

## ŠTRUKTÚRA ANALYTICKEJ SPRÁVY

---

### 1. Základné údaje o škole

Názov školy: \_\_\_\_\_

Zriaďovateľ: \_\_\_\_\_ Počet žiakov: \_\_\_\_\_ Počet učiteľov:

\_\_\_\_\_ Kontaktná osoba pre inkluzívne vzdelávanie: \_\_\_\_\_

### 2. Zhrnutie výsledkov hodnotenia (z dotazníkov a check-listov)

**Cieľ:** Táto časť správy sumarizuje kľúčové zistenia zo zberu dát (dotazníky, check-listy, rozhovory). Hodnotíme **celkový stav inkluzívneho vzdelávania a riziko segregácie** na škole.

#### 2.1 Výsledky dotazníka pre žiakov

Počet zapojených žiakov: \_\_\_\_\_

Priemerný vek respondentov: \_\_\_\_\_

Otázka	Áno (%)	Nie (%)	Neviem (%)
Cítim sa v škole prijatý/prijatá.	___%	___%	___%
Mám pocit, že všetci žiaci majú rovnaké možnosti.	___%	___%	___%
Videl/a som situácie, kde boli žiaci nespravodlivo vylúčení.	___%	___%	___%
Učitelia sa ku všetkým žiakom správajú rovnako.	___%	___%	___%
Ak by som mal/a problém so segregáciou, vedel/a by som, kam sa obrátiť.	___%	___%	___%

**Hlavné zistenia:**

**Najpozitívnejšie hodnotené oblasti:** \_\_\_\_\_

**Najväčšie problémy identifikované žiakmi:** \_\_\_\_\_

#### 2.2 Výsledky dotazníka pre učiteľov

**Počet zapojených učiteľov:** \_\_\_\_\_

**Priemerná dĺžka praxe respondentov:** \_\_\_\_\_

Otázka	Áno (%)	Nie (%)	Neviem (%)
Považujem našu školu za inkluzívne prostredie.	___%	___%	___%
Vnímam segregáciu v určitých triedach alebo skupinách.	___%	___%	___%
Škola prijala opatrenia na podporu rovnosti.	___%	___%	___%
Mám dostatok školení o inkluzívnom vzdelávaní.	___%	___%	___%
V prípade segregácie viem, ako správne reagovať.	___%	___%	___%

**Hlavné zistenia:**

**Silné stránky podľa učiteľov:** \_\_\_\_\_

**Identifikované problémy:** \_\_\_\_\_

### 2.3 Výsledky dotazníka pre rodičov

**Počet zapojených rodičov:** \_\_\_\_\_

**Vekové rozpätie detí:** \_\_\_\_\_

Otázka	Áno (%)	Nie (%)	Neviem (%)
Mám pocit, že škola podporuje všetky deti rovnako.	___%	___%	___%
Moje dieťa sa nikdy nestretlo so segregáciou.	___%	___%	___%
Učitelia komunikujú otvorene s rodičmi o inklúzii.	___%	___%	___%
Ak by malo moje dieťa problém, viem, na koho sa obrátiť.	___%	___%	___%

**Hlavné zistenia:**

**Rodičia najviac oceňujú:** \_\_\_\_\_

**Najčastejšie sťažnosti:** \_\_\_\_\_

### 2.4 Porovnanie vnímania inklúzie medzi skupinami

**Zameriavame sa na rozdiely medzi vnímaním žiakov, učiteľov a rodičov.**

Oblasť	Žiaci (%)	Učítelia (%)	Rodičia (%)	Komentár
Vnímanie školy ako inkluzívneho prostredia	___%	___%	___%	_____
Rovnaké možnosti pre všetkých žiakov	___%	___%	___%	_____
Prítomnosť segregácie v škole	___%	___%	___%	_____
Učítelia sú dostatočne vyškolení v inklúzii	___%	___%	___%	_____
Rodičia sú informovaní o opatreniach školy	___%	___%	___%	_____

**Hlavné zistenia z porovnaní:**
**V čom sa vnímanie zhoduje:** \_\_\_\_\_

**Najväčšie rozdiely v názoroch:** \_\_\_\_\_

**2.5 Identifikácia konkrétnych foriem segregácie**

Forma segregácie	Pozorovaná v škole? (ÁNO/NIE)	Príklady/prejavy
<b>Priestorová segregácia</b> (osobitné triedy/budovy)	_____	_____
<b>Akademická segregácia</b> (rozdielna kvalita výučby)	_____	_____
<b>Sociálna segregácia</b> (vylúčenie zo školských aktivít)	_____	_____
<b>Jazyková segregácia</b> (žiadna podpora pre jazykové menšiny)	_____	_____
<b>Neformálna segregácia</b> (vylúčenie v kolektíve)	_____	_____

**Hlavné zistenia:**
**Najčastejšia forma segregácie:** \_\_\_\_\_

**Najkritickejšie oblasti:** \_\_\_\_\_

### 3. Identifikácia silných a slabých stránok

Silné stránky školy v oblasti inklúzie:

---

---

Slabé stránky / rizikové faktory segregácie:

---

---

Kritické oblasti, ktoré potrebujú zlepšenie:

---

---

### 4. Navrhované opatrenia a odporúčania

Na základe výsledkov hodnotenia škola navrhuje tieto opatrenia:

Krátkodobé opatrenia (do 6 mesiacov):

---

---

Dlhodobé opatrenia (do 2 rokov):

---

---

Zodpovedné osoby za implementáciu opatrení:

Riaditeľ školy: \_\_\_\_\_ Koordinátor inklúzie: \_\_\_\_\_ Triedni učitelia:

\_\_\_\_\_ Iné zainteresované osoby: \_\_\_\_\_

### 5. Časový harmonogram opatrení

Mesiac 1 – 3:

---

Mesiac 4 – 6:

---

Mesiac 7 – 12:

---

## 6. Zdroje a podpora pre implementáciu opatrení

Identifikované zdroje na realizáciu opatrení:

Ľudské zdroje: \_\_\_\_\_

Finančné zdroje: (napr. granty, projekty, ministerské dotácie)

---

Materiálne zabezpečenie: (napr. nové učebné pomôcky, podpora pre asistentov učiteľa)

---

Odborné vzdelávanie pre učiteľov:

---

## 7. Monitorovanie a hodnotenie úspešnosti opatrení

Ako bude škola sledovať zlepšenie?

- Pravidelné hodnotenie prostredníctvom dotazníkov (každých 6 mesiacov)
- Porovnanie výsledkov testovania žiakov pred a po zavedení opatrení
- Zlepšenie vnímania inklúzie zo strany učiteľov a rodičov
- Počet vyriešených podnetov na segregáciu alebo diskrimináciu