

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKACH
A PODMIENKACH V ZÁKLADNEJ ŠKOLE SV. AUGUSTÍNA
V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola sv. Augustína
2. **Adresa:** Moyzesova 1, 017 01 Považská Bystrica
3. **Telefónne a faxové čísla školy:**

telefónne číslo:	ZŠ	042/432 23 78
	ekonóm školy	042/432 58 66
4. **Internetová a elektronická adresa školy:**

elektronická adresa:	riaditel@svaugustin.sk
	zastupca@svaugustin.sk
	ekonom@svaugustin.sk
web stránka:	http://zsmoyzespb.edupage.sk/
5. **Zriaďovateľ školy:** Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

adresa:	Jána Kalinčiaka 1, 011 36 Žilina
tel. číslo:	041/500 22 15
fax:	041/500 22 16
e-mail:	dsu@dcza.sk
IČO:	420 630 43
6. **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

riaditeľ školy:	PaedDr. Eva Iliašová
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Marián Galko
7. **Rada školy a poradné orgány:**

Rada školy:	
nepedagogickí zamestnanci:	Janka Strašíková
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Alena Cehelská
	Mgr. Soňa Rezáková (<i>zapisovateľka</i>)
zástupcovia rodičov:	MUDr. Martina Wallenfelsová
	Mgr. Štefan Francisty
	JUDr. Dagmar Mišúnová
	Ing. Pavol Harvánek (<i>podpredseda RŠ</i>)
zástupcovia zriaďovateľa:	PaedDr., ThLic. Pavol Mazúch
	Mgr. Monika Pastieriková
	Janka Feketová
	Mgr. Martin Pavlík (<i>predseda RŠ</i>)
Pedagogická rada:	členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

Združenie rodičov školy:

Prípravný ročník	Mgr. Otília Bielová
1. ročník (I.A)	Jana Mitašová
1. ročník (I.B)	Mgr. Želmíra Procházková
2. ročník	Katarína Petříková
3. ročník	Ing. Andrea Mejsnarová
4. ročník	Mgr. Silvia Pavlíková
5. ročník	Eva Čerňanová
6. ročník	Mgr. Miroslava Bučková
7. ročník	Bc. Martina Kováčiková
8. ročník	Ľubomíra Harvánková
9. ročník (IX.A)	Mgr. Jana Jurkovičová
9. ročník (IX.B)	Andrea Minjariková

Iné poradné orgány školy:

Poradné orgány (MZ a PK) pomáhajú pri odbornom riadení a kontrole výchovno – vzdelávacieho procesu školy. Združujú učiteľov rovnakých a príbuzných vyučovacích predmetov.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet všetkých žiakov školy k 15.09.2019:	244
Počet tried:	12
Počet integrovaných žiakov:	11
Počet detí v ŠKD:	98
Počet detí v CVČ:	421

Ročník	NKS	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPOLU
Počet žiakov	9	33	25	20	24	24	25	24	28	32	244
Z toho dievčat	4	17	12	9	11	9	11	14	14	19	120
Počet integrovaných žiakov	---	0	0	0	2	1	1	1	2	4	11

c) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ:	33, z toho 4 majú odklad
Žiaci, ktorí ukončili dochádzku na ZŠ a prešli do stredných škôl:	
v 5. ročníku:	0
v 9. ročníku:	18
v 8. ročníku:	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka SŠ: 34
 Počet žiakov končiacich dochádzku v ZŠ: 34
 Počet žiakov, ktorí dosiahli základné vzdelanie poskytované ZŠ: 31

Stredná škola	Gymnázium	SPŠ	Obchodná akadémia	SOŠ (4-ročné štúdium)	SOŠ (3-ročné štúdium)	SZŠ	Stred. umel. škola
Počet prijatých žiakov z 9. roč.	16	1	2	6	1	3	2
Počet prijatých žiakov z 8. roč.	1	---	---	---	---	---	---
Počet prijatých žiakov z 5. roč.	2	---	---	---	---	---	---
SPOLU	34						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech žiakov – 1. polrok 2019/2020

Triedy	NKS	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	Spolu
Počet žiakov	9	16	17	25	20	24	24	25	24	28	16	15	243
Prospel	9	16	16	24	20	24	23	25	24	27	16	15	239
Neprospel	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	1
Neklasifikovaný	---	---	1*	1*	---	---	1*	---	---	---	---	---	3

Prospech žiakov – 2. polrok 2019/2020

Triedy	NKS	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	Spolu
Počet žiakov	9	16	17	25	20	24	24	25	24	28	16	15	243
Prospel	9	16	16	24	20	24	23	25	24	28	16	15	240
Neprospel	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0
Neklasifikovaný	---	---	1*	1*	---	---	1*	---	---	---	---	---	3

* štúdium v zahraničí

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 1. polrok

Trieda	SJL	MAT	PDA	PVO	HUV	VLA	BIO	VYV	DEJ	FYZ	GEG	CHE	RMK	OBN	ANJ	INF	TSV	NEJ	THD	PVC	ILI	Priemer
NKS	1,00	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	x	x	1,00	x	x	x	1,00	1,00
I.A	1,00	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00
I.B	1,00	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00
II.	1,25	1,13	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,05
III.	1,30	1,35	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,15	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,07
IV.	1,46	1,13	1,08	x	1,00	1,08	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,13	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,08
V.	1,83	1,30	x	x	1,00	x	1,78	1,00	1,17	x	1,39	x	1,00	x	1,48	1,00	1,00	x	1,17	x	x	1,26
VI.	2,20	1,84	x	x	1,00	x	1,84	1,00	1,80	1,96	1,80	x	1,00	1,72	1,92	1,00	1,00	x	1,28	x	x	1,53
VII.	2,13	2,29	x	x	1,00	x	1,38	1,00	1,79	1,88	1,21	x	1,04	1,13	2,00	1,00	1,00	1,29	1,33	x	x	1,43
VIII.	2,46	2,39	x	x	1,00	x	2,00	1,00	1,64	1,96	1,32	1,61	1,00	1,75	1,82	1,00	1,07	2,21	1,36	x	x	1,60
IX.A	2,19	1,88	x	x	x	x	1,81	1,00	1,25	1,38	1,25	1,13	1,00	1,44	1,81	1,00	1,00	1,75	1,06	x	x	1,40
IX.B	2,40	2,60	x	x	x	x	2,00	1,00	1,40	1,80	1,33	1,33	1,00	1,80	1,87	1,00	1,08	2,33	1,27	x	x	1,61
spolu	1,69	1,58	1,04	1,00	1,00	1,04	1,80	1,00	1,51	1,80	1,38	1,36	1,00	1,57	1,47	1,00	1,01	1,90	1,25	1,00	1,00	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 2. polrok

Trieda	SJL	MAT	PDA	PVO	HUV	VLA	BIO	VYV	DEJ	FYZ	GEG	CHE	RMK	OBN	ANJ	INF	TSV	NEJ	THD	PVC	ILI	Priemer
NKS	h	h	x	h	a	x	x	a	x	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x	a	---
I.A	h	h	x	h	a	x	x	a	x	x	x	x	a	x	h	x	a	x	x	x	x	---
I.B	h	h	x	h	a	x	x	a	x	x	x	x	a	x	h	x	a	x	x	x	x	---
II.	h	h	x	h	a	x	x	a	x	x	x	x	a	x	h	x	a	x	x	x	x	---
III.	h	h	h	x	a	h	x	a	x	x	x	x	a	x	h	a	a	x	x	a	x	---
IV.	1,08	1,08	1,08	x	a	1,00	x	a	x	x	x	x	a	x	1,17	a	a	x	x	a	x	1,08
V.	1,83	1,13	x	x	a	x	1,30	a	1,17	x	1,00	x	a	x	1,48	1,00	a	x	a	x	x	1,27
VI.	2,12	1,48	x	x	a	x	1,76	a	1,20	1,76	1,44	x	a	a	1,60	1,00	a	x	a	x	x	1,55
VII.	2,17	1,88	x	x	a	x	1,33	a	1,67	1,83	1,21	1,25	a	a	1,96	1,00	a	1,92	a	x	x	1,62
VIII.	1,96	2,04	x	x	a	x	1,71	a	1,25	2,07	1,07	1,32	a	a	1,93	1,00	a	1,86	a	x	x	1,62
IX.A	2,06	1,69	x	x	a	x	1,69	a	1,19	1,31	1,06	1,00	a	a	1,81	1,00	a	1,75	a	x	x	1,46
IX.B	2,33	2,53	x	x	x	x	2,07	a	1,27	2,00	1,53	1,20	a	a	2,27	1,00	a	2,07	a	x	x	1,83
spolu	1,94	1,69	1,08	slovne	abs	1,00	1,64	abs	1,29	1,79	1,22	1,19	abs	abs	1,75	1,00	abs	1,90	abs	abs	abs	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Dochádzka žiakov za 1. a 2. polrok:

Trieda		NKS	I.A	I.B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	Spolu
Počet žiakov		9	16	17	25	20	24	24	25	24	28	16	15	243
Počet vymeškaných hodín	osprav.	464	1064	671	1333	809	1112	1004	1512	1620	1978	799	746	13112
	neosprav.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	7
Priemerný počet vymeškaných hodín na ž.	Osprav	51,56	66,50	39,47	53,32	40,45	46,33	41,83	60,48	67,50	70,64	49,94	49,73	53,96
	neosprav.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,08	0,18	0	0	0,26

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka 2019/2020

Predmet	Priemerná úspešnosť našich žiakov v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR v %	Porovnanie
SJL	74,4%	64,8%	o 9,6% viac
MAT	74,8%	63,4%	o 11,4% viac

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka 2019/2020

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Od 1.9.2015 škola vyučuje podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2019/2020 bol v škole otvorený prípravný ročník pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu pre prípravný ročník s NKS.

Stupeň vzdelania – po ukončení 4. ročníka – ISCED 1

Stupeň vzdelania – po ukončení 9. ročníka – ISCED 2

Škola poskytuje základné vzdelanie, rovnocenné vzdelaniu v štátnych školách. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a mládeže na úseku základného školstva a vytvára pre ňu priaznivé podmienky. Výchovu a vzdelávanie orientuje v katolíckom duchu a v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (k 15.09.2019):

	Spolu	Ženy
Pedagogickí zamestnanci:		
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)	17	12
Z toho:		
v nultom až 4. ročníku:	6	6
v 5. až 9. ročníku:	11	6
vychovávateľa:	3	3
pracovný pomer na kratší čas:	3	
v nultom až 4. ročníku:		
v 5. až 9. ročníku:	3	
Pedagogický asistent	1	1
Školský špeciálny pedagóg	1	1
vyňatie z evidenčného počtu:	2 (materská dovolenka)	
Logopedička	1	
Nepedagogickí zamestnanci:	8	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Odbornosť vyučovania

Predmet	prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Počet hodín spolu	Z toho			
							odborne	%	neodborne	%
Rímskokatolícke náboženstvo	2	2+2	2/2	2/2	2/2	18	18	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	4	9+9	8	8	7	45	45	100	0	0
Anglický jazyk	---	1+1	2/2	3/3	3/3	18	12	67	6	33
Prvouka	---	1+1	2	---	---	4	4	100	0	0
Prírodoveda	---	---	---	1	2	3	3	100	0	0
Vlastiveda	---	---	---	1	2	3	3	100	0	0
Matematika	3	4+4	4	4	4	23	23	100	0	0
Pracovné vyučovanie	---	---	---	1	1	2	2	100	0	0
Informatika	---	---	---	1/1	1/1	4	0	0	4	100
Výtvarná výchova	1	2+2	2	1	1	9	9	100	0	0
Hudobná výchova	1	1+1	1	1	1	6	6	100	0	0
Tel. a šport. výchova	2	2+2	2	2	2	12	10	100	0	0
Logopédia	7	---	---	---	---	7	7	100	0	0
Celková odbornosť						154	144	93,50	10	6,50

* V prípravnom ročníku v rámci predmetu logopédia pracovala so žiakmi logopedička.

Predmet	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Počet hodín spolu	Z toho			
							odborne	%	neodborne	%
Rímskokatolícke náboženstvo	2/2	2/2	2/2	2/2	2+2	20	20	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	3 + 2/2	5+5	31	31	100	0	0
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	3/3	3+3	34	34	100	0	0
Nemecký jazyk	---	---	2/2	2/2	2+2	12	12	100	0	0
Dejepis	1	1	1	1	3+3	10	10	100	0	0
Geografia	2	1	1	1	1+1	7	0	0	10	100
Občianska náuka	---	1	1	1	1+1	5	4	80	1	20
Matematika	5	5	5	4	5+5	29	29	100	0	0
Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	1+1	10	7	70	3	30
Fyzika	---	2	1	2	2+2	9	0	0	9	100
Chémia	---	---	2	2	1+1	6	6	100	0	0
Biológia	2	1	2	1	1+1	8	7	88	1	12
Technika	1/1	2/2	1/1	1/1	1+1	12	12	100	0	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1+1	6	6	100	0	0
Hudobná výchova	1	1	1	1	---	4	4	100	0	0
Tel. s šport. výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2+2	20	20	100	0	0
Celková odbornosť						223	199	89,24	24	10,76

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

PaedDr. Iliašová Eva	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Marián Galko	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Malgorzata Kalinčíková	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓ obhájená 1. atestačná práca a atestačná skúška – Katolícka univerzita v Ružomberku
Mgr. Zuzana Kubicová	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓ adaptačné vzdelávanie
Mgr. Katarína Mihová	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Mária Hrenáková	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Alena Cehelská	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
RNDr. Jana Šujaková	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Milada Bajzová	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓ webinár: Príprava a pridelenie materiálov na vyučovanie v EduPage
Mgr. Matej Tomáško	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Mgr. Martina Romanová	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
PaedDr. Miroslav Skladaný	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Lucia Šišťiková	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Jana Bolegová	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓ obhájená 2. atestačná práca a atestačná skúška, Katolícka univerzita v Ružomberku ✓ webinár: Ako učiť cudzí jazyk na diaľku? – Komenský inštitút ✓ webinár CPPPpP: 1. Psychická imunita – práca z domu 2. Porucha sústredenia u detí a v dospelosti 3. Komunikácia a jej špecifikácia 4. Žiak s poruchami učenia v školskej praxi 5. Komunikácia v online priestore ✓ webinár RAABE: 1. Keď nejde po anglicky všetko tak, ako by sme chceli 2. Ako učiť CJ malých školákov 3. Humor vo vzdelávaní 4. Aby sme vo FG viac nezaostávali 5. Ako zatraktívniť čítanie v cudzom jazyku 6. Ako pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie testov 7. Vedia vaši žiaci ako sa správať v mimoriadnych situáciách? 8. Etická výchova ako kľúč k ľudskosti 9. Ako na angličtinu v začiatkoch
Ing. Ivan Šuly	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓ webinár: Nenásilná komunikácia – CPPPpP PB
Mgr. Peter Cívik	✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ
Mgr. Peter Očovský	✓ adaptačné vzdelávanie ✓ rigorózna práca (T: 2020 – 2022) ✓ „Adam v škole sedel, abecedu vedel, čítať sa nenaučil“ – Tibor Hujdič, propagátor čítania – úvodný seminár do čitateľskej gramotnosti pre učiteľov prvého a druhého stupňa ZŠ ✓ metodicko – formačné stretnutie začínajúcich pedagogických zamestnancov v školskej katechéze – Diecézny katechetický úrad Žilina ✓ Slovensko po roku 1945 – Komenského inštitút, Cooltajner, učelia Považia ✓ webinár: Nenásilná komunikácia – CPPPpP PB

Mgr. Peter Biely	✓ adaptačné vzdelávanie
Miroslava Brezničanová	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný
Mária Podstráska	✓ Vysoko efektívne učenie ✓ Rešpektovať a byť rešpektovaný
Simona Matejíčková	✓ adaptačné vzdelávanie

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Olympiády:

- Chemická olympiáda
- Pytagoriáda
- Matematický klokan

Súťaže:

- Mladý remeselník
- Stolný tenis – krajské kolo
- Krása jesene – súťaž v aranžovaní
- Technická olympiáda
- A Slovo bolo u Boha – recitačná súťaž
- Čaro Vianoc – súťaž v aranžovaní
- Šaliarsky Matko – súťaž v prednese slovenskej povesti
- Svet LEGA očami detí
- Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž
- Volejbal – dievčatá
- Basketbal – dievčatá
- Mladý obchodník
- Minibasketshow

Exkurzie:

- Hrdina remesla

Iné aktivity:

- Dni otvorených dverí na Gymnáziu sv. Františka v Žiline
- English Active Week
- Európsky deň jazykov
- Zveľaďovanie okolia školy – brigáda žiakov, rodičov a zamestnancov školy
- Európsky týždeň športu
- Milión detí sa modlí ruženec
- Zber papiera
- Pasovanie prvákov
- Beseda s diakonom Jozefom Cahelom
- Katarínska zábava – popoludnie pre žiakov a rodičov školy

- Deň sv. Mikuláša
- Vianočné tvorivé dielne a vianočné trhy
- Návšteva seniorov v DSS Katka
- Vianočná akadémia
- Farský ples
- Korčuľovanie na hokejovom štadióne
- Fašiangový karneval
- Deň techniky a deň otvorených dverí na SOŠ informačných technológií sv. Jána Bosca a Gymnáziu sv. Jána Bosca v Novej Dubnici

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila:

- Projekt Recyklohry
- Projekt Zdravý úsmev detí
- Projekt Čerstvé hlavičky
- eTwinning Slovensko - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet
- IROP2-SC222-2016-13 - Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách
- Projekt na vybudovanie detských ihrísk – výzva vyhlásená Úradom vlády SR
- Zelené oči – Trenčiansky samosprávny kraj - výsadba zelene v areáli školy

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej ZŠ vykonaná inšpekcia. Komplexná inšpekcia bola v školskom roku 2011/12. Informácia o jej výsledkoch je v správe za šk. rok 2012/13.

l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

Priestorové a materiálo – technické podmienky školy

Vyučovanie žiakov sa uskutočňuje v budove školy a v priestoroch Katolíckeho domu. V budove školy sa nachádza 9 tried, odborná učebňa, 2 kabinety, zborovňa, kancelárie riaditeľa a zástupcu školy, kancelária ekonómky a sekretárky, školská knižnica, jazyková učebňa, učebňa informatiky, učebňa špeciálneho pedagóga, archív a školské dielne. Škola pre nedostatok priestorov využíva chodby aj ako šatne.

V priestoroch Katolíckeho domu sa nachádza telocvičňa, 2 šatne, malá posilňovňa, ŠKD (v dopoludňajších hodinách slúži ako učebňa pre jednu triedu), učebňa prípravného ročníka. Priestory Katolíckeho domu využívame aj na besedy, premietanie filmov a kultúrne podujatia. V školskom roku 2019/2020 sme sa snažili o skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Okrem odbornej literatúry sme zakúpili aj rôzne učebné pomôcky, náradie, náčinie a didaktickú techniku.

Pri hlavnej budove pribudla počas roka modulová učebňa, súčasťou ktorej je aj sklad náradia pre multifunkčné ihrisko. Medzi budovami sa nachádza zrekonštruované multifunkčné ihrisko a preliezačky, ktoré využívame na hodinách telesnej výchovy, v rámci CVČ a ŠKD.

Výdajná školská jedáleň spĺňa všetky predpísané hygienické normy.

Vybavenie školy informačno – komunikačnými technológiami

Osobné počítače, notebooky a tablety v kusoch spolu				
49				
z toho osobné počítače		s pripojením na internet		
24		24		
z toho notebook, PC tablet		s pripojením na internet		
25		25		
tlačiareň	multifunkčná tlačiareň	interaktívna tabuľa	dataprotektor	iné zariadenia (3D tlačiareň, ploter)
16	9	6	10	0

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

Materiálno – technické zabezpečenie školy

Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza, Jána Kalinčiaka 1, Žilina nám avizovala pridelenie normatívnych finančných prostriedkov na rok 2019 v rozpočte pre ZŠ sv. Augustína na rok 2019, ktorý bol zverejnený na stránke MŠVVaŠ SR (na stiahnutie).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (normatívne finančné prostriedky)

Škola v školskom roku 2019/2020 hospodárila s rozpočtom vo výške 506 056,– € v členení celkom:

- mzdy: 348 156,– €
- odvody: 126 541,– €
- bežné transfery: 31 359,– €

Bežné transfery boli použité na prevádzku školy – úhrada faktúr za energie, opravy, nákup školských a učebných pomôcok, kancelárskeho a iného spotrebného materiálu. Finančné prostriedky boli použité aj na nákup drobného dlhodobého majetku do tried, odvoz komunálneho odpadu, na stravné zamestnancov školy a iné poplatky súvisiace s činnosťou školy.

Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza, Mariánske námestie 23, Žilina Vám na základe prípisu o určení výšky dotácie na prevádzku a mzdy pre školské zariadenia pri Základnej škole sv. Augustína v Považskej Bystrici, číslo DŠÚ – 9/2019 –2/1 zo dňa 25.02.2019 oznámila Rozpočet pre rok 2019.

2. A - Dotácie z Mesta Považská Bystrica na žiakov v školských zariadeniach

Školské zariadenia v školskom roku 2019/2020 hospodárili s rozpočtom vo výške 145 213,– € členení celkom:

- mzdy: 58 953,– €
- odvody: 18 942,– €

- bežné transfery: 67 318,– €

Bežné transfery boli použité na prevádzku školských zariadení – úhrada faktúr za energie, opravy, nákup školských pomôcok a iného spotrebného materiálu, za stravu žiakov a zamestnancov v školských zariadeniach.

2. B - Dotácie z obcí na žiakov navštevujúcich CVČ pri ZŠ sv. Augustína, v ktorých majú trvalý pobyt

Dotácie vo výške 375,– €, z toho:

- mzdy: 0,– €
- prevádzka: 375,– €
- zatiaľ nevyčerpané: 0,– €

Finančné prostriedky z obcí boli použité na nákup školských pomôcok a iného spotrebného materiálu deťom na záujmové vzdelávanie a krúžkovú činnosť.

3. Výnosy v školskom roku 2019/2020 predstavujú čiastku 9 135,– € za pobyt detí v Školskom klube detí a v Centre voľného času.

Tieto finančné prostriedky - Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov alebo inej osoby sa používajú hlavne na nákup pomôcok, spoločenských hier, hračiek, výkresov, kancelárskeho a školského materiálu, športových potrieb a iného pomocného materiálu na kreatívnu a relaxačnú činnosť detí počas pobytu v školských zariadeniach. Zatiaľ sú nevyčerpané.

Presná evidencia príjmu a čerpania týchto finančných prostriedkov sa vedie v pokladni Školského klubu detí a Centra voľného času.

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy vo výške 7 584,– € (nenormatívne finančné prostriedky)

Príjem na vzdelávacie poukazy /nenormatívne/ v škol. roku 2019/2020 predstavoval sumu 7 584,– €, ktoré škola použila na odmeny pre vedúcich krúžkov vo 1 345,– € a z ostatných prostriedkov sa financoval nákup školských pomôcok a potrieb pre jednotlivé typy krúžkov, literatúra, CD, spoločenské hry, odmeny pre deti a i. vo výške 6 239,– €. Zvyšok fin. prostriedkov škola vyčerpá do konca kal. roka.

5. Dopravné žiakov – dotácia vo výške 6 008,– €.

6. Dotácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 150,– €.

7. Dary od fyzických osôb vo výške 50,– €.

Škola sa snažila, aby materiálne – technické zabezpečenie školy a školských zariadení v šk. roku 2019/2020 bolo dostatočné, kvalitné a na vysokej úrovni.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

V dňoch 01.06.2020 – 12.06.2020 útvar hlavného kontrolóra Mesta Považská Bystrica vykonal následnú finančnú kontrolu hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými pre školské zariadenia bez opatrení.

Hospodárenie s finančnými prostriedkami z príspevkov od rodičov v šk. roku 2019/2020

Zostatok z predchádzajúceho šk. roka: pokladňa 288,69 €

Príspevky od rodičov: 3 420,00 €

Príjem spolu: 3 708,69 €

VÝDAVKY:

Úrazové poistenie 372,40 €

Zápis do 1. ročníka 5,11 €

Pasovanie prvákov 16,38 €

Súťaže 256,12 €

Odmeny žiakom 586,72 €

Karneval 67,77 €

Toal. papier, mydlo 444,69 €

Mikuláš 357,86 €

Stojany do šatne 23,80 €

Čistiace prostriedky 21,70 €

Školské pomôcky 169,29 €

Dielničky 48,93 €

Občerstvenie Rada školy 36,23 €

Čipy na stravu žiakov 253,60 €

Fotky žiakom 24,80 €

Spolu výdavky: 2 685,40 €

Finančné prostriedky spolu: 1 023,29 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

„Rozvoj rozumových schopností žiaka, získanie potrebných návykov v mravnej, estetickej, pracovnej, telesnej výchove a ku kresťanskému plneniu povinností.“

Vychádzajúc z tohto cieľa sme sa v uplynulom školskom roku sústredili na tieto priority:

- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu inovatívnymi formami a metódami vzdelávania,
- zavedenie triednických hodín do vyučovania – prvé hodiny v utorok, plány sú v súlade s VEU a jeho zložkami,
- zavádzanie celoživotných pravidiel a zručností,
- dni osobnostného a sociálneho rozvoja v 4. – 9. ročníku,
- vyučovanie prvého cudzieho jazyka od prvého ročníka a druhého od siedmeho ročníka,
- vyučovanie informatickej výchovy od 3. ročníka ZŠ a jej využívanie vo vyučovacom procese,
- v rámci voľno-časových aktivít pokračovať v mimoškolskom vzdelávaní na základe záujmu rodičov a žiakov,
- podporovať zdravý vývin žiakov, včas eliminovať negatívne javy v ich správaní,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- umožniť vzdelávanie pedagogickým a odborným zamestnancom,
- zabezpečiť vyhovujúce materiálno-technické podmienky a poskytnúť estetické pracovné prostredie
- pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili kurzu Rešpektovať a byť rešpektovaný, ktorého prvky využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

V uplynulom šk. roku sa škole podarilo splniť stanovené ciele, o čom svedčia výsledky žiakov v celoslovenských testovaniach T5 a Komparo. Rozšírila sa ponuka voľnočasových aktivít zameraných na formovanie kolektívu, prevenciu pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti a zmysluplné a efektívne trávenie voľného času.

V školskom roku 2019/2020 postupovala ZŠ podľa:

- Školského vzdelávacieho programu pre prípravný ročník s NKS – prípravný ročník
- Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 – 1. ročník až 4. ročník
- Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2 – 5. ročník a 9. ročník

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky školy:

- zameranie školy
- ústretovosť voči žiakom a učiteľom
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou a zavedenie internetu do všetkých tried – využitie počítačov a internetu pri vyučovaní
- vyučovanie cudzích jazykov
- kvalifikovaný personál, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- činnosť špeciálneho pedagóga
- pozitívna klíma - škola rodinného typu – osobné poznanie žiakov, menej výchovných problémov, takmer žiadny výskyt negatívnych javov na škole
- práca CVČ s bohatou ponukou záujmových a športových útvarov, podpora voľno-časových aktivít
- činnosť ŠKD
- školský časopis a školská knižnica
- školské stravovanie
- rekonštrukcia školy
- nová telocvičňa
- ponuka prázdninových aktivít

Slabé stránky školy:

- nevýhodná poloha školy mimo centra pri frekventovanej ceste
- nedostatok priestorov pre odborné učebne
- obmedzené finančné zdroje

Príležitosti:

- dobré možnosti pre seberealizáciu žiakov
- prostredníctvom záujmových útvarov v CVČ viac príležitosti na prípravu na Testovanie9, súťaže, olympiády,...
- dobrá spolupráca s farnosťou, mestom a zriaďovateľom
- zabezpečenie mimoškolských aktivít
- výborné podmienky pre prácu s IKT
- vzdelávanie učiteľov

Hrozby:

- populačná krivka a boj o žiaka
- preťaženosť učiteľov a žiakov a skeptický názor verejnosti na učiteľov a na školstvo
- obmedzený počet učební
- finančné ohodnotenie učiteľov
- negatívne vplyvy na mladú generáciu

Navrhnuté opatrenia:

- pravidelne prezentovať činnosť školy prostredníctvom médií, školského časopisu, dni otvorených dverí
- vytvárať priaznivú klímu, stimulujúce prostredie
- dbať na odborný rast a zvyšovanie kvalifikácie učiteľov
- pokračovať vo vybavovaní tried a telocvične pomôckami, didaktickou technikou, náradím a náčiním
- zvyšovať úroveň mimovyučovacích aktivít školy, zaujímať sa ako deti trávia svoj voľný čas
- účelne využívať ekonomickú prevádzku školy (šetrenie elektrickou energiou, vodou, plynom a pod.)
- prehĺbovať spoluprácu medzi školou a rodinou hlavne pri riešení priestupkov žiakov v škole

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Umiestnenie žiakov IX ročníka v školskom roku 2019/2020

Žiak	Zapísaný na strednú školu	Odbor strednej školy
14 žiakov	Gymnázium Považská Bystrica	
1 žiak	Gymnázium sv. Františka, Žilina	
1 žiak	Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina	gymnázium
2 žiaci	Obchodná akadémia Považská Bystrica	
3 žiaci	Stredná zdravotnícka škola	praktická sestra
1 žiak	Stredná priemyselná škola Považská Bystrica	strojárstvo
1 žiak	Škola umeleckého priemyslu, Trenčín	animovaná tvorba
1 žiak	Škola umeleckého priemyslu, Trenčín	priemyselný dizajn
2 žiaci	Stredná odborná škola strojnícka, Považská Bystrica	mechanik nastavovač
1 žiak	Stredná odborná škola strojnícka, Považská Bystrica	mechanik elektrotechnik
1 žiak	Stredná odborná škola strojnícka, Považská Bystrica	mechanik strojov a zariadení
1 žiak	Stredná odborná škola Pruské	podnikateľ pre rozvoj vidieka
1 žiak	Stredná odborná škola obchodu a služieb Púchov	obchodný pracovník
1 žiak	Stredná odborná škola obchodu a služieb Púchov	hotelová akadémia

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

V zostavovaní rozvrhu boli rešpektované psychohygienické potreby detí a žiakov, ktoré sa dali do súladu s podmienkami výchovno-vzdelávacieho procesu. Hygiena pracoviska je na veľmi dobrej úrovni.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Analýza práce MZ CVČ pri ZŠ sv. Augustína v Považskej Bystrici v školskom roku 2019/2020

Naše CVČ je zariadenie s celoročnou pôsobnosťou, čo umožňuje deťom a mládeži využívať jeho služby aj v letných mesiacoch formou táborov alebo krátkodobých podujatí pre deti. Deti sa zapájali do rôznych súťaží, predmetových olympiád a kultúrnych vystúpení. Štruktúru, zameranie a počet záujmových útvarov sme určili najmä podľa záujmu, želaní a návrhov detí s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v CVČ celkovo:

Interní zamestnanci: 15 vedúcich a 24 záujmových útvarov

Externí zamestnanci: 6 vedúcich a 17 záujmových útvarov

Spolu: 21 vedúcich a 41 záujmových útvarov

V CVČ bolo evidovaných v záujmových útvaroch 421 detí. Vedúci záujmových útvarov pripravili deti na matematické, jazykové, športové a recitačné súťaže. Anglické jazykové krúžky Angličtina hravo a Angličtina olympionici rozvíjali komunikačný potenciál prihlásených detí formou hier, piesní, rečňovaniek, pracovných listov zameraných zvlášť na slovnú zásobu.

Krúžok Šikovniček bol zameraný na rozvíjanie tvorivosti, fantázie, kreativity a trpezlivosti detí. Pri práci využívali rôzny, aj odpadový materiál napr. rolky z toaletného papiera a kuchynských utierok, slamky, vrchnáčky zo zaváraninových pohárov, lekárske paličky a pod.

Deti navštevujúce Dramatický krúžok a krúžok PC grafika, technika a základy programovania spolu so svojimi vedúcimi pripravili program a ozvučenie Jasličkovej slávnosti. Predstavenie pod názvom „Kde je Boh? alebo Ježiškova skladačka“ odohrali pre žiakov našej školy a pre farnosť PB-mesto. Druhé divadelné predstavenie s názvom „Prestavba“ sa však už nedocvičilo ani nekonalo z dôvodu mimoriadnej situácie. Deti z krúžku Hráme sa so slovami si rozširovali slovnú zásobu, rozvíjali malebnosť vyjadrovania, predstavivosť i fantáziu. Zúčastňovali sa rôznych súťaží v prednese i v literárnej tvorbe, kde dosiahli viaceré pekné umiestnenia.

Deti na krúžku Počítačová grafika, technika a základy programovania získavali vedomostí a technické zručnosti z oblasti počítačovej grafiky a techniky používanej pri javiskovej produkcii. Tiež si osvojili základy tvorby rastrovej a vektorovej grafiky, základné nastavenia a manipuláciu s digitálnym fotoaparátom, snímanie videosekvencií a ich spracovanie v jednoduchom videoeditore a prebrali aj základy tvorby web stránok v jazykoch HTML a CSS. Prostredníctvom programovateľného mikrokontroléru Microbit sa zoznámili so základmi programovania hardvéru.

Deti z krúžku Krížom-krážom Považím spoznávali zaujímavé miesta, a tak si vytvárali pozitívny vzťah k prírode a pohybu v nej. Tiež navštevovali kultúrno-spoločenské podujatia v našom okolí. Každému podujatiu predchádzala teoretická príprava žiakov. Následne po absolvovaní vychádzky, či kultúrneho podujatia bola vykonaná spätná väzba a utvrdenie získaných poznatkov. Ako pozitívum vysoko hodnotíme záujem zo strany rodičov, ktorí svojou účasťou boli veľkým obohatením a zároveň i organizačnou pomocou.

V rámci Tanečného krúžku a krúžku Scénický tanec si deti osvojovali tanečnú pohyblivosť s dôrazom na správne držania tela, naučili sa niektoré krokové variácie, vytvorili si krátke tanečné zostavy a krátku choreografiu prispôbenú ich veku, vedomostiam a schopnostiam. Tieto choreografie odprezentovali na školských akciách, i pre seniorov v DSS Katka v Považskej Bystrici.

Deti v rámci krúžkov Hra na gitare I a II sa učili držať gitaru, venovali sa nácviku rytmu i zvládli jednoduché akordy, ktoré si vyskúšali na konkrétnych pesničkách. Pokročilé gitaristky doprevádzali hrou a deti zo Speváckeho krúžku svojím spevom sv. omše vo farskom kostole i kultúrne predstavenia nielen pre našu školu, ale aj pre verejnosť.

Krúžok Školská knižnica bol zameraný na sprístupňovanie knižničného fondu školskej knižnice určený pre deti z 1. i 2. stupňa. Počas mimoriadnej situácie bola zrealizovaná revízia knižničného fondu, jeho preprírastkovanie a zaevidované boli knižničné dokumenty získané v rámci štátneho projektu pre školské knižnice. V knižnici bol taktiež vymenený nábytok.

Krúžok Prekonaj sám seba bol zameraný na rozvoj životných zručností a pomoc pri veľkých školských akciách. Deti sa podieľali na príprave vianočných trhov i spoluorganizovaní celoškolských akcií, ako boli: „Pasovačka prvákov“ či „Sladká vianočná kvapka“.

Krúžok Hravá slovenčina pomáhal deťom pri prehlbovaní poznatkov zo slovenského jazyka a zlepšovaní komunikačných zručností. Pracovali s pracovnými listami zameranými na konkrétny gramatický jav, ktorému bolo venovaných niekoľko cvičení. Deviatci sa pripravovali v rámci krúžkov Cvičenia z matematiky I, II a Cvičenia zo SJL na testovanie T9, ktoré sa malo uskutočniť 1. apríla 2020 i na prijímacie skúšky na stredné školy.

Krúžok Informatika bol určený pre deti 1. stupňa, na ktorom získali základné zručnosti v grafickom a textovom editore, v jednoduchých základoch programovania a vyhľadávania informácií v prostredí internetu. Deti na krúžku Lego sa venovali skladaniu modelov z lego kociek podľa plánov aj podľa vlastnej fantázie a zapojili sa do súťaže Svet LEGA očami detí, kde získali niekoľko ocenení.

Deti navštevujúce krúžok Florbal sa zapojili do súťaží organizovaných MŠVVaŠ, absolvovali okresnú florbalovú ligu SK Liga organizovanú Nadáciou JOJ a zúčastnili sa florbalového turnaja cirkevných škôl v Martine.

Športový krúžok I bol určený pre deti z 1. stupňa, ktoré sme sa venovali rôznym športovým hram, ale aj iným aktivitám. Športový krúžok II bol určený pre chlapcov 5. - 9. ročníka. Kombináciou mladších a starších chlapcov sme docielili to, že práve starší chlapci dopomohli k rýchlejšiemu rozvoju zručností u mladších chlapcov. Športový krúžok III bol určený pre dievčatá 5. - 9. ročníka. Deti sa v priebehu šk. roka pripravovali na rôzne športové súťaže, v ktorých sa vôbec nestratili a svojou mentálnou silou sa dokázali vyrovnat' aj silnejším súperom a byť častokrát aj úspešní. Členmi šachového krúžku boli väčšinou začiatčníci, preto sa podrobnejšie oboznamovali so základmi šachovej hry. Tí skúsenejší hrávali medzi sebou a zúčastnili sa aj rôznych turnajov.

Deti v rámci krúžku Stretná mladých 1. a 2. sa snažili prehlbovať svoj duchovný život, získavať poznatky z oblasti viery a aplikovať ich do života. K tomu im pomáhali nielen spoločné formálne stretnutia, ale aj účasť na svätej omši v nedeľu a počas týždňa - hlavne na mládežníckej, pravidelné pristupovanie k sviatosti zmierenia, spoločná modlitba, čítanie Písma svätého, účasť na Duchovnej obnove v Pružine-Priedhorí. Tiež sa zapájali do života farnosti spevom a čítaním Božieho slova pri bohoslužbách, pomocou pri upratovaní a výzdobe kostola. Pracovníci Pastoračného centra pripravili počas školského roka množstvo rozličných akcií. Išlo napr. o programy osobnostno-sociálneho rozvoja pre deti 4.-9. ročníka ZŠ, tvorivé dielničky, lyžiarsky výcvik a podobne. V priestoroch Pastoračného centra Stred sa konali aj stretnutia rôznych spoločenstiev a skupín.

V rámci krúžku Formácia tretiaakov sa deti stretávali v priestoroch KD, kde bol pre nich pripravený tematický program a aktivity. Témy boli pozvanie, priateľstvo s Ježišom, spoločenstvo, spoznávanie liturgie, liturgických predmetov a priestorov, pravidlá pre náš život. S deťmi sme sa snažili kreatívnou a zaujímavou formou prehĺbiť ich duchovný rast.

V herni, v pastoračnom centre, mohli žiaci tráviť voľný čas pod dohľadom animátorov.

Od 11. marca 2020 bola činnosť jednotlivých záujmových útvarov pozastavená vzhľadom na mimoriadne prerušenie školského vyučovania až do konca školského roka 2019/2020.

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 boli vytvorené tri oddelenia pod vedením kvalifikovaných vychovávateľiek ŠKD.

- odd. p. vychovávateľka Podstráska Mária – 31 detí
- odd. p. vychovávateľka Brezničanová Miroslava – 33 detí
- odd. p. vychovávateľka Matejičková Simona – 34 detí

Školský klub detí (ŠKD) začínal svoju činnosť pred vyučovaním od 6:00 do 7:30. Tento čas bol určený na pokojné a spoločenské hry v miestnosti, odpočinok a relaxáciu pred vyučovaním. Po vyučovaní bol ŠKD v prevádzke od 11:20 hod. do 17:00 hod.

Mesačný poplatok za dieťa v ŠKD bol stanovený na 5€ mesačne. Poplatok za ŠKD sa platil na účet školy a to v období september – december 2019 - 20 € a január – jún 2020 – 30 €.

Vo výchove a vzdelávaní sme kládli dôraz na rozvoj osobnosti dieťaťa, individuálny prístup. Činnosť sme uskutočňovali podľa výchovného programu ŠKD. Rozvíjali sme individuálne záujmy a potreby detí, pohybové schopnosti. Taktiež sme rozvíjali komunikačné, sociálne a kultúrne kompetencie. Podporovali sme vytváranie vzťahu k životnému prostrediu, posilňovali sme vzájomnú úctu, úctu k dospelým, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym hodnotám a tradíciám. Snažili sme sa deti učiť pravde, viesť ku kamarátstvu, súdržnosti. Spoločne sme sa snažili nájsť správne riešenia v konfliktných situáciách, prekonávať nechuť k činnosti, pestovať vytrvalosť a húževnatosť, ohľaduplnosť k mladším, úctu k dospelým a starým ľuďom. Všetko toto upevňovalo VEU, ktoré sme zaradňovali do práce s deťmi.

Tematické oblasti vzdelávania sa striedali podľa harmonogramu ŠKD. Deti mali možnosť predviesť svoju tvorivosť a šikovnosť pri vytváraní výrobkov z rôzneho materiálu a rôznych netradičných techník. Snažili sme sa o to, aby sa deti naučili šetriť si osobné veci, školské pomôcky a zariadenie školy.

Zrealizované aktivity

Počas roka boli pre deti pripravované rôzne aktivity, ktoré sa uskutočňovali prevažne v priestoroch a okolí školy.

V mesiaci september sme mali aktivitu pod názvom „Zoznamovacie popoludnie v školskom klube“. Staršie deti privítali nových prváčikov a deti z prípravného ročníka.

Spoločne s deťmi sme nazbierali gaštany, z ktorých si vyrobili rôznych panáčikov, zvieratká v tvorivých dielňach.

Veselé chvíle deti prežívali pri púšťaní šarkanov na Kalvárii.

V mesiaci december mali deti radosť zo zdobenia vianočného stromčeka, vyrábania vianočných ozdôb.

Nezabudli sme ani na hladné vtáčiky. Pravidelne sme ich počas zimy prikrmovali do kŕmidiel, ktoré máme na školskom dvore.

Mesiac február sa niesol v znamení blížiaceho sa karnevalu. Deti vyrábali masky od výmyslu sveta. Účasť na školskom karnevale bola pre ne zaslúženou odmenou.

Pri príležitosti Svetového dňa chorých sme sa rozprávali o vplyve životného prostredia na človeka. Svetový deň bez mobilu nás naučil správne používať telefón a sociálne siete. A nezabudli sme na tému, kam s poškodenými elektrospotrebičmi.

Podieľali sme sa na skrášľovaní školských priestorov, výrobe výzdoby okien, opakovali sme si detské piesne a hrali tvorivé hry.

V marci sme sa zamerali na čitateľskú gramotnosť, deti vyrábali záložky do kníh, podstatný čas sme trávili hrami na školskom dvore. Vypracovávali sme pracovné listy v rámci čitateľskej gramotnosti. Uskutočnili sme aktivitu „Rozprávkový štvorlístok“.

12. 03. 2020 bolo prerušené vyučovanie do odvolania.

Do školského klubu detí sa vrátili deti 01. 06. 2020. Po návrate sme pokračovali podľa usmernení a podľa výchovného programu ŠKD. MDD sme oslávili posedením a súťažami v triede. Celý mesiac jún sme tvorili, kreslili, maľovali, modelovali, spievali, hrali sa spoločenské hry v triede a pohybové hry na školskom dvore. Viedli sme veľa rozhovorov aj na tému o budúcom povolaní, zdravom zdravotnom štýle, orientácií v čase. K Svetovému dňu životného prostredia sme si urobili prezentáciu na IT. Nezabudli sme deti upozorniť na bezpečnosť počas letných prázdnin.

c) Formy spolupráce

- Rodičovské združenia
- Konzultačný deň pre rodičov s výchovnou poradkyňou
- Komunikácia s rodičmi prostredníctvom Edupage
- Školský časopis

Rada rodičov sa zišla v minulom školskom roku trikrát. Na prvom zasadnutí sa hovorilo o vízii školy a o aktívnejšej spolupráci, rodičia riešili rozdelenie finančných prostriedkov pre potreby žiakov a školy. Taktiež rodičia prispeli finančne ale aj materiálne pri rôznych opravách v škole a v KD. Na ďalších stretnutiach rodičia riešili problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roka a plánovali sa aktivity ako Katarínska zábava, ples, deň rodiny a iné.

Rodičia sa tiež finančne podieľali na úrazovom poistení žiakov celej školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

- spolupráca s Farským úradom v Považskej Bystrici a so zriaďovateľom
- spolupráca s CVČ v meste
- spolupráca s CPPPaP pri riešení problémov detí a v rámci profesijnej orientácie
- spolupráca s Mestskou knižnicou
- spolupráca so zástupcami SŠ v rámci profesijnej orientácie
- spolupráca s bývalými žiakmi školy
- spolupráca s Rodičovskou radou a Radou školy
- spolupráca so školami a materskými školami v meste
- spolupráca s Vlastivedným múzeom
- spolupráca s Považským osvetovým strediskom
- spolupráca s firmou Megavaste – separácia odpadu

d) Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie za obdobie od 16.3.2020 do 30.6.2020

Školský rok 2019/2020 bol špecifický prerušením vyučovania dňa 16.3.2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19. Stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli do 16. 3. 2020, do prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19, splnené. Učivo vo všetkých predmetoch bolo preberané podľa UO, precvičené a utvrdené.

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Od začiatku prerušenia vyučovania prebiehalo na škole vyučovanie dištančnou formou najmä cez Edupage (žiacke kontá), online hodiny prostredníctvom aplikácie ZOOM a emailovou komunikáciou.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vydalo 28. apríla 2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou bol aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách. Na základe tohto usmernenia boli urobené zmeny v organizácii dištančného vyučovania v našej škole.

Žiaci s pedagógmi spolupracovali na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapájali pravidelne, bolo potrebné kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Od 1. júna 2020 škola zmenila dištančnú formu vyučovania pre ročníky 1. - 5. Žiaci sa vyučovali podľa upraveného rozvrhu hodín. Ročníky 6. - 9. pokračovali v dištančnom vzdelávaní. Ochranné opatrenia boli v súlade s usmerneniami z MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.6.2020 sa riadila Metodickým odporúčaním č.2/2020/, upravil sa obsah a forma vzdelávania tak, aby prítomnosť žiakov v škole mala význam nielen pre rozvoj vedomostí, zručností ale aj ich ďalších kompetencií a znovunadviazanie kamarátskych vzťahov.

Od 22. júna 2020 začala denná výučba pre väčšinu žiakov z ročníkov 6. - 9. Dištančná výučba pokračovala pre žiakov, ktorí sa dobrovoľne z rôznych príčin rozhodli vyučovať sa na diaľku naďalej. Žiaci 5. - 9.ročníka sa v škole vyučovali 5 vyučovacích hodín podľa upraveného rozvrhu hodín.

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania na školách v školskom roku 2019/2020 (podľa aktualizácie zo dňa 20.04.2020) sme v 2. polroku školského roka 2019/2020 hodnotili žiakov nasledovne:

Žiakovi sa udelila koncoročná známka vo forme klasifikácie za:

- dosiahnuté výsledky v čase od 1.2.2020 do 12.3.2020: klasické známky v riadnom školskom vyučovaní.

- dosiahnuté výsledky overovania vedomostí formou elektronických testov v elektronickej žiackej knižke na stránke www.zsmoyzesp.edupage.org, kedy žiak mal vopred test avizovaný a mal dostatočný časový priestor na realizáciu testu online (tzn., že má časové rozhranie minimálne 8 hod, napríklad od 8.hod - 18.hod). Žiak mal limitovaný počet pokusov na 1 a ohraničený čas na realizáciu v závislosti od náročnosti a rozsahu overovaného učiva. V prípade, že žiak vedel, že nemôže test realizovať v danom termíne, bol povinný on alebo jeho zákonný zástupca si dohodnúť elektronicky s vyučujúcimi nový termín.
- taktiež ak mal žiak technické problémy pri realizácii testu je povinný on alebo jeho zákonný zástupca komunikovať s vyučujúcimi a oboznámiť o týchto skutočnostiach a dohodnúť si iný termín overovania vedomostí.
- e-testy v edupage sa zapisovali v čase mimoriadnej udalosti od doby usmernenia od Ministerstva školstva, t.j. od 6.apríla 2020 vo forme percent, slovného vyjadrenia alebo inej voľby podľa vyučujúceho. Ale nie známky.
- ústne odpovede počas online hodín na kameru, resp. nahrané a odoslané ústne odpovede.
- za odosielanie projektov, riešení komplexných úloh, samostatných praktických prác, domácich zadaní v termíne a nahrávanie výsledkov svojej práce na edupage.org do pripravených kariet, resp. emailom podľa zadania vyučujúceho.

Záverečné hodnotenie predmetov

Ročník	Hodnotenú predmety	Nehodnotenú predmety
NKS a 1. ročník	slovné hodnotenie: • všetky predmety	
2. ročník až 3. ročník	slovné hodnotenie: • slovenský jazyk a literatúra • matematika • anglický jazyk • prvouka • prírodoveda • vlastiveda	absolvoval / neabsolvoval: • rímskokatolícke náboženstvo • informatika • pracovné vyučovanie • hudobná výchova • výtvarná výchova • telesná a športová výchova

4. ročník	kombinované hodnotenie: (klasifikácia + slovné hodnotenie) • slovenský jazyk a literatúra • matematika • anglický jazyk • prírodoveda • vlastiveda	absolvoval / neabsolvoval: • rímskokatolícke náboženstvo • informatika • pracovné vyučovanie • hudobná výchova • výtvarná výchova • telesná a športová výchova
5. ročník až 9. ročník	klasifikácia: • slovenský jazyk a literatúra • matematika • anglický jazyk • nemecký jazyk • informatika • fyzika • chémia • biológia • dejepis • geografia	absolvoval / neabsolvoval: • rímskokatolícke náboženstvo • občianska náuka • technika • hudobná výchova • výtvarná výchova • telesná a športová výchova

Hodnotenie žiakov so ŠVVP - pri priebežnom hodnotení v čase mimoriadnej situácie a hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

V budúcom školskom roku bude potrebné zohľadniť reálny stav prebratého učiva a vedomostí žiakov podľa vyhodnotenia predmetov. Tieto informácie sú súčasťou zápisníc jednotlivých predmetových komisií a metodických združení.

V Považskej Bystrici 28.09.2020

.....
PaedDr. Eva Iliašová
riaditeľka školy

Schválené v Žiline, dňa:

.....
Ing. Mgr. Miriam Janegová
riaditeľka DŠU Žilina

Vyjadrenie Rady školy:

Vzhľadom na pandemickú situáciu – Covid 19 sa stretnutie členov rady školy nepodarilo uskutočniť. Stretnutie sa uskutoční akonáhle to umožní situácia.