

*„Mierz prosto w księżyc,
nawet jeżeli chybisz
i tak wylądujesz pośród
gwiazd!”*

Les Brown



KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej im. Lotników Alianckich w Łódź

na lata szkolne 2021 - 2025

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- 1. USTAWĘ z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. jedn.: Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.).*
- 2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t. j.: Dz. U. z 2020 r. . poz. 1327 z późn. zm.).*
- 3. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).*
- 4. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (t. jedn.: Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 z późn. zm.).*
- 5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526).*
- 6. Statut Szkoły Podstawowej im. Lotników Alianckich w Hłowej.*
- 7. Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny SP w Hłowej.*

MISJA

„Naszym celem jest wychowanie i wykształcenie człowieka mądrego i dobrego, który ma prawo do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, kreatywnego myślenia oraz poszukiwania prawdy, dobra i piękna w świecie!”

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko.

- 1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.*
- 2. Szkoła promuje postawę otwartości, wzmacniając poczucie wartości każdego człowieka.*
- 3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli kreatywnych, którzy posiadają wielostronne kwalifikacje.*
- 4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.*

Nasze „złote zasady” bycia razem:

- 1. Dbamy o poszanowanie swoich praw nie raniąc innych.*
- 2. Wszelkie działania podejmujemy z nastawieniem na współpracę, nie rywalizację i walkę.*
- 3. Jesteśmy tolerancyjni i życzliwi wobec siebie i innych, wyznając zasadę, że każdy ma prawo do błędów i sukcesów.*
- 4. Dbamy o sprzęt i wyposażenie szkoły.*
- 5. Odważnie i często używamy słów: proszę, dziękuję, przepraszam.*
- 6. Dbamy o zdrowie, przeciwstawiając się uzależnieniom.*

○ PRIORYTETY SZKOŁY

- *Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.*
- *Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.*
- *Edukacja europejska.*
- *Wychowanie w duchu wolności, poszanowania praw człowieka i zasad demokratycznego państwa prawa.*

MODEL ABSOLWENTA

...jest aktywny

- *posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości*
- *ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki*
- *wykazuje się samodzielnością*

...jest ciekawy świata

- *stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł*
- *lubi i chce się uczyć*
- *dostrzega piękno przyrody i dba o nią*
- *jest świadomy wpływu człowieka na zachodzące zmiany klimatyczne*

... jest odpowiedzialny

- *umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje*
- *umie rozwiązywać problemy*
- *cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki*
- *zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować*
- *umie dokonać samooceny*

...jest otwarty

- *łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami*
- *umie współdziałać w grupie*
- *prezentuje swój punkt widzenia,*

	<i>ale rozważa i szanuje poglądy innych</i>
	- <i>jest dobrym organizatorem</i>
<i>...jest optymistą</i>	- <i>jest pogodny</i>
	- <i>pozytywnie patrzy na świat</i>
	- <i>wierzy w siebie</i>
	- <i>mierzy wysoko</i>
<i>...jest prawy</i>	- <i>umie odróżniać dobro od zła</i>
	- <i>cechuje go uczciwość i prawdomówność</i>
	- <i>zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje</i>
	- <i>zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować</i>
<i>...jest tolerancyjny</i>	- <i>rozumie, że różnice międzyludźmi są czymś naturalnym, szanuje prawa i godność wszelkich mniejszości</i>
	- <i>jest wrażliwy na potrzeby innych</i>
<i>... jest krytyczny</i>	- <i>selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu</i>
<i>... jest świadomy</i>	- <i>zna swoją wartość</i>
	- <i>zna i respektuje prawa innych ludzi</i>

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I Zarządzanie i organizacja

1. *Remont sali gimnastycznej.*
2. *Remont kuchni w nowej szkole.*
3. *Remont toalet starej szkoły.*
4. *Remont posadzek i schodów starej szkoły.*
5. *Wymiana ogrodzenia wokół szkoły.*
6. *Utworzenie boiska wielofunkcyjnego na placu szkolnym (między stołówką a salą gimnastyczną).*

7. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznej.
8. Utworzenie sklepiku – kawiarenki.
9. Objęcie uczniów opieką specjalistyczną przez logopedę, pedagoga, psychologa i terapeutę.
10. Pozyskiwanie sponsorów na modernizację i nowe inwestycje.
11. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej - utworzenie biblioteki językowej, multimedialnej.
12. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery, tablice interaktywne, multimedia, inne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy.
13. Realizacja Programu Rządowego „Mleko i owoce w szkole”.
14. Udział w akcjach „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Szkoła bez przemocy”, „Szkoła Odkrywców Talentów”.
15. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z obiadów.
16. Stały monitoring kuchni i stołówki szkolnej oraz dojazdów uczniów do i z placówki.
17. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
18. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym oraz ościennymi szkołami.
19. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
20. Współpraca ze Związkiem Sybiraków-opieka nad pamiątkami kombatanckimi i sybirackimi.
21. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania pasji).
22. Promocja szkoły na stronie internetowej spilowa.edupage.org, w kronice szkolnej, szkolnej gazecie „Redaguś”, na szkolnym blogu SKO, oraz w gazetach lokalnych.
23. Troska o rozwój zawodowy nauczycieli – m.in. awans.
24. Projekty unijne.
25. Librus.

II Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych (współpraca z OPS-em, PCPR, Sądem Rejonowym).
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej (zwiększenie możliwości korzystania) i terapeutycznej uczniom i rodzicom.

3. Szczególna opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązków szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki, wyjazdy na basen).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
8. Uwrażliwienie na potrzeby innych- udział w licznych akcjach charytatywnych i społecznych (wolontariat).
9. Realizacja działań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego we współpracy z rodzicami.
10. Realizacja założeń Kampanii „Szkoła bez przemocy”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.
11. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia i przeciwdziałania uzależnieniom (edukacja uczniów i rodziców).
12. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu – realizacja programów profilaktycznych oraz prezentowanie spektakli o tematyce profilaktycznej.
13. Praca w zespole interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
14. Współpraca ze szkołami z pobliskich miejscowości.
15. Współpraca ze szkołami w Niemczech i Anglii.
16. Pielęgnowanie tradycji – kontakt ze Stowarzyszeniem Lotników Angielskich i ze Stowarzyszeniem Lotników Polskich.
17. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.
18. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
19. Dbłość o ceremoniał szkolny.
20. Utworzenie w szkole gabinetu stomatologicznego.
21. Całotygodniowa opieka pielęgniarki w czasie zajęć szkolnych.

III Kształcenie

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.

5. *Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania*
6. *Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.*
7. *Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami oraz współpracę nauczycieli z rodzicami.*
8. *Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.*
9. *Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.*
10. *Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.*
11. *Stosowanie oceniania kształtującego.*
12. *Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu.*
13. *Librus*