**SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**

**JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnenie niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľka ZŠ s MŠ vypracovala nasledujúcu správu.

1. **Základné identifikačné údaje o škole:**

(§2ods. 1 písm. a) – *základné identifikačné údaje o škole*

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou

2. **Adresa školy:** Pod Vinbargom 1, 085 69 Bardejov

**3. Internetová adresa:** <https://podvinbargom.edupage.org>

**Elektronická adresa:** [zspodvinbargom@gmail.com](mailto:zspodvinbargom@gmail.com), [mskukorelliho@gmail.com](mailto:mskukorelliho@gmail.com)

**4. Tel. číslo:** 0911368588 ZŠ, 0911544004 MŠ

**5. Zriaďovateľ:** Mesto Bardejov

**Adresa zriaďovateľa:**  Radničné námestie 16

Bardejov

**IČO zriaďovateľa:** 00321842

Telefón: 054/4862122

Internetová adresa: [www.e-bardejov.sk](http://www.e-bardejov.sk/)

Elektronická adresa: [primator@bardejov.sk](mailto:primator@bardejov.sk)

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Telefón** |
| Riaditeľka | Mgr. Milena Kravcová | 0903614524 |
| ZRŠ | PaedDr. Daniela Dunčáková | 0911368588 |
| ZRŠ | Mgr. Michal Skreptáč | 0911368588 |
| ZRŠ pre MŠ | Anna Chovancová | 0911544004 |
| Ekonómka školy | Anna Hudáková | 0911368588 |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega | 0911368588 |
| Vedúca ŠJ | Mária Liptáková | 0911530166 |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, Bardejov bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 03.10.2016 na obdobie 4 rokov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Dátum ustanovenia:** | **29.09.2016** | | **Počet členov ŠR:** | **11** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predseda ŠR:** | Mgr. Mária Nogová |
| **Pedagogickí zamestnanci:** | 2 (1 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Nepedagogickí zamestnanci:** | 1 |
| **Rodičia:** | 4 (3 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Delegovaní zástupcovia MZ Bardejov:** | 4 |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

Rada školy sa v š. roku 2016/2017 stretla 3-krát. Počas uvedeného roka sa udiala zmena v zložení pre úmrtie poslanca MZ Bardejov Ing. Jozefa Kuchtu.

Členovia boli oboznámení s/so:

* Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
* učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
* inovovaným ŠVP,
* školským poriadkom,
* školským poriadkom ŠKD,
* Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
* správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2016,
* projektmi a činnosťou školy,
* výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy školy.

**Zloženie Rady školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predsedníčka | Mgr. Mária Nogová | za pedagogických zamestnancov školy |
| Podpredseda | Štefan Malec | za rodičov ZŠ |
| Tajomníčka | Dana Hostová | za pedagogických MŠ |
| Členka | Mária Liptáková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| Člen | Mgr. Ján Pilko PhD. | za rodičov ZŠ |
| Členka | Andrej Mačuga | za rodičov ZŠ |
| Člen | Ing. Jozef Kuchta | poslanec MsZ |
| Člen | Mgr. Dominik Jusko | delegovaná MsÚ |
| Člen | Mgr. Daniela Dvorská | delegovaná MsÚ |
| Člen | Ing. Micenko Maroš | delegovaný MsÚ |
| Člen | Ing. Ivana Udičová | za rodičov MŠ |

**2. Organizačná schéma školy**

**Základná**

**škola s materskou školou**

Triedy s rozš. vyuč.

s rozš. vyuč vzvyuč

Bežné

triedy

Bežné triedy

#### ŠKD

#### ŠJ

**I. stupeň**

**1.-4. ročník**

**II. stupeň**

**5.-9. ročník**

Triedy s rozš.

vyuč. ŠP

Triedy s rozš.

vyuč. CJ

Špeciálne triedy

Triedy s rozš.vyuč.č

MŠ

triedy

1. **Štatistické údaje a profilácia školy**

Projektová kapacita školy: pôvodne projektovaná na 22 tried, neskôr pristavaním III. nadzemného podlažia na 32 tried, nová budova poskytovala 8 tried.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školský  rok | Počet  Žiakov | 1.-4.  roč. | 5.-9.  roč. | Z toho  dievčat | Počet  Tried | 1.-4.  roč. | 5.-9.  roč. |
| 2003/2004 | 903 | 247 | 656 | 406 | 42 | 13 | 29 |
| 2004/2005 | 861 | 226 | 635 | 367 | 40 | 11 | 29 |
| 2005/2006 | 816 | 219 | 597 | 364 | 38 | 11 | 27 |
| 2006/2007 | 724 | 209 | 515 | 320 | 34 | 11 | 23 |
| 2007/2008 | 688 | 197 | 491 | 296 | 32 | 10 | 22 |
| 2008/2009 | 642 | 179 | 463 | 272 | 30 | 9 | 21 |
| 2009/2010 | 615 | 164 | 451 | 275 | 28 | 8 | 20 |
| 2010/2011 | 612 | 168 | 444 | 263 | 28 | 8 | 20 |
| 2011/2012 | 599 | 178 | 421 | 345 | 27 | 8 | 19 |
| 2012/2013 | 590 | 197 | 393 | 253 | 26 | 9 | 17 |
| 2013/2014 | 579 | 213 | 366 | 266 | 26 | 10 | 16 |
| 2014/2015 | 585 | 223 | 362 | 153 | 27 | 11 | 16 |
| 2015/2016 | 604 | 234 | 370 | 142 | 28 | 12 | 16 |
| 2016/2017 | 596 | 237 | 359 | 255 | 27 | 12 | 15 |

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 53**

**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: 51+2 mimo územia SR**

**Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ s MŠ k 30.6.2016:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 5.  ročník | 6.  ročník | 7.  ročník | 8.  Ročník | 9.  ročník | Spolu |
| Počet  žiakov | 0 | 0 | 0 | 6 | 66 | 72 |

**Profilácia školy**

Základná škola Pod Vinbargom 1 v Bardejove bola otvorená v roku 1975, vtedy ako V. ZDŠ na Gottwaldovej ulici. Plánovaná a postavená bola ako 22 trieda s 2 telocvičňami a samostatnými dielňami vo veľkom a krásnom areáli školy. Neskôr na mieste dielni sa postavil Detský domov, ktorý ale nikdy neslúžil svojmu účelu. V roku 1998 bol prestavaný na učebne pre základnú školu. V budove bolo 8 tried, Metodické oddelenie pre okres Bardejov, školská jedáleň bola premenená na malú telocvičňu pre žiakov 1. stupňa. V roku 2001 bola dokončená nadstavba III. podlažia starej budovy a rovná strecha prerobená na sedlovú spojenú s opravou fasády a náterom s vonkajšími žalúziami na III. nadzemnom podlaží. Škola disponovala 42 učebňami.. v súčasnosti v budove tzv. „DD“ je Súkromná základná umelecká škola, ktorú navštevujú žiaci z celého okresu a Súkromné detské jasle.

Škola sa zameriava na prácu s talentovanými žiakmi, ale aj na prácu so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, či špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, no zároveň aj na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov – vyučujeme ANJ, NEJ a RUJ a na výučbu práce s počítačom i formou krúžkovej činnosti v troch počítačových učebniach.

Právnu subjektivitu získala škola 1.4.2002 na základe zriaďovacej listiny č. 5/2002/00067.

Od 1.7.2008 sa základná škola zlúčila s materskou školou na Kukorelliho ulici 47 a vznikla Základná škola s materskou školou, Pod Vinbargom 1, 085 69 Bardejov na základe zriaďovacej listiny č. CD – 2008-10595/22507-1:917/ZŠ MŠ vydanej Mestom Bardejov.

**Počet tried v školskom roku 2016/2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| **Učebný variant** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| So športovou prípravou |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Počet začlenených a nezačlenených žiakov v školskom roku 2016/2017 na ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, Bardejov k 15. 9. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stup** | **Roč** | **Začlenení** | | **Nezačl.** | **CH/D** | **Poznámka** |
| **Šk. int.** | **CH/D** |
| **I. st.** | **1.** | **3** | **3/0** | **0** | **0/0** |  |
| **2.** | **6** | **4/2** | **0** | **0/0** |  |
| **3.** | **5** | **3/2** | **6** | **5/1** |  |
| **4.** | **12** | **7/5** | **3** | **2/1** |  |
| **Spolu I. st.** | | **26** | **17/9** | **9** | **7/2** |  |
| **II. st.** | **5.** | **10** | **6/4** | **2** | **1/1** |  |
| **6.** | **13** | **8/5** | **10** | **8/2** |  |
| **7.** | **6** | **4/2** | **7** | **6/1** |  |
| **8.** | **9** | **7/2** | **8** | **5/3** |  |
| **9.** | **13** | **9/4** | **5** | **2/3** |  |
| **Spolu II. st.** | | **51** | **34/17** | **32** | **22/10** |  |
| **SPOLU:** | | **77** | **51/26** | **41** | **29/12** |  |
| **V evidencii spolu:                              118 žiakov  (80 CH / 38 D)** | | | | | | |

*Počas školského roku pribudlo do evidencie žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou školskej integrácie ďalších 5 žiakov.*

**Školský klub detí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školský rok** | **Počet žiakov** | **Počet oddelení** | **Priemer** | **Počet krúžkov v ŠKD** | **Počet žiakov ŠKD v krúžkoch** | **% zapojenia** | **Počet zamestnancov**  **Prepočítaný stav** | **Počet zamestnancov**  **Fyzický stav** |
| 2005/2006 | 130 | 5 | 26 | 5 | 48 | 37% | 4,5 | 5 |
| 2006/2007 | 145 | 5 | 29 | 5 | 51 | 35% | 4,5 | 5 |
| 2007/2008 | 146 | 5 | 29,2 | 4 | 80 | 54,7% | 5 | 5 |
| 2008/2009 | 145 | 6 | 24,2 | 4 | 98 | 67,6% | 6 | 6 |
| 2009/2010 | 139 | 6 | 23,17 | 5 | 60 | 43,1% | 6 | 6 |
| 2010/2011 | 139 | 6 | 23,17 | 6 | 60 | 43,2% | 6 | 6 |
| 2011/2012 | 149 | 6 | 24,83 | 5 | 75 | 50,3% | 6 | 6 |
| 2012/2013 | 175 | 6 | 29,17 | 5 | 75 | 42,86 | 6 | 6 |
| 2013/2014 | 150 | 5 | 30 | 5 | 81 | 54% | 5 | 5 |
| 2014/2015 | 180 | 6 | 30 | 5 | 112 | 62,22 | 5,5 | 6 |
| 2015/2016 | 180 | 6 | 30 | 5 | 60 | 33,33 | 5,5 | 6 |
| 2016/2017 | 190 | 6 | 31,6 | 6 | 60 | 31,57 | 5,5 | 6 |

**Počet krúžkov v škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet krúžkov** | **Počet žiakov v krúžkoch** |
| **1. – 4. Ročník** | 12 | 215 |
| **5. – 9. Ročník** | 11 | 193 |
| **ŠKD** | 5 | 60 |
| **CVČ ľadový hokej** | 4 | 103 |
| **CVČ džudo** | 1 | 26 |
| **CVČ modelárstvo** | 1 | 10 |

**Údaje o počte, úspešnosti žiakov na testovaniach KOMPARO a v celoslovenskom testovaní žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ a ich následné umiestnenie na SŠ:**

Do cvičného testovania **Komparo** (z predmetov matematika a slovenský jazyk) sa zapojili žiaci 8. a 9. ročníka. V rámci SR sme dosiahli úspešnosť v 9. ročníku 59,2% (v SR 59,9%) zo SJ. V ôsmom ročníku úspešnosť 58,4% (v SR 54,0%).

V slovenskom jazyku úspešnosť deviatakov bola– 9.A – 57,6%, 9.B – 60,0%, 9.C – 59,8%, 9.D – 55,2%. V ôsmom úspešnosť tried 8.A – 64,7%, 8.B – 48,1%, 8.C – 59,1%.

V matematike deviataci dosiahli priemernú úspešnosť 49,9% (v SR 59,7%).

Za jednotlivé triedy: 9.A – 55,3%, 9.B – 41,3%, 9.C – 52,3%.

V rámci 8. ročníka žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 61,8% (v SR 60,0%).

Za jednotlivé triedy: 8.A – 64,7%, 8.B - 68,8%, 8.C – 49,4%.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **Testovanie 9-2017** naši žiaci dosiahli 60,6% úspešnosť (v rámci SR 61,2%). Za jednotlivé triedy v slovenskom jazyku:

9.A – úspešnosť 65,82%, priemerný počet bodov 16,5 (max. 25),

9.B – úspešnosť 51,2%, priemerný počet bodov 12,8,

9.C – úspešnosť 64,7%, priemerný počet bodov 16,18.

V budúcom školskom roku je potrebné klásť väčší dôraz na motiváciu žiakov. Častejšie treba prevádzať skúšobné testovanie s podobným zložením otázok, ako boli na testovaní deviatakov, a to aj v nižších ročníkoch primerane vedomostiam daného ročníka.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **Testovanie 9-2017** naši žiaci dosiahli v MAT 41,80% úspešnosť (v rámci SR 52,80%). Za jednotlivé triedy:

9.A - úspešnosť 64,09%, priemerný počet bodov 12,82 (max. 20),

9.B - úspešnosť 46,59%, priemerný počet bodov 9,32,

9.C - úspešnosť 50,45%, priemerný počet bodov 10,09.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **Testovanie5 – 2016** žiaci dosiahli v SJL 62,7% úspešnosť (v rámci SR 63,1%). Za jednotlivé triedy:

5.A – úspešnosť 65,4%, priemerný počet bodov 19,6 (max. 30),

5.B – úspešnosť 65,87%, priemerný počet bodov 19,7,

5.C – úspešnosť 53,76%, priemerný počet bodov 15,4.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka sa zúčastnilo 75 žiakov **Testovanie5 – 2016** žiaci dosiahli v MAT 61,3% úspešnosť (v rámci SR 62,3%). Za jednotlivé triedy:

5.A – úspešnosť 65,58%, priemerný počet bodov 19,63 (max.30),

5.B – úspešnosť 64,0%, priemerný počet bodov 19,2,

5.C – úspešnosť 53,48% priemerný počet bodov 15,87.

**Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v šk. roku 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stredná škola | 9.A | 9.B | 9.C | 9.D | 8.A | Spolu |
| Gymnázium L. Stockela ,Jiráskova 12 ,BJ | 7 | 2 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5,BJ | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 7 |
| Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, BJ | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Str. priemyselná škola, Komenského 5, BJ | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 9 |
| Hotelová akadémia, Pod Vinbargom 3, BJ | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 9 |
| Spoj. škola obch. a služ.,Štefánikova 64, BJ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Spojená škola-SOŠ polytechnická, Slovenská 5,BJ | 1 | 3 | 9 | 2 | 0 | 15 |
| Obchodná akadémia, Stocklova 24, BJ | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, BJ | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Pedag. a soc. akad., Kmeťovo stromoradie, PO | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| SZŠ milosrdného samaritána, Svidník | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Konzervatórium, Timonova 2, Košice | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| SOŠ technická, Kukučínova, KE | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| SZŠ,Kmeťovo stromoradie, PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Škola úžit. výtvarníctva, Jakobyho 15, KE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Odbor. učilište int., Masarykova 20D, PO | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| SPŠ Sovietskych hrdinov, Svidník | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Súkr.šport.gym., ELBA, PO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| SPŠ elektrotech.,Plzenská 1,PO | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Spojená škola int., Partizánska 52, Svidník | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Spolu žiakov | 19 | 21 | 20 | 17 | 1 | 78 |

**Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v šk. roku 2016/2017**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stredná škola | 9.A | 9.B | 9.C | 8.A | 8.B | Spolu |
| Gymnázium L. Stockela ,Jiráskova 12 ,BJ | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5,BJ | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, BJ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Str. priemyselná škola, Komenského 5, BJ | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| Hotelová akadémia, Pod Vinbargom 3, BJ | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Spoj. škola obch. a služ.,Štefánikova 64, BJ | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| Spojená škola-SOŠ polytechnická, Slovenská 5,BJ | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 14 |
| Obchodná akadémia, Stocklova 24, BJ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, BJ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Cirk. spoj. škola GYM, Jiráskova 2, BJ | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| OA,Volgogradská 3, PO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SOŠ technická, Kukučínova, KE | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ,Kmeťovo stromoradie, PO | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Škola úžit. výtvarníctva, Jakobyho 15, KE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ, Moyzesova 17,KE | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ, Sládkovičova 36, PO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Spolu žiakov | 22 | 22 | 22 | 5 | 1 | 72 |

**4. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**a) pracovný pomer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný**  **pomer** | **Fyzický počet** | | **Prepočítaný počet** | |
| **Pedagogických** | **Nepedagogických** | **Pedagogických** | **Nepedagogických** |
| TPP | 39 | 11 | 38,9 | 11 |
| Znížený úväzok | 1 | - | 0 | - |
| ZPS | - | 3 | - | 1 |
| Civilná služba | - | - | - | - |
| Na dohodu | - | - | - | - |

**b) kvalifikovanosť a vzdelávanie** **pedagógov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| Učiteľov | 39 | 39 | 0 |
| Vychovávateľov | 6 | 6 | 0 |
| Asistentov učiteľa | 2 | 2 | 0 |
| Vyučujúcich náb. výchovu | 5 | 5 | 0 |
| Z toho: kňazov | 1 | 1 | 0 |
| Katechétov | 5 | 5 | 0 |
| Uvádzanie začínajúcich  pedagogogických.  zamestnancov do praxe | 0 | 0 | 0 |

**Riadiaci zamestnanci**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Štúdium**  **PVPZ** | **Ukončené** | **Prebieha** | **Nezaradený** | **Začiatok** | **Ukončenie** | **Má podanú**  **prihlášku**  **od roku** |
| RŠ | Áno | - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno | - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno | - | - | - | - | - |

**5. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

**a) správni zamestnanci**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet**  **fyzický** | **Počet**  **prepočítaný** | **Pracovný pomer**  **TPP/DPP/Dohoda** |
| **Ekonómka školy** | 1 | 1 | TPP |
| **Administratívny**  **Zamestnanec** | 1 | 1 | TPP |
| **Školník** | 2 | 2 | TPP |
| **Upratovačky** | 7 | 7 | TPP |
| **Spolu** | **11** | **11** | TPP |

* dobrovoľnícka prax – počet: 2 , neschválené úradom práce
* projekt na podporu rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti – 3
* šanca na zamestnanie – 2
* praxou k zamestnaniu – 3

**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fyzický počet/ MŠ** | **Prepočítaný počet – úväzok/ MŠ** |
| **Vedúca ŠJ** | 1 | 1 |
| **Hlavná kuchárka** | 1 | 1 |
| **Kuchárka** | 2/ 1 | 2/ 1 |
| **Pomocná sila v ŠJ** | 2/ 1 | 2/ 1 |
| **Administratívny zamestnanec** | - | - |
| **Spolu** | 6/2 | 6/2 |

**6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Propagáciu práce našej školy prezentovali okrem súťaží a olympiád aj kultúrno-spoločenské aktivity, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti žiakov a učiteľov:

* Kultúrne programy,
* Zápis detí do 1. ročníka,
* Spoločné stretnutie s Mikulášom spojené s rozdávaním balíčkov deťom MŠ od prvákov,
* Návšteva škôlkarov v základnej škole,
* Vianočné programy pre MŠ a Klub dôchodcov,
* Výchovné koncerty pre žiakov školy so zameraním na dopravnú výchovu a boj proti drogám,
* Akcie pre rodičov – Deň matiek od prváčikov a škôlkarov
* Výstava prác z jednotlivých predmetov pre rodičov a žiakov,
* Celoškolské akcie – Mikuláš, Vianočná akadémia, Karneval, Valentínska pošta, ...
* Školský časopis Školoviny,
* Deň narcisov,
* Divadelné predstavenia.

Učitelia anglického jazyka mali k dispozícii 3 jazykové učebne s 3 interaktívnymi tabuľami, sú moderne vybavené technikou a didaktickými prostriedkami (notebooky, projektor, učebná literatúra, jazykové moduly, DVDs...), čím sa zvyšuje možnosť individuálneho precvičovania jazyka – gramatiky, komunikácie, počúvania, čítania s porozumením. Na hodinách sa pracovalo s magazínom *Hello* na zlepšenie jazykových kompetencií žiakov.

Dňa 25. novembra 2016 Mgr. Šoltés, Mgr. Hankovská a Mgr. Vagaská zorganizovali *Školské kolo olympiády z ANJ*, ktoré pozostávalo z predpísaných častí súťaže: gramatického testu, úloh zameraných na slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením. Najlepšie umiestnení žiaci absolvovali aj ústnu časť (konverzácia na zvolené témy tvz. „Picture story“ a „roleplays“).

Výsledky:

- *kategória 1A* (5.-7. ročník):

1. miesto – **Richard Kuzmišín** **(7. B)**

2. miesto – **Mário Bezaniuk (6. A)**

3. miesto – **Lívia Holovová** **(7. A)**

- *kategória 1B(*8. – 9. ročník)

1. miesto – **Adam Kačmár (8.A)**

2. miesto – **Juraj Pangrác (8.A)**

3. miesto – **Slavomíra Harbaľová (9.A)**

V kategórii 1C nemala v súťaži zastúpenie.

Kategória 1C nemá na okresnej úrovni zastúpenie, preto jednotliví súťažiaci postupujú priamo na krajské kolo. Obaja menovaní víťazi našu školu reprezentovali na *Okresnom kole olympiády z AJ,* ktoré sa konalo dňa 17. 01. 2017 na pôde Centra voľného času vo Svidníku. V silnej konkurencii 3 okresov (SK, SP, BJ) naši žiaci dosiahli tieto výsledky:

* *kategória 1A*: **Richard Kuzmišin** **(7. B)** – 2***. miesto***
* *kategória 1B*: **Adam Kačmár (8. A)** – 7***. miesto***

Okresné kolo Olympiády z ANJ bolo tohto roku špecifické, po prvýkrát sa neuskutočnilo v Bardejove, ale vo Svidníku. Z bardejovského okresu bolo prihlásených len 8 škôl (podmienka je 10), tak OŠaTk v Bardejove po konzultácii s KŠÚ v Prešove priradil mesto Bardejov pod mesto Svidník. Tu súťažili mestá Svidník, Stropkov a Bardejov.

**Projekt realizovaný s podporou Komunitnej nadácie Bardejov**

Netradičný deň zažili žiaci ZŠ s MŠ Pod Vinbargom v Bardejove v piatok 31. marca 2017. Projekt, ktorého realizácia prebiehala už od januára tohto roka, vyvrcholil dňom, kedy naozaj čítala celá škola a nielen to. Vytvorili sme atraktívnu ponuku aktivít pre všetky vekové kategórie, od žiakov materskej školy až po deviatakov. Genézou navrhovaného projektu bola simultánna realizácia čitateľských projektových aktivít, ktoré naštartujú vytváranie prostredia pre čitateľskú kultúru. Cieľom projektu bola podpora záujmu o čítanie, zlepšenie čitateľskej kultúry a tiež aj hodnotovej orientácie. Realizáciou jednotlivých aktivít sme vytvárali u žiakov pozitívny vzťah ku knihe, školskej a okresnej knižnici, k čítaniu a poznávaniu nového prostredníctvom knihy.

Žiaci 1.A, 2.C a 3.B nemali strach ani z tmy a zažili Noc s Andersenom v školskej knižnici. Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci prvého až štvrtého ročníka ilustrovali bájky, ktoré napísali ich starší spolužiaci na 2. stupni.

Vytváraním vhodného prostredia a pomocou zážitkových a zábavných aktivít sme formovali záujmovú a hodnotovú orientáciu, rozvíjali čitateľskú gramotnosť a pomocou čitateľských vzorov sme nabádali mladú generáciu k čítaniu. Pýtate sa, či sa nám toto všetko podarilo? Odpoveďou sú zážitky a projektové práce všetkých zúčastnených a my, učitelia, pevne veríme, že naša úprimná snaha nájde odozvu v srdciach nádejných čitateľov a odraz v mysliach mladého človeka, ktorého zatiaľ je v našej moci pozitívne formovať. **Podrobný rozpis aktivít k čitateľskej gramotnosti a najkrajšie práce je možné nájsť v osobitnej publikácii „Čítaním k tvorivosti“, ktorú nájdete v školskej knižnici i na internetovej stránke našej školy.**

Žiaci na I. stupni počas roka sa zapájali do týchto aktivít:

* **besedy**:

Adaptácia v školskom prostredí, „Lentilky pre dedka Edka“, Čo sa patrí a čo nie, Zdravá výživa, Správne držanie tela, Základné hygienické návyky, Prosociálna výchova, Zdravý životný štýl, Škriatkovia pomáhajú deťom, Prvá pomoc, Viem si vážiť priateľstvo, Tvorivé myslenie,

* **školská knižnica**:
* beseda so scénaristkou A. Bohinskou, Čaj o piatej,Noc s Andersenom, Kráľ a kráľovná čitateľov,
* **okresná knižnica:**

Kľúče od rodného kraja, Ezop a bájky, Snehuliak s horúcim srdcom, Číta celá škola, Príbehy detí v dielach A. Lingrenovej, detský čitateľský maratón Čítajme si 2017, O snehuliakovi s horúcim srdcom, Z rozprávky do rozprávky,

* **divadelné predstavenia**:

Rezancová princezná, Psíčkovo, Budulínček, Pinocchio, Plastelínový panák,

* **literárne súťaže a aktivity**:

Kráľ a kráľovná čitateľov**,** Spoločné čítanie rozprávky, Komiks, pozdrav pre literárneho hrdinu, Akú knihu som dostal pod vianočný stromček, Šaliansky Maťko, HK, Číta celá škola, Veľkonočná oblievačka – ľudové pásmo, Poviedková súťaž,

* **matematické súťaže**: Maksík (celoslovenská celoročná korešpondenčná matematická súťaž), Klokan, Pytagoriáda 4,
* **vedomostné súťaže a aktivity**: Všetkovedko (celoslovenská vedomostná súťaž), Slávik Slovenska,
* **výtvarné súťaže, výstavy a aktivity**:

Jesenné tekvicové premeny, Jeseň v galérii– tvorivé dielne na HOS, Zimná vianočná výzdoba, Vianočné tvorivé dielne, Veľkonočné ozdoby, Čarovné jablko, Bardejovské vajce – 3D vajíčka žiakov 2.B,

* **iné aktivity**: Pasovanie prvákov, Džudo – ukážky sebaobrany, Svetový deň mlieka, Mesiac úcty k starkým, Deň jablka, Karneval, Deň vody, Deň zdravia, Deň Zeme, Deň matiek, Škola v prírode, Rolandové hry, Hasičská zbrojnica, Deklarácia práv dieťaťa, Zbierka sladkosti pre deti na Ukrajinu na Mikuláša, Planetárium, Animačný program v spolupráci SSOŠ, Vianočné vystúpenie žiakov SZUŠ „Snehulienka trocha ináč“, Deň bez mobilov, Medzinárodný deň priateľstva, Remeslo na Slovensku, Svetový deň vody, Deň zeme, Medzinárodný deň mlieka, Medzinárodný deň rodiny, ZOO Koošice, Modrý svet – vystúpenie SZUŠ, MDD, Účasť na edukačnom programe „Cesta do praveku východného Slovenska“, Miss bábika pre 1.-2. ročník, Múzeum na kolesách, Deň matiek - vystúpenie, Deň otcov – príprava darčekov,

**Činnosť koordinátora „Školy podporujúcej zdravie“ a „Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov“**

Všetky aktivity a besedy boli zamerané na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania, na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, prevenciu HIV/AIDS a prevenciu rizikového správania sa resp. sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Zamerali sme sa na aktivity, ktoré motivujú k uvedomelej starostlivosti o svoje zdravie, vzdelávajú v oblasti zdravej výživy, napomáhajú k vytvoreniu demokratických podmienok v triedach a odstraňujú šikanovanie.

Vypracovali sme rozpis služieb v školskej jedálni, kompetencie služby v školskej jedálni, štatút žiackeho parlamentu a kritéria na bodovanie tried.

**Prehľad jednotlivých aktivít**

Na triednických hodinách boli žiaci oboznámení s Vnútorným poriadkom školy a opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog a šikanovaniu v školskom prostredí.

Spolu s koordinátorkou environmentálnej výchovy Mgr. Zuzanou Šestákovou sa škola zapojila do akcie vyhlásenej spoločnosťou Milk – Agro spol. s. r. o. „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“, kde žiaci našej školy zbierajú viečka SABI. Všetky triedy sa zapojili do zberu papiera, vrchnákov z PET fliaš.

23. septembra sa škola zapojila do zbierky, ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska pod názvom „Biela pastelka“. Zbierke predchádzalo rozhlasové vysielanie, ktoré pripravili žiačky deviateho ročníka Slavomíra Harbaľová (9. A) a Benjamín Pšenčík (9. B).  Celkovo sa vyzbieralo 20 247,29€ a žiaci a učitelia našej školy prispeli sumou 93,89€. Vyzbierané finančné prostriedky  spolu s ostatnými budú použité na špeciálne programy pre zrakovo postihnutých.

V októbri sme prostredníctvom triednických hodín spropagovali „Svetový deň mentálneho zdravia“. U piatakov sa prevádzal vstupný dotazník **Môj prvý kontakt s drogou.** Dotazník vyplnilo 69 žiakov z celkového počtu 78 čo predstavuje 88,46%. Z hľadiska pohlavia sa do prieskumu zapojilo 62,32% (43) chlapcov a 37,68% (26) dievčat.

**Vzťahy v triede:** Medzi spolužiakmi má pocit až 56,52% (39) žiakov (57,69% dievčat a 55,81% chlapcov), že sú obľúbení podobne ako väčšina ostatných, 31,88% (22) (30,77% dievčat a 32,56% chlapcov) sa cíti dosť obľúbení a len 11,59% (8) žiakov (11,54% dievčat a 11,63% chlapcov) uviedlo, že sú skôr neobľúbení.

**Fajčenie:** 89,86% (62) žiakov (96,15% dievčat a 86,05% chlapcov) si myslí, že medzi kamarátmi nemá pravidelných fajčiarov. Niekoľkých kamarátov, ktorí pravidelne fajčia uviedlo 5,80% (4) žiakov (3,85% dievčat a 6,98% chlapcov) a pozitívne je, že žiaden žiak neuviedol možnosť, že väčšina z jeho kamarátov sú pravidelní fajčiari.

**Marihuana:** Fajčiť marihuanu ešte nikto z našich piatakov neskúšal a ani im ju nikto ešte neponúkol.

**Alkohol:** 81,16% (56) žiakov (80,77% dievčat a 81,40% chlapcov) v tomto veku nepije vôbec, 17,39% (12) žiakov (19,23% dievčat a 16,28% chlapcov) už alkohol pilo. Všetci uviedli, že pijú len príležitostne a to doma.

**Drogy:** Žiaci uvádzali, že okrem marihuany žiakom iné drogy zatiaľ nikto neponúkol, ani ich nikde neskúšali. 78,26% (54) žiakov (88,46% dievčat a 72,09% chlapcov) uviedlo, že v škole nie je možné získať drogu a len 21,74% (15) žiakov (11,54% dievčat a 27,91% chlapcov) nevie či je to možné. Najviac informácií o drogách naši žiaci získavajú v škole, alebo na akciách usporiadaných školou (69,57% - 48 žiakov), z novín a časopisov (15,94% - 11 žiakov). Len 13,04% (9) žiakov uviedlo, že doma od rodičov alebo od kamarátov a spolužiakov (2,90% 2 žiakov).

Konštatujeme, že v tejto hektickej dobe plnej nástrah a možností sa na našej škole situácia s fajčením a alkoholom s ktorým sa stretávajú naši žiaci zlepšuje v porovnaní s vyhodnotením z predošlého roku, za čo určite vďačíme preventívnym aktivitám, ktoré realizujeme už na prvom stupni.,

Vojnové konflikty neobchádzajú ani naše susedné krajiny. Keďže nám to nie je ľahostajné, rozhodli sme sa zapojiť do charitatívnej zbierky mikulášskych balíčkov. Zbierka sa na našej škole konala 30. 11. a 1. 12. 2016 a žiaci priniesli sladkosti, ktoré sme v spolupráci so študentmi Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity poslali deťom do vojnou postihnutej Ukrajiny v Zaporoží a Luhanskej oblasti, aby sme im aspoň trochu zmiernili utrpenie a v tejto neľahkej situácií vyčarovali na tvárach úsmev. Ak sa nám to podarilo, svoj cieľ sme splnili a dúfame, že sme u deti vzbudili pocit, že niekomu môžu pomôcť aj málom, a dokázali sme ich motivovať, aby to nebolo poslednýkrát a dobré skutky sme robili častejšie.

Podobne, ako v minulom školskom roku v čase pred Vianocami, aj teraz sme sa 8. a 15. 12. 2016 rozhodli deťom ponúknuť aktívne strávené popoludnie bez počítačov, mobilov, X-BOXov a iných výdobytkov „modernej doby“ a zorganizovať pre nich „Vianočné tvorivé dielne“ pod vedením Mgr. M. Hankovskej a Mgr. A. Chovanovej. Pozvaní na ne boli všetci, ktorí mali chuť niečo pekné na najkrajšie sviatky v roku vytvoriť, alebo sa chceli len niečo nové naučiť. Na tvorivých dielňach sme ponúkli niektoré zaujímavé techniky prípravy vianočných dekorácií, ako sú papierový pedig, falošný patchwork a žiaci si vyskúšali aj pečenie a zdobenie vianočných medovníkov. O šikovnosti našich žiakov svedčí aj veľké množstvo nádherných výrobkov. Niektoré z nich si „naši majstri“ odniesli domov a niektoré sme ponúkli na „Vianočnej burze“.

Žiaci 6. C triedy spolu so svojim triednym učiteľom Mgr. M. Simom zúčastnili dňa 20. 12. 2016 besedy pod záštitou mesta Bardejov pod názvom syndróm CAN.

22. 12. 2016 sme po schválení žiackeho parlamentu zorganizovali **Vianočnú burzu**spolu s akciou **„Košeľovo kravatový, alebo motýlikový deň“**. Víťazmi sa stali:

***I. stupeň: II. stupeň:***

1. miesto: 2. C (100,5%) 1. miesto: 9. B (70,5%)

2. miesto: 3. C  (87,17%) 2. miesto: 9. A  (65%)

3. miesto: 4. B (85,5%) 3. miesto: 7. B  (25,5%)

Výťažok z vianočnej burzy (145,01 €) sme rozdelili a podporili sme umelcov maľujúcich ústami a nohami (10 €) a za 32,96 € sme zakúpili digitálny teplomer, ktorý sme odniesli do hospicu Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi.  102,05€ sme použili na prípravu dňa detí na našej škole.

Spolu s vyučujúcimi telesnej a športovej výchovy sme 22. 12. 2016 pripravili pre žiakov deviateho ročníka volejbalový turnaj, v ktorom poradie bolo nasledovné:

1. miesto: 9. C

2. miesto: 9. A

3. miesto: 9. B

Žiaci v spolupráci s Mgr. V. Semanišinovou a Mgr. V. Cmarovou zorganizovali „Žiacky ples“, ktorý sa konal 27. 1. 2017.

V spolupráci so zástupcami CPPPaP a Úradu verejného zdravotníctva sme zorganizovali zaujímavé a poučné besedy:

1. roč. „Nebojím sa nových začiatkov“, 7. roč. Syndróm CAN“, 2. roč. „Ľudia, na ktorých nezabúdam“(význam rodiny, rodičovskej lásky, úcta k rodičom / starým ľuďom), 3. roč. „Správna výživa“, 5. roč. „Naša trieda – naša partia“,1. roč. “Čo sa patrí a čo nie“ (stanovovanie a dodržiavanie hraníc v správaní), 4. roč. „Chrbtica školáka“, 8.roč. „Kyberšikanovanie“, 9. roč. „AIDS“, 2. roč. „Prvá pomoc“, 3. roč. „Základné hygienické návyky“ , 7. roč. „Zdravý životný štýl“ (význam a súčasný stav zdravého životného štýlu u mladých ľudí, možnosti jeho rozvoja a formovania, riziká, ktoré ho ohrozujú).

Celý rok sme sa spolu s vyučujúcimi sveta práce a techniky starali o úpravu areálu školy.

Spolu so žiačkami 9. A triedy sme pripravili schránku na „Valentínsku poštu“, ktorú sme 14. 2. 2017 rozdávali adresátom. Zorganizovali sme turnaj vo vybíjanej pre žiakov piateho ročníka a jeho výsledky sú nasledovné:

1. miesto: 5. B

2. miesto: 5. C

3. miesto: 5. A

Podieľali sme sa na príprave karnevalu pre prvý stupeň tým, že sme vyzdobili školskú jedáleň.

V apríli (7. 4. 2017) sme sa ako vždy zapojili do verejnej finančnej zbierky „Deň narcisov“. Pri tejto príležitosti sme pripravili rozhlasové vysielanie, aby hlavne mladší žiaci pochopili zmysel tejto akcie. Sme radi, že sme mohli prispieť.

Podobne, ako pred Vianocami, aj pred Veľkou nocou sme sa 6. a 7. 4. 2017 rozhodli deťom ponúknuť aktívne strávené popoludnie a zorganizovať pre nich „Veľkonočné tvorivé dielne“ pod vedením Mgr. M. Hankovskej a Mgr. A. Chovanovej. Pozvaní na ne boli všetci, ktorí mali chuť pomôcť vytvoriť nadrozmerného Veľkonočného zajaca a košík veľkonočných vajíčok. Na tvorivých dielňach sme tvorili technikou papierový pedig a falošný patchwork. O šikovnosti našich žiakov svedčí aj „Mega zajačik“ so svojím košíčkom pri vchodových dverách.

Od 24. – 28. 4. 2017 sme v spolupráci so ŠJ a šk. bufetom zorganizovali „Týždeň zdravej výživy“. V tom čase sa z bufetu stiahli „farebné vody“ a menej zdravé potraviny a predávali sa len zdravé potraviny. V školskej jedálni dostali žiaci na obed chutné, pre niektorých aj zaujímavé, ale hlavne zdravé jedlá ako:

pondelok: špenátové halušky,

utorok: ovocný šalát,

streda: brusnicová omáčka,

štvrtok: ovocné pyré,

piatok: žiačka 9. A triedy Slávka Harbaľová

pripravila pre svojich spolužiakov poučné rozhlasové vysielanie.

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov sme 12. apríla a 11. mája 2017 pripravili vyšetrenia biometrických parametrov ako prevenciu civilizačných chorôb. Zúčastnilo sa ho 32 zamestnancov.

3. 5. 2017 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola súťaže Branný viacboj. A družstvo v zložení Matej Mušinka (9. B), Sebastíán Masica (9. B) a Viktória Lazorová (9. A) obsadilo 2. miesto a družstvo B v zložení Michal Čopák (9. A), Marek Brezáni (8. A) a Natália Olenčinová (9. A) 3. miesto. A družstvu sa podarilo bodovať aj v krajskom a celoštátnom kole, kde obsadili 4. miesto. Príprave žiakov sa venoval p. učiteľ Gajdár.

10. 5. 2017 sme sa zúčastnili okresného kola súťaže Mladí záchranári. Našu školu reprezentovali dve štvorčlenné družstvá. Trať (1,6 km) bola náročná a pre súťažiacich bolo prichystaných 6 stanovíšť, na ktorých museli preukázať svoje vedomosti, ale aj praktické zručnosti. Družstvo A v zložení Matej Mušinka (9. B), Sebastián Masica (9. B), Viktória Lazorová (9. A) a Natália Olenčinová (9. A) obsadilo  vynikajúce 2. miesto a B družstvo v zložení Michal Čopák (9. A), Marek Brezáni (8. A), Adela Švecová (6. A) a Katarína Švecová (6. A) 4. miesto.

17.5.2017 žiaci 9. A a 9. B navštívili pamätník holokaustu v Bardejove a pripomenuli si smutné udalosti 2. svetovej vojny.

Pre žiakov 8. a 9. ročníka bola zorganizovaná beseda s účastníkmi misií v Afganistane o terorizme, histórii jeho vzniku a nebezpečenstve pre súčasnú spoločnosť.

S našimi hliadkami mladých zdravotníkov I. a II. sme sa zúčastnili Územnej súťaže DMZ (30. 5. 2017), ktorú organizoval Územný spolok Slovenského Červeného kríža v Bardejove. Hliadka mladých zdravotníkov I. v zložení: Samuel Chovan (5. B), Katrin Kandráčová(5.A),Diana Škrovánková(5.A), Sára Bobovčáková (5. A) a Natália Lišivková(5.A) obsadili **3. miesto**. Hliadka mladých zdravotníkov II. v zložení: Petra Golecoá (8. A), Terézia Mačušová (7. B), Adela Švecová(6.A), Daniela Vatehová (8. A) a Katarína Švecová (6.A) obsadili **4. miesto**.

Pre žiakov prvého a druhého ročníka sme v júni ako každoročne pri príležitosti Dňa detí pripravili súťažné predpoludnie. Žiaci súťažili v rôznych tradičných, ale aj netradičných disciplínach a nakoniec boli všetci odmenení peknými cenami. Poradie bolo nasledovné:

1. miesto: Kováčik Oliver a Klárová Ester 2. A

2. miesto:   Smoleňová Nina, Sendeková Eliška a Paňková Deniska 2. A

3. miesto:   Švecová Tímea, Siváková Andrea a Csemyová Sárka 2. B

4. miesto: všetci zúčastnení

5.6.2017 sa žiaci 9. C zúčastnili besedy organizovanej Okresným úradom v Bardejove v spolupráci s CPPP pod názvom Extrémizmus.

Celý rok sme sa spolu s vyučujúcimi sveta práce a techniky starali o úpravu areálu školy.

**Vyhodnotili sme:**

*Zber papiera*: Spolu sme vyzbierali 4828 kg papiera (I. stupeň – 3144kg, II. stupeň – 1684kg). Vyhodnotenie jednotlivcov:

I. stupeň II. stupeň

1. miesto: Smoleňová 2. A (670kg) Tomo 6. B (590kg)

2. miesto: Adamišinová 4. A (360kg) Petrovičová 9. B (411kg)

3. miesto: Renčková 1. A (230kg) Golecová 8. A (207kg)

*Zber vrchnákov z PET fliaš:* Spolu sme vyzbierali 86 880 kusov vrchnákov z PET fliaš (I. stupeň – 38 501, II. stupeň – 48 379). Vyhodnotenie jednotlivcov:

I. stupeň II. stupeň

1. miesto: Bučková 3. A (9 119) Tančin 7. C (19 000)

2. miesto: Čechová 3. B (7 660) Tomo 5. B (13 000)

3. miesto: Zubríková 2. A (3 780) Mačugová 9. A (8 000)

V spolupráci so zástupcami CPPPaP a Úradu verejného zdravotníctva sme zorganizovali sme nielen zaujímavé, ale hlavne poučné besedy na rôzne témy:

„Pozitívne prosociálne vzory“, „Kto som, kam kráčam ...“ (rozvoj sebapoznávania, zdravé sebavedomie, životné očakávania, ich napĺňanie a prekonávanie bariér), „Fyziologické dospievanie“, „Dentálna hygiena“, „Prevencia rasovej neznášanlivosti“, „Nie si môj priateľ, ale rešpektujem ťa“, „Rodová diskriminácia“, „Vieme si vážiť priateľstvo?“ (význam priateľstva v detskom veku, na čo sú nám priatelia, ako rozvíjať priateľstvá), „Škodlivosť fajčenia“, „Zhubné spoločenstvá a sekty“, „Zdravo žiť“ (význam zdravého životného štýlu, čo ho utvára, čo ohrozuje), „Zdravé stravovanie“, „Škriatkovia pomáhajú deťom“ (preventívny program zameraný na výchovu detí sebapoznávaním s využitím motivačných príbehov), „Prvá pomoc“, „Tadiaľ cesta nevedie“ (prevencia látkových a nelátkových závislosti), „Média, kult tela, jeho pôsobenie na sebavnímanie mladých ľudí“ (riziká médií v oblasti propagácie kultu tela na dospievajúcich, rozvoj zdravého sebavnímania)“, „Obchodovanie s ľuďmi“ , „Tvorivé myslenie“ (rozvoj tvorivého myslenia, kreativity a flexibility, dôležitých sociálnych zručností).

**Vyhodnocujúca správa ŠŠP na ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, 085 69 v Bardejove v školskom roku 2016/2017**

    Pracovná činnosť ŠŠP v šk. roku 2016/2017 vyplývala zo ŠkVP, z aktuálneho Plánu práce školy, s implementovaním požiadaviek z POP na daný školský rok, s  dodržaním platnej  legislatívy.

Priebežné úlohy a činnosti:

1. Prijatie žiaka so zdravotným znevýhodnením do ZŠ s MŠ:

- kompletizovanie a aktualizácia dokumentácie žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou

 školskej integrácie,

- spolupráca pri vypisovaní dokumentácie o začlenenom žiakovi,

- realizácia špeciálno-pedagogickej starostlivosti,

- špeciálno-pedagogická intervencia a služby,

-spolupráca s odbornými zamestnancami CPPPaP, SCŠPP (44 konzultácií), výchovným

poradcom a s rodičmi žiaka (98).

2. Spolupráca učiteľa a ŠŠP:

- účasť na zasadnutiach MZ,

-metodickú pomoc na vytvorenie optimálnych podmienok edukácie žiakov so ŠVVP,

- kooperácia s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a vychovávateľkami z ŠKD,

- iniciované stretnutie bývalých triednych učiteľov 4. ročníka a tr. učiteľov a vyučujúcich 5.

ročníka, za účelom poskytnutia informácie o žiakoch so ŠVVP,

- usmernenie pri tvorbe a prehodnocovaní IVVP,  pri modifikácii UO ZŠ,  pri vypracovaní

 ÚUO a „Žiadostí“ na špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia žiakov,

- informácie  z platných MP vydávaných MŠ SR,

-konzultácie s pedagógmi k záverom a odporúčaniam z diagnostických a odborných vyšetrení:

* individuálne – 97,
* frontálne – 23.

3. Organizácia práce vo vyučovacom procese:

- reedukačné cvičenia pre žiakov 1. stupňa (cca 293) zamerané na rozvoj špecifických funkcií,

 prekonávanie sociálnych bariér a motivácie k učeniu,

- intervencie pre žiakov 5. a  9. ročníka (51 x).

4. Výchovno-terapeutické úlohy:

- vytváranie akceptácie žiakov so ŠVVP v bežných triedach a  korekcia nežiadúcich foriem

   správania.

5. Spolupráca s rodičmi žiaka so ŠVVP:

- poradenská činnosť (98 konzultácií) zákonným zástupcom žiaka so ŠVVP s cieľom dosiahnuť

optimálne výsledky v edukačnom procese.

6. Odborný rast:

- štúdium odbornej literatúry a internetových stánok s odbornou tematikou.

7. Iné:

- participácia na organizácii činností asistentiek učiteľa,

- vedenie harmonogramu následných špec.ped.  a psychologických vyšetrení žiakov so ŠVVP, -vypracovanie:

* plánu práce ŠŠP a vyhodnocujúcich správ,
* príloh edukácie žiakov so ŠVVP v ŠkVP,
* vypracovanie štatistických údajov k Výkazu 03 a Eduzberu,
* príprava pracovných listov na reedukačné vičenia,
* pomoc pri príprave a  realizácii Zápisu žiakov do prvého ročníka s následnou odborno metodickou inštruktážou pre rodičov,
* evidencia neprospievajúcich začlenených žiakov (kom. skúšky, opakovanie ročníka),
* evidovanie umiestnenia začlenených žiakov 9. ročníka na stredných školách,
* zaslanie kópií ped. dokumentácie začlenených žiakov 9. ročníka na stredné školy,
* skompletizovanie IVVP, ÚUO, komplexných hodnotení začlenených žiakov.

**Pochvala riaditeľkou školy:**

**Michal Čopák 9.A** – za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy v GO, DO a za 3. miesto v celoštátnom kole DO; **Petra Golecová 8.A, Adam Kačmár 8.A, Samuel Varchol 8.A, Juraj Pangrác 8.A** – reprezentácia školy

**7. Projekty, do ktorých je škola zapojená**

Dlhodobé:

* Infovek
* Škola podporujúca zdravie

Krátkodobé:

- Otvorená škola IKT,

* eTwinning – „Music is life“ (Hudba je život), program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. „E“ je skrátka pre „elektronický“ a „twinning“ znamená „partnerstvo“, čo umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môže realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Naša škola sa pod vedením Mgr. Kataríny Vagaskej zapojila do tohto projektu a spolu s deťmi z Turecka, Grécka a Poľska realizovali rôzne aktivity prostredníctvom skypu.
* Vypracovali sme projekt Erasmus+ KA2 – Turkish culture, hľadanie rozdielov, podobnosti v kultúrach partnerských krajín a výmena skúseností v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy.
* Podpísaná mandatná zmluva Erazmus+ enviromentálny projekt o nebvedomosti mladých ľudí o znečistení ovzdušia a životného prostredia - program Turkish National Agency na tému Zachráňme prírodu, Zachráňme budúcnosť. Tento projekt by mal začať v októbri 2017 a je naplánovaný na rok 2018 v tureckom Bolu.
* Projekt „Číta celá škola“, s podporou KNB program Deti a mládež.
* Celoročný projekt „Čítaním k tvorivosti“ škola zareagovala na celoslovenský i celoeurópsky trend na nevyhnutnú potrebu zvýšenia čitateľskej gramotnosti u mladej generácie podporovať a zatraktívniť čítanie kníh. Žiaci si tým obohacujú slovnú zásobu, rozširujú poznatky o vonkajšom svete, zdokonaľujú reč, cibria schopnosť vyjadriť svoje myšlienky a city, rozvíja sa im fantázia a predstavivosť. Preto sa naši žiaci učili a učia texty nielen prečítať a rozumieť im, ale vedieť v texte vyhľadať, spracovať a porovnať informácie, reprodukovať obsah textu. Čítanie je pre dušu to, čo cvičenie pre telo. Časopis vydaný s priebehom celého projektu je na webovej stránke školy <https://podvinbargom.edupage.org/>.
* Škola sa zapojila aj do celoslovenského projektu „Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025“, kde sme sa zamerali na poukazovanie nesprávneho stravovanie a zlej fyzickej aktivity u detí. Zaviedli sme 5 minútové rozcvičky počas 2 vyučovacej hodiny a okienko zdravia na stránke školy, kde si deti a rodičia mohli prečítať recepty na rôzne nátierky, či zdravú desiatu. I keď v tomto smere boli ešte značné rezervy.

**8. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

1. **Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

**2015/2016 2.polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | | **Neprospeli** | | **Neklasifikovaní** | |
| **Počet** | **%** | **Počet** | **%** | **Počet** | **%** |
| **1. – 4. Ročník** | **12** | **234** | **231** | **98,72** | **3** | **1,28** | **0** | **0** |
| **5. – 9. Ročník** | **16** | **370** | **362** | **97,84** | **8** | **2,16** | **0** | **0** |
| **1. – 9. Ročník** | **28** | **604** | **593** | **98,18** | **11** | **1,82** | **0** | **0** |

**2016/2017 2. Polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | | **Neprospeli** | | **Neklasifikovaní** | |
| **Počet** | **%** | **Počet** | **%** | **Počet** | **%** |
| **1. – 4. Ročník** | **12** | **237** | **234** | **98,73** | **3** | **1,26** | **1** | **0,42** |
| **5. – 9. Ročník** | **15** | **359** | **355** | **98,86** | **4** | **1,11** | **5** | **1,39** |
| **1. – 9. Ročník** | **27** | **596** | **589** | **99,81** | **7** | **1,17** | **6** | **1,00** |

**b) Hodnotenie správania za školu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **%** | **2. stupeň** | **%** | **Spolu za ZŠ**  **Počet/%** |
| Správanie **2**. Stupeň | **0** | **0** | **4** | **1,11** | **0,67** |
| Správanie **3**. Stupeň | **0** | **0** | **1** | **0,28** | **0,18** |
| Správanie **4**. Stupeň | **0** | **0** | **6** | **1,67** | **1,01** |
| Riaditeľské pochvaly | **0** | **0** | **51** | **1,89** | **1,89** |
| Riaditeľské pokarhania | **0** | **0** | **3** | **0,81** | **0,81** |

**c) Hodnotenie dochádzky**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vymeškaných hodín** | **1. stupeň** | **Priemer na žiaka** | **2. stupeň** | **Priemer na žiaka** | **Priemer za ZŠ** |
| Spolu 1. Polrok | **6 829** | **29,44** | **15 355** | **42,42** | **22 184/37,35** |
| Spolu 2. Polrok | **8 559** | **36,11** | **19 104** | **53,21** | **27 663/46,41** |
| Spolu za rok | **15 388** | **64,93** | **34 459** | **95,97** | **49 847/83,64** |
| Osprav./rok | **15 388** | **64,93** | **33 608** | **93,62** | **48 996/82,20** |
| Neospr./rok | **0** | **0** | **353** | **0,98** | **353/0,59** |

**d) Údaje o prospechu žiakov k 31.8.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. – 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 5. – 9. | 1. – 9. |
| Celkový počet žiakov | 57 | 54 | 62 | 64 | 237 | 76 | 74 | 63 | 77 | 69 | 359 | 596 |
| Z toho prospeli | 56 | 54 | 61 | 62 | 233 | 76 | 71 | 63 | 73 | 67 | 350 | 583 |
| Z toho neprospeli | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| Z toho neklasifikovaní | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 | 6 |

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že 7 žiaci neprospeli z celkového počtu 596.

Tento neprospech je spôsobený nedostatočnou domácou prípravou

**9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

Škola využíva všetky priestory pre vlastnú potrebu. Tie priestory, ktoré nebolo potrebné využívať pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom – Súkromnej základnej umeleckej škole v Bardejove a Súkromným detským jasliam.

Žiaci majú k dispozícii 3 telocvične, 2 posilňovne, 2 dielne, cvičnú kuchyňu, odborné učebne prírodopisu, fyziky, chémie, 3 učebne informatiky, učebňu SJL, 3 učebne ANJ, 1 učebňa RUJ, 1 učebňa pre žiakov s poruchami učenia a správania, herne pre ŠKD a žiacku knižnicu. Vonkajší areál je tvorený 1 asfaltovým volejbalovým ihriskom a futbalovým ihriskom.

Na škole máme tri učebne informatiky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka, prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediálnymi počítačmi a sú pripojené na internet. Internet je zavedený do všetkých tried na škole a kabinetov. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vyučovací proces.

V škole sú zrekonštruované sociálne zariadenia pre žiakov. Prerobili sme žiacku kuchyňku na výučbu a krúžkovú činnosť. V jednom krídle budovy je umiestnená materská škola, ktorú navštevuje 70 detí.

Škola sa nachádza v prekrásnom prostredí na okraji mesta v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.

**10. Rozpočet školy na kalendárny rok 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bežné výdavky rok 2015** | **610** | **620** | **630** | **640** | **700** | **Spolu (€)** |
| Základná škola – normatívne financovanie | 649 375 | 226 957 | 125 905 | 0 | 0 | **1 002 237** |
| Školská jedáleň ZŠ | 44 000 | 15 378 | 17 842 | 0 | 0 | **68 127** |
| Školský klub detí | 53 903 | 17 736 | 2 736 | 0 | 0 | **74 375** |
| MŠ Pod Vinbargom | 76 387 | 25 843 | 14 529 | 0 | 0 | **116 759** |
| ŠJ MŠ Pod Vinbargom | 16 768 | 4 177 | 1 000 | 0 | 0 | **21 945** |

**11. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

Za najdôležitejší cieľ sme si v koncepcii rozvoja ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove stanovili neklesajúci trend počtu detí na škole. Tento cieľ sa snažíme dosiahnuť nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, tesnou spoluprácou s materskými školami v meste a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. V záujme uvedeného sme si v pláne práce školy vytýčili tieto ciele:

1. Humanizácia školy:

* Vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach;
* Zameranie sa na mozgovo-kompatibilného prostredia;
* Rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu – kurikula;
* Zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí;
* Rozvoj tvorivého a kritického myslenia (*schopnosť zaujať k problému stanovisko a vyjadriť svoj názor);*
* Formovanie vlastenecky cítiaceho občana SR, pestovanie národného povedomia. Kladenie dôrazu na vlastný národ, slovenskú históriu, budovanie národného povedomia a štátnosti;
* Prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať;
* Vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu v intenciách projektu Školy podporujúcej zdravie;

1. Viesť dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
2. Modernizovať metódy a formy výučby, predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu jeho internetizáciou.
3. Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1.-4., ale aj pre staršie deti.
4. Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy.
5. Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
6. Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy
7. Pokračovať v integrácii žiakov so ŠVPU a MP.
8. Poskytovať vzdelanie v CUJ už od 1. ročníka.
9. Spolupracovať so športovým klubom HC-46.
10. Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov.
11. Internetovú stránku realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách a dosiahnutých výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
12. Spolupracovať s radou rodičov a s občianskym združením LASTOVIČKA pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní medzinárodných projektov.
13. Pripravovať pre rodičov ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
14. Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
15. Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory, nadštandardné vzdelávanie formou krúžkovej činnosti.
16. Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie zabezpečovať v spolupráci s úradom práce, formou absolventskej práce a aktivačného príspevku.

SWOT analýza

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiálne vybavenie** | |
| **Silné stránky**   * odborné učebne (IKT, chémia, fyzika, prírodopis, zemepis, VYV, HUV, ANJ, SJL a RUJ), * každoročné dovybavenie IKT učební * posilňovne pre žiakov a učiteľov, * činnosť ŠKD prebieha v samostatných herniach, * zmodernizovaná školská kuchyňa s kvalitnou stravou, * zavedenie internetových prípojok do všetkých tried a kabinetov, * prenájmy priestorov, * vymenené interiérové dvere, * kompletne zrevitalizované triedy a sociálne zariadenia, * bezdrôtový internet – wifi, | **Slabé stránky**   * dovybavenie učiteľskej knižnice, * chýba jazykové laboratórium, * chýbajúci atletický ovál, * chýba spojovacia chodba do telocvične z hlavnej budovy, * v čase školských prázdnin sa musia vykurovať obe budovy z dôvodu prevádzky MŠ a prenajatých priestorov, |
| **Príležitosti**   * ponechanie finančných prostriedkov za prenájmy škole, * naďalej sa zapájať do projektov na zlepšenie prostredia, * rekonštrukcia tenisového ihriska, * rekonštrukcia atletického oválu, | **Riziká**   * nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební, * nedostatok finančných prostriedkov na investície ( pretrvávajúci únik studenej vody) |
| **Pedagogický proces** | |
| **Silné stránky**   * výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov, cudzích jazykov, * úspechy v súťažiach (okresné, krajské i celoštátne), * zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch, * znižovanie počtu žiakov v triedach, * vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, * vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti, * vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na SŠ, * úspešná činnosť žiackeho parlamentu a vydávanie časopisu Školoviny, | **Slabé stránky**   * nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom ako celoslovenský problém |
| **Príležitosti**   * prístupnosť internetu pre miestnu komunitu | **Riziká** |
| **Ľudský potenciál** | |
| **Silné stránky**   * výhodná poloha ZŠ s MŠ, * uplatňovanie demokratického prístupu v riadení vo výchove a vzdelávaní, * otvorená komunikácia = vytvorená priaznivá sociálna klíma, * zapojenie školy do environmentálneho programu Sosna, * zavedenie Tímu pre rozvoj školy, * premyslené plánovanie, * prerozdelenie riadiacich kompetencií, * vysoká kvalifikovanosť učiteľov, * 3 telocvične a posilňovňa, * Zapojenie školy do projektov :   e-Twinning,  ERAZMUS+ „Music is life“,  Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – „Inovatívne pod Vinbargom“,  „Môj svet v školskej knižnici“,  Šport pre všetkých, Oddychová zóna,  R.E.A.D. – Reading Eliminates All Difficulties (Čítanie predchádza ťažkostiam),   * práca na rôznych školských projektoch, * veľmi aktívna práca žiackej školskej rady ako partnera vedenia školy pri realizácii celoškolských projektov, * stabilný pedagogický zbor, * ochota zamestnancov k digitalizácii práce, * vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru, * zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami, * vizualizéry v triedach 1. stupňa, * netradičné zvonenie (hudba podľa výberu žiakov), * 3 učebne ANJ, * moderné počítačové učebne, | **Slabé stránky**   * nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk, * nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov, |
| **Príležitosti**   * zapájanie sa do ďalších projektov, * získavanie 2% z daní pre OZ Lastovička, * získavanie financií z grantov, * intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou, * rozširovanie zaujímavejších krúžkov, * zvýšenie podpory zo strany rodičov, * zavedenie školskej záhradky s bylinkami, * spolupráca so seniormi, | **Riziká**   * nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební, * neurobená rekonštrukcia vodovodných rozvodov – hrozba havárií, * potreba zabezpečiť kompostér, * praskajúce odpadové rúry, |

**Umiestnenia žiakov v súťažiach v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Súťaž | Umiestnenie | Meno | Trieda |
| Hviezdoslavov Kubín – okres | 3. | Sofia A. Achejevová | 7.A |
| Hviezdoslavov Kubín – okres | Cena poroty | Hana Harbaľová | 6.B |
| Olympiáda zo SJL – obvod | 2. | Petra Golecová | 8.A |
| Olympiáda z AJ 1A – okres | 2. | Richard Kuzmišin | 7.B |
| Olympiáda z AJ 1B – okres | 4. | Adam Kačmár | 8.A |
| Chemická olympiáda – obvod | 1. | Michal Čopák | 9.A |
| Chemická olympiáda – obvod | 4. | Peter Paľa | 7.A |
| Chemická olympiáda – kraj | úspešný riešiteľ | Michal Čopák | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH | 1. | Michal Čopák | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH | 1. | Peter Paľa | 7.A |
| Korešpondenčný seminár z CH | 2. | Petra Golecová | 8.A |
| Dejepisná olympiáda F – okres | 2. | Bibiána Bereščáková | 6.B |
| Dejepisná olympiáda F – okres | 3. | Júlia Zachardalová | 6.B |
| Dejepisná olympiáda E – okres | 2. | Tomáš Jackanin | 7.C |
| Dejepisná olympiáda E – okres | 1. | Natália Volčková | 7.B |
| Dejepisná olympiáda D – okres | 1. | Petra Golecová | 8.A |
| Dejepisná olympiáda D – okres | 2. | Samuel Varchol | 8.A |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 1. | Michal Čopák | 9.A |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 3. | Simoneta Zoľáková | 9.C |
| Dejepisná olympiáda E – kraj | 1. | Natália Volčková | 7.B |
| Dejepisná olympiáda D – kraj | 1. | Petra Golecová | 8.A |
| Dejepisná olympiáda C – kraj | 4. | Michal Čopák | 9.A |
| Dej. olympiáda D – celoslovenské kolo | 3. | Petra Golecová | 8.A |
| Geografická olympiáda – okres | 2. | Petra Golecová | 8.A |
| Geografická olympiáda – okres | 1. | Michal Čopák | 9.A |
| Geografická olympiáda – kraj | 5. | Petra Golecová | 8. A |
| Geografická olympiáda – kraj | 6. | Michal Čopák | 9.A |
| Fyzikálna olympiáda F – okres | 1. | Michal Čopák | 9.A |
| Fyzikálna olympiáda F – kraj | 2. | Michal Čopák | 9.A |
| Biologická olympiáda C – okres | 2. | Michal Čopák | 9.A |
| Biologická olympiáda C – okres | 5. | Samuel Lipka | 8.A |
| Biologická olympiáda D – okres | 1. | Natália Volčková | 7.B |
| Bio olympiáda E – okres zoológia | 9. | Samuel Lipka | 8.A |
| Bio olympiáda E – okres geológia | 2. | Juraj Pangrác | 8.A |
| Bio olympiáda E – okres geológia | 3. | Adam Kačmár | 8.A |
| Bio olympiáda E – okres geológia | 4. | Juraj Udič | 8.A |
| Matematická olympiáda 5 – okres | 4.-6. | Samuel Chovan | 5.B |
| Matematická olympiáda 8 – okres | 3. | Adam Kačmár | 8.A |
| Matematická olympiáda 9 – okres | 3. | Petra Lacová | 9.A |
| Matematická olympiáda 9 – okres | 2. | Michal Čopák | 9.A |
| Pytagoriáda – 6 | 4. | Dominik Zbihlej | 6.B |
| Pytagoriáda – 8 | 1. | Adam Kačmár | 8.A |
| Branný viacboj – okres | 1. | Masica |  |
| Florbal - okres | 2. | chlapci |  |
| Florbal – okres | 1. | dievčatá |  |
| Atletika – okres | 3. | chlapci |  |
| Atletika – okres | 2. | dievčatá |  |
| Cezpoľný beh | 3. | Sosňak,Čegiň,Lipták |  |
| Vybíjaná – okres | 3. | dievčatá |  |
| Hádzaná – okres | 3. | dievčatá |  |
| Streľba zo vzduchovky | 2. | Mušinka |  |
| Streľba zo vzduchovky | 4. | Lazorová |  |

**12. Voľnočasové aktivity školy**

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli na škole v šk. roku 2016/2017 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

Škola v popoludňajších hodinách poskytuje žiakom školy rôznu záujmovú činnosť. Na škole pracovalo 28 krúžkov pod odborným vedením skúsených pedagógov:

|  |  |
| --- | --- |
| Nebojme sa slovenčiny | Mgr. Semanišinová Valéria |
| Matematika hravo | Mgr. Čopáková Iveta |
| Matematicky | Mgr. Sim Marián |
| Matematicko-počítačový | Mgr. Klaudia Brezániová |
| Historický krúžok | Mgr. Staviarská Miroslava |
| Krúžok RUJ | Mgr. Staviarská Miroslava |
| Historicko-zemepisný I. a II. | Mgr. Golecová Katarína |
| Florbal | Mgr. Krochta Jozef |
| Pohybové hry | Mgr. Slezáková Zlatica |
| Virtuálny svet | Mgr. Želinská Alena |
| Hľadáme odpovede I.aII. | Mgr. Chovanová Andrea |
| Futbalový krúžok | Mgr. Kicová Renata |
| Pohybové a športové hry | p. Udičová Anna |
| Tvorivé počítačové hry | Mgr. Sýkorová Jana |
| Výtvarný krúžok | Mgr. Priščáková Anna |
| Divadelno-dramatický krúžok | p.Čičvarová Iveta |
| Pohybová príprava | p. Kovácsová Eva |
| Počítačový krúžok | Mgr. Nogová Mária |
| Tvorivé dielne | Bc. Mačejová Lenka |
| Tvorivá angličtina | Mgr. Melicherová Alžbeta |
| Výtvarníček | Mgr. Mačugová Slavka |
| Športovo-pohybové hry | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Pinocchio | Mgr. Golecová Katarína |
| Matematika hrou | Mgr. Surmiková Anna |
| Šikovné ruky | Mgr. Maťašová Mária |
| Hudobno-pohybový | Jana Marcinovová |
| Krúžok tvorivosti | Mgr. Mária Volčková |
| Počítačový | Ing. Dušan Kuča |

CVČ ako súčasť mimoškolskej ponuky

|  |  |
| --- | --- |
| Ľadový hokej | Mgr. Tomáš Ivan |
| Ľadový hokej | Patrik Sokoli |
| Džudo | Ján Arendáč |
| Modelársky | Ing. Vladimír Švec |

**Do budúcnosti by sme odporučili:**

* zatraktívniť náplne krúžkov,
* podporovať vedecké, tanečné, spevácke či rozhlasovo-novinárske krúžky,
* osloviť rodičov či iných nepedagógov na vedenie krúžkov.

**13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:**

* škola intenzívne spolupracovala so školskou radou a výborom rodičov,
* v rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov :
* zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase,
* dobre fungujúca internetová žiacka knižka,
* používanie elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov,
* skvalitnenie webovej stránky školy –častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti,
* dlhodobé spravovanie facebookovej stránky školy,
* organizácia vystúpenia detí MŠ, 1. ročníka a ŠKD Dňa matiek, vianočných besiedok,
* prizývanie rodičov na celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné, veľkonočné...),

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

* v spolupráci s CPPPaP Bardejov a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Bardejov boli zrealizované konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami- poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia s cieľom zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny,
* bola zabezpečená efektívna spolupráca školy, rodičov a širokej miestnej komunity – Oddelenie školstva Bardejov, Senior klub v Bardejove, Dobrovoľný hasičský zbor Bardejov...,
* na škole pôsobili 2 pracovníci SCŠPP (psychológovia),
* škola spolupracovala s CPPPaP BJ na rôznych besedách (viď. Správa Školy podporujúcej zdravie),
* rôzne charitatívne akcie.

Spolupráca s úradom práce:

Počas mnohých rokov úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bardejove pri zamestnávaní mladých, ale aj ľudí vo vyššom veku v rámci rôznych projektov. Mladí ľudia tak majú možnosť získavať pracovné návyky a prax, čo im pomôže pri lepšom uplatnení sa na trhu práce.

ŠKD úzko spolupracuje s MŠ, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí školy a tvoria jej súčasť. Pani vychovávateľky pripravujú vianočný kultúrny program so sladkosťami pre deti MŠ.

Deti sa majú možnosť realizovať v krúžkoch: práca s počítačom, výtvarný, počítačové hry, ANJ, pohybové a športové hry, NEJ, divadelno-dramatický, zdravotnícky, tanečno-pohybový, športovo-pohybové hry, poznávací a iné.

V rámci spolupráce s mestskými organizáciami sme sa zúčastňovali akcií a súťaží, ktoré organizovali počas roka.

**14. Údaje o poradných orgánoch**

**Poradné orgány školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Alena Želinská |
| Koordinátor ŠPZ | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor PPDZ | Mgr. Vierka Cmarová |
| Enviromentálna výchova | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Koordinátor pre rozhlasové vysielanie | Mgr. Ján Šoltés |

**MZ a PK**

|  |  |
| --- | --- |
| MZ 1.-2. Ročníka | Mgr. Renáta Kicová |
| MZ 3.-4. Ročníka | Mgr. Mária Volčková |
| PK Slovenský jazyk | Mgr. Dana Zašiurová |
| PK Matematika | Mgr. Iveta Čopáková |
| PK Cudzie jazyky | Mgr. Ján Šoltés |
| PK Dejepis | Mgr. Miroslava Staviarská |
| PK Geografia | Mgr. Valéria Kaščáková |
| PK Fyzika, Chémia a Biológia | PaedDr. Juraj Senaj |
| PK Občianska, etická a náboženská výchova | Mgr. Klaudia Brezaniová |
| PK Telesná a športová výchova | Mgr. Jozef Krochta |
| PK Hudobná výchova | Mgr. Peter Vasilega |
| PK Výtvarná výchova | Ing. Judita Kravcová |
| PK Technická výchova | Ing. Dušan Kuča |

**Záver**

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky, čo dokazuje aj celoslovenské testovanie firmy EXAM – Komparo. **Mimoriadne výsledky na rôznych olympiádach a súťažiach dosiaholi žiaci 9.A triedy Michal Čopák , Petra Golecová 8.A, Adam Kačmár 8.A a Natália Volčková 7.B** – reprezentovali školu na krajských a celoštátnych olympiádach, kde dosiahli vynikajúce umiestnenie. Umiestnenie našich žiakov 9. ročníka na gymnáziách je každoročne veľmi úspešné, čo je dôkazom veľmi dobrej prípravy žiakov aj pedagógov. Žiak **Patrik Sokoli** – 7.C sa zúčastnil na neoficiálnych majstrovstvách sveta ročníka 2003turnaj WSI v Chamonix vo Francúzsku.

Naďalej je nevyhnutné:

1. Aktívne využívať metódy na rozvoj:

* Kritického myslenia,
* Čitateľskej gramotnosti (priorita našej školy),
* Matematickej a finančnej gramotnosti,
* Prírodovednej gramotnosti,
* Komunikačných a argumentačných zručností,
* Sociálnych zručností a celoživotných pravidiel.

1. Väčšiu pozornosť venovať zážitkovému vyučovaniu aj prostredníctvom celoročných projektov.
2. Pozornosť venovať na rozvoj sebahodnotenia.
3. Prejavy problémového správania riešiť v spolupráci s rodičmi a odbornými zamestnancami školy (školský špeciálny pedagóg, psychológ).
4. Skúsiť zrealizovať adaptačné pobyty novovytvorených kolektívov žiakov ZŠ.
5. Zriadenie jazykového laboratória.
6. Vybudovanie atletického oválu.
7. Vytvorenie novej oddychovej zóny pre detí v ŠKD.
8. Upriamiť pozornosť na správanie Rešpektovať a byť rešpektovaný.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na pedagogickej rade 4. septembra 2017.**

V Bardejove, 4.9.2017 Mgr. Milena Kravcová

riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Pod Vinbargom 1 v Bardejove berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017, ktorá bola prerokovaná na rade školy

**Bardejov 12. október 2017 Mgr. Mária Nogová**

**predseda RŠ**