

Gymnázium Angely Merici  
Hviezdoslavova 10, Trnava

**Prijímacia skúška  
na osemročné štúdium  
MATEMATIKA**



**13. máj 2019**

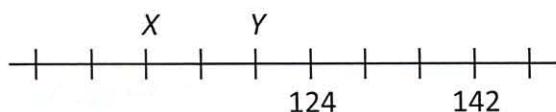
**01** 

Majka si dohodla stretnutie s kamarátkou o 15:00 pred plavárňou. Z domu odišla o 14:45. Po 8 minútach chôdze sa zastavila v stánku, kde si kúpila džús. Hoci od stánku až k plavární bežala, nakoniec meškala 5 minút. V stánku sa zdržala trikrát menej času ako pri behu. Ako dlho sa zdržala v stánku?

- A) 3 minúty
- B) 4 minúty
- C) 6 minút
- D) 9 minút

**02** 

Na číselnej osi sú vyznačené čísla  $X$ ,  $Y$ , 124 a 142. Ktoré čísla sú od čísla 200 rovnako vzdialené ako číslo  $X$  od čísla  $Y$ ?



- A) 182 a 218
- B) 188 a 212
- C) 194 a 206
- D) 198 a 202

**03** 

Edo, Anka, Samo, Tomi a Ivka si chceli urobiť spoločnú fotografiu, ale nevedeli sa dohodnúť, ako sa majú vedľa seba postaviť. Anka s Ivkou chceli stať vedľa seba a žiadna z nich nechcela byť na kraji. Edo chcel byť na kraji a Samo chcel stať vedľa Anky. Koľkými spôsobmi sa mohli kamaráti postaviť vedľa seba, aby boli splnené všetky ich podmienky?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

**04** 

Kamila zamýká bicykel zámkom s číselným kódom. Je to šesťciferné číslo, pre ktoré platí:

- súčet všetkých jeho číslic je násobkom čísla 5,
- číslica na mieste desaťtisícov je väčšia ako číslica na mieste stoviek,
- číslice na mieste jednotiek, desiatok a tisícok sú tri za sebou idúce nepárne čísla.

Ktoré číslo môže byť Kamiliným kódom?

- A) 119 275
- B) 285 343
- C) 363 515
- D) 755 431

**05** 

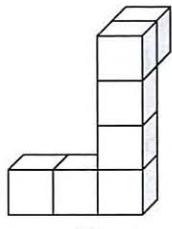
2 lístky do ZOO stoja rovnako veľa ako 3 lístky do kina. Za 7 lístkov do kina zaplatíme rovnako veľa ako za 2 vstupenky do aquaparku. 10 vstupeniek do aquaparku má rovnakú cenu ako 7 lístkov na koncert. Lístok do ZOO stojí 9 eur. Koľko stojí lístok na koncert?

- A) 10 €
- B) 15 €
- C) 20 €
- D) 30 €

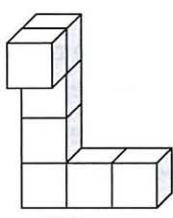


**06** 

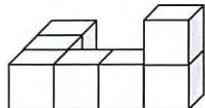
Na ktorom obrázku je iné teleso ako na ostatných troch?



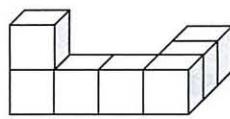
A)



B)



C)

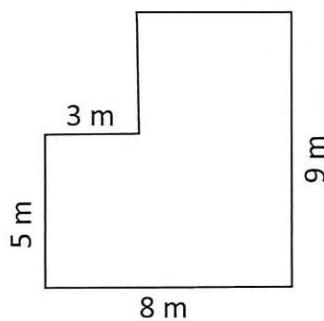


D)

**07** 

Novákovci mali terasu v tvare obdĺžnika, dlhú 9 metrov. Rozšírili ju o ďalší kus v tvare obdĺžnika široký 3 m (obr.). Potom celú terasu vydláždili štvorcovými dlaždicami so stranou dĺžkou 1 m. Koľko dlažďic na to použili?

- A) 72  
B) 60  
C) 45  
D) 25

**08** 

Každá z troch kamarátok – Radka, Táňa a Kaja – má jedno zo zvierat: mačka, pes a škrečok. Každé zvieraj je inak sfarbené, jedno je biele, jedno je čierne a jedno sivé. Vieme, že

- Kaja nemá rada škrečkov,
- Radkino zvieraj má bielu farbu,
- Kajino zvieraj nie je čierne,
- pes je čierny.

Ktoré tvrdenia sú pravdivé?

- 1) Radka má škrečka.  
2) Mačka je sivá.  
3) Táňa má mačku.  
4) Škrečok je biely.

**09** 

Turistické oddiely Veveričky, Medvede, Kamzíky a Svište si naplánovali výlety. Trasu z chaty po 6 km vzdialenú Studničku mali spoločnú. Tam sa rozdelili. Pre Veveričky bola spoločná trasa tretina ich plánovanej trasy, pre Medvede polovica, pre Kamzíky dve tretiny a pre Svište tri pätiny. Ktoré tvrdenia sú pravdivé?

- 1) Veveričky si naplánovali trasu dlhú 18 km.  
2) Medvede si naplánovali trasu dlhú 12 km.  
3) Kamzíky si naplánovali trasu dlhú 15 km.  
4) Svište si naplánovali trasu dlhú 9 km.

# 10



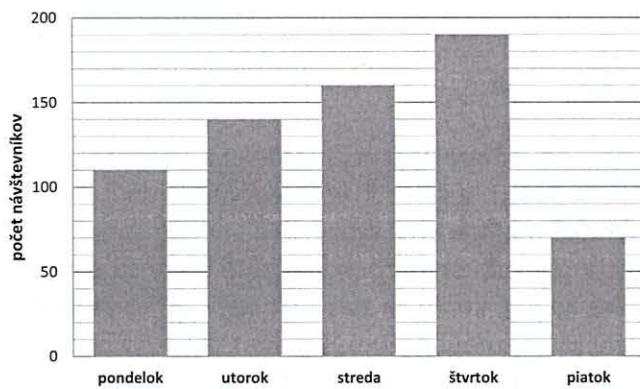
Ktoré tvrdenia o zaokrúhľovaní prirodzených čísel sú pravdivé?

- 1) Číslo 725 je najmenšie číslo, z ktorého po zaokrúhlení na desiatky vznikne číslo 730.
- 2) Číslo 1 245 je najväčšie číslo, z ktorého po zaokrúhlení na stovky vznikne číslo 1 200.
- 3) Existuje 10 trojciferných čísel, z ktorých po zaokrúhlení na desiatky vznikne číslo 180.
- 4) Po zaokrúhlení na stovky sa všetky trojciferné čísla zmenia.

# 11



Graf znázorňuje počet návštěvníkov istej hvezdárne v pracovných dňoch jedného týždňa.



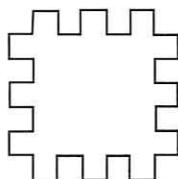
Ktoré tvrdenia sú podľa grafu pravdivé?

- 1) V utorok navštívilo hvezdáreň dvakrát viac ľudí ako v piatok.
- 2) V stredu prišlo do hvezdárne viac ako 160 ľudí.
- 3) Vo štvrtok prišlo do hvezdárne o 130 ľudí viac ako v piatok.
- 4) Rozdiel v počte návštěvníkov v pondelok a v utorok bol rovnaký ako rozdiel v počte návštěvníkov v stredu a vo štvrtok.

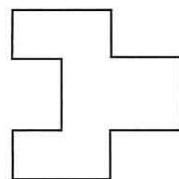
# 12



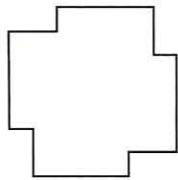
Žiaci mali z papiera v tvare štvorca s obvodom 1 m odstrhnúť niekoľko štvorcov alebo obdĺžnikov tak, aby aj nový útvar mal obvod 1 m. Komu sa to podarilo?



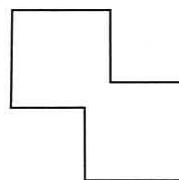
1) Adam



2) Iva



3) Eva

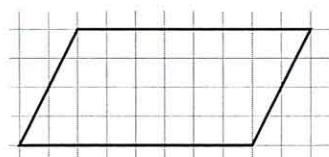


4) Filip

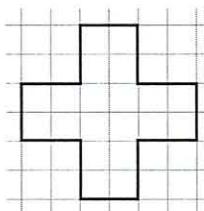
# 13



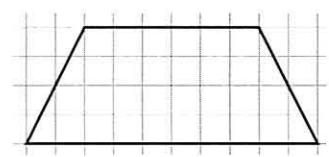
Ktoré z nasledujúcich útvarov sú stredovo súmerné, ale nie sú osovo súmerné?



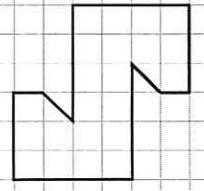
1)



2)



3)



4)

**14** 

Ktoré z uvedených telies môžu mať stenu v tvare štvorca?

- 1) kužeľ
  - 2) ihlan
  - 3) kocka
  - 4) kváder
- 

**15** 

O koľko treba zväčšiť číslo 265, aby sme dostali číslo 20-krát menšie ako 7 600?

**16** 

Katka a Zuzka sa zúčastnili pretekov v behu na 6 km. Katka po prebehnutí 5 a pol kilometra z pretekov odstúpila. Ani Zuzka preteky nedokončila, chýbalo jej do cieľa 450 dm. Kto prebehol viac a o koľko metrov?

**17** 

Erik škrtol z čísla **326 918 457** štyri číslice tak, že dostal najmenšie možné päťciferné párne číslo. Ktoré číslo dostal?

**18** 

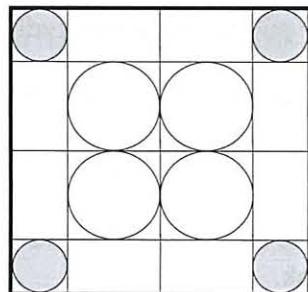
Marek mal 10 eur na nákup v potravinách. Kúpil 10 rožkov, chlieb, 3 uhorky a 4 jogurty podľa cenníka na obrázku. Za peniaze, ktoré mu zostali, si chce kúpiť zmrzlino.

Cenník	
rožok (ks)	8 centov
chlieb (ks)	1 € 25 centov
uhorka (ks)	80 centov
jogurt (ks)	45 centov
zmrzlina (kopček)	90 centov

- a) Koľko eur a centov zostało Marekovi na zmrzlino?
  - b) Najviac koľko kopčekov zmrzliny si môže Marek kúpiť?
- 

**19** 

Deka s obvodom 480 cm je rozdelená na štvorce a obdĺžníky (obr.). V štyroch štvorcoch v rohoch deky sú rovnaké malé kruhy, ktoré sa dotýkajú strán štvorcov. V štyroch štvorcoch v strede deky sú rovnaké veľké kruhy, ktoré sa tiež dotýkajú strán štvorcov. Malé kruhy majú polomer 9 cm. Aký polomer majú veľké kruhy? Výsledok uveď v centimetroch.



**20**



Rysuj do odpoveďového hárka podľa uvedeného postupu:

- úsečku  $XY$  s dĺžkou 6 cm,
- kružnicu  $k$  so stredom v bode  $X$  a s polomerom 4 cm,
- kružnicu  $m$  so stredom v bode  $Y$  a s polomerom 4 cm,
- priesečníky kružník  $k, m$  označ  $A, L$ ,
- priamku  $p$ , ktorá prechádza bodom  $L$  a je kolmá na úsečku  $XY$ ,
- priamku  $t$ , ktorá prechádza bodmi  $L$  a  $Y$ ,
- priamku  $s$ , ktorá prechádza bodom  $X$  a je rovno-bežná s priamkou  $t$ .

# Prijímacia skúška na osemročné štúdium MATEMATIKA, 13. máj 2019

## Správne odpovede a spôsob hodnotenia

### Správne odpovede:

01 ⌂ A	08 ⌂ A A N A	15 ✎ 115
02 ⌂ B	09 ⌂ A A N N	16 ✎ Zuzka, o 455 m
03 ⌂ A	10 ⌂ A N A N	17 ✎ 26 184
04 ⌂ D	11 ⌂ A N N A	18 ✎ a) 3 € 75 centov b) 4
05 ⌂ D	12 ⌂ N N A A	19 ✎ 21 cm
06 ⌂ C	13 ⌂ A N N A	20 ✎ obrázok na druhej strane
07 ⌂ B	14 ⌂ N A A A	

### Hodnotenie:

V teste možno získať maximálne 100 bodov.

- a) úlohy 01 – 07 (označené ⌂): za správnu odpoveď prideľte **4 body**, za nesprávnu odpoveď a za žiadnu odpoveď prideľte **0 bodov**. Ak žiak vyznačí viac ako jednu možnosť, prideľte **0 bodov** (a to aj v prípade, keď medzi vyznačenými možnosťami je aj správna odpoveď).
- b) úlohy 08 – 14 (označené ⌂): ak žiak správne posúdi všetky štyri možnosti, prideľte **6 bodov**. Ak žiak správne posúdi tri možnosti, prideľte **3 body**. Ak žiak správne posúdi menej ako tri možnosti, prideľte **0 bodov**.

#### Ukážka hodnotenia takejto úlohy:

Správne riešenie úlohy je  
**A A N N**.

14 ⌂	1	A	N	✓
	2	A	N	
	3	□	✗	✗
	4	A	N	
		□	□	–

Hodnotiteľ značkami vyznačil, ktoré žiakove rozhodnutia boli správne (✓), ktoré nesprávne (✗) a na ktoré neodpovedal (–).

Kedže žiak posúdil správne jednu zo štyroch možností, získa za svoju odpoveď **0 bodov**.

- c) úlohy 15 – 20 (označené ✎): za správnu odpoveď prideľte **5 bodov**. Ak žiak napíše nesprávnu odpoveď alebo nenapíše žiadnu odpoveď, prideľte **0 bodov**.

V nasledujúcich úlohách navrhujeme prideliť body aj za čiastočne správne výsledky:

- V úlohe **16** prideliť
  - ✓ **5 bodov** za správnu odpoveď na obe časti otázky,
  - ✓ **3 body** za správny rozdiel prebehnutých vzdialenosí a nesprávne meno.
- V úlohe **18** prideliť
  - ✓ **5 bodov** za správnu odpoveď na obe časti otázky,
  - ✓ **4 body** za správnu odpoveď na časť a) a nesprávnu odpoveď na časť b),
  - ✓ **4 body** za odpoveď 6 € 25 centov na časť a) a odpovede 4 alebo 6 na časť b),
  - ✓ **3 body** za odpoveď 6 € 25 centov na časť a) a nesprávnu odpoveď na časť b),
  - ✓ **1 bod** za nesprávnu odpoveď na časť a) a vzhľadom k nej správnu odpoveď na časť b).
- V úlohe **20** prideliť pomocné body:
  - ✓ 1 PB za správne narysovanú úsečku  $XY$ ,
  - ✓ 1 PB za správne narysovanú kružnicu  $k$ ,
  - ✓ 1 PB za správne narysovanú kružnicu  $m$ ,
  - ✓ 1 PB za správne označenie priesecníkov  $A, L$ ,
  - ✓ 1 PB za správne narysovanú priamku  $p$ ,
  - ✓ 1 PB za správne narysovanú priamku  $t$ ,
  - ✓ 1 PB za správne narysovanú priamku  $s$ .Potom pomocné body sčítajte a výsledné body prideliť takto:
  - ✓ **5 bodov** za 7 PB,
  - ✓ **4 body** za 6 PB,
  - ✓ **3 body** za 5 PB,
  - ✓ **2 body** za 4 PB,
  - ✓ **1 bod** za 3 PB.

