

Ramowy rozkład dnia

7:00-8:00 - Schodzenie się dzieci. Grupy łączone. Zabawy wg. pomysłów dzieci. Praca o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-kompensującym i wychowawczym.

8:00-8:45 Zabawy wg. inwencji dzieci w kąciakach tematycznych przy niewielkim udziale nauczyciela. Ćwiczenia poranne.

8:45-9:30 Czynności samoobsługowe, opiekuńcze. Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, grafomotoryczne. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku-
ŚNIADANIE

9:30-11:30 - Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze, zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

11:30-12:30 Czynności opiekuńcze, organizacyjne, samoobsługowe i higieniczne. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłku. **OBIAD**

12:30-13:00 Odpoczynek poobiedni, muzykoterapia, bajkoterapia, czas dobrowolnie zagospodarowany przez nauczyciela, praca indywidualna. Zabawy swobodne, wg. upodobań dzieci w kąciakach zainteresowań.

13:00-14:00 Grupy łączone, zabawy dowolne w sali lub na świeżym powietrzu, gry ogólnorozwojowe. Ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne, oddechowe, grafomotoryczne, manualne.

14:00-14:30 Czynności samoobsługowe i porządkowe. Doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku – **PODWIECZOREK**.

14:30-16:00 Zabawy integracyjne, ruchowe, plastyczno-techniczne, tematyczne. Praca porządkowa. Omówienie wydarzeń dnia.

Język angielski: 3 -4 latki: dwa razy w tygodniu po 15 min

5 latki: : dwa razy w tygodniu po 30 min.

