



Marta Margis- Kucharska- psycholog, terapeuta pedagogiczny

Nazywam się Marta Margis-Kucharska. Z wykształcenia jestem psychologiem i terapeutą pedagogicznym. W Szkole Podstawowej Nr 133 pracuję od 14 lat, a w zawodzie psychologa od 27.

Jako psycholog szkolny wspieram dzieci w ich prawidłowym rozwoju emocjonalnym, intelektualnym i społecznym. Moje działania służą poprawie funkcjonowania uczniów w szkole oraz podnoszeniu efektywności nauki. Bardzo lubię kontakt z dziećmi, chętnie rozmawiam z nimi na różne tematy, a także obserwuję je podczas różnych aktywności. Dzięki temu mam możliwość poznawania ich świata, zainteresowań, radości, sukcesów i porażek, a także doświadczanych problemów. Wykorzystuję różne narzędzia diagnostyczne, aby określić przyczyny niepowodzenia dziecka w nauce lub relacjach społecznych, ale także po to by znaleźć jego mocne strony, na których będzie mogło budować poczucie własnej wartości. Uważam, że każde dziecko jest indywidualnością, ma swoją misję do wykonania w życiu i posiada różne talenty, które są jego zasobami w drodze do tego celu. Przyjemność sprawia mi pomoc uczniom w odkrywaniu ich talentów, które są kluczem do sukcesu w życiu szkolnym, osobistym i zawodowym.

Jestem również wsparciem dla rodziców naszych uczniów. Każdego rodzica traktuję indywidualnie i staram się udzielić fachowej porady lub pomóc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodzinnych, a także zdrowotnych. Na wniosek rodziców opracowuję szczegółowe informacje o funkcjonowaniu uczniów na terenie szkoły w związku z diagnozą w poradni psychologicznej lub lekarskiej.

Na terenie szkoły stale współpracuję z innymi specjalistami: pedagogiem, terapeutą pedagogicznym, logopedą, nauczycielami wspierającymi dzieci z niepełnosprawnościami oraz innymi nauczycielami, doradzając im w sprawach terapii, edukacji oraz wychowania poszczególnych uczniów. Uczestniczę w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnościami. Wspieram nauczycieli w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wśród których są uczniowie trudnościami w nauce i uczniowie zdolni.

We współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców opracowuję Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły na dany rok szkolny zgodnie z potrzebami środowiska szkolnego oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i wyznaczonymi przez rząd kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. Inicjuję realizację na terenie szkoły programów profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

W celu wspierania rozwoju uczniów współpracuję z różnymi instytucjami zewnętrznymi, takimi jak: poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne, instytucje działające na rzecz dzieci, uczelnie, instytucje kultury.

Prywatnie interesuję się przyrodą i ekologią. Zachwycam się pięknem różnych form natury oraz światem roślin i zwierząt. Jestem propagatorką ochrony środowiska naturalnego. Otaczający nas zgiełk miasta, hałas maszyn oraz światła monitorów nieustannie pobudzają i przeciążają nasz system nerwowy, powodując jego dysfunkcje. Uważam, że życie w zgodzie z naturą jest niezbędne do osiągnięcia harmonii i równowagi wewnętrznej każdego człowieka, również dziecka. Wsłuchiwanie się w odgłosy natury i podziwianie jej piękna daje wyciszenie, uspokojenie i regulację naszego układu nerwowego, a za jego pośrednictwem - całego organizmu. Dlatego w pracy zawodowej odwołuję się często do relacji człowiek - przyroda.