

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
Adresa školy	Vazovova 4, 811 07 Bratislava
Telefón	+421 2524 969 64
E-mail	skola@zsvazovova.sk , riaditel@zsvazovova.sk
WWW stránka	zsvazovova.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia	e-mail
Mgr. Darina Matejová	Riaditeľka školy	riaditel@zsvazovova.sk
Mgr. Zuzana Stankovianska	ZRŠ pre I. stupeň	zstankovianska@zsvazovova.sk
Ing. Mgr. Lena Jančuškova	ZRŠ pre II. stupeň	ljancuskova@zsvazovova.sk
Jozefína Lehoczka	vedúca vychovávateľka	jlehoczka@zsvazovova.sk
Zuzana Némethová	vedúca ŠSZ	znemethova@zsvazovova.sk
Ing. Marianna Makaiová	Ekonomka	mmakaiova@zsvazovova.sk

Rada školy

1.	predseda	Mgr. Petra Hitková, PhD.
2.	Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Kubovčíková
3.		Jozefína Lehoczka
4.	Ostatní zamestnanci	Zuzana Némethová
5.	Zástupcovia rodičov	Mgr. Mária Rothensteinová
6.		Patrik Križanský
7.		Marcela Hanzelová
8.	Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Renáta Józsová
9.		Mgr. Juraj Mikolášek
10.		Mgr. Monika Farka

Rada školy pri Základnej škole ZŠ Vazovova 4, 81107 Bratislava, bola ustanovená podľa zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 9 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z. a Štatút bol prerokovaný a schválený na riadnom zasadnutí rady školy dňa 17.12.2020.

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/2023 na dvoch neverejných zasadnutiach, na ktorých prerokovala o.i. podnety niektorých zamestnancov školy .

Riaditeľka školy informovala Radu školy o návrhu počtu prijímaných žiakov (75), o aktualizácii ŠVP a pokračovaní vo vyučovaní predmetu Viem čo zjem v 5. ročníku. Rozdelenie disponibilných hodín zostalo nezmenené ako v šk. roku 2022/2023, disponibilné hodiny sa využívali prioritne na posilnenie predmetu SJL a MAT.

K 31.8.2022 sa ukončilo členstvo pani Marcely Hanzelovej, a to ukončením vzťahu k škole (ukončenie vzťahu žiak – škola, ako je uvedené v článku 4, bod 6 (Zánik členstva v Rade školy), to znamená, že Rada školy má od 1.9.2023 9 členov.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mestská časť Bratislava-Staré Mesto
Sídlo	Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava
Telefón	+42125924611
Email	podatelna@staremesto.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Porada vedenia

Porady vedenia školy sa konali nepravidelne 1x za týždeň v pondelok alebo operatívne, podľa potreby. Na poradách RŠ a ZRŠ stručne informovali o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú a realizáciu nových pripravovaných celoškolských podujatí.

Podľa potreby sa na poradách vedenia zúčastňovali aj pedagogickí resp. odborní zamestnanci. Na porady vedenia nadväzovali porady jednotlivých úsekov/zložiek školy, aby bolo zabezpečené plnenie úloh, ktoré vyplynuli z porád vedenia pre jednotlivé úseky.

Pracovná porada

V školskom roku 2022 – 23 sa uskutočnilo 8 pracovných porád, na ktorých sa zúčastnili nielen PZ a OZ, ale v prípade potreby aj nepedagogickí zamestnanci školy. Na pracovných poradách sa riešili záležitosti rôzneho charakteru, organizačné veci, ako aj rozdelenie, či pridelenie pracovných úloh, pripravovali sa celoškolské akcie a podujatia

Pedagogická rada

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prerokovali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy, vyhodnocovali výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov, schvaľovali integráciu žiakov. Pedagogická rada sa v minulom školskom roku zišla 6-krát vždy na konci štvrtého školského roka a podľa potreby.

Predmetové komisie

Činnosť predmetových komisií sa zameriavala na zvyšovanie úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch podľa vypracovaných plánov práce.

PK sa zameriavali najmä na zvyšovanie metodologickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania, dodržiavanie TVVP, uplatňovanie medzipredmetových vzťahov.

Metodické orgány v šk. roku 2022-2023				
Mgr.	Figlárová	Ivana	MZ	1.stupňa
	Lehoczká	Jozefína	MZ	ŠKD
Mgr.	Matejíčková	Juliána	PK	SJL, OBN, DEJ
Mgr.	Kubovčíková	Eva	PK	ANJ, NEJ
	Bilčíková			
Mgr.	Lambertová	Zdena	PK	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Sanigová	Petronela	PK	BIO, CHE, GEG, ENV,
Mgr.	Krajčíriková	Katarína	PK	HUV, VYV, TSV, ETV, NBV, VCZ, THF

Podrobné vyhodnotenie činnosti jednotlivých PK a MZ je v Prílohe 1

§ 2. ods. 1 d

Počet žiakov v šk. roku 2022/2023

Ročník	1.	2	3	4	5	6	7	8	9
počet tried	4	4	3	3	3	3	3	3	2
počet žiakov	96	99	74	80	84	74	92	81	55
z toho v ŠKD	85	95	60	51	1				

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov:

1. stupeň 16

2. stupeň 26

Z toho znížený úväzok: 4 (z titulu funkcie ZRŠ, výchovný a kariérový poradca + vyučujúci NAB)

Školský psychológ: 2

Školský špeciálny pedagóg: 2

Pedagogický asistent: 6

Vychovávateľa: 13

Z toho znížený úväzok: 2 (vedúca ŠKD + 1 vychovávateľka na vlastnú žiadosť)

MD: 3

Počet NZ: 20

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon práce.

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti*

Týždeň vedy a techniky - workshop s tvorcami filmu Tvoja zem
Týždeň vedy a techniky - prednáška s paleontológom Dušanom Valentom
Týždeň vedy a techniky – prednáška o vesmíre
Noc v škole – čítanie pod perinou (3. roč.)
Strašidelná noc v škole pre žiakov 5. ročníka
Diskotéka strašidiel v ŠKD
Svetový deň zraku
súťaže pre žiakov 2. stupňa o Školský pohár (trieda roka) : <i>Šarkaniáda, Najlepšia tekvička, Maska na Halloween, Vianočná výzdoba tried, Kresba historickej osobnosti, Šachový turnaj, Skladanie rubikovej kocky, Foto súťaž - zdravá desiata, Súťaž o najkrajší medovník, Let's dance, Maskérska tvorba, Stand up, Komiks...</i>
Zber papiera
Workshop Deti pre Bratislavu, Deti v meste
Projekt Krokus
Projekt Metropolitného inštitútu a Hlavného mesta BA: <i>Mapovanie potrieb pri začleňovaní detí z Ukrajiny do vzdelávania</i>
Projekt MIB: <i>Aktivity k projektu Ulice pre deti (žiaci 5.C, 7.C)</i>
Exkurzie: Po stopách Habsburgovcov, Arzenal múzeum – Viedeň, Čokoládovňa - Hauswirt, Hainburg, Literárna exkurzia – Múzeum Ľ. Štúra v Modre, ZOO vo Viedni, Staré remeslá (múzeum včelárstva, remeselné múzeum), Múzeum holokaustu, Návšteva Dopravného múzea, Prírodovedné múzeum...
Mikulášsky volejbalový turnaj - učitelia vs. žiaci
Projekt <i>Vianočná pošta pre seniorov</i>
Projekt <i>Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?</i>
Anglické divadlo
Vystúpenie žiakov na mestských vianočných trhoch
Vianočný trh Vazovovej
Vianočná koleda
Projekt Ulice pre deti
Farebný týždeň
Ponožková výzva

Fašiangový ples v ŠKD
Žiaci za katedrou
Zapojenie sa do zbierok Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov...
Knižný swap na Vazke
Vystúpenie žiakov ŠKD v Klube dôchodcov učiteľov
Noc v škole pre žiakov 3. ročníka
Zapájanie sa žiakov rôznych do predmetových olympiád a súťaží, do športových súťaží
Základný plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka
Zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 5. ročníka
Lyžiarsky výcvik – 7. a 8. ročník
Korčuľiarsky kurz pre žiakov navštevujúcich ŠKD
Školy v prírode (zatiaľ len pre 1. stupeň, v máji a júni aj pre 2. stupeň)

* detailný zoznam realizovaných podujatí a aktivít sa nachádza v Prílohe 1, v správach za jednotlivé PK a MZ

Škola je aktívna na FB, Instagrame a web stránke, na sociálnych sieťach pravidelne informuje o novinkách, prebiehajúcich aktivitách a projektoch.

Krátka reportáž v RTVS, v televízii JOJ a Slovenskom rozhlase na tému – adaptácia UA žiakov, Otvorené školské dvory, Projekt Krokus

§ 2. ods. 1 h Projekty

A) Dlhodobé

NP POP II.

Spoločnou cestou k inklúzii

<https://mpc-edu.sk/sk/project/pop2>

Výzva zapojenia našej školy do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ pre nás znamená odhodlanie pomáhať, skvalitňovať a rozvíjať inklúziu našej. Vďaka tomu sa nám podarilo obsadiť pracovné miesta, na škole pracovalo 5 pedagogických asistentiek a 1 školská špeciálna pedagogička. Súčasťou tohto procesu je aj vzájomná komunikácia a spolupráca medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami, spoločná koordinácia postupov, komunikácia s rodičmi aj s odbornými pracoviskami.

Tento projekt sa realizoval vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci operačného programu Ľudské zdroje a bol ukončený 31.8.2023.

Škola sa zapojila následne do projektu POP III, ktorý je predbežne schválený na 1 šk.rok.

IT akadémia

<https://itakademia.sk/>

Základná škola Vazovova sa v decembri 2021 stala partnerskou školou a zapojila sa do národného projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, ktorý bude trvať do 31.8.2026.

Strategický cieľ projektu je zlepšenie zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií. V septembri odovzdala škola SELFIE správu a čaká na dodanie notebookov pre pedagogických zamestnancov.

Skutočne zdravá škola

<https://skutocnezdravaskola.sk/>

Program Skutočne zdravá škola komplexne rozvíja kultúru stravovania v ekologických, ekonomických, sociálnych a zdravotných súvislostiach.

Hlavným cieľom projektu je zmeniť školské stravovanie do novej paradigmy, podporujúcej verejné zdravie a územnú odolnosť. Projekt sa bude snažiť zmysluplne prispieť k inovatívnym systémovým zmenám potravinového systému naprieč EÚ zavedením udržateľného a zdravého celoškolského prístupu v rámci celoeurópskej multiplikačnej iniciatívy, do ktorej bude zapojených tisíc škôl od materských, cez základné, stredné až po vysoké školy.

Naša škola sa zapojila aj do medzinárodného programu **School Food4Change**, v rámci ktorého priebežne plní kritériá bronzového certifikátu.

Aktívna škola

<https://www.minedu.sk/26608-sk/aktivna-skola/>

Aktívna škola je koncept Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, ktorý predstavuje komplexný prístup k pohybovým aktivitám na školách, ktoré realizuje škola pred, počas alebo po skončení vyučovania.

Aktívne triedy začleňujú pohyb do vyučovania priamo v triede počas vyučovania alebo medzi vyučovacími hodinami. Aj malé zmeny v triede môžu mať veľký vplyv na koncentráciu a pozornosť žiakov

Športové kurzy - škola zorganizovala pre žiakov rôzne formy kurzovej a výcvikovej činnosti - lyžiarsky, plavecký, vodácky, korčuliarsky kurz.

Športové krúžky - škola aktívne podporovala športové krúžky v škole vedené nie len zamestnancami školy, ale aj externistami, trénermi a športovými klubmi.

Testovanie pohybových predpokladov žiakov - cieľom je základe pravidelného zberu dát, nastavovať efektívne a účinné národné politiky, projekty a opatrenia, ktoré prispejú k zdravšej populácii – testovanie sa uskutočnilo v 1. – 3. ročníku

Aktívne ŠKD – škola podporuje všetky školské i mimoškolské pohybové aktivity v ŠKD

Vytváranie proaktívneho prostredia – škola sa začala intenzívnejšie venovať budovaniu proaktívneho prostredia a umiestila pohybové prvky na chodbách školy (skákacie prvky – trampolína sa školskom dvore, stolný futbal na chodbe)

B) Krátkodobé

„Mapovanie potrieb pri začleňovaní detí z Ukrajiny do vzdelávania v spolupráci s Inkluzentrom“

Projekt Metropolitného inštitútu a Hlavného mesta BA „Ulice pre deti“

<https://mib.sk/projekt/ulice-pre-deti/>

MIB sa spolu s Magistrátom hlavného mesta Bratislavy spolupodieľa na projekte „Ulice pre deti“, ktorý má zlepšiť bezpečnosť ulíc v okolí škôl a vrátiť deťom vyrastajúcim v Bratislave slobodu pohybu po svojich susedstvách. Medzi ciele projektu patrí aj angažovanie miestnej komunity, zásahy vo verejnom priestore za účasti verejnosti, rodičov a detí, participatívne aktivity, aktivity zapájajúce deti do tvorby projektu, osvetové a vzdelávacie aktivity na zlepšenie povedomia o zdravom životnom prostredí, a tiež aktivity zvyšujúce inkluzívnosť prostredia.

Na škole prebehol už takmer celý participatívny proces ktorého súčasťou boli:

- dotazníkový prieskum pre rodičov detí
- dotazníkový prieskum medzi zamestnancami/kyňami školy
- vnímavé vychádzky so žiakmi/čkami
- prácu so žiakmi/čkami nad mapou - zisťovanie problematických a príjemných miest v okolí školy
- festival Ulica na hranie spoločne s deťmi
- workshopy s deťmi ku zmenám v okolí ich školy (taktický urbanizmus)
- oslovovali sme rodičov, ktorí nám v dotazníku pre rodičov nechali svoj mailový kontakt a v rámci odpovedí splnili niekoľko špecifických kritérií, ktoré MIB potrebovali pre výskum realizovaný v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied.

Ulica na hranie – sobota, 26. august 2023. V bezprostrednej blízkosti ZŠ Vazovova sa uskutočnil susedský a komunitný festival pod názvom Ulica na hranie.

Do tvorby programu boli v rámci našich aktivít zapojené aj deti našej ZŠ.

„Deti pre Bratislavu“

<https://www.detiprebratislavu.sk/>

Súťaž jednoduchých projektových zámerov vypracovaných deťmi vzdelávajúcich sa na ZŠ na území mesta Bratislava. Základný rámec programu je určený dvoma tematickými okruhmi „ekológia a verejný priestor“ alebo „solidarita a kultúra“

Projektom „Bylinky naše každodenné“, ktorý bol úspešný a bol podporený aj finančne, sme chceli poukázať na prepojenie verejného priestoru s potrebami bežného človeka. Najväčší úžitok z tohto projektu budú mať žiaci, ktorí navštevujú ZŠ Vazovova, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, ale aj tí, ktorí navštevujú školský dvor v časoch, keď je otvorený pre verejnosť.

Využitím bylín v každodennom živote pre tých, ktorí nemajú vlastnú záhradku, alebo priestor, kde by sa dali tieto byliny pestovať, otvárame možnosť a prístup aj obyvateľom okolia zapojiť sa do výstupov tohto projektu

„Experimentálne merania kvality vzduchu v priestoroch školy“

Experimentálne merania sú súčasťou medzinárodnej spolupráce Slovenska, Dánska, Spojených Arabských Emirátov a Švédska s cieľom merania kvality vzduchu v základných školách, merania sa uskutočnili na 15 školách na Slovensku a 15 školách v SAE. Výsledky boli spracovávané v zahraničí a vyhodnotenie sa očakáva v nasledujúcich mesiacoch.

„Podpora starostlivosti a inkluzívneho vzdelávania detí cudzincov“ a „Mapovanie potrieb pri začleňovaní detí z Ukrajiny do vzdelávania v spolupráci s Inkluentrom“

<https://inkluentrum.sk/podpora-ziakov-z-ukrajiny/>

Spolupráca pri príprave a realizácii projektu „Podpora starostlivosti a inkluzívneho vzdelávania detí cudzincov“ podporený organizáciou UNICEF a realizovaný Hlavným mestom SR Bratislava, oddelením školstva, športu a mládeže v Bratislave. Škola sa spolupodieľa na podporných činnostiach psychologičiek z Ukrajiny v súlade s odporúčaniami CVA a Inkluentrom. Na základe podpísanej dohody

na škole pracovala terénna pracovníčka – psychologička z UA.

Na škole bol realizovaný kurz SJ (základný + rozširujúci) pre 4 skupiny žiakov (2 h. týždenne).

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

ŠŠI - ŠIC Bratislava uskutočnila tematickú inšpekciu dňoch 21.04.2023, 24.04.2023 a 25.04.2023 zameranú na stav vzdelávania žiakov cudzincov – odídencom z Ukrajiny

V školskom roku 2022/23 sa vzdelávalo v ZŠ Vazovova spolu viac ako 57 žiakov, stav sa počas šk. roku menil, nakoľko niektorí žiaci sa vrátili na Ukrajinu, a naopak, boli prijatí noví žiaci so štatútom odídenca.

Inšpekcia vyhodnotila stav vzdelávania žiakov cudzincov ako „veľmi dobrý“, bez pripomienok.

Ročník	Trieda	Celkový počet žiakov triedy	z toho aktuálny počet žiakov odídencom z Ukrajiny ku dňu inšpekcie
prvý	1.A	25	1
	1.B	23	0
	1.C	23	2
	1.D	23	2
druhý	2.A	24	1
	2.B	24	2
	2.C	27	3
	2.D	23	1
tretí	3.A	22	2
	3.B	25	4
	3.C	25	3
štvrtý	4.A	27	3
	4.B	26	1
	4.C	25	2
piaty	5.A	28	4
	5.B	28	4
	5.C	26	1
šiesty	6.A	25	2
	6.B	24	3
	6.C	24	0
siedmy	7.A	29	3
	7.B	30	2
	7.C	32	2
ôsmy	8.A	25	2
	8.B	28	0
	8.C	27	3
deviaty	9.A	27	2
	9.B	27	2
Spolu		722	57

- V triedach kde pracovali asistentky asistovali aj novým ukrajinským žiakom
- pravidelne sme konzultovali s učiteľkami o nových žiakoch

- zorganizovali sme skupinové aktivity (26.4. a 6.5.) s ukrajinskými žiakmi, ktoré realizovali ukrajinské psychologičky z poradne BA III.
- škola zamestnala ukrajinskú psychologičku p. Bulyshkinu na mesiace máj a jún - podporný tím s ňou pravidelne komunikoval
- podporný tím poskytol podporu rodine žiačka z UA, ktorá je zdravotne znevýhodnená – vo vojne prišla o nohu a bol jej pridelený asistent
- bola poskytnutá asistencia a poradenstvo všetkým ukrajinským deviatakom a niektorým ôsmakom pri podávaní prihlášok na stredné školy
- spolupracovali sme na projekte cez Inkluzentrum - spolupráca s p. Križom - príspevok pre ukrajinských žiakov na ŠVP

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 60. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených troch tried v jednotlivých ročníkoch.

V školskom roku 2022/2023 sme mali 28 kmeňových tried.

Okrem toho naša škola disponuje: tromi počítačovými učebňami, učebňou chémie a biológie, učebňou techniky, učebňou cudzích jazykov a dvomi menšími triedami ŠKD, z ktorých sa jedna používa ako herňa.

Každá trieda i učebňa disponuje internetovým pripojením a dataprojektorom.

Vzhľadom k nedostatku miest pre žiakov prvého ročníka v Starom meste bolo nevyhnutné otvoriť 3 triedy 1. ročníka a rozdelením jednej veľkej učebne sa vybuodovala dodatočná kmeňová učebňa.

V tomto školskom roku, aby sa zlepšil komfort práce pedagógov boli navyše vytvorené „mobilné kancelárie“ na chodbe na každom poschodí s počítačovým vybavením, pripojením na tlačiareň a vymenili sa nízke stolíky za kancelárske a pri každom je kancelárske kreslo.

Všetci pedagógovia dostali nové notebooky, do všetkých tried boli zakúpené reproduktory, pedagógovia mali možnosť objednať pomôcky podľa svojho výberu napr. malé chemické laboratórium, kostru, slovníky na vyučovanie NEJ, nástenné mapy na vyučovanie geografie, pomôcky na vyučovanie SJL, zemepisné atlasy, športové vybavenie (lyže, palice, prilby), bránky na floorball, hokejky, vybavenie pre ŠKD (koberce, tulivaky, hry, legá, potreby na kreatívnu prácu s deťmi, farby, farebné papiere atď.), hry v ANJ pre vyučovanie angličtiny, didaktické a spoločenské hry, tzv. suplovacie sady hier a i.

Do kabinetov bol zakúpený podľa potreby nový nábytok.

Oddychové zóny zostali nezmenené (čitateľský kútik), žiaci majú v prípade potreby k dispozícii multisenzorickú miestnosť (po dohode so špeciálnou pedagogičkou v čase, kedy ju ona nevyužíva), rovnako je možné využívať relaxačnú miestnosť na prízemí.

Multisenzorická miestnosť

Miestnosť slúži na relaxáciu a upokojenie, ale ponúka i príležitosť na stimuláciu, aktivizáciu a rozvoj zmyslov pri rôznych ťažkostiach, strese, napätí a hneve. Je k dispozícii tak žiakom, ako i učiteľom.

Väčšia časť je relaxačná, tzv. Snoezelen miestnosť a druhá - menšia je aktívnou časťou, ktorá podnecuje zmysly k aktivite, sústredeniu sa, balansu.

Pri práci s deťmi používame kvalitné multisenzorické pomôcky a miestnosť disponuje napr. bublinkovým valcom, zrkadlovou guľou, projektorom, vibroakustickým vakom, hojdačkou, ktoré sú

najdôležitejšími komponentami pri type miestností, akú máme. Využívame ju každý deň a deti si ju veľmi obľúbili.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy

- rekonštrukcia kanalizačných rozvodov a teplovodných rozvodov v celej škole (na viacerých miestach prasklo kanalizačné potrubie - závady odstránila škola na vlastné náklady)
- problémy so zatekaním strechy - nutná oprava izolácie strechy
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadeniach,
- obnova sociálnych zariadení.
- zateplenie budovy a obnova strechy.
- oprava podlahy v niektorých triedach

§ 2. ods. 1 k Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA

		Pozitívne	Negatívne/Škodlivé
INTERNÉ	Silné stránky		Slabé stránky
	STRENGTHS		WEAKNESSES
	1 kvalifikovanosť a nápaditosť učiteľov		1 nedostatočné priestory vs.nárast počtu žiakov
	2 možnosti vzdelávania pre všetkých zamestnancov		2 (ne)systém v organizácii práce
	3 školské projekty a akcie		3 nedostatočné vybavenie - interaktívne tabule
4 prezentácia školy - televízia, web, FB, instagram		4 havarijný stav budovy	
5 Spolupráca s rodičmi a dobrovoľníkmi		5 zvyšovanie administratívnych činností	
EXTERNÉ	Příležitosti		Hrozby
	OPPORTUNITIES		THREATS
	1 zvýšenie úrovne vedomostí a zručností zavedenie projektového vyučovania, prierezové		1 demografický vývoj - nárast počtu žiakov
	2 témy vo vyučovaní		2 negatívne vnímanie učiteľov v spoločnosti
	3 zaviesť mechanizmus eliminácie šikany		3 odchod učiteľov do dôchodku
4 Spolupráca s firmami v SM		4 nárast agresivity medzi deťmi	
5 využitie IT vo vyučovaní, v administratíve		5 vyhorenie, stres	

§ 2. ods. 3 a ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP (činnosť podporného tímu vid' Príloha 1)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov so ŠVVP – integrovaní	4	4	3	7	4	11	11	13	11	68

Počet žiakov so ŠVVP – bez integrácie	2	2	0	1	0	0	1	2	1	9
Prebieha diagnostika	0	3	2	1	0	0	0	0	0	6

Väčšinou sa jedná o PAS, NKS, ADHD v rôznych formách.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Zápis detí do 1.ročníka sa uskutočnil v aprílovom termíne prostredníctvom elektronickej prihlášky a osobne.

Počet prihlásených žiakov:	148
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	73
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023:	74
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	9
Počet tried 1. ročníka:	3

§ 2. ods. 3 c, 3 d

Prehľad počtu žiakov prihlásených a prijatých na stredné školy v školskom roku 2022/2023

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6.2023

	5. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet	13	12	55	80

5.A	prihlásených	14	prijatí	3	gymnázium
5.B	prihlásených	12	prijatí	6	gymnázium
5.C	prihlásených	12	prijatí	4	gymnázium
8.A	prihlásených	7	prijatí	2	gymnázium
8.B	prihlásených	21	prijatí	7	gymnázium
8.C	prihlásených	11	prijatí	3	gymnázium
9.A	prihlásení	26	prijatí	26	G/10 SOŠ/ 16
9.B	prihlásení	25	prijatí	25	G/11 SOŠ/14

9. ročník	Počet žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Prihlásení	Prijatí GYM	Prijatí SOŠ	Spolu
9.A	26	10	16	26
9.B	25	11	14	25

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, atď.

Počet žiakov 5. ročníka	Počet žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy	
	osemročné gymnáziá	
	Prihlásení	Prijatí
	38	12

Počet žiakov 8. ročníka	Počet žiakov 8. ročníka prijatých na gymnáziá	
	osemročné gymnáziá	
	Prihlásení	Prijatí
	39	13

§ 2. ods. 3 e
Klasifikácia tried

	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV
2.A	1,5	1,08	1,21		1,38			1	1		1
2.B	1,48	1,04	1,04		1,13			1	1		1
2.C	1	1,04	1,04		1			1	1		1
2.D	1,22		1,45		1,04			1	1		1
3.A	1,33	1,13	1,43	1		1	1	1	1	1	1
3.B	1,48	1,2	1,71	1		1,17	1,35	1	1	1	1
3.C	1,79	1,3	1,32	1		1,75	1,67	1	1	1	1
4.A	1,4	1,52	1,35	1		1,08	1,2	1	1	1	1,08
4.B	1,7	1,48	1,33	1		1,17	1,35	1	1	1	1
4.C	1,5	1,21	1,21	1		1,13	1,08	1	1	1	1

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.A	1,56	1,48		1,3	1,04			1,22	1,18
5.B	1,5	1,77		1,58	1,08			1,38	1,38
5.C	1,5	1,58		1,63	1			1,13	1,29
6.A	1,5	1,58	1,33	2,04	1,04	1,29		1,29	1,67
6.B	1,57	1,74	1,39	1,96	1	1,48		1,26	1,7
6.C	1,79	1,71	1,33	2	1,04	1,33		1,13	1,63
7.A	1,66	1,72	1,28	1,69	1	1,38	1,62	1,45	1,93
7.B	1,44	1,63	1,15	1,89	1	1,37	1,56	1,48	1,78
7.C	1,73	1,8	1,8	1,83	1,07	1,63	1,83	1,43	1,73
8.A	1,76	1,24	1,36	1,6	1	1	1,6	1,72	2
8.B	2,04	1,25	1,32	1,93	1	1,36	1,75	1,54	2,04
8.C	1,85	1,7	1,56	2,3	1	1,22	1,67	1,22	2,04
9.A	2,56	1,67	1,52	2,3		1,85	1,74	1,74	2,04
9.B	1,59	1,67	1,3	1,81		1,48	1,44	1,67	1,89

	GEG	OBN	ETV	NBV	THD	HUV	VYV	TSV	ENV
5.A	1,52		1	1	1	1	1	1	
5.B	1,39		1	1	1	1	1	1	
5.C	1,54		1	1	1	1	1	1	

6.A	1,75		1	1	1	1	1	1	
6.B	1,78	1	1	1	1	1	1	1	
6.C	1,58	1	1	1	1	1	1	1	
7.A	1,28	1	1	1	1	1	1	1	
7.B	1,3	1	1	1	1	1	1	1	
7.C	1,9	1	1	1	1	1	1	1	
8.A	1,64	1	1	1	1,08	1	1	1	
8.B	1,71	1	1	1	1	1,07	1	1	
8.C	2,04		1	1	1	1	1	1	
9.A	1,59		1	1		1	1	1	1,33
9.B	1,37		1	1		1	1	1	1,19

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	25	25	0	1
1.B	23	23	0	0
1.C	22	22	0	1
1.D	22	22	0	0
2.A	24	24	0	1
2.B	24	24	0	1
2.C	27	27	0	1
2.D	23	23	0	0
3.A	23	23	0	0
3.B	24	24	0	0
3.C	26	26	0	1
4.A	27	27	0	2
4.B	27	27	0	0
4.C	25	25	0	1
5.A	28	28	0	1
5.B	28	28	0	2
5.C	25	25	0	0
6.A	24	24	0	1
6.B	24	24	0	0
6.C	24	24	0	0
7.A	29	29	0	0
7.B	29	29	0	2
7.C	32	32	0	2
8.A	25	25	0	0
8.B	28	28	0	0
8.C	27	27	0	0
9.A	27	27	0	0
9.C	28	28	0	0

Výsledky T9

Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť Bratislava 1	69,3
Národný priemer	55,1
Priemerná úspešnosť školy:	61,9

Štátne ZŠ v BA I	N	N/ZZ	N/C	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.
Grösslingová 48	47	5	0	1.5	69.2	10.520	.529
Škarniclova 1	33	8	0	2.3	73.7	15.037	.718
Hlboká cesta 4	30	6	0	1.9	69.6	10.856	.554
Mudroňova 83	42	6	6	1.9	65.5	6.776	.369
Vazovova 4	51	11	7	2.0	61.9	3.195	.139
Dubová 1	28	8	0	2.4	60.5	1.776	.103
Jelenia 16	27	12	5	2.5	53.0	-5.737	-.289

Pozn.:

V 9. ročníku bolo testovaných aj 5 žiakov, ktorí nastúpili na jar 2022 a ich znalosť slovenského jazyka nie je dostatočná. Ak by sa zohľadnili ich výsledky a nezapočítali by sa do priemeru školy, priemerná úspešnosť školy by bola 64,29.

Matematika

Priemerná úspešnosť Bratislava 1	68,0
Národný priemer	58,7
Priemerná úspešnosť školy	65,0

Štátne ZŠ v BA I	N	N/ZZ	N/C	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.
Škarniclova 1	33	8	0	2.0	71.7	16.617	.665
Hlboká cesta 4	30	6	0	1.7	70.3	15.233	.574
Grösslingová 48	47	5	0	2.0	69.6	14.474	.559
Mudroňova 83	42	6	6	2.0	68.9	13.789	.541
Vazovova 4	51	11	7	2.0	65.0	9.933	.379
Dubová 1	28	8	0	2.3	55.1	.019	.001
Jelenia 16	26	11	5	1.9	43.3	-11.767	-.573

Pozn.:

V 9. ročníku bolo testovaných aj 5 žiakov, ktorí nastúpili na jar 2022 a ich znalosť slovenského jazyka nie je dostatočná. Ak by sa zohľadnili ich výsledky a nezapočítali by sa do priemeru školy, priemerná úspešnosť školy by bola 67,78.

Vysvetlivky

N - počet žiakov testovaných z daného predmetu

N_ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu

N_C - počet žiakov s inou štátnou príslušnosťou (cudzincov) testovaných z daného predmetu

PZŠ - priemerná známka školy z daného predmetu

PÚŠ - priemerná úspešnosť školy z daného predmetu (hodnoty sú uvedené v %),

RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu,

Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru z daného predmetu ako miera tohto rozdielu¹

PŠ - percentil školy z daného predmetu.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	1305805,00	793 423,30	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			311 011,71	620	odvody do poisťovní z miezd
			160,98	631	cestovné
			58 033,91	632	energie,voda,telefón
			44 376,31	633	materiálno-technické zabezpečenie
			80 255,81	637	služby,poplatky,OON
			6142,98	642	nemoc.dávky,odchodné,odstupne
			12400,00	632	energie - zriaďovateľ
			1305805,00	spolu	
3	škđ	171259,00	124 957,95	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			33 952,92	620	odvody do poisťovní z miezd
			6 323,01	632	energie,voda
			5 518,98	637	služby
			506,14	642	nemoc.dávky,odchodné
			171259,00	spolu	
4	šj	98186,00	57 195,13	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			31 981,45	620	odvody do poisťovní z miezd
			7 175,25	632	energie,voda,telefón
			1 475,00	637	služby,poplatky,OON
			359,17	642	nemoc.dávky,odchodné
			98186,00	spolu	
6	poplatky ŠKD	72027,17	34 133,64	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			24 000,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			7 038,10	632	energia,voda,telefón
			2 629,22	633	materiálno-technické zabezpečenie
			4 226,21	637	služby,poplatky,OON
			72 027,17	spolu	
8	nájmy	12901,75	5000,00	632	energie,voda,telefón
			7901,75	637	služby,poplatky,OON
			12901,75	spolu	
9	dar	3500	3500	633	učebné pomôcky
10	učebnice	29065,83	29065,83	633	učebné pomôcky
11	poplatky šj	57654,35	33 573,91	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov

			6 948,80	632	energia,voda,telefón
			6 467,51	633	materiálno-technické vybavenie šj
			10 664,13	637	služby,poplatky,OON
			57 654,35	spolu	
12	potraviny šj	114 179,50	107 196,00	633	potraviny
			6 983,50	633	príspevok na stravovanie
			114179,50	spolu	
13	vzdelávacie poukazy	13754	13754,00	611,633	odmeny vedúcim krúžkov+pomôcky
			13754,00	spolu	
14	švp	6000	6000,00	637	služby
15	lyžiar.kurz	11400	11400,00	637	služby
16	podpora UA	121 145,00	121145,00	61,63	mzdy,energie,služby UA
17	asistenti	17329	17329,00	61x,62x	mzdy,príplatky,odvody pracovníkov
18	projekt MPC	65 023,83	65023,83	61x,62x	služby,poplatky,OON
spolu		2099230,43	2099230,43		

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Určený pre
1.	Florbal	Mgr. Róbert Dadykin	5. - 6. ročník
2.	Florbal	Mgr. Michal Ševčík	7. – 9. ročník
3.	Športové hry	Mgr. Peter Čertík	5. – 9. ročník
4.	Pohybové hry	Mgr. Michaela Rosinská	3. – 4. ročník
5.	Pohybové hry	Mgr. Marián Paliatka, Mgr. Katarína Krajčíriková	1. – 4. ročník
6.	Hravá slovenčina	Mgr. Michal Ševčík	6. – 7. ročník
7.	Hravá slovenčina	Mgr. Michal Ševčík	6. – 7. ročník
8.	Začíname s nemeckým jazykom	Mgr. Iveta Súderová	6. ročník
9.	Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. Iveta Súderová	7. – 9. ročník
10.	Krúžok k chemickej olympiáde	Mgr. Radoslav Ilavský	7. – 9. ročník
11.	Cvičenia zo SJL	Mgr. Juliana Matejíčková	9. ročník
12.	Krúžok maľby	Mgr. Lucia Kolenčíkova	7. – 9. ročník
13.	Ranná vybíjaná	Mgr. Katarína Krajčíriková	7. – 9. ročník

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracuje s občianskym združením Združenie rodičov a priateľov ZŠ Vazovova 4.

Škola sa snažila vo vzťahu k rodičom a verejnosti

- reagovať na vzniknuté problémy,
- relevantne informovať rodičov o činnosti školy, o výchovno – vzdelávacích výsledkoch detí, aktuálnom dianí v škole,
- vytvárať dobrú atmosféru pre komunikáciu s rodičmi,
- klásť dôraz na propagáciu školy smerom k verejnosti.

Prostredníctvom organizátora nadácie PONTIS - Naše mesto a vďaka iniciatíve OZ ZRPŠ - pani Barbare Krištofikovej, ktoré získalo grant, aj tento rok sa upravil vonkajší priestor ZŠ. V rámci dobrovoľníckych aktivít pomohli mladí dobrovoľníci z fy. Swiss Re Europe S.A. pri úprave školského dvora, odstránení graffiti pri vchode do budovy školy a vďaka pomoci pani Hnátovej zabezpečili vymalovanie kmeňovej učebne 2. ročníka.

Záver

Vypracoval:

Mgr. Darina Matejová

Bratislave, 8. októbra 2023

Prerokované PR

13.11.2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí/nesúhlasí s obsahom s pripomienkami (viď príloha)/ bez pripomienok a odporúča

Mestskej časti Bratislava -

Staré Mesto

s c h v á ľ í ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,

Vazovova 4 za školský rok 2022/2023.

.....

preu...

Schválenie zriaďovateľom školy

Mestská časť Bratislava - Staré

Mesto s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a

podmienkach výchovno-vzdelávacej

činnosti

ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava

za školský rok 2022/2023

.....

za zriaďovateľa

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- využívania rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom,
- skvalitňovania výchovy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese,
- formovania kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovania súťaží v čitateľských zručnostiach a populudňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy - spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny (Projekt Skutočne zdravá škola),
- informovania žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
- zvýšenia zapojenia žiakov do pohybových aktivít (Projekt Aktívna škola),
- výchovy k ľudským právam v triede, škole, vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia prostredníctvom chápujúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr, s dôrazom na toleranciu, vzhľadom k vysokému počtu žiakov z UA
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- prevencii šikanovania, vrátane „kyberšikany“,
- monitorovania správania sa žiakov a zmien v správaní - v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdraviaa lebo nefudskému a zlému zaobchádzaniu,
- drogovej prevencie,
- bezpečného používania internetu,

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali štyri až päťkrát, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

MZ 1.- 4. ročníka

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili zasadnutia podľa stanoveného harmonogramu, v termínoch 30.8.2022, 14.11. 2022, 13.1.2023, 24.4.2023 a 22. 6. 2023. Na zasadnutiach MZ sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a aktuálne úlohy vychádzajúce z pokračujúcej mimoriadnej situácie spojenej s pretrvávajúcim vojnovým konfliktom na Ukrajine a z toho vyplývajúcim začleňovaním ďalších ukrajinských detí do tried. Priebežne sme vyhodnocovali plnenie úloh a analyzovali sme dosiahnuté výsledky a odovzdávali si skúsenosti a informácie o práci žiakov.

Činnosť Metodického združenia bola zameraná na:

- prácu učiteľa vo výchovno –vzdelávacom procese, štúdiu pedagogických dokumentov a nových materiálov
- dodržiavanie pracovného poriadku a vnútorného poriadku školy
- zvyšovanie odbornej pripravenosti a skvalitňovanie počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov, vo vyššej miere používať na vyučovaní IKT
- dôslednú prácu so základnými dokumentmi školy (elektronická triedna kniha, elektronická žiacka knižka, elektronický triedny výkaz a katalógový list žiaka)
- efektívne využívanie dištančnej formy vzdelávania pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- využívanie elektronických zdrojov na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami
- zapájanie žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú IKT
- upriamanie pozornosti na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu
- prospech a správanie žiakov, analýzu výchovno- vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a prijímaniu opatrení pri zistení nedostatkov
- vo vyučovacom procese využívať hravé a inovatívne metódy a formy práce s cieľom zefektívniť, spestriť a humanizovať vyučovací proces
- využívanie tvorivých zážitkových metód a hier ako motivačného prostriedku pri výučbe cudzieho jazyka primerane vekovej kategórii žiakov
- hľadanie možností ako pomôcť slabo prospievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia; uplatňovanie individuálneho prístupu, spoluprácou s rodičmi, špeciálnym pedagógom, psychológom, CPaP a vedením školy
- prácu s talentovanými a nadanými žiakmi, ich zapájaniu do rôznych žiackych súťaží : iBobor, Pytagoriáda, Matematický klokan, Maksík , Všedkovedko, Hviezdoslavov Kubín, Malá olympiáda v anglickom jazyku, Slávik Slovenska; rôznych športových a výtvarných súťaží, aktivít, tvorby projektov a pod.
- venovanie pozornosti adaptácii prvákov na nové školské prostredie a spoluprácu s materskou školou
- na prevenciu rizikového správania detí v školskom prostredí - neprijateľným konaním (agresia, šikanovanie) a prejavmi intolerancie a zvýšiť pocit bezpečnosti v škole
- zapájanie žiakov do aktivít súvisiacich s prehlbovaním poznatkov o **ľudských hodnotách, ľudských právach**, právach detí a venovať pozornosť predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v rámci **multikultúrnej výchovy** a v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine

- vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu u žiakov, jeho ochrane prevencie znečisťovania, v spolupráci s koordinátormi **environmentálnej výchovy** zapájať žiakov do projektov a súťaží, separovaniu a zberu druhotných surovín
- zaraďovanie tém súvisiacich s **regionálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu, s etickou a protidrogovou problematikou, s finančnou gramotnosťou** do vyučovacieho procesu v rámci jednotlivých predmetov
- formovanie kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre a posilnenie **čitateľskej gramotnosti** detí spoluprácou so Staromestskou knižnicou na Blumentálskej ulici a zapájaním sa do aktivít organizovaných knižnicou
- využívanie novovybudovanej žiackej knižnice a čítárne v škole počas vyučovania i prestávok
- zapájanie detí do **pohybových a športových aktivít**; zvyšovanie povedomia o **zdravej výžive**, zdravých potravinách, viesť deti k zvýšenej konzumácii ovocia a zeleniny
- v rámci **dopravnej výchovy** na realizovanie rôznych aktivít, aby sme žiakov učili bezpečne a zodpovedne sa správať v premávke na pozemných komunikáciách
- skvalitneniu spolupráce s ŠKD a s rodičmi.

Učivo 1.- 4.ročníka bolo preberané v súlade so ŠkVP a inovovaným ŠVP ISCED 1.

Pri hodnotení žiakov bol dodržiavaný platný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a Metodický pokyn na klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Rozvíjali sme komunikatívne kompetencie žiakov, tvorivosť a pozitívne a primerané sebahodnotenie, viedli sme ich k aktívnemu učeniu a k samostatnosti.

Ku každému žiakovi sme pristupovali individuálne s rešpektom, podporovali sme jeho sebavyjadrenie. Zadávali sme úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovali sme kooperatívne vyučovanie.

Žiakov sme nepreťažovali, ich výkony sme hodnotili priebežne a objektívne. Zohľadňovali sme vplyv zdravotného stavu dieťaťa na jeho výkony. Ako pozitívnu motiváciu sme vo väčšom rozsahu využívali pochvalu. Testami sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch a na základe dôslednej analýzy sme učivo docvičili.

Niektorí žiaci dosahovali len veľmi priemerné výsledky vo vedomostiach a úrovni zvládnutia učiva. Za účelom zlepšiť vedomosti a zručnosti týchto žiakov a dobehnúť zameškané (nielen) z dištančnej výučby sa škola zapojila do projektu **Spolu múdrejší** prostredníctvom doučovania.

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, didaktickú techniku a rôzne učebné pomôcky. V priebehu školského roka sme dokúpili viaceré učebné pomôcky a doplnili kabinetné zbierky .

Učitelia 1.- 4. ročníka uplatňovali rôznorodé metódy a formy výučby, projektové vyučovanie, besedy a exkurzie, alternatívne vyučovanie v CVČ, vlastivedné a prírodovedné vychádzky.

Na hodinách cudzieho jazyka sme používali moderné učebnice, od prvého ročníka sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, rôzne druhy hier, tvorivé a zážitkové učenie, inscenačné metódy atď. Eliminovali sme memorovanie. Výučba bola založená na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na individuálny prístup k schopnostiam a talentu každého žiaka. Pre žiakov 4. ročníkov sme zorganizovali školské kolo Malej olympiády v anglickom jazyku.

Adaptácia žiakov 1. ročníkov prebehla bez väčších problémov. Väčšina detí sa dokázala adaptovať na povinnú školskú dochádzku bez výraznejších problémov, ale u niektorých sa prejavila absencia pobytu v materskej škole počas covid situácie v minulých školských rokoch. Tieto deti sa v školskom prostredí prejavili ako viac hravé a menej sústredené.

V spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou sme realizovali konzultačno-poradenské služby pre rodičov a realizovali rôzne aktivity pre žiakov a opakované intervencie s cieľom zlepšiť klímu v triedach. V súvislosti s úmrtím žiaka 4.ročička sa v dotknutej triede a pre zamestnancov školy realizovala krízová intervencia za prítomnosti externých odborníkov z psychologických poradní.

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre **globálne vzdelávanie** sme rozvíjali výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Zvyšovali sme povedomie žiakov o globálnych témach.

Od marca 2022 boli do tried postupne začleňované deti so statusom odídenca z Ukrajiny utekajúcich pred vojnovým konfliktom, ktorý začal 24. februára 2022 inváziou ozbrojených síl Ruskej federácie na Ukrajinu a ich nárast v triedach pokračoval aj v šk.r.2022/23. Pre deti boli vytvorené jazykové kurzy slovenčiny a v škole s nimi aktívne pracovala aj ukrajinská špeciálna pedagogička.

Pravidelne sme so žiakmi navštevovali knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici, kde si osvojovali pravidlá správania sa v knižnici a využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc:

- Zápis druháčikov
- Beseda so zverolekárom
- Beseda s archeológom
- Týždeň vedy a techniky - tvorba animovaného filmu
- Týždeň vedy a techniky - workshop s tvorcami filmu Tvoja zem
- Týždeň vedy a techniky - prednáška - paleontológ Dušan Valent
- Týždeň vedy a techniky - prednáška: Vesmír
- Útek farieb - beseda s ilustrátorkou Danielou Olejníkovou o knihe Útek od Mareka Vadasa
- Prednáška s policajtkou o šikane
- Hrozby internetu - prednáška

V **CVČ** prebehla alternatívna výučba výtvarnej výchovy:

- Tkanie
- Batikovanie
- Modrotlač
- Odznaky

Obzor vedomostí žiakov sme rozširovali projektovým vyučovaním, ale aj prostredníctvom vlastivedných a prírodovedných vychádzok a exkurzií:

- Exkurzia do Botanickej záhrady
- Spoznaj svoje mesto lepšie! – vlastivedná vychádzka
- Vlastivedný výlet – Smolenice - Včelárska paseka, zámok
- Trnava - poznávame mestá Slovenska (výlet)
- Výlet vláčikom Prešporáčikom – hradný okruh

Zapájali sme sa do **aktivít na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu a na prevenciu obezity.**

Zorganizovali sme projekty :

- Zhotovenie násteniek pre 1.stupeň – Zdravá výživa
- Dentálna hygiena

- Výroba domáceho syra

Na podporu **zvyšovania telesnej zdatnosti** žiakov sa uskutočnil:

- Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka v Lazoch pod Makytou
- Didaktické hry v prírode - OŽZ
- Športom v prírode ku zdraviu - Železná studnička
- Testovanie pohybových schopností žiakov 1.a 3.ročníkov

Úspechy získali žiaci na **športových podujatiach**:

- Bavíme deti športom – atletika - atletická hala Elán
- McDonald's cup - futbal - 4. miesto
- Školské maratónske hry – atletika - ZŠ Tilgnerova – 5.miesto
- Športom za duševné zdravie detí – minihádzaná - Dom športu - 2.,3. a 5.miesto
- Turnaj v minihádzanej - – ZŠ na Záporožskej ulici
- KK v plávaní

V rámci **kultúreho rozvoja** žiaci absolvovali viaceré hudobné, divadelné predstavenia a koncerty:

- Výchovný koncert - hudobná pantomíma (mím Vlado Kulíšek)
- Chlapčenský spevácky zbor Slovenského rozhlasu – konkurz
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – Lazy goat
- MIB - Ľudia mesto: História mesta BA – výstava
- GMB - návšteva galérie a workshop
- Bibiana - Galéria pre deti – výstava
- Bibiana - Tresky Plesky – výstava
- Pistoriho palác – výchovné koncerty
- DPOH - divadelné predstavenie
- SNG - V perspektíve – výstava

Environmentálnou výchovou sme viedli žiakov k správne postoju a správaniu k životnému prostrediu, k uvedomelej spotrebe zdrojov, k nutnosti separovania odpadu, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Žiaci 1.stupňa sa zapojili do akcií:

- Zber papiera a štupeľov
- Dajme nápojom druhú šancu - KOLO
- Zbierame batérie so Šmudľom – Inštitút aplikovanej ekológie
- Zážitkový program "Dajme nápojovému kartónu druhú šancu"
- Staráme sa o našu planétu - Deň Zeme - Železná studnička

Ďalšie akcie.:

- Beseda so spisovateľom Ľ. Feldekom
- Waflovačka – pečenie a zdobenie
- Vianočné besiedky v triedach
- Hviezda týždňa
- Hasiči do tried – beseda
- Beseda so Zuzanou Wienk: Biele vrany medzi nami! Príbeh o odvahe v každom z nás.
- Knižný veľtrh Slovartu – workshop spojený s predajom kníh
- Veľkonočné trhy na školskom dvore ZŠ Vazovova
- ŠvP - RZ Ľubietová
- ŠvP – Mýto pod Ďumbierom
- Čitateľský maratón: Čítajme si.
- ÚĽUV - remeselné workshopy
- Ulica pre deti – ako dostať žiakov bezpečne do škôl

- Výroba ručného papiera-workshop
- Kritické myslenie - beseda (Bystriny)
- Čítanie pod perinou – noc v škole
- Keramická dielnička
- Športový deň k MDD
- Zážitkové učenie vonku - Medická záhrada
- Zážitkové učenie v Botanickej záhrade
- Okružná jazda vláčikom Blaváčikom – výlet
- Školský výlet - lezecká stena
- Koncoročné besiedky v triedach s kultúrnym programom

Počas celého školského roka prebiehali vzdelávania učiteľov. Pani učiteľky sa aktívne zúčastňovali školení, online kurzov a webinárov:

Typ vzdelávania	Názov vzdelávania	Meno
inovačné	Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania	Mgr.M.Rosinská Mgr.D.Šmajdová
inovačné	Myšlienkové mapy a ich využitie vo vyuč. procese	Mgr.D.Lazarová Mgr.E.Kukumbergová
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických úloh a testov	Mgr.D.Sováková Mgr.D.Lazarová
inovačné	Zjazdové lyžovanie pre inštruktorov	Mgr.D.Šmajdová
inovačné	Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi	Mgr.Ľ.Učníková Mgr.D.Sováková Mgr.D.Lazarová
aktualizačné	Atestačné portfolio- step by step	Mgr.D.Lazarová
aktualizačné	GDPR	všetci učitelia
aktualizačné	Tvorba osobného plánu profesijného rozvoja	všetci učitelia
aktualizačné		
webinár	Poradenská činnosť ako súčasť činnosti školskej inšpekcie	B.Petrovičová
webinár	Šikana	B.Petrovičová
webinár	Ako pracovať s emóciami detí (Komenského inštitút)	Mgr.I.Figlárová
webinár	Story-telling is not just Telling a Story (Macmillan education)	Mgr.I.Figlárová
webinár	Z prvej ruky: Ako funguje fínske školstvo (Komenského inštitút)	Mgr.I.Figlárová
webinár	Učenie	B. Petrovičová
webinár	Hrdinovia internetu (Google Slovakia, Teacher for Slovakia)	B. Petrovičová
webinár	Žiaci so ŠVVP na II. stupni	Mgr.L. Kolenčíková
webinár	Diagnostika grafomotorických porúch (dysgrafia)	Mgr.D.Šmajdová
webinár	Dieťa traumatizované z rodinného prostredia	Mgr.Ľ.Stopková
webinár	Máme radi výtvarnú výchovu	Mgr.L.Kolenčíková
webinár	Odmeny a tresty podľa zásad aplikovanej behaviorálnej analýzy	Mgr.L.Mericová

webinár	Integrovaní žiaci v triede (ADHD, autizmus, hyperaktivita a iné) – Ako na nich?	B. Petrovičová
webinár	Aký by mal byť asistent v triede? Čo by mal a čo by nemal robiť?	B. Petrovičová
školenie	Rozširujúce vzdelávanie pre tr. učiteľov	Mgr. Ľ. Stopková
školenie	Emil 3	Mgr.D.Šmajdová
školenie	Informatika 2.0	Mgr.D. Šmajdová Mgr.E.Kukumbergová
školenie	Učíme angličtinu moderne	Mgr.M.Rovderová Mgr.I.Figlárová
školenie	Dieťa traumatizované z rodinného prostredia	Mgr.L.Mericová
školenie	Hejného matematika	Mgr.D. Šmajdová
seminár	Mentoring - individuálna podpora žiaka (BKU)	Mgr.E.Kukumbergová Mgr.L. Kolenčíková
konferencia	Konferencia bratislavských učiteľov	Mgr.E.Kukumbergová
konferencia	Dieťa v ohrození 2023, Prevencia ako nástroj pomoci(VÚDPaP)	Mgr.L.Mericová

Akcie 1.-4. ročníka počas školského roka

Testovanie pohybových schopností žiakov 1.a 3.ročníkov
Plavecký výcvik – Lazy pod Makytou
Pistoriho palác – výchovné koncerty
Návšteva CVČ – alternatívna výučba výtvarnej výchovy - Tkanie, Batikovanie, Modrotlač, Odznaky
Výchovný koncert - hudobná pantomíma
Návštevy knižnice – Blumentálska ulica
Bavíme deti športom – atletika
Hviezda týždňa
Beseda so zverolekárom - Staromestská knižnica
Beseda s archeológom - Staromestská knižnica
Beseda s ilustrátorkou - Staromestská knižnica
Waflovačka – pečenie a zdobenie
Školské maratónske hry - atletika
Klokan – matematická súťaž
iBobor 3.- 4. ročník
Všedkovedko 4. roč.
Týždeň vedy a techniky - Staromestská knižnica
Vianočné besiedky v triedach spojené s kultúrnym programom
Hviezdoslavov Kubín
Pytagoriáda
Keramická dielnička
Hasiči do tried – beseda
Bibiana - Tresky Plesky – výstava
Európsky týždeň športu
Zážitkové učenie vonku - Medická záhrada
Zážitkové učenie v Botanickej záhrade
Beseda so Zuzanou Wienk

Knižný veľtrh Slovartu – workshop spojený s predajom kníh
Dni vedy a techniky v knižnici na Blumentálskej ulici
Dajme nápojom druhú šancu - KOLO
Maksík – matematická súťaž
SNG - V perspektíve – výstava
Veľkonočné trhy na školskom dvore ZŠ Vazovova
Deň Zeme - Železná studnička
Malá olympiáda v anglickom jazyku
Vlastivedná vychádzka – Staré Mesto
Vlastivedná vychádzka – Spoznávame okolie školy
Športom za duševné zdravie detí – minihádzaná
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
Chlapčenský spevácky zbor Slovenského rozhlasu – konkurz
GMB - návšteva galérie a workshop
MIB - Ľudia mesto – výstava
Turnaj v minihádzanej
Zber papiera a štupeľov
Zážitkový program "Dajme nápojovému kartónu druhú šancu"
Mc Donald's cup vo futbale
DPOH - divadelné predstavenie
Prírodovedná vychádzka – Medická záhrada
Čítanie pod perinou – noc v škole
KK v plávaní
Matematická súťaž Klokan
ÚĽUV - remeselné workshopy
Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie
Zdravá výživa – nástienka pre 1.stupeň ZŠ
Oslavy MDD – súťaže na školskom dvore
Beseda so spisovateľom Ľ. Feldekom
Letná čítareň v Medickej záhrade
ŠvP - RZ Ľubietová
ŠvP Mýto pod Ďumbierom
Ulica pre deti – ako dostať žiakov bezpečne do škôl
Výroba ručného papiera-workshop
Kritické myslenie - beseda
Didaktické hry v prírode - OŽZ
Športom v prírode ku zdraviu - Železná studnička
Exkurzia do Botanickej záhrady
Spoznaj svoje mesto lepšie! – vlastivedná vychádzka
Vlastivedná vychádzka – Bratislavský hrad
Výlet vláčikom Prešporáčikom – hradný okruh
Vlastivedný výlet – Smolenice
Vlastivedný výlet – Trnava
Školský výlet - lezecká stena
Koncoročné besiedky v triedach s kultúrnym programom

Predmetové komisie

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2022/2023 v nasledovnom zložení:

Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Eva Kubovčíková (vedúca PK)	ANJ
Mgr. Zuzana Szalaiová	ANJ – DEJ
Mgr. Nikoleta Brhlíková	ANJ – FRJ
Mgr. Kristína Tatay-Gernátová	ANJ
PaedDr. Iveta Súderová	NEJ – GEO
Mgr. Ivana Nagyová	NEJ

Počas školského roku 2022/2023 sa uskutočnilo päť zasadnutí predmetovej komisie (ďalej len PK) cudzích jazykov. Na prvom stretnutí PK bol stanovený plán práce PK cudzích jazykov, v ktorom sa členovia dohodli na harmonograme stretnutí PK, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, stanovili sa hlavné ciele činnosti PK, rozdelili sa hlavné úlohy a dohodli sa jednotlivé termíny predmetových súťaží, do ktorých sa v danom školskom roku zapojíme.

Vyučujúci cudzích jazykov vychádzali pri plnení plánu práce z nasledovných pedagogických dokumentov:

- Povinná slovná zásoba pre úrovne A1 a A2 podľa Európskeho referenčného rámca (pre každý cudzí jazyk osobitne), určená Štátnym pedagogickým ústavom, 2017
- Štátny vzdelávací program pre 5.-9. ročník(ANJ/NEJ), Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, úroveň A1 a A2
- Školský vzdelávací program pre cudzie jazyky – ANJ/NEJ
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019 (MŠVVaŠ SR) pre základné školy.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- dbali na správny písomný a ústny prejav žiakov,
- rozvíjali schopnosti žiakov komunikovať v cudzom jazyku (ANJ/NEJ) v oblasti hovorenia, písania a porozumenia textu, posilňovať komunikačnú stránku jazyka,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- posilňovali u žiakov schopnosť samostatne pracovať (s učebnicou, pracovným zošitom), schopnosť čítať s porozumením,
- rozvíjali u žiakov tvorivosť – vo vytváraní dialógov, komunikačných situácií, pri jazykových hrách, projektových prácach a prezentácii;
- rozvíjali schopnosť spolupráce v triede, pracovať v dvojici a v skupine;
- venovali pozornosť žiakom so zdravotným znevýhodnením v spolupráci s výchovným poradcom, triednym učiteľom, rodičom a školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou,
- podľa pokynov vyjadrenia školskej psychologičky budú vyučujúci rešpektovať potreby žiakov so ŠVVP,

- zapájali žiakov do predmetových súťaží – Olympiáda v anglickom jazyku a Olympiáda v nemeckom jazyku,
- využívali informačno-komunikačné technológie,
- jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci predmetu nemecký jazyk boli splnené,
- jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci predmetu anglický jazyk neboli splnené – žiaci 6. – 9. ročníka neprebrali poslednú lekciu (lekcia 6.).

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, z ktorých najúspešnejší žiaci školských kôl postúpili do okresných kôl.

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom mieste postúpili do okresného kola.

Umiestnenie v okresnom kole OAJ:

1A – Tamara Múčková (7.C) – 8. miesto (úspešný riešiteľ)

1B – Dominik Hitka (9.B) – 6. miesto (úspešný riešiteľ)

Umiestnenie v okresnom kole ONJ:

Kategória 1A: 1. Andrej Klúčik (7.C) – 6. miesto

Kategória 1B: 1. Mia Budaiová (9.A) – 10. miesto

Vyučujúci realizovali individuálny prístup ku všetkým žiakom a zvýšenú pozornosť venovali integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP. Rešpektovali odporúčania špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slabo prospievajúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc vyučujúci na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať a prepájať svoje vedomosti v rámci medzipredmetových vzťahov.

S cieľom zatriktívniť vyučovací proces žiaci samostatne vypracovávali svoje projekty a niektoré z nich následne aj prezentovali. Vyučovanie bolo obohatené aj o prácu v PC miestnostiach, kde žiaci medzi sebou mohli súťažiť v rámci kvízu cez Kahoot, ale aj v iných aplikáciách. Vyučujúce cudzích predmetov sa tiež snažili zaujať a motivovať žiakov ku učeniu pomocou rôznych pripravených prezentácií, prostredníctvom aktivít alebo iných záujmových činností.

Počas celého školského roka sa všetky vyučujúce zúčastnili webinárov, seminárov a iných školení a vzdelávaní podľa individuálneho výberu.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov Matematika – Fyzika – Informatika

Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky pracovala v školskom roku 2022/2023 v nasledovnom zložení:

Mgr. Zdena Bilčíková (vedúca PK)
Ing. Mgr. Lena Jančušková
Mgr. Zuzana Slezáková
Mgr. Peter Čertík
Mgr. Laura Gyenesová
Mgr. Radoslav Ilavský
Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská PhD.
Mgr. Michal Kukula

V tomto školskom roku sa uskutočnilo päť zasadnutí PK. Hneď v úvodnom stretnutí bol stanovený plán práce predmetovej komisie, v ktorom sa členovia dohodli na vypracovaní, príp. doplnení tematických výchovno-vzdelávacích plánov, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, termínoch predpísaných štvrtročných písomných prác a organizácii rôznych predmetových súťaží, do ktorých sa v danom šk. roku zapojíme.

Vyučujúci PK MAT - FYZ - INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov, ako sú:

- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie stredné vzdelávanie,
- Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 ods. 5 a § 42 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školského zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (s platnosťou od 1. 2. 2016),
- Inovovaný školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie (iŠkVP),
- Štátny vzdelávací program – matematika (2010), Inovovaný ŠVP – matematika (2015),
- Štátny vzdelávací program – informatika (2008), Inovovaný ŠVP – informatika (2015),
- Štátny vzdelávací program – fyzika (2009), Inovovaný ŠVP – fyzika (2015),
- Sprievodca školským rokom 2022/2023 (MŠVVaŠ SR).

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány čiastočne, avšak v súlade s povolenou redukciou a presunutím učiva do nasledujúceho šk. roka podľa usmernenia MŠ SR vydaného v čase mimoriadnej situácie,
- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v rozbere textu slovných úloh,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- priebežne pripravovali žiakov deviatych ročníkov na Testovanie 9 a piatych ročníkov na Testovanie 5,
- uskutočnili skúšobné testovanie z matematiky pre žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2022 (10. 11. 2022),
- využívali pri prezenčnej výučbe i dištančnej výučbe prostriedky IKT (interaktívnu tabuľu, Planétu vedomostí, dataprojektor, portál EduPage, aplikáciu ZOOM, vzdelávacie videá,

- edukačné portály na interaktívnu výučbu, napr. <https://interaktivita.taktik.sk>, datakabinet, iedu.sk,),
- zadávali úlohy, ale aj domáce úlohy a projekty tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k vyučovaným predmetom,
 - viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
 - učili žiakov osvojovať si matematickú a fyzikálnu symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania sa,
 - vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, seberealizáciu a tvorivé aktivity priamo na hodinách, ako aj počas dištančného vzdelávania v 1. polroku, tvorbu samostatných domácich projektových úloh,
 - zapájali žiakov do množstva predmetových súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Matboj, Fyzikálna olympiáda, iBobor, MAKS, Klokan, IQ Test, matematická súťaž Pikopretek,
 - rozvíjali finančnú gramotnosť žiakov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti,
 - vychovávali žiakov prostredníctvom riešenia slovných úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia,
 - venovali zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom z matematiky

Súťaže a predmetové olympiády

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, ktoré prevažne organizovali online formou na úrovni školského, okresného i krajského kola, kedy sa v škole prerušila prezenčná výučba a výučba sa realizovala dištančne – u nás online formou. V rámci školského kola sme v 1. polroku zorganizovali matematickú súťaž Pytagoriáda pre 5. - 8. ročník i informatickú súťaž iBOBOR, domáce kolá Matematickej olympiády (MO) Z5 až Z9 a okresné kolo (MO) pre kategórie Z5 a Z9. V 2. polroku na našich žiakov čakali okresné online kolá Pytagoriády (prostredníctvom EduPage) i MO pre kategórie Z6, Z7 a Z8.

Úspešní riešitelia školského online kola matematickej Pytagoriády a podobne aj Matematickej olympiády v kategóriách Z5, Z6, Z7 a Z9 boli pozvaní do okresných kôl, v termíne 25. 01. 2023 (kategórie Z5 a Z9) a potom aj prezenčnou formou 12. 04. 2023 (kategórie Z6, Z7 a Z8).

Okrem uvedených matematických súťaží vyhlásených ministerstvom školstva sme sa v tomto školskom roku opäť zapojili aj do iných matematických súťaží, ktoré patria k obľúbeným medzi žiakmi druhého stupňa – celosvetová matematická súťaž matematický *Klokan* a matematický korešpondenčný seminár *MAKS*, ktoré sa tento rok uskutočnili výlučne elektronickou formou.

Testovanie Komparo 2022, Testovanie NUCEM T5 a T9

Už každoročne sa naši ôsmaci a deviataci pod vedením svojich učiteľov matematiky a slovenského jazyka pravidelne zapájajú do skúšobného nepovinného testovania *Komparo 8* a *Komparo 9*, ktoré organizuje firma Exam s celoslovenskou pôsobnosťou v polovici novembra. Majú tak možnosť overiť si svoje matematické zručnosti a zároveň sa porovnať so svojimi rovesníkmi z celého Slovenska. Tento rok sa testovanie *Komparo 2022* uskutočnilo dňa 10. 11. 2022 a dobrovoľne sa ho zúčastnilo spolu ktorého sa zúčastnilo 30 žiakov z 9. A a 9. B triedy a 50 žiakov z 8. A a 8. B a 8.C triedy. V tabuľke je uvedená priemerná úspešnosť z matematiky žiakov našej školy a všetkých testovaných žiakov v rámci SR.

Trieda	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B
Úspešnosť	55,85%	51,66%	49,96%	53,33%	59,17%

Povinné celonárodné **Testovanie 9** organizované Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) sa uskutočnilo dňa 22. 3. 2023. **Testovanie 5**, ktoré sa malo uskutočniť 17. 5. 2023, bolo zrušené.

Testovania 9 vedomostí a zručností z matematiky (a slovenského jazyka a literatúry) sa zúčastnilo 54 žiakov 9.A a 9.B triedy s priemernou percentuálnou úspešnosťou 65,28 %.

Všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť a realizovali individuálny prístup k žiakom so zdravotným znevýhodnením, integrovaným žiakom rešpektujúc odporúčania špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou s asistentmi učiteľov a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slaboprospievajúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc matematiky pre 2. stupeň ZŠ všetci žiaci 2. stupňa využívali na hodinách matematiky aj *pracovné zošity z matematiky (Nový Pomocník z matematiky a Hravá matematika)*. Vyučujúci na hodinách informatiky využívali učebnice: *Tvorivá informatika*, schválené MŠ. Pedagógovia na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, rôzne vzdelávacie portály a výučbové programy, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať i zlepšiť vnímanie a pochopenie zložitých nielen matematických súvislostí, zručností a vedomostí s prepájaním svojich vedomostí v rámci medzipredmetových vzťahov.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov Slovenský jazyk – Občianska náuka - Dejepis

Predmetová komisia pracovala v tomto zložení:

Mgr. Juliana Matejíčková, vedúca PK

Ing. Mgr. Lena Jančušková

Mgr. Zuzana Slezáková

Mgr. Ľubica Schutzová

Mgr. Zuzana Szalaiová

Mgr. Vladimíra Kasenčáková

Mgr. Michal Ševčík

Mgr. Michaela Feketová.

V auguste 2022 sa všetci vyučujúci dohodli a schválili plán práce PK, vychádzali z jednotlivých plánov a dodržiavali usmernenia ministerstva školstva v školskom roku 2022 / 2023.

Dňa 7. 9. 2022 navštívili žiaci 8. a 9. ročníka divadelné predstavenie Tajný denník Adriana Mola v L+S študiu. Nakoľko sme zapojení do projektu Skutočne zdravá škola, pripravovali sme si pravopisné texty, koláže, diskusie o stravovaní mládeže. Zaujímavou bola zážitková prednáška o stravovaní v dávnych civilizáciách v Latinskej Amerike – Cestovanie Kolumbiou s Ing. Martinou Matejíčkovou dňa 19. 9. 2022. Žiaci degustovali bôby, čokoládu, hľadali jednotlivé profily.

Slovenčinári pripravovali najlepších žiakov z jednotlivých tried na olympiádu zo slovenského jazyka a literatúry, ktorá sa konala online formou prostredníctvom EduPage. Jednoznačne najlepšie vedomosti ukázala Mia Budajová z 9. A triedy, ktorá sa ako víťazka okresného a krajského kola dostala až do celoslovenského kola (24. - 25. 4. 2023), v ktorom sa stala úspešnou riešiteľkou a obsadila 7. - 8. miesto.

V októbri sme s ôsmakmi absolvovali exkurziu do Múzea Ľ. Štúra a Pamätnej izby. Ľubovianske osvetové stredisko v Starej Ľubovni pripravovalo celoslovenskú literárnu súťaž s názvom Dúha, do ktorej sme sa taktiež zapojili.

Žiakom sme vytvárali priestor pre kreativitu, nápaditosť, originalitu. Krásne práce napísali k Vianociam – Rozprávkové Vianoce.

Žiaci sa zapojili do celoslovenského testovania žiakov 8. a 9. ročníka - Kompara. Tento rok to bolo 50 ôsmakov a 30 deviatakov, kde si mohli otestovať svoje vedomosti. Testovanie sa uskutočnilo 10. novembra 2022. Priemer za ôsmy ročník bol 60, 85 % / celoslovenský bol 59, 80 % / a za deviaty ročník 65, 87 % / celoslovenský bol 60, 20 % /.

Od októbra 2022 sa realizovali cvičenia zo slovenského jazyka pre deviaty ročník v popoludňajšom čase. Pripravovali sme deviatakov na Testovanie 9, ktoré malo termín 22. 3. 2023.

V nižších ročníkoch sa taktiež pracovalo s časopisom Fľak.

Súťaž Hviezdoslavov Kubín sa konala 8. 3. 2023. Zodpovední boli M. Ševčík a V. Kasenčáková. Účasť i úroveň bola vysoká. Úspešnými žiakmi boli zo 7. C: Alexandra Kollárová, Gréta Amine Táborny,

Tamara Múčková. Z 8. B: Natália Vargová, Marína Balážiková, Diana Gajerová. Z 9. B: Nina Líner, Pavla Marková, Samuel Michael Kennedy.

V 5. C triede sa konalo zážitkové vyučovanie slovenčiny so študentkou VŠMU – Veronikou Mesárošovou.

Trieda 6. C vyrábala Kuchársku knihu – využili dynamický opis pracovných činností.

I napriek tomu, že učitelia slovenského jazyka zodpovedne pripravovali žiakov piateho ročníka na Testovanie 5 – testovanie sa nekonalo.

Povinné celonárodné Testovanie 9 organizované Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) sa uskutočnilo dňa 22. 3. 2023. Testovanie 5, ktoré sa malo uskutočniť 17. 5. 2023, bolo zrušené. Testovania 9 vedomostí a zručností zo slovenského jazyka a literatúry (a z matematiky) sa zúčastnilo 54 žiakov 9.A a 9.B triedy s priemernou percentuálnou úspešnosťou 62,07 % zo slovenského jazyka a literatúry.

Dňa 8. 2. 2023 sa konalo okresné kolo dejepisnej olympiády, v ktorom S. M. Kennedy, žiak 9. B triedy, získal 2. miesto a postúpil do krajského kola. V tomto kole sa stal úspešným riešiteľom.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov BIOLÓGIA – CHÉMIA – GEOGRAFIA – ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Mgr. Petronela Sanigová, vedúca PK

Mgr., Ing. Lena Jančušková

PaedDr. Iveta Súderová

Mgr. Katarína Krajčíriková

Mgr. Ľubica Schützová

Mgr. Radoslav Ilavský

Michaela Feketová

Environmentálna výchova

Projekt – Skutočne zdravá škola

Škola je zapojená do projektu Skutočne zdravá škola a na hodinách techniky, environmentálnej výchovy a Viem čo zjem sa deti učili správne stravovať, význam a dôležitosť príjmu ovocia a zeleniny s dôrazom na zdravý životný štýl. Na školskom dvore sú 2 kompostéry.

Škola je zapojená aj do celoročného projektu Zelená škola. Škola zbierala elektronické zariadenia – vybité baterky a získala titul Zelená škola.

Na Deň Zeme sa v rámci predmetu ENV a Technika žiaci spolu s učiteľmi zapojili na revitalizácii školského dvora, predzáhradky a taktiež presádzali kvetiny na chodbách a v triedach.

Škola sa opäť zapojila v rámci ENV do projektu **Deti pre Bratislavu 2022/2023**. Názov projektu bol Bylinky naše každodenné. Za projekt bola zodpovedná pani Sanigová, ktorá pripravovala tím žiakov 7.B triedy na rôzne workshopy a realizáciu tohto projektu. Spolu so žiakmi a pani Krištofikovou vypracovala k projektu prezentáciu, ktorú zverejnila na panely v priestoroch školy a na webovej stránke školy, aby informovala rodičov a žiakov so samotnou realizáciou projektu a zaslala do 15. 12.2023 produkčnému koordinátorovi projektu mesta Bratislavy páňovi Dominikovi Szombathovi a získala, tak príspevok na realizáciu svojho environmentálneho projektu vo výške 2500 eur.

Zamerali sme sa na možnosť využiť pôdu na verejnosti otvorenom školskom dvore a osadiť tam rôzne vyvýšené záhony, viditeľné a využiteľné ako žiakmi ZŠ, tak aj širokou verejnosťou. Sústredili sme sa na tvorbu rôznych foriem osadenia bylín, či už vyvýšené záhony, hrantové kochlíky, prirodzene posadené bylinky popri plote.

Žiaci v rámci projektu vytvorili tabuľky s informáciami o každej bylinke, ktorá sa dá bežne využiť, či už v kuchárskom, alebo liečebnom procese.

Dôležitou súčasťou bolo zapojenie rodín žiakov, ktorí zozbierali recepty o prospešnosti bylín v našom živote, zozbierali, čo najviac bylín od rodičov, aby sme aj takto podporili cirkulárnu ekonomiku v eko systéme.

Projektom „Bylinky naše každodenné“ sme poukázali na prepojenie verejného priestoru s potrebami bežného človeka. Najväčší úžitok z tohto projektu majú žiaci, ktorí navštevujú ZŠ Vazovova, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, ale aj tí, ktorí navštevujú školský dvor v časoch, keď je otvorený pre verejnosť.

Chémia

Pán učiteľ Ilavský viedol od septembra krúžok chemickej olympiády a pripravoval žiakov na jednotlivé kolá.

V rámci predmetu chémia sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili na súťaži Krimichémia.

Do okresného kola postúpili žiačky 3 žiaci, do krajského kola postúpila žiačka 9. A triedy, ktorá skončila ako úspešný riešiteľ na 20. mieste.

Geografia

Pani Súderová a Schützová pripravovali žiakov 5. – 9. ročníka na geografickú olympiádu v rôznych kategóriách.

V okresnom kole geografickej olympiády sme získali 1. miesto a 3 žiaci sa umiestnili na 7. – 9. mieste

Biológia

Do kabinetu biológie sa zakúpila nová kostra človeka, ktorá sa bude používať výlučne v odbornej učebni biológie.

Pani Sanigová a pani Feketová pripravovali žiakov 5. ročníka na BIO

V okresnom kole biologickej olympiády sa žiak našej školy umiestnil na 1. mieste a v krajskom kole získal 3. miesto

V okresnom kole biologickej olympiády sa v kategórii F sa naši starší žiaci umiestnili na 2. mieste v OK BIO – úspešní riešitelia

Predmetová komisia – VÝTVARNÁ VÝCHOVA– TELESNÁ VÝCHOVA – TECHNIKA – ETICKÁ VÝCHOVA – VIEM ČO ZJEM

Predmetová komisia pracovala v zložení

Mgr. Katarína Krajčíriková, predseda (VYV, TECH)
Mgr. Róbert Dadykin, (TSV, ETV, TECH)
Mgr. Zuzana Szalaiiová (ETV)
Mgr. Vladimíra Kasenčáková (ETV, THF, VCZ)
Ing. Mgr. Lena Jančušková (VCZ)
Mgr. Eva Kubovčíková (ETV)
Mgr. Nikoleta Brhlíková (TECH)
Mgr. Radoslav Ilavský (THF)
Mgr. Ivana Nagyová (ETV)
Mgr. Juliana Matejičková, (ETV)
Mgr. Kristína Gernátová Lemková (ETV, TECH)
Mgr. Anna Fandliová, (NBV)
Mgr. Miroslava Lapšanská Pirhačová, PhD. (HUV, ETV),
Mgr. Petronela Sanigová, (ETV,TECH)
Mgr. Michal Ševčík (THF)
Mgr. Marián Paliatka (TSV, TECH)
Mgr. Ľubica Schützová (ETV)
Mgr. Peter Čertík (TSV)
Mgr. Michaela Feketová (ETV, TECH)

Technika:

V šk. roku 2022/2023 sa reorganizovala odborná učebňa vďaka p. Paliatkovi. Technika má dve miestnosti a vzadu sklad z náradím.

Bola zriadená nová kuchynka v rámci odbornej miestnosti techniky, ktorá sa využívala na hodinách Viem čo zjem a aktívne ju využívali aj vyučujúce z 1. stupňa, a k dispozícií všetkým žiakom. Kuchynka sa využívala aj v pilotnej fáze projektu Skutočne zdravá škola a činnosť je prepojená na projekt Bylinky naše každodenné, kde p. Sanigová vysadila bylinky s využitím v kuchynke do vyvýšeného záhonu na školskom dvore.

Naši žiaci počas hodín techniky sa učili zručnostiam ako je pílenie dreva, hrabanie trávy, kompostovanie, kopanie a preosievanie hliny, oprava ihriska, šmirgľovanie lavíc, prenášanie a vynášanie odpadu, čistenie dverí od grafitov, varenie a pečenie, sadenie bylín, stromov, starostlivosť o predzáhradku a jej následná úprava, čistenie školského dvora, starostlivosť o bežeckú dráhu, vyrábanie rozličných výrobkov z rozličných materiálov.

Hudobná výchova:

Bola vybudovaná nová miestnosť na vyučovanie ETV/HUV .

Dňa 15.12.2022 vystúpili naši žiaci na vianočných trhoch na Hviezdoslavovom námestí

Žiaci sa zúčastnili aj výchovných koncertoch pre 7. ročník v Pistoriho paláci a pre 6. ročník sa výchovný koncert venoval renesančnej hudbe.

Výtvarná výchova:

Na prelome novembra a decembra žiaci počas hodín výtvarnej výchovy vytvárali vianočné pozdravy pre osamelých seniorov. Vianočná pošta pre seniorov v počte 300 ks zastrešovala a aj odoslala p.Krajčíriková..

Vo výtvarnej súťaži Leto v Starom Meste sa dostal náš žiak Hugo Gecz 6.C do užšieho výberu. Hugo zvládol úžasne perspektívu a jeho viachodinová práca sa zúročila. Vydarené kópie prác našich žiakov sú zarámované na prvom poschodí.

Na hodinách výtvarnej výchovy sme pripravili Hand made výrobky zo žiakmi na Vianočný a Jarný trh a na Slovensko-ukrajinský deň. Akcia prebehla v spolupráci s Unicef a Ministerstvom školstva

Etická výchova:

V škole sa uskutočnila súťaž Trieda roka o školský putovný pohár,

Aby sme v našich žiakoch budovali empatiu a schopnosť podeliť sa, tak sme sa zapojili do viacerých akcií:

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? - vianočné prekvapenie pre seniorov
- Úsmev ako dar – Kilo na pomoc, žiaci zbierali trvanlivé potraviny pre chudobnejšie rodiny
- Vianočný trh - výťažok z neho sme venovali pre postihnuté dievčatko.
- Zbierka Hodina deťom pomohla rodinám s jedným rodičom,
- Projekt Metropolitného inštitútu Bratislava- Aktivity k projektu Ulice pre deti, vybrané triedy sa zapojili do rôznych aktivít pre zlepšenie dopravnej situácie a aby sa prostredie školy sa stalo pre deti priateľskejšou
- Workshop Ulice pre deti
- Zbierka Deň narcisov
- Jarné trhy
- Mňa sa to netýka – podujatie pre 8.a 9.ročník na tému holokaustu
- Slovensko-ukrajinský deň. Akcia prebehla v spolupráci s Unicef a Ministerstvom školstva SR

Viem čo zjem:

Od šk. roku 2022/2023 sa v 5. ročníku vyučuje nový predmet - Viem, čo zjem (VCZ) – voliteľný predmet o zdravej výžive. Bol hodnotený slovne – aktívne absolvoval.

Telesná a športová výchova:

Škola sa zapojila do projektu Aktívna škola ktorý predstavuje komplexný prístup k pohybovým aktivitám na školách, ktoré realizuje škola pred, počas alebo po skončení vyučovania. Podstatou konceptu je umožniť pohybové a športové aktivity na škole a zlepšiť kvalitu alebo kvantitu pohybu na škole.

1. miesto v okresnom kole vo futbale dievčat Školský pohár SFZ a 7. miesto v krajskom kole
4. miesto v okresnom kole vo futbale chlapcov Školský pohár SFZ
3. miesto v okresnom kole midicool volejbale žiačok ZŠ
3. miesto v okresnom kole street basketbal žiakov ZŠ
3. miesto v okresnom kole v orientačnom behu družstiev žiačok základných škôl
2. miesto v okresnom kole v midicool volejbale starších žiakov ZŠ
2. miesto v okresnom kole minicool volejbale mladších žiakov ZŠ
2. miesto v okresnom kole vo florbale žiačok ZŠ a 7. miesto v krajskom kole
2. miesto v behu na 60 metrov - OK v atletike
3. miesto v skoku do diaľky - OK v atletike
3. miesto v behu na 800 metrov - OK v atletike
1. miesto v skoku do výšky - OK v atletike
2. miesto v štafete 4x60 metrov chlapcov - OK v atletike

- 3. miesto v okresnom kole v ľahkej atletike družstiev dievčat ZŠ
- 6. miesto v okresnom kole v ľahkej atletike družstiev chlapcov ZŠ
- 4. a 5. miesto - plavecký trojboj žiakov ZŠ – krajské kolo
- 4. miesto v okresnom kole vo vybíjanej dievčat ZŠ
- 2. miesto – mini hádzaná žiakov 5. – 6. ročníka ZŠ
- 4. miesto v okresnom kole v stolnom tenise žiačok ZŠ
- 7. miesto v okresnom kole v stolnom tenise žiakov ZŠ
- 2. miesto v malom futbale chlapcov ZŠ o pohár starostu MČ Bratislava Staré Mesto Ing. Mateja Vagača
- 5. miesto vo volejbale dievčat ZŠ o pohár starostu MČ Bratislava Staré Mesto Ing. Mateja Vagača

Realizované akcie :

- 1. Účelové cvičenie – praktická časť – realizácia
- 2. Vodácky výcvik žiakov 6.A triedy v lodenici v Karloveskej zátok
- 3. Medzitriedny florbalový turnaj žiakov 2. stupňa ZŠ
- 4. Splav Hrona so 6. A triedou
- 5. Škola v prírode Liptovský Trnovec so žiakmi 7.A a 7.C triedy
- 6. Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka ZŠ – 1. turnus
- 7. Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka ZŠ – 2. turnus
- 8. Teambuilding rodičov a žiakov 7.A triedy s tr.uč. v Senci
- 9. Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 5. ročníka ZŠ
- 10. Exhíbičný volejbalový zápas – učitelia žiaci v telocvični školy
- 11. Aktívna škola – informácia na pracovnej porade k zapojeniu sa do projektu od budúceho školského roku

EXKURZIE 2. st.

PK prírodovedných predmetov (BIO, CHE, ENV, GEG)

5. ročník – Botanická záhrada (máj 2023)
6. ročník – Prírodovedecké múzeum (máj 2023)
7. ročník – Exkurzia ZOO Schönbrunn, Viedeň alebo Prírodovedecké múzeum (jún 2023)
p. Krajčíriková, Hasičská zbrojnica
8. ročník – Exkurzia na Devín, BIO – GEG – DEJ - ENV (október 2022)
9. ročník – ENV exkurzia – Devín - Sandberg (október 2022)

PK filozofických predmetov (SJL, OBN, DEJ)

Literárna exkurzia:

8. ročník – Múzeum Ľ. Štúra v Modre, október 2022

Dejepis:

5. ročník – Poznávacie vychádzky – „Poznaj Staré mesto“ (priebežne počas celého škol. roka)
6. ročník – Rimania na našom území – Gerulata - Rusovce, Carnuntum – Petronel (máj – jún 2023)
7. ročník – Regionálne dejiny- Bratislava ako hlavné a korunovačné mesto. Hlavné múzeum mesta Bratislavy – Stará radnica (december 2022)
8. ročník - Naše dejiny v novoveku – „ Po stopách Habsburgovcov“ – Viedeň (október 2022)
9. ročník – Holokaust – Múzeum židovskej kultúry (máj, jún 2023)

PK výchov (VYV, TSV, HUV, NBV, VCZ, THD, THF)

Výtvarná výchova:

5. ročník – Bibiana
6. – 7. ročník - Slovenská národná galéria
8. – 9. ročník - Danubiana / SNG
programy v galérii - podľa ponuky

Telesná a športová výchova:

3. ročník - Základný plavecký výcvik pre 3. ročník, 19. - 23. 9. 2022
5. ročník - Zdokonaľovací plavecký výcvik pre 5. ročník, 10. - 14.10. 2022
7. ročník - Lyžiarsky a snowboardový výcvik, 29. 1.2023 - 3. 2. 2023

PK cudzích jazykov

Nemecký jazyk:

7. ročník - ZOO Schönbrunn – Viedeň
6. ročník - Čokoládovňa Hauswirth + história Hainburg

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2022/2023 bolo v ŠKD zapísaných 277 detí v 13. oddeleniach. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa tematických výchovno- vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ ŠKD zasadalo v priebehu roka päťkrát, pracovná porada bola zvolaná jedenkrát za mesiac za prítomnosti vedúcej vychovávateľky ŠKD.

Plán VVČ ŠKD je vypracovaný na základe pedagogických pokynov plánu práce školy a špecifických podmienok ŠKD.

Osobitnú pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného prostredia a žiakom z Ukrajiny. Pedagogickí zamestnanci v ŠKD úzko spolupracovali s podporným tímom, školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

Realizované aktivity v šk. roku 2022/2023

- akadémia pre prvéčikov k slávnostnému otvoreniu školského roka
- výtvarná súťaž „Jeseň v záhrade“
- šarkaniáda
- diskotéka strašidiel, tvorivé dielne – vyrezávanie tekvic
- Vianočný les, ktorého hlavnou myšlienkou bolo vyzdobiť stromček na Hlavnom námestí, ktorý potom putoval urobiť radosť starým do niektorého zo zariadení pre nich určených.
- vystúpenie s pásmom vianočných vinšov na Hviezdoslavovom námestí
- týždenný korčuliarsky kurz.
- mobilné planetárium – Kupola
- spoluprácu s Pedagogickou fakultou, nakoľko tak ako každý rok aj tento sme mali v období od októbra do decembra na bakalárskej a náčuvovej praxi študentky z tejto fakulty.
- fašiangový karneval vo veľkej telocvični.
- Kino Mladosť - 8 filmových predstavení
- 2 divadelné predstavenia v priestoroch školy
- čitateľský maratón
- výtvarných súťaž „Les ukrytý v knihe“.
- Počas popoludní ŠKD sme navštívili všetky známe okolité parky a záhrady.
- Koncom apríla sa konal zápis pre budúcich prvákov, na ktorý sme pripravili priestory tried a školy a darčeky pre budúcich prvákov.
- V rámci ŠKD sme sa zapojili do prípravy programu a prezentácie Slovenska na Ukrajinu – slovenskom dni
- Juniales
- Projekt „Leto v Starom meste“, v ktorom sme boli ocenení a odmenení lístkami na plavbu loďou po Dunaji.
- Školský rok sme zakončili hasičským dňom na školskom dvore, ktorý bol spojený s penovou šou.

Podporný tím

Podporný tím pracoval v zložení:

Mgr. Eliška Kostelníková – školská psychologička, kariérová poradkyňa, koordinátorka tímu

Mgr. Lucia Mericová – školská psychologička

Mgr. Vanessa Chovancová – školská špeciálna pedagogička

Mgr. Katarína Piktorová - školská špeciálna pedagogička

Mgr. Eva Čierna – pedagogická asistentka

Mgr. Michaela Feketová – pedagogická asistentka

Mgr. Dana Ivanová – pedagogická asistentka – do 30.11.2022

Nikola Kanišáková – pedagogická asistentka

Mgr. Lucia Kolenčíková – pedagogická asistentka

Barbora Petrovičová – pedagogická asistentka

Jozef Polák – pedagogický asistent – od 9.1.2023

Mgr. Miroslava Pirháčová Lapšanská, PhD. – výchovná poradkyňa, koordinátorka primárnej prevencie

Hlavné oblasti činnosti podporného tímu:

1. PREVENCIA A PODPORA

- priebežná komunikácia so všetkými pedagógmi, obzvlášť triednymi učiteľmi
- priebežná komunikácia s rodičmi žiakov
- preventívne aktivity v kolektívoch (1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A)
- vzťahy v triede (mapovanie sociálnej atmosféry - SORAD) – 5.A, 5.B, 5.C, 7.C – dotazníky + individuálne vyhodnotenie
- sociometria (projektívne metódy) - 2.A, 2.B, 2.D, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C
- spolupráca s ukrajinskou psychologičkou Y. Bulshkinou
- skrining školských zručností u prvákov
- pozorovanie v prváckych triedach
- sexuálna výchova - 9.A, 9.B – cyklus prednášok
- spolupráca s triednymi učiteľmi 5.A, 5.B, 5.C pri triednických hodinách
- preventisti z CPP BA I. pracovali s kolektívami – 2.D, 4.C, 6.A, 6.C, 8.A
- kariérové poradenstvo – najmä so žiakmi a rodičmi 8.a 9. ročníka (viac v správe kariérového poradcu)
- organizácia krízovej intervencie pre žiakov a učiteľov po úmrtí žiaka 4.C– v spolupráci s CPP BA I.
- účasť na zápise do 1.ročníka - depistáž

2. CIELENÁ INTERVENCIA ŽIAKOM V RIZIKU

- identifikácia žiakov, ktorí potrebujú pomoc (v spolupráci s učiteľmi a rodičmi)
- diagnostika potrieb týchto žiakov – v spolupráci s poradenskými zariadeniami a inými odborníkmi, ktorých rodičom odporúčame (CPP BA I., ČŠPP, Andreas, ACVA, detskí psychiatri, neurológovia)

Cielená intervencia:

Špeciálne pedagogičky:

- RŠF (rozvoj špecifických funkcií) – posilňovanie oslabených funkcií u detí s poruchami učenia a pozornosti – individuálne, resp. v malých skupinách

- podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- ucelený špeciálnopedagogický program na rozvoj pracovného tempa (ROPRATEM)
- vypracovávanie podkladov k integrácii žiakov

Psychologičky:

- individuálna práca s integrovanými žiakmi (Aspergerov syndróm, ADHD) a žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia
- individuálna práca so žiakmi s problémovým správaním,
- individuálna práca so žiakmi s osobnými problémami (úzkosti, strach zo školy, príjem potravy, vzťahy so spolužiakmi, vzťahy v rodine, adaptácia, zvládanie emócií)
- skupinové preventívne aktivity – sociometria, zlepšovanie vzťahov a klímy v triede, prevencia šikany
- psychologička pre ukrajinských žiakov pracovala so žiakmi individuálne. Konzultovala s rodičmi, sprostredkovávala kontakt medzi učiteľmi a rodičmi.

Pedagogické asistentky:

- asistancia na hodinách (1.C, 2.A, 2.D, 4.A, 5.A, 5.B, 6.B, 6.C, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B) – celkovo sme mali v tomto školskom roku 67 integrovaných žiakov. Pomoc asistenta ale na hodine potrebujú nielen títo žiaci. Využívajú ju aj žiaci s pomalším pracovným tempom, zo znevýhodneného prostredia, odídení z Ukrajiny.
- individuálna doplnková starostlivosť o žiakov formou individuálnych a skupinových doučovaní (1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 5.A, 8.A, 8.C, 9.A, 9.B)- žiaci s rizikom opakovania ročníka, zo znevýhodneného prostredia, integrovaní žiaci

Výchovná poradkyňa:

- v tomto školskom roku zorganizovala 7 výchovných komisií a viacero pohovorov s rodičmi
- koordinácia práce s podporným tímom
- koordinácia spolupráce s preventistami z CPP BA I.

4. KOORDINÁCIA PRÁCE PODPORNÉHO TÍMU

- pravidelné stretnutia školských psychologičiek a špeciálnych pedagogičiek 1x do týždňa
- stretnutia asistentiek učiteľa s ostatnými členmi podporného tímu – nepárny týždeň prvý stupeň, párny týždeň druhý stupeň
- spoločné onedrive úložisko na zdieľanie materiálov

5. VZDELÁVANIE

- 24.10.2022 – webinár Poradenská činnosť ako súčasť činnosti školskej inšpekcie – ŠŠI
- 25.10.2022 – workshop Skríning a diagnostika autizmu – ACVA, 14.00-18.00
- 26.10.2022 – webinár Prevencia prostredníctvom rozvíjania osobnostných a komunikačných zručností žiakov: Použitie hier a príbehov v prevencii - Cesta k empatii a citlivosti
- 28.10.2022 – aktualizčné vzdelávanie Tvorba osobného plánu profesijného rozvoja
- 4.11.2022 – webinár Šikana
- 15.11.2022 – webinár Učenie
- 22.11.2022 – webinár Neurodiverzita na pracovisku, Profesia,
- 23.11.2022 – webinár Príčiny problémov žiakov z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodneného prostredia, VUDPaP,
- 24.11.2022 – webinár Integrovaní žiaci v triede (ADHD, autizmus, hyperaktivita a iné) – Ako na nich? –
- 24.11.2022 – webinár Žiaci so ŠVVP na II. stupni
- 24.11.2022 – webinár Žiaci so ŠVVP na 2. stupni ZŠ, Centire, 17.00-18.30
- 8.12.2022 – webinár Aký by mal byť asistent v triede? Čo by mal a čo by nemal robiť?

- 9.1.2023, 16.1.2023 – webinár VÚDPaP - Zvládanie stresu a sebariadenie pre pomáhajúce profesie
- 25.1.2023 - webinár Hodnotenie žiakov - cudzincov v strednej škole – NIVAM, 14.00 – 16.00
- 2.2.2023 – webinár Podpora grafomotoriky, Centire,
- 16.2.2023, seminár ÚPSVaR, Preventívno - osvetová aktivita, projekt Podpora ochrany detí pred násilím,
- 22.2.2023 – webinár VúDPaP - Orientačná diagnostika v práci školského špec.pedagóga,
- 13.3. 2023 – webinár Prijímacie skúšky na stredné školy a maturity pre odídencom z Ukrajiny, NIVAM,
- 16.-17.3.2023 – konferencia VÚDPaP Dieťa v ohrození 2023 - Prevencia ako nástroj pomoc
- 28.4.2023 – webinár Inšpekcia v škole, v školskom zariadení, kde pracuje školský psychológ, Asociácia školskej psychológie,
- 9.5. - Mentoring - individuálna podpora žiaka (BKU)
- 25.5.2023 – webinár Odmeny a tresty podľa zásad aplikovanej behaviorálnej analýz, Centire,
- 30.6.-1.7.2023 – kurz Efkonin - tréning fonematického uvedomovania

6. SPOLUPRÁCA S INÝMI ODBORNÍKMI

- aktívna účasť na pravidelných stretnutiach špeciálnych pedagógov, psychológov a výchovných poradcov v CPPPaP BA individuálne stretnutia s pracovníkmi CPPPaP BA I.
- ČŠPP Žehrianska
- Inkluentrum
- vedenie p. Bulyshkiny, ukrajinskej psychologičky, ktorú našej škole sprostredkovalo Inkluentrum
- Mgr. Liliana Šimečková, klinika Calma