

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Eduarda Caletková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	MAT S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12. 2021 – 28.02.2022

**Správa o činnosti:**

Štvrtročná správa za obdobie december 2021 – február 2022

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (II.B)  
Vyučujúca: Mgr. Eduarda Juhászová

Odučené hodiny za obdobie:

- december 2021 MAT II.B 2 hodiny
- január 2022 MAT II.B 3 hodiny
- február 2021 MAT II.B 4 hodiny

Od septembra 2019 sa naša škola zapojila do projektu Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu. V druhom štvrtroku školského roka 2020/2021 som sa venovala týmto okruhom:

MAT

07.12.2021 - Počítanie do 100 – sčítanie a odčítanie celých desiatok. Riešenie úloh na sčítanie a odčítanie (celých desiatok), v ktorých sa využíva analógia počítania a porovnávaní v prvej desiatke..

14.12.2021 - Oboznamovanie sa s číslami do 100, zápis dvojciferných čísel. Rozklad čísel do 100 na desiatky a jednotky. Rozloženie dvojciferných čísel na desiatky a jednotky. Orientovanie sa a doplnenie číselného radu od 0 do 100.

11.01.2022 - Vytváranie predstáv o prirodzených číslach v obore do 100. Počítanie od 0 – 100 a späť po desiatkach. Utváranie skupín vecí s daným počtom.

18.01.2022 - Rozloženie dvojciferného čísla na desiatky a jednotky. Orientovanie sa v rade čísel 0 – 100.

25.01.2022 – Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100 Čísla do 100 Orientovať sa v rade čísel 0 – 100, poznať vzťahy pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, posledný, ... Porovnávať čísla pomocou radu čísel i bez neho znakmi  $>$ ,  $<$  alebo  $=$ . Rozširovanie učiva.

01.02.2022 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Rozširovanie učiva.

07.02.2022 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Precvičovanie sčítania a odčítania dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Slovné úlohy.

15.02.2022 - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítanie a odčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10. Rozkladanie dvojciferného čísla na desiatky a jednotky.

22.02.2022 – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Sčítanie celej desiatky pomocou rozkladu a grafického znázornenia.

Počas extra hodín v II.B som využívala rôzne aktivity ako napríklad:

únikové hry, simulačnú metódu, metódu objavovania, pracovné listy, internetové stránky s matematickými úlohami ako napríklad [matika.in.sk](http://matika.in.sk), kozmix alebo prezentácie. Žiakov najviac zaujali didaktické hry a interaktívne hry ako slepé mapy či dopĺňovačky. Okrem výchovno - vzdelávacích cieľov sme naďalej rozvíjali kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa využívať rôzne inovatívne metódy vyučovania. Na extra hodinách som názornosť, postupnosť a primeranosť, ktoré rozvíjali tvorivosť a podnecovali aktivitu žiakov.

Zaraďovanie inovatívnych metód vo vyučovacom procese je prínosné nie len pre žiakov ale aj pre samotného učiteľa, pretože pri samotnej práci so žiakmi môže vidieť ako sa zvyšuje motivácia žiakov a ako sa stáva hodina pútavou a zaujímavou. Žiaci si tak vytvárajú určitý vzťah s vyučovacím predmetom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

Mgr. Eduarda Caletková, 28.02.2022

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Rošková, 28.02.2022

Podpis

