**Konspekt lekcji geografii z wykorzystaniem narzędzi TIK**

Klasa: VII

**Temat lekcji : Wody powierzchniowe - rzeki i jeziora.**

Cele lekcji:

Ogólny - Zapoznanie z różnymi typami wód śródlądowych oraz ważnymi pojęciami dotyczącymi sieci rzecznej i jeziornej.

Szczegółowe - • Uczeń dokonuje klasyfikacji rzek • Poznaje podstawowe pojęcia dotyczące systemu wodnego • Wskazuje największe obszary rzek i jezior na Ziemi • Zna najdłuższą rzekę na każdym kontynencie • Podaje typy genetyczne mis jeziornych • Podaje rolę bagien oraz obszary ich występowania

Forma pracy: pokaz, pogadanka, wykład, praca uczniów, Środki dydaktyczne: atlas geograficzny, ścienna mapa świata, podręcznik, , plansze interaktywne, konturówka mapy świata, urządzenie mobilne z aplikacją Kahoot

 **Przebieg lekcji:**

 1. Wstęp: omówienie przez nauczyciela celu lekcji.

2. Nawiązanie do tematu: uczniowie samodzielnie udzielają odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela. - w jakich stanach skupienia występuje woda?

3. Przedstawienie na planszach interaktywnych klasyfikacji rzek

 4. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela korzystając z mapy fizycznej Świata (wskazuje na mapie rzeki okresowe i stałe, wskazuje na mapie najdłuższe rzeki świata, wyszukuje i zapisuje w zeszycie przykłady rzek o ujściu deltowym i lejkowatym.

 5. Zapoznanie uczniów z ważnymi pojęciami dotyczącymi sieci rzecznej (dorzecze, dopływ, źródło, ujście, dział wodny) Praca z podręcznikiem. Utrwalanie poznanych pojęć w formie wykonywanego zadania z zeszytu ćwiczeń.

6. Nawiązanie do tematyki jezior - uczniowie próbują zdefiniować pojęcie jezioro.

7. Zaprezentowanie w formie prezentacji multimedialnej klasyfikacji genetycznej jezior, omówienie genezy poszczególnych jezior, zaprezentowanie przykładów jezior na mapie fizycznej świata.

 8. Uczniowie nanoszą na mapę konturową wybrane przez nauczyciela jeziora, korzystając z mapy fizycznej świata.

9. Wprowadzenie przez nauczyciela pojęcia bagna.

10. Uczniowie zaznaczają na mapie konturowej rejony występowania bagien na świecie.

11. Utrwalenie pojęć poznanych na lekcji : nauczyciel zapoznaje uczniów z aplikacją na telefon Kahoot (Kahoot! to bezpłatna platforma do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów).Uczniowie pracuję w grupach 4-osobowych lub samodzielnie (w zależności od dostępności urządzeń mobilnych). Uczniowie po wcześniejszym zalogowaniu się rozwiązują quiz dotyczący znajomości rzek na świecie. 13. Podsumowanie: analiza poszczególnych pytań z quizu Kahoot z uczniami. Nagrodzenie plusami uczniów najbardziej aktywnych.