

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa G1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Onderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutia Pedagogického klubu „IKT zručnosti v strojárstve“ bola analýza nadobudnutých výsledkov, predloženie návrhov na zlepšenie daných výsledkov v ďalšom školskom roku.

Kľúčové slová:

Technická dokumentácia, technické zadania, tvorba zostavných výkresov a výkresov, aktivizujúce metódy vo vyučovacom procese

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Analýza nadobudnutých výsledkov, predloženie návrhov na zlepšenie daných výsledkov v ďalšom školskom roku.

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia analýzy nadobudnutých výsledkov vypracovaného technického zadania č.1 a technického zadania č.2
3. Predloženie návrhov na zlepšenie výsledkov v ďalšom školskom roku
4. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Bod 1

Stretnutie pedagogického klubu otvoril koordinátor klubu Ing. Peter Onderko. Následne oboznámil členov klubu s programom stretnutia. Koordinátor klubu požiadal Ing. Ďuricovú, aby

prezentovala analýzu nadobudnutých výsledkov vypracovaného technického zadania č.1 a technického zadania č. 2.

Bod 2

Ing. Ďuricová prezentovala analýzu nadobudnutých výsledkov vypracovaného technického zadania č.1 (upínací prvok) a technického zadania č. 2 (hriadeľ). Skonštatovala, že žiaci vypracovali technické zadania č.1 a č.2 v požadovanom rozsahu a formáte. Následne bola spracovaná analýza o správnosti a kvalite technických zadaní. Obsahovala pozitívne, ale aj negatívne skutočnosti, ktoré vyplynuli z výskytu opakujúcich sa rovnakých chýb v technických zadaniach ako v predošlom školskom roku. Chyby už boli prezentované a prediskutované na predchádzajúcom stretnutí.

Bod 3

Počas diskusie členovia klubu predkladali návrhy na zlepšenie výsledkov v ďalšom školskom roku. Dohodli sa na týchto návrhoch: naďalej častejšie pracovať so Strojníckymi tabuľkami, poukazovať na význam geometrických tolerancií, oboznamovať sa s novými normami a ich implementácia do technických zadaní, zvýšiť pozornosť pri konštrukčných výpočtoch, neustále precvičovať program Sinumeric, poznať chyby pri meraní a predchádzať im, pomocou Strojníckych tabuliek nastaviť na stroji správne rezné podmienky, prakticky precvičovať nastavenia nástroja a práce na danom stroji, dosiahnuť vyššiu snahu o zvýšenie pozornosti pri výklade vyučujúceho, zamerať sa na medzipredmetové vzťahy s predmetom Slovenský jazyk a literatúra a Informatika vzhľadom na tvorbu technickej dokumentácie.

Bod 4

Na záver stretnutia sa koordinátor klubu Ing. Peter Onderko poďakoval prítomným členom za aktívnu prácu na stretnutí pedagogického klubu a oboznámil ich s témou nasledujúceho stretnutia.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa po analýze nadobudnutých výsledkov vypracovaného technického zadania č.1 (upínací prvok) a technického zadania č. 2 (hriadeľ) dohodli na týchto odporúčaniach:

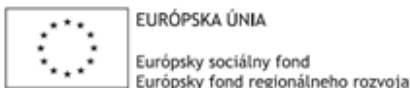
- implementovať inovatívne a moderné metódy a formy práce,
- využívať efektívne a účelne učebné pomôcky a IKT,
- aplikovať digitálne zručnosti pri vypracovávaní technických zadaní,
- zdokonaľovať sa v práci s moderným softvérom,
- dbať na odborné vyjadrovanie pri obhajobe technického zadania,
- naďalej pokračovať v špecifikácii najčastejších chýb žiakov pri vypracovávaní technických zadaní, hľadať spôsoby ich odstránenia,
- študovať dostupnú odbornú literatúru,
- pri vypracovávaní technických zadaní zohľadniť úroveň vedomostí a zručností žiakov a využívať rôzne aktivizujúce metódy a tak podporiť tvorivosť a kreativitu žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Helena Ďuricová
15. Dátum	06.06.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Onderko
18. Dátum	06.06.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa G1

Dátum konania stretnutia: 06.06.2023

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Ďuricová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Milan Fejko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Alena Jurková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Júlia Juščáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

5.	Jozef Malinovský		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Miloš Murín		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Peter Onderko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Emil Roháč		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Rastislav Švirk		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia