|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Environmentálny akčný plán školy***  *ZŠ SSV, Skuteckého 8, Banská Bystrica* | | | |
| **ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA:** *Zeleň a ochrana prírody* **pre certifikačné obdobie:** *2022/2023, 2023/2024* | | | |
| **Silné stránky** | | **Slabé stránky** | |
| Napriek škole v centre mesta máme školské ihrisko a záhradu v blízkosti areálu školy. | | Nedostatočne využívame školskú záhradu na učenie v rôznych predmetoch. | |
| Máme vyvýšené záhony. | | Nemáme na školskom ihrisku a v záhrade dreviny a rastliny označené menovkami. Chýba náučný chodník/tabule. | |
| Máme altánok. | | Na školskom pozemku chýba viac lokálnych/pôvodných druhov bylín a drevín. | |
| Máme domček s náradím a prístupom vody. | | Chýba záhon na pestovanie byliniek – bylinková špirála. | |
| Máme vybudované nádrže na odchytávanie dažďovej vody. | | Nedisponujeme žiadnymi živočíchmi. Chýba hmyzí domček, viac vtačích búdok a pod. | |
| Máme zriadené kompostovisko/záhradný kompostér na školskom pozemku. | | V areáli školy chýba vertikálna zeleň. | |
| Máme dostatočné množstvo interiérovej zelene v škole a v každej triede. | | Málo vysadených bylín v areály školy. | |
| Každoročne sa zapájame do vysádzania stromov na školskom pozemku alebo v rámci kraja BB. | | Nemáme skúsenosti s rovesníckym vzdelávaním v téme Ochrana prírody, zeleň. | |
| Výučba o ochrane prírody. | |  | |
| **Východiskový stav**: Školský dvor sa na vyučovanie využíva len príležitostne - väčšinou na hodinách TŠV a ŠKD.  Exteriérová zeleň na školskom pozemku tvorí približne 10%. | | | |
| **EAP písomne schválila: Zuzana Gallayová** | | **Dátum schválenia: 21. 2. 2023** | |
| **CIEĽ 1:** Do marca 2024 vytvoriť zo školského dvora učebné prostredie umožňujúce realizáciu prevažnej časti vzdelávacích  aktivít. Na 1. stupni odučiť aspoň 3VH za mesiac a na 2. stupni aspoň 1VH za mesiac v každej triede. | | | |
| **Aktivity** | **Zodpovedná osoba a termín** | **Indikátor /**  **Ukazovateľ úspechu** | **Monitoring / Postupujeme podľa plánu?** |
| AKTIVITA 1:  Výsadba rastlín na školskom dvore (dovysádzanie živého plotu z pôvodných druhov drevín, bylinkové špirály a rastlinné kútiky v areály školy). Využívanie zberných nádob na polievanie areálu ihriska. | Z: tr. učitelia  M. Murgašova  R. Paučula  p. Šperka  M. Šperková  M. Lajmonová  T: marec/apríl 2023 | Výsadbu uskutočnia aspoň 4 triedy II. stupňa na hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy, techniky, biológie a 1 trieda I. stupňa.  Minimálne 1 bylinková špirála, 1 živý plot z pôvodných druhov drevín, aspoň 2 bylinné kútiky.  Výučba prebehne minimálne v jednej triede I. stupňa a v 5.,6., 8. a 9. ročníku po jednej vyučovacej hodine. |  |
| AKTIVITA 2:  Zasadiť spolu s deťmi  najmenej dva ovocné  stromy a dve lokálne dreviny,  zrealizovať vzdelávaciu  aktivitu (workshop  s odborníkom) na tému -  prečo je lepšie doma  vypestované ovocie a prečo je dobré pestovať regionálne dreviny a odrody. | Z: P. Ridzoňová  M. Šperková  T: október 2023 | Výsadbu uskutočnia aspoň 2 triedy II. stupňa na hodine biológie.  Zapojenie minimálne jednej triedy na I. stupni a zapojenie žiakov 6. ročníka. Výučba 2 vyučovacích hodín. |  |
| AKTIVITA 3:  Vytvoriť v spolupráci s rodičmi a deťmi náučný chodník v areáli školského ihriska informujúci o živočíchoch, rastlinách a nerastoch žijúcich a nachádzajúcich sa v ňom. | Z: kolégium ZŠ  p. Šperka  M. Šperková  T: marec 2024 | Vytvorený náučný chodník informujúci o faune aj flóre v areáli ZŠ, minimálne 1 informačná tabuľa, pri pôvodných druhoch výroba menoviek s názvami bylín a drevín. Fotky na internetovej stránke školy. Počet zapojených rodičov a učiteľov: 10.  Vyučovanie prebehne v dvoch triedach 9. ročníka. Zapojených rodičov bude 5. |  |
| AKTIVITA 4:  Odborná prednáška a spolupráca so SAŽP – Stavba hmyzieho domčeku žiakmi. | Z: B. Kostolanská  T: máj 2023 | Účasť aspoň 20% žiakov školy.  Žiaci 8.A, 8.B, 9.A a 9.B. Výučba prebehne pri žiakoch 6. a 8. ročníka. |  |
| AKTIVITA 5:  Osadenie zahniezdovacích búdok v okolí školy. Vyučovanie lesný, vodný a lúčny ekosystém 5. ročník. 6. ročník ekosystém ľudského spoločenstva. | Z: p. školník  p. Šperka  T: september 2023 | Osadenie aspoň 2 zahniezďovacích búdok v areáli školy. Spolu so školníkom bude búdky osádzať 5 žiakov 2.stupňa. Vyučovať sa bude v jednej triede na I. stupni, v 5. a 6. ročníku po 1 vyučovacej hodine. |  |
| AKTIVITA 6:  Zrealizovať mediálne výstupy – napísať článok do regionálnych novín, zavolať rozhlasového reportéra a poskytnúť mu rozhovor. Na škole zrealizovať rozhlasovú reláciu k téme Zeleň a ochrana prírody – Záhrada, ktorá učí. | Z: P. Ridzoňová  D. Javorčíková  žiaci kolégia ZŠ  T: priebežne | Mediálny výstup – rozhlasová relácia, článok v novinách. priebežná fotodokumentácia. Zverejňovanie výstupov na web stránke školy, instagrame a FB. Frekvencia raz za 2 mesiace. |  |
| AKTIVITA 7:  Zrealizovať rovesnícke vzdelávanie k téme Zeleň a ochrana prírody – čo sme sa naučili na školskom ihrisku? Výučba prebehne na školskom ihrisku v školskej záhrade.  Zaradenie výučby tvorba pôdy, dážďovky, kolobeh živín v pôde s využitím kompotoviska v areáli ihriska pre žiakov 5. ročníka. | Z: kolégium ZŠ  T: február 2024  Z: Ridzoňová, Kostolanská  T: máj 2023 | Žiaci si vytvoria prezentácie s obsahom, ktorý sa naučili v záhrade, ktorá učí. Aspoň 4 zapojené triedy z ktorých sa vyberú 4 skupiny a svoje hodiny odučia. Rovesnícke vzdelávanie prebehne v školskej záhrade pričom bude vybraných 10 žiakov z kolégia Zelenej školy, ktorí odprezentujú svoje projekty.  Triedy 5.A a 5.I |  |
| AKTIVITA 8:  Zelené hodiny – environmentálna výchova v praxi. | Z: Vyučujúci všetkých  predmetov na I. a II.  stupni.  T: šk. mesačné praktické porady | Odučiť k téme súhrnne na 1. stupni aspoň 3VH za mesiac a na 2. stupni aspoň 1VH za mesiac. Záleží od podmienok a počasia. |  |
| AKTIVITA 9:  Zorganizovať minimálne 3 prírodovedné exkurzie zamerané na ochranu prírody a krajiny. | Z: triedni učitelia  T: priebežne počas roku | Prírodovedné múzeum Tihányovský kaštieľ žiaci I. stupňa,  Spoločnosť pre ochranu netopierov, žiaci 6. ročníka,  Múzeum jaskyniarstva v LM, žiaci 7. ročníka. |  |
| **CIEĽ 2:** Zvýšiť množstvo exteriérovej zelene – vertikálnej zelene v blízkosti budovy školy o 20% do konca marca 2024. | | | |
| **Aktivity** | **Zodpovedná osoba a termín** | **Indikátor /**  **Ukazovateľ úspechu** | **Monitoring / Postupujeme podľa plánu?** |
| AKTIVITA 1:  Výber  druhu vertikálnej zelene  vhodnej na zazelenanie  plotu a steny v átriách  školy.  Výučba Klimatický Robinson:  Aký význam má vertikálna zeleň pre školu priamo v meste? | Z: Z. Sedláčeková  K. Števčinová  D. Javorčíková  p. školník  T: október 2023 | Vybraný aspoň 10m dlhý  pás plota na školskom pozemku.  Žiaci 6. a 9. ročníka. |  |
| AKTIVITA 2:  Výsadba vybranej zelene ku plotu na školskom pozemku. | Z: p. Šperka  p. školník  P. Ridzoňová  XI.A a XI.B  T: podľa obdobia vhodného  na výsadbu zvolenej  zelene | Vysadí sa aspoň 10 m pás na školskom pozemku. Zhotovenie časozberu, jedna fotka za týždeň. |  |
| AKTIVITA 3: Priebežné  staranie sa o vysadenú  zeleň. | Z: kolégium ZŠ  P. Ridzoňová  školník  T: priebežne počas celého  obdobia | Viditeľne zeleň rastie a prospieva.  Fotodokumentácia 10 žiakov z kolégia Zelenej školy. Fotky budú priebežne zverejnené na FB, Instagram a web stránke školy. |  |
| **Doplnkové aktivity:** | | | |
| **Aktivity** | **Zodpovedná osoba a termín** | **Indikátor /**  **Ukazovateľ úspechu** | **Monitoring / Postupujeme podľa plánu?** |
| AKTIVITA 1  Pravidelné monitorovanie separácie papiera v triedach. | Z: triedni učitelia  p. školník  V. Tóthová  T: počas celého roka | Zapojenie celej školskej komunity. Dvakrát do roka sa škola zapája do pravidelného zberu papiera. |  |
| AKTIVITA 2:  Swap výmena oblečenia ako nový trend žiakov. | Z: D. Javorčíková  K. Števčinová  Žiaci IX.A, IX.B  T: december 2022 | Zapojenie celej školskej komunity. Počas prestávok, výmena alebo darovanie oblečenia žiakmi, ktorí už to svoje nepotrebujú. |  |
| AKTIVITA 3:  Návšteva čističky odpadových vôd pri príležitosti Dňa vody. | Z: P. Ridzoňová  žiaci VII.A, VII.B  T: máj 2023 | Zúčastnených 60 žiakov, na webstránke školy zverejnená reportáž s vlastnou fotodokumentáciou z exkurzie. |  |
| AKTIVITA 4:  Zopakovať rovesnícke vzdelávanie v cudzom jazyku o Téme: lokálne/regionálne potraviny. Dôležitosť sezónnosti a stop palmovému oleju. Zopakujú si so žiakmi základy triedenia odpadu – ekoporadenstvo. | Z: učitelia cudzích jazykov  P. Ridzoňová  Žiaci VIII.A a VIII.B  T: december 2023 | 5 skupín žiakov 8.A a 8.B triedy si vytvorí prezentácie k danej téme, ktoré odprezentujú vo všetkých triedach I. a II. stupňa. |  |

Ďalšie témy a aktivity môžu byť zaraďované podľa aktuálnej potreby v jednotlivých triedach a podľa ponuky jednotlivých centier a iných odborníkov.