**Wymagania edukacyjne. Edukacja wczesnoszkolna klasa 1**

1. **Edukacja polonistyczna**

Uczeń:

* rozwinął wrażliwość na cechy fonologiczne języka,
* zdobył doświadczenie, że język umożliwia wyrażanie stanów psychiczne człowieka
i jest narzędziem komunikowania się z innymi ludźmi,
* wyraża myśli w formie zrozumiałej dla odbiorcy,
* ma świadomość możliwości i ograniczeń języka jako narzędzia komunikacji.

**Słuchanie**

Uczeń:

* dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
* z uwagą słucha poleceń i wypowiedzi innych osób,
* skupia uwagę na słuchanym tekście, audycjach radiowych i telewizyjnych, muzyce
i wypowiedziach innych osób,
* stara się zrozumieć otrzymany komunikat,
* prosi o wyjaśnienie komunikatu, którego nie zrozumiał,
* nie przerywa wypowiedzi innym osobom, nie przeszkadza innym w czasie, kiedy się wypowiadają.

**Komunikacja słowna**

Uczeń:

* prosi o możliwość zabrania głosu, szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi, formułuje kilkuzdaniową wypowiedź, wspierając ją odpowiednią modulacją głosu, mimiką, gestykulacją, nawiązując kontakt wzrokowy ze słuchaczami,
* zadaje pytania,
* recytuje teksty.

**Czytanie**

Uczeń:

* czyta proste teksty głośno i po cichu,
* czyta teksty drukowane i pisane,
* rozumie samodzielnie przeczytane teksty,
* rozumie, że umiejętność czytania jest niezbędne dla uczenia się i rozwoju osobistego,
* przestrzega zasad higieny czytania.

**Małe formy teatralne**

Uczeń:

* przygotowuje rolę do odegrania jej w przedstawieniu, ilustrując ją głosem, mimiką
i gestykulacją, za pomocą rekwizytu,
* uczestniczy w kilku przedstawieniach teatralnych,
* wyraża swoją opinię o obejrzanym przedstawieniu,
* recytuje z pamięci rymowanki i wiersze.

**Pisanie**

Uczeń:

* poprawnie odwzorowuje kształty poznanych liter,
* poprawnie łączy litery w wyrazach,
* poprawnie i estetycznie przepisuje wyrazy i zdania,
* poprawnie pisze z pamięci wyrazy i zdania,
* układa i zapisuje krótkie zdania,
* pisze życzenia z pomocą nauczyciela.

**Ortografia**

Uczeń:

* rozpoczyna zdania wielką literą i kończy je kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem – zależnie od rodzaju zdania,
* pisze wielką literą: imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, państw,
* poprawnie dzieli wyrazy przy przenoszeniu,
* przepisuje poprawnie wyrazy i zdania,
* pisze poprawnie z pamięci wyrazy i zdania.

**Gramatyka**

Uczeń:

* rozróżnia litery i głoski, sylaby, słowa i wyrazy,
* wymienia samogłoski i spółgłoski,
* wymienia spółgłoski miękkie,
* wymienia dwuznaki i litery ze znakami diakrytycznymi,
* dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab,
* wskazuje w zdaniu wyrazy,
* rozpoznaje w tekście zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe.

**Kształcenie literackie**

Uczeń:

* w czytanej książce wskazuje tytuł, nazwisko autora i ilustratora, nazwę wydawnictwa, spis treści,
* odróżnia wiersze od utworów prozy,
* wyszukuje w wierszu rymujące się wyrazy, wersy i strofy,
* wskazuje w utworze bohaterów, określa miejsce i czas akcji,
* wypowiada własne zdanie na temat przeczytanego utworu,
* korzysta z biblioteki szkolnej,
* ma swoje ulubione książki, utwory prozatorskie i poetyckie,
* wymienia nazwiska trzech pisarzy książek dla dzieci i tytuły ich utworów.
1. **Edukacja matematyczna**

Uczeń:

* rozwinął spostrzegawczość, uwagę i pamięć,
* nabrał nawyku sprawdzania wyników swojej pracy,
* stosuje umiejętności matematyczne w codziennym życiu,
* rozumie pojęcia związane ze stosunkami przestrzennymi i potrafi się nimi posługiwać do określania swojego położenia i położenia przedmiotów,
* wskazuje cechy wspólne i cechy różniące przedmioty,
* porównuje i szereguje przedmioty pod względem wskazanej cechy,
* dostrzega cechę, według której uporządkowane są przedmioty, osoby,
* dostrzega regularność wzoru i go kontynuuje,
* używa liczebników głównych i porządkowych,
* zapisuje liczby cyframi (zakres do 50),
* porównuje i porządkuje liczby w zakresie 50,
* dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
* dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 50,
* sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
* zna znaczenie liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu,
* rozwiązuje i układa zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie,
* wyróżnia w zadaniu: dane, szukane i związki między nimi,
* sprawdza poprawność rozwiązania zadania,
* udziela odpowiedzi na pytanie zadania,
* oblicza niewiadomą wielkość w równaniach z okienkami,
* zna wprowadzone jednostki miary i ich skróty: centymetr (cm), kilometr (km),
* mierzy długość wskazanego obiektu w centymetrach,
* wykonuje proste obliczenia dotyczące długości,
* zna wprowadzone jednostki czasu i ich skróty: godzina (godz.),
* odczytuje wskazania zegara (pełne godziny),
* wykonuje proste obliczenia zegarowe,
* posługuje się pojęciami: banknot, moneta,
* zna wprowadzone jednostki pieniężne i ich skróty: złoty (zł), grosz (gr),
* zna monety: 1zł, 2zł, 5zł i banknot 10zł,
* zna monety: 1gr, 2gr, 5gr i 10gr,
* wykonuje proste obliczenia pieniężne,
* zna pojęcia: liczba, cyfra, liczba jednocyfrowa, liczba dwucyfrowa,
* zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku,
* wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,
* zna wprowadzone jednostki masy i ich skróty: kilogram (kg),
* waży przedmioty; różnicuje przedmioty na lżejsze, cięższe, ważące tyle samo,
* wykonuje proste obliczenia dotyczące masy,
* zna wprowadzone jednostki pojemności i skrót: litr (l),
* odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
* wykonuje proste obliczenia dotyczące pojemności,
* odczytuje wskazania termometru.
1. **Edukacja społeczna**

Uczeń:

* zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania, wie, komu może ujawniać te dane,
* zna nazwę i adres szkoły oraz nazwiska swoich nauczycieli,
* zna swoje mocne i słabe strony, swoje zainteresowania i skuteczne dla siebie sposoby uczenia się,
* rozróżnia, nazywa i rozumie swoje emocje oraz stara się nimi kierować,
* stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do dorosłych i rówieśników,
* zna i stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do dorosłych
i rówieśników,
* zna regulaminy szkoły, klasy i ich przestrzega,
* wie, jaka może być struktura rodziny oraz jakie prawa i obowiązki ma każdy z jej członków,
* wie, jakiej jest narodowości,
* zna symbole narodowe Polski (godło, flaga, hymn), wie, jak się wobec nich zachować,
* zna nazwę stolicy Polski, jej herb i zabytki,
* zna nazwę województwa, w którym mieszka, nazwę stolicy tego województwa oraz nazwę miejscowości, w której mieszka, i umie powiedzieć o niej kilka zdań,
* rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
1. **Edukacja przyrodnicza**

Uczeń:

* ma świadomość wzajemnej zależności człowieka i świata przyrody,
* dba o przyrodę,
* jest świadomy cykliczności zjawisk przyrodniczych,
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
* wymienia czynniki atmosferyczne wpływające na pogodę,
* obserwuje pogodę i dostosowuje swój ubiór do warunków pogodowych,
* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia,
* rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny występujące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad, ogród (działka),
* wskazuje różnice między drzewem, krzewem i rośliną zielną,
* wymienia po trzy nazwy drzew (iglastych, liściastych), krzewów i roślin zielnych występujących w Polsce oraz w najbliższej okolicy swojego zamieszkania,
* wymienia warunki niezbędne roślinom do rozwoju,
* opisuje, co się dzieje z roślinami w różnych porach roku,
* rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad, ogród (działka),
* wymienia nazwy zwierząt, które można hodować w domu,
* opisuje sposoby opieki nad zwierzętami domowymi,
* wymienia nazwy trzech roślin i zwierząt, które są w Polsce pod ochroną,
* opisuje, ci się dzieje ze zwierzętami w różnych porach roku (odloty i przylotu ptaków, zapadanie w sen zimowy, cykle rozwojowe,
* zna zagrożenia dla ludzi ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi,
* zna zawody związane z opieką nad roślinami i zwierzętami,
* zna budowę zewnętrzną człowieka,
* przestrzega higieny osobistej,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do i ze szkoły,
* zna numery alarmowe służb ratowniczych (policja, pogotowie, straż pożarna) i umie wezwać pomoc,
* wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw,
* rozsądnie korzysta z radia i telewizji, internetu, komputera,
* umie opatrzyć drobne zranienie,
* posługuje się pojęciami: rok, miesiąc, tydzień, doba, dzień,
* nazywa pory roku, miesiące i dni tygodnia,
* posługuje się kalendarzem.
1. **Edukacja plastyczna**

Uczeń:

* rozwinął wrażliwość na doznania estetyczne, wyobraźnię przestrzenną, koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną, umiejętność koncentracji uwagi, indywidualne podejście do działań twórczych,
* wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,
* wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicuje linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego,
* wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń,
* poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,
* ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
* wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
* zna pojęcia: portret, autoportret, barwy podstawowe, barwy pochodne,
* wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka (malarstwo, rzeźba, grafika) i wypowiada się na ich temat,
* uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy).

Przy ustalaniu oceny z edukacji plastycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

1. **Edukacja techniczna**

Uczeń:

* przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu,
* bezpiecznie posługuje się narzędziami,
* udziela pierwszej pomocy przy skaleczeniu,
* wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją,
* zna właściwości różnych materiałów,
* umie posługiwać się różnymi narzędziami (nożyczki, nóż, kolec, dziurkacz itp.),
* dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,
* pracuje w zespole i dzieli prace między jego członków,
* oszczędza materiały,
* wymienia kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji,
* uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie,
* wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie
i kontrola efektu końcowego,
* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, mediów i ich obsługa.

Przy ustalaniu oceny z edukacji technicznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

1. **Edukacja muzyczna**

Uczeń:

* śpiewa piosenki: solo, w duecie, w zespole,
* wyróżnia w piosenkach zwrotki i refren,
* rozróżnia dźwięki: wysokie, niskie i średnie, głośne i ciche, szybkie i wolne, wesołe
i smutne,
* gra na instrumentach perkusyjnych,
* wie, że muzykę zapisuje się za pomocą nut,
* wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,
* słucha w skupieniu utworów muzycznych,
* określa nastrój utworu,
* ilustruje ruchem słuchany utwór,
* tańczy poznane układy taneczne (kozierajka, walc, polka tramblanka, taniec regionalny, trojak),
* rozróżnia brzmienie poznanych instrumentów,
* rozróżnia głosy męskie i żeńskie,
* ma swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne,
* zna instytucje związane z muzyką i umie się w nich odpowiednio zachować.

Przy ustalaniu oceny z edukacji muzycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

1. **Edukacja informatyczna**

Uczeń:

* siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze,
* wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
* zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać,
* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury,
* zna podstawowe narzędzia Przybornika: *Zaznacz, Wypełnianie kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Aerograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,*
* umie kopiować i wklejać elementy rysunku,
* rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego,
* umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki,
* przepisuje proste teksty,
* umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,
* umie uruchomić gry komputerowe.
1. **Wychowanie fizyczne**

Uczeń:

* rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała,
* rozumie znaczenia ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
* rozumie znaczenie odżywiania dla rozwoju fizycznego,
* przestrzega zasad higieny,
* prawidłowo siedzi w ławce, przy stole itp.,
* przestrzega reguł współdziałania w zespole,
* przestrzega zasad rywalizacji,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
* wie, jak zachować się w razie wypadku lub kontuzji,
* biega po wyznaczonych trasach,
* skacze: obunóż, jednonóż, przez przeszkody,
* rzuca i chwyta piłkę jedną ręką, obiema, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją
i kozłuje,
* pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
* wykonuje ćwiczenia równoważne,
* jeździ na sankach, łyżwach, rolkach,
* wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji, więc im pomaga.

Przy ustalaniu oceny z WF należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.