

Správa o činnosti pedagogického klubu

Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Hotelovej akadémii v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oxana Sošková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hotelovake.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo vyhodnotenie otvorenej hodiny, ktorá sa uskutočnila 7.10.2021.

- Vyhodnotenie použitia vhodných vyučovacích metód a foriem
- Návrhy na zlepšenie

Krátka anotácia:

- obsah otvorenej hodiny
- metodika
- analýza hodiny
- učebné pomôcky, didaktická technika
- odporúčania
- diskusia

Kľúčové slová: otvorená hodina, metódy, formy, vyučovanie, online, didaktická technika, pomôcky

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Zhodnotenie otvorenej hodiny
2. Návrhy a odporúčania
3. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia

Analýza otvorenej hodiny

PREDMET: ANGLICKÝ JAZYK,

ROČNÍK: DRUHÝ/2.N

TÉMA: NAKUPOVANIE

DÁTUM OTVORENEJ HODINY: 20.10.2020

VYUČUJÚCI: MGR. OXANA SOŠKOVÁ

1. **OTVORENÁ HODINA, JEJ TYP, DRUH, ORGANIZAČNÉ FORMY:**
Formy použité vo vnútri vyučovacej hodiny, ich adekvátnosť vo vzťahu k cieľom a obsahu : frontálna forma výučby
2. **Cieľ otvorenej hodiny** – jeho adekvátnosť, formulácia (v jazyku žiakovho výkonu a so zameraním na zmeny a zdokonalenie, ktoré sa majú v priebehu hodiny dosiahnuť), práca učiteľa s cieľom v priebehu hodiny, využitie cieľa pri záverečnom hodnotení hodiny, a posudzovanie výsledkov výučby na hodine, dôraz na sebahodnotenie žiakov vzhľadom k cieľu. Cieľ hodiny bol adekvátne sformulovaný.
3. **Organizácia otvorenej hodiny** – otvorenie a ukončenie, kontrola úloh, organizácia skúšania, časové proporcie a pod. Časový rozvrh hodiny bol dodržaný, proporčne vyvážený Racionálnosť organizácie, využitie vyučovacieho času. Vyučovací čas plne využitý
4. **Priebeh otvorenej hodiny – uplatnenie fáz podľa typu**
 - a. motivácia – vzbudenie záujmu, aktivita a angažovanosť žiakov
 - b. expozícia – predkladanie učiva s využitím názorných postupov (vnímanie predmetov a javov), prípadne v procese aktívneho skúmania a bádania, riadenia, pojmotvorného procesu, pri učení žiakov, vytváranie zručností a návykov, pestrosť, zaujímavosť, dynamickosť.
 - c. fixácia – upevňovanie, opakovanie a precvičovanie (metódy, formy)
 - d. diagnóza – overovanie, skúšanie a hodnotenie (metódy a formy)

- e. aplikácia – typy učebných úloh, obsahová blízkosť, zaujímavosť, primeranosť, spojenie so životom

Aktivita a angažovanosť žiakov bola nadpriemerná.

Boli využité myšlienkové mapy, prezentácia na tému Shopping and Services.

5. Obsah – metodické stvárnenie učiva – adekvátnosť žiakom, rešpektovanie parametrov optimálnej osvojitelnosti učiva

- rozsah – množstvo toho, čo je potrebné zvládnuť bolo adekvátne
- zrozumiteľnosť – téme bola zrozumiteľná žiakom
- výstavba učiva – učivo malo logickú štruktúru, previazanosť, súvislosť s pojmotvorným procesom
- náročnosť – miera spôsobilosti učiva využiť osobnosť učiaceho sa, naplno ju zamestnať- primeraná náročnosť
- zaujímavosť – nadväznosť učiva na záujmy a potreby žiakov
- vhodný výber prostriedkov základného učiva

6. Použitie metódy a postupy – premyslený systém metód a metodický postup z hľadiska ich účinnosti

7. Využitie pomôcok – tradičná a moderná didaktická technika, práca s interaktívnou tabuľou

8. Štýl učiteľovej práce

- spôsob komunikácie so žiakmi, jej úroveň, otázky, príkazy, motivovanie žiakov, snaha o dialóg
- schopnosť pozorovať, diagnostikovať, získavať, riadiť, uplatňovať individuálny prístup
- reč a vyjadrovacie schopnosti, mimika, gestikulácia, vystupovanie, zovňajšok, celkový dojem
- celková profesionálna úroveň, metodická obratnosť

9. Činnosti žiakov (prípadné prejavy správania žiakov)

- ich popis a analýza vo vzťahu k cieľu, príp. k zámerom (pokynom) učiteľa
- celková hladina žiakovej aktivity a jej kvalita
- záujem o poznávanie a učenie
- úroveň ich vedomostí a zručností
- úroveň myslenia a špeciálnych schopností
- stupeň samostatnosti
- úroveň vyjadrovania
- pracovná disciplína

10. Klíma v triede (pracovná klíma)

- komunikačná atmosféra, otvorenosť, ústretovosť
- primeranosť nárokov na žiakov
- podnecujúce, stimulujúce sociálne prostredie v triede
- uplatňovanie individuálnych prístupov v práci so žiakmi, dôraz na optimálny osobnostný rozvoj každého dieťaťa
- rešpektovanie psychohygienických pravidiel, prestávky, zmeny v činnosti, adekvátne tempo práce

11. Prostredie výučby

- pripravenosť, praktické riešenie priestorových možností
- estetickosť
- osvetlenie, teplota, čistý vzduch



Prostredie výučby spĺňalo všetky požiadavky v čase pandemických opatrení.

12. Učiteľova príprava na vyučovanie

- Príprava učiteľa bola efektívna, účelná, premyslená.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu učiteľov anglického jazyka zhodnotili priebeh otvorenej hodiny. Cieľ hodiny bol splnený. V budúcom školskom roku plánujeme dve otvorené hodiny v anglickom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oxana Sošková
15. Dátum	21.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Zimanová
18. Dátum	22.10.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia Južná trieda 10, Košice
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Hotelovej akadémii v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AGY3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov anglického jazyka


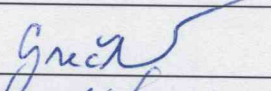



PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Južná trieda 10, kabinet č.202

Dátum konania stretnutia: 21.10.2021

Trvanie stretnutia: od..14:30..hod do..17:30....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Sošková Oxana		Hotelová akadémia
2.	Mgr. Grečková Dáša		Hotelová akadémia
3.	Mgr. Košková Mária		Hotelová akadémia
4.	MVDr. Matlaha František		Hotelová akadémia
5.	Mgr. Šostáková Eva		Hotelová akadémia