

**Przedmiotowy system oceniania
z matematyki dla klas IV-VIII
w Szkole Podstawowej
im. Osadników Ziemi Mirskiej
w Mirsku
w roku szkolnym
2022/2023**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, , prace domowe, , praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Uczeń dwa razy w semestrze, przed lekcją lub niezwłocznie po jej rozpoczęciu, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (oznaczone w dzienniku lekcyjnym "np") obejmujące : brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej i kartkówki.

- 1. Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane, uzasadniane i poprawiane po oddaniu prac.
- 2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
 - Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
- 3. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej oceniany jest minusem – trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej.
 - 1 Wykonanie dodatkowej pracy domowej oceniane jest plusem – sześć plusów odpowiada ocenie celującej.

- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

4. Praca ucznia na lekcji są oceniane, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z następującą umową zawartą między nauczycielem i uczniami, np. otrzymanie czterech plusów i dwóch minusów – oznacza ocenę dobrą, dwóch plusów i czterech minusów – ocenę dopuszczającą, itp.

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

- 1 za zajęcie pierwszego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3,
- 1 za zajęcie drugiego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2,
- 1 za zajęcie trzeciego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1,
- 1 za zajęcie jednego z pięciu pierwszych miejsc w konkursie przedmiotowym o zasięgu powiatowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3,
- 1 za zajęcie poniżej piątego miejsca w konkursie przedmiotowym o zakresie powiatowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2..

7. Formy aktywności i ich wagi.

Forma	waga
Praca klasowa	3
Kartkówka	2
Praca domowa	1
Praca na lekcji	1
Praca dodatkowa	1

II. Zasady pisemnego uzasadniania ocen z prac pisemnych

Oceny z prac klasowych są uzasadniane ustnie oraz pisemnie w formie notatki na pracy. Sprawdzone prace klasowe są kserowane i przekazywane rodzicom.

III. Kryteria wystawiania oceny rocznej i śródrocznej

1. Oceny roczne i śródroczne ustala się jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej i śródrocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:

0,00 - 1,69	niedostateczny
1,70 - 2,59	dopuszczający
2,60 - 3,59	dostateczny
3,60 - 4,59	dobry
4,60 - 5,49	bardzo dobry
5,50 - 6,00	celujący

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych i zadań domowych.
2. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w terminie tygodnia po omówieniu kartkówki i wystawieniu ocen w formie i zakresie materiału obowiązującego w dniu pisania kartkówki.
3. Jeżeli kartkówka została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 2, a niższa ocena wagę 1.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce uczeń nie musi przystępować do jej zaliczenia.
5. " Minus" z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując ją ponownie nie później niż na kolejną lekcję.
6. Zasady zaliczania i poprawy prac klasowych regulują przepisy WSO.
7. Jeżeli praca klasowa została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 3, a ocena niższa wagę 1.
8. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Oceny z przeprowadzonych diagnoz są wpisywane do dziennika lekcyjnego lecz nie są wliczane do średniej ocen.
3. Badanie wyników nauczania odbywa się w dwóch etapach:
 - diagnozy wstępnej,
 - diagnozy na koniec roku szkolnego,

Dokument opracowała:
Magdalena Guzera