

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.3.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Vytváranie pracovných listov, zameraných na rozvoj ČG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- diskusia a prezentácia vytvorených pracovných listov

SJL – pracovný list zameraný na tému: Jozef Gregor tajovský - Maco Mlieč

Príklady úloh:

1. Všimli ste si zvláštny pravopis použitý v poviedke?
2. Prejavuje sa Tajovského pôvod aj v jazyku poviedky Maco Mlieč? Uveďte príklady.
3. Sformulujte tému poviedky.
4. Čomu autor v poviedke venuje najväčší priestor? (výber z uvedených možností)
5. Vytvorte charakteristiku Maca Mlieča. Agumentujte ukážkami z textu (priamou/nepriamou charakteristikou).
6. Tajovský sa snaží vyvolať dojem dokumentárnej hodnovernosti svojho rozprávania... Akoby nešlo o fikciu. Vedeli by ste to nájsť v texte?

DEJ – pracovný list zameraný na tému Grécko- perzské vojny.

Príklady úloh:

1. Ktoré tvrdenie je pravdivé?
2. Napíšte, čo symbolizovala voda a pôda, ktorú mali doniesť perzskí vyslanci perzskému

vládcovi?

3. Z textu nevyplýva, že... (výber z uvedených možností)
4. Porovnajete politický systém oboch bojujúcich súperov.
5. Z textu vyplýva, že: ... (výber z uvedených možností)
6. Čo symbolizovala v gréckom svete agora?
7. Na základe prečítaného. Vyjadrite svoj názor. Akými vlastnosťami vynikali Gréci?

- rozhovor o úlohách v pracovných listoch, výmena vzájomných skúseností medzi členmi klubu

13. Závěry a odporúčania:

Pracovný list je dôležitý prvok vyučovacej hodiny. Je však dôležité, aby úlohy v ňom boli formulované tak, aby žiak dokázal vyhľadať informáciu v texte, prípadne, aby na jeho základe dokázal vytvoriť odpoveď alebo vyriešiť úlohu. Správne zvolenými otázkami alebo zadanými úlohami dokážeme nielen rozvíjať čitateľskú gramotnosť ale aj získať spätnú väzbu o jej úrovni.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miriama Senková
15. Dátum	13.3.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	14.3.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu