

Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2018/2019

September:

- Preštudovať POP na školský rok 2018/2019,
- skompletizovať program výchovného poradcu na rok 2018/2019,
- spolupracovať pri spracovaní údajov novoprijatých žiakov, odovzdávať jednotlivé vyšetrenia triednym učiteľom,
- vypracovať zoznam žiakov, oboznamovať sa s výsledkami diagnostických vyšetrení, spracovať prípadné zmeny,
- zaúčať pedagogických zamestnancov školy špecifikám práce so žiakmi s poruchami autistického spektra.

Október:

- Zakladať potvrdenia do osobných spisov žiakov,
- preštudovať právne a legislatívne normy, ktoré súvisia s výchovným poradenstvom,
- konzultovať so zástupcami Súkromnej spojenej školy v Prešove začlenenie prvkov metodiky VOKS do výchovno-vzdelávacieho procesu Špeciálnej základnej školy sv. Anny,
- pomáhať pri vytváraní vhodných pomôcok pre efektívnu edukáciu žiakov jednotlivých tried,
- konzultovať s triednymi učiteľmi štrukturalizáciu a vizualizáciu priestorov a pomáhať pri vytváraní denného režimu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

November

- Konzultovať so zástupcom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni niektoré intervencie v edukačnom procese na základe vyšetrení,
- na jednotlivých triednych rodičovských združeniach oboznámiť rodičov s úlohami výchovného poradcu na škole, o možnostiach spolupráce a službách CŠPP, s konzultačnými hodinami,
- vytvárať portfólio symbolov v programe Symwriter podľa požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov,
- na pedagogickej porade informovať o stave v rozmiestňovaní žiakov a uskutočniť rozbor výchovno-poradenských problémov s návrhom na skvalitnenie práce so žiakmi.

December

- Uskutočňovať individuálne pohovory s triednymi učiteľmi o práci v jednotlivých triedach- identifikácia silných a slabých stránok edukačného procesu,
- zorganizovať stretnutie so zamestnancami Domu sv. Anny, zoznámiť ich s novými metódami, zlepšovať fungovanie edukácie a následnej sociálnej rehabilitácii, konzultovať s nimi prácu s jednotlivými žiakmi školy, ktorí sú aj prijímateľmi sociálnych služieb,

- vytvárať komunikačné pomôcky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (sociálne príbehy pre žiakov s NKS, PAS).

Január

- Skontrolovať diagnostické vyšetrenia, osobné spisy žiakov, v prípade potreby zabezpečiť rediagnostiku žiakov,
- spolupracovať s učiteľom náboženskej výchovy pri príprave žiakov školy na prvé sv. prijímanie,
- vyhodnotiť činnosť výchovného poradcu za I. polrok na hodnotiacej porade.

Február

- Poskytovať individuálne a skupinové konzultácie a rady podľa povahy problémov a zabezpečiť špeciálno-pedagogické a psychologické služby,
- pri problémovom správaní asistovať pri vytváraní predmetových, fotografických a obrázkových symbolov s cieľom eliminovať neadekvátne prejavy správania sa žiakov - tvorba zákazových symbolov prostredníctvom programu Symwriter, sociálnych príbehov, videomodelingu,
- pomáhať pri vytváraní komunikačných kníh podľa individuálnych potrieb jednotlivých žiakov.

Marec

- Zabezpečiť besedu v knižnici pre žiakov školy pri príležitosti „Marec - mesiac kníh“,
- pripravovať konferenciu pre rodičov, asistentov a pedagógov o špecifikách práce so žiakmi s PAS v školách a domácom prostredí.

Apríl

- Sledovať uplatňovanie a účinnosť opatrení prijatých v rámci aplikácie nových metód a prístupov pri edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj reedukačných opatrení pri výchove a vzdelávaní problémových žiakov,
- zistiť záujem a v prípade záujmu pripraviť workshop na výrobu pomôcok pre rodičov a asistentov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Máj

- Dohodnúť pre žiakov ŠZŠ sv. Anny ukážku z činnosti policajného zboru, psodov, respektíve hasičského zboru,
- usporiadať ukážku práce policajného zboru a hasičského zboru,
- pripraviť a zorganizovať konferenciu pre rodičov, asistentov a pedagógov o špecifikách práce so žiakmi s PAS v školách a domácom prostredí,
- postupne vyhodnocovať prijaté opatrenia v edukačnom procese jednotlivých tried za školský rok 2018/2019.

Jún

- Spracovať prehľad o stave končiacich žiakov v budúcom školskom roku,
- vyhodnotiť dosiahnuté výsledky v práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vyhodnotiť celoročnú prácu na úseku výchovného poradenstva na hodnotiacej pedagogickej porade.