

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium
Adresa školy	Š. Moyzesa 21, 034 13 Ružomberok
Telefón	+421 44 432 31 04
E-mail	skola@gymrk.sk
WWW stránka	https://gymrk.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Bc.Kmeťová Iveta	0948830073	kmetova@gymrk.sk
ZRŠ	Mgr. Kodríková Renáta	0918778227	skola@gymrk.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Funkcia	Kontakt
predseda	Mgr. Krajník Miroslav	predseda	krajnikm@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kudličková Daniela	člen	dkudlickova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Drusková Lucia	člen	druskovalucka@gmail.com
zástupca žiakov	Kohútová Viktória	člen	kohutova.viki@gmail.com
zástupcovia rodičov	Ing. Buntová Bočeková Zuzana	člen	zuzana.bocekova@seznam.cz
	JUDr. Penjaková Miriam	člen	miriam.penjakova@justice.sk
	MUDr. Zdráhalová Zora	člen	puskeilerovaz@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Fabiánová Lívia	člen	livia.fabianova@zilinskazupa.sk
	Ing. Gajdárová Martina	člen	martina.gajdarova@zilinskazupa.sk
	Lauko Dušan	člen	starosta@liptovskastiavnica.sk
	MUDr. Javorka Karol	člen	info@javorkasro.sk

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo	Komenského 48, Žilina, 011 09
Telefón	0415032205
E-mail	skolstvo@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy:

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia z pohľadu školskej problematiky.

Zasadania Rady školy:

20.10.2021 - Ustanovujúce zasadanie Rady školy

27.10.2021 - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

11.2.2022 - Kritériá na prijatie žiakov pre školský rok 2022/2023

- Návrh plánu výkonov pre školský rok 2023/2024

Činnosť poradných orgánov:

Pedagogická rada

Najkvalifikovanejší orgán skupinového poradenstva riaditeľky školy v otázkach výchovy a vzdelávania. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada sa stretáva na poradách v zmysle plánu práce školy a na operatívnych zasadaniach podľa aktuálnej potreby.

V školskom roku 2021/2022 zasadala pedagogická rada podľa plánu práce šesťkrát: 3.9.2021, 16.11.2021, 27.1.2022, 21.4.2022, 12.5.2022 a 23.6.2022. Okrem týchto zasadnutí sa uskutočnili stále operatívne porady PR.

Predmetové komisie

Poradné orgány v otázkach metodiky jednotlivých predmetov a vzdelávacích oblastí. Vedúci predmetových komisií koordinujú prípravu pedagogickej dokumentácie v príslušnej oblasti, podieľajú sa na vypracovaní návrhu štvorročného plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a vykonávajú poradenskú činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania v príslušnej oblasti.

Zasadania jednotlivých PK sa uskutočnili trikrát za školský rok, prípadne viackrát podľa potreby.

Žiacka školská rada

Poradný orgán v oblasti informovanosti a riešenia záujmov žiakov. Je reprezentatívnym orgánom žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Jej činnosť koordinuje a metodicky jej pomáha poverený pedagogický zamestnanec.

Rada rodičov

Rada rodičov je poradný orgán v oblasti informovanosti a riešenia záujmov rodičov žiakov školy a spojovacím článkom medzi vedením školy, rodičmi a študentmi v oblasti školskej a mimoškolskej činnosti. Radu rodičov školy tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Títo sú riadne zvolení na schôdzach triednych rád rodičov a majú plnú dôveru rodičov. Na svojich zasadnutiach prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, rieši pripomienky rodičov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, personálnu a organizačnú pomoc pri práci so žiakmi.

Prijímacia komisia:

Dočasný poradný orgán riešiaci problematiku prijímacieho konania.

Výchovný a kariérový poradca

Činnosť výchovného a kariérového poradcu sa realizovala podľa plánu práce výchovného a kariérového poradcu na šk. rok 2021/2022 v nosných oblastiach:

Profesijná orientácia žiakov:

Realizovali sme testy profesijnej orientácie žiakov 2. ročníka a 3. ročníka; uskutočnili sa besedy; prezentácie štúdiá v zahraničí.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami:

Spolupracovali sme so súkromnými poradňami - Nosko Centrum Ružomberok, Súkromné centrum ŠPP Ružomberok.

Konzultačná činnosť:

V triedach všetkých ročníkov sa priebežne uskutočňovali skupinové pohovory ako i individuálne pohovory so študentami, vyučujúcimi a rodičmi.

V školskom roku 2021/22 boli na našej škole 7 žiaci integrovaní s VPU ako aj poruchami sluchu. Pre všetkých bol vypracovaný a plnený individuálny výchovno - vzdelávací program.

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

V rámci prevencie sociálno-patologických javov sme sa zamerali najmä na problematiku kyberšikany, hrozbám pri online komunikácii a počítačovej kriminalite realizovanej prostredníctvom žiackych prezentácií, doplnené foto a video ukážkami.

Hlavnou prioritou počas triednických hodín bolo monitorovanie vzťahov v triede najmä motivačnými rozhovormi, aby sa eliminovala hrozba vzniku šikanovania v triede. Vykonanie dotazníkov o šikanovaní v triedach a ich následná analýza sa vyhodnotila počas školského roka priebežne a nezistili sa závažné skutočnosti v správaní študentov v jednotlivých triedach. Témy sexuálneho obťažovania, ochrany a starostlivosti o zdravie, citového rozpoloženia, formovania vzťahov v triede, objavenia vlastnej identity a akceptovania druhých sa stali primárnou súčasťou hodín etickej výchovy ako prevencia rizikového správania mládeže.

Vyučovanie občianskej náuky, spoločenskovedného seminára a rozširujúcej ON bolo zamerané aj na prevenciu patologických javov ohľadom duševného zdravia. Spestrením klasického vyučovania RON bola exkurzia na Obvodnom oddelení PZ v Ružomberku s témou trestnoprávna zodpovednosť mládeže.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **374**

Počet tried: **16**

Trieda	Počet žiakov
príma	17
sekunda	17
tercia	17
kvarta	16
kvinta	25
sexta	22
septima	26
oktáva	26
I.A	25
I.B	21
II.A	25
II.B	26
III.A	24
III.B	28
IV.A	24
IV.B	25

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	29	8
DPP	3	2
Znížený úväzok	6	0
ZPS	0	2
Na dohodu	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	32	32
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	32	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
príma	výtvarná výchova	2

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci školy pod vedením pedagógov aktívne zapájali do predmetových súťaží a olympiád. Zastúpenie žiakov sme mali na všetkých úrovniach, kde naši žiaci zaznamenali viaceré úspechy.

Žiaci nižších ročníkov osemročného gymnázia boli veľmi úspešní v matematických súťažiach - **Pytagoriáde** a **Matematickej olympiáde**. V okresnom (postupovo najvyššom) kole obsadili viacerí popredné umiestnenia.

V Olympiáde v anglickom jazyku, Olympiáde vo francúzskom jazyku, Geografickej olympiáde, Economickej olympiáde a IQ olympiáde sme mali zastúpenie v krajskom kole a veľkým úspechom boli postupy z krajských do celoštátnych kôl v nasledujúcich súťažiach:

Olympiáda vo francúzskom jazyku:

V apríli sa v IUVENTE konalo slávnostné vyhodnotenie celoštátneho kola Olympiády vo francúzskom jazyku. Pozvaní boli všetci účastníci CK OFJ, medzi ktorými bola aj Linda Fidesová zo septimy. Hoci sa Linde nepodarilo umiestniť na prvých priečkach, stala sa úspešnou riešiteľkou celoštátneho kola.

Olympiáda ľudských práv

Celoštátneho kola sa zúčastnila Sára Fidesová, ktorá prezentovala svoje názory formou úvahy v anglickom jazyku. V nej riešila aktuálne problémy v online priestore. Druhá časť celoštátneho kola bola zameraná na analýzu aplikačných zadaní. Sára priblížila slovenské aj medzinárodné organizácie, na ktoré sa môže občan SR obrátiť, ak sú jeho práva a slobody porušované. Medailové priečky Sára neobsadila, no stala sa úspešnou riešiteľkou celoštátneho kola.

Junior internet

Do 17. súťažnej konferencie AMAVET-u JUNIOR INTERNET v kategórii JuniorLEARN súťažil aj Matúš Ondrejka z III.B so zaujímavým projektom Lucy, s ktorým postúpil do finále. Finále sa uskutočnilo v apríli na FIIT STU v Bratislave. Tu získal Matúš špeciálne ocenenie Komisie pre projekt, ktorý zodpovedá vysokej kvalite.

Školské majstrovstvá SR v basketbale žiačok SŠ

Po víťazstve v krajskom kole postúpili naše študentky na celoštátne majstrovstvá, ktoré sa uskutočnili v Piešťanoch v júni 2022. Dievčatá po 2 výhrach a 2 prehrách skončili na konečnom 5. mieste.

Župná kalokagatia

V školskom roku 2021/2022 sa naša škola prvýkrát zapojila do súťaže Župná kalokagatia pod záštitou ŽSK. Družstvo Gymnázia v Ružomberku tvorili študenti septimy. Umiestnili sa na krásnom 2. mieste, vďaka čomu postúpili do užšieho výberu.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Hviezdoslavov Kubín	2	2		
Olympiáda vo francúzskom jazyku	4		4	1
Olympiáda v anglickom jazyku	5	5	1	
Dejepisná olympiáda	7	7		
Ekonomická olympiáda	4		4	
Geografická olympiáda	6	6	1	
Ekoolympiáda	1			1
Olympiáda ľudských práv	1			1
Matematická olympiáda	7	7		
Pytagoriáda	8	8		

IQ olympiáda	3		2	
Basketbal žiačok SŠ	14			14
Basketbal chlapci SŠ	10	10		
Župná kalokagatia	5		5	
Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev	12	12		
Plážový volejbal dievčatá	10	10		
Plážový volejbal chlapci	5	5		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity

- v rámci projektu *Navštív svoju školu - Spoznaj svojho vedca* sa študenti tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili prezentácie, ktorú pripravil pracovník SAV na tému Hybridné materiály - svet medzi organickou a anorganickou chémiou. Priblížil študentom prácu vedca a vývoj nových materiálov, ktoré nájdu uplatnenie v energetike, medicíne či ochrane životného prostredia

- naša škola sa zapojila do 7. ročníka kampane *Do školy na bicykli*, ktorej cieľom bolo podporiť akýkoľvek zdravý a udržateľný spôsob dopravy do škôl

- stali sme sa súčasťou detskej poroty projektu *Detský čin roka*, ktorý prebieha pod záštitou prezidentky SR

- študenti septimy sa zapojili do online diskusie v rámci podujatia *Týždeň OSN na Slovensku: Znižovanie rozdielov - spravodlivejší svet*

- naši študenti sa zapojili do vedomostnej súťaže *Expert geniality show*. Preverili si svoje znalosti v oblasti prírodných aj humanitných vied. Niektorí študenti si vyskúšali úroveň svojej angličtiny v teste s názvom Do you speak English? Iní riešili mozgolamy (logické hádanky). Na rad prišli aj vedomosti zo sveta športu

- úspešne sme sa zapojili do okresnej literárnej súťaže písania prózy v anglickom jazyku *„Shakespeare's Letter“*

- pre žiakov tercie, kvarty, kvinty a 2.ročníkov štvorročného vzdelávacieho programu sme zorganizovali kurz anglického jazyka *English Week*

- online formou sa uskutočnil *Deň otvorených dverí*

- dochádzkovou formou sa uskutočnil *lyžiarsky výcvik* žiakov sekundy, kvinty, I.A a I.B v lyžiarskom stredisku Malinô Brdo

- dochádzkovou formou sme zorganizovali *plavecký výcvik*

- pri príležitosti Mesiaca Frankofónie (marec) sa v našej škole uskutočnilo podujatie pod názvom *Francúzske popoludnie*

- žiaci prímy a sekundy navštívili Liptovské múzeum, kde sa zúčastnili podujatia s názvom **Ekologický deň v múzeu**

- organizovali sme predmetové **exkurzie**

- pri príležitosti **Dňa Európy** prijalo ružomerské gymnázium francúzskeho stážistu z Francúzskej aliancie v Banskej Bystrici

- zorganizovali sme **Týždeň finančnej gramotnosti**

- zorganizovali sme stretnutie s významným profesorom Johnom Scharffenbergom, MD, MPH (Univerzita Loma Linda, Kalifornia), ktorý si pre žiakov pripravil prednášku na tému - **7 preventívnych faktorov pre zdravých Slovákov**

- v priestoroch školy a mestského ihriska sme zorganizovali **Gymnastický deň** - zábavné športové dopoludnie pre deti materských škôl a prvých ročníkov základných škôl

- škola je skúšobným centrom pre skúšky DELF (Francúzsky jazykový diplom): 16 žiakov sa skúšok zúčastnilo a získalo **diplom DELF** na úrovniach A1, A2, B1

- v rámci dodržania protipandemických opatrení sme organizovali v maturitnom ročníku slávnostné odovzdávanie **maturitných stužíek** jednotlivovo po triedach

- na konci školského roka sme opäť, po dvoch rokoch, organizovali **školské výlety**

- každý mesiac bola v školskom rozhlase **výchovno-vzdelávacia relácia** na aktuálne témy a medzinárodné a štátne sviatky

Prezentácia na verejnosti

Vedenie školy spolu so zamestnancami pracujú neustále na tom, aby informovali verejnosť o aktivitách školy a o úspechoch žiakov školy.

Formy prezentácie školy:

- prostredníctvom žiackych videí: "Príd študovať k nám", "Školský deň septimy" a prezentačných videí vyučovacích predmetov, ktoré boli zverejnené na stránke školy a použité pri online prezentácii školy v rámci Dňa otvorených dverí

- internetová stránka školy - informácie o škole, aktuálnom živote školy, úspechoch žiakov, mimoškolskej činnosti atď.....

- prezentácia cez sociálne siete - založenie facebookovej stránky školy v školskom roku 2021/2022.

- uverejňovanie úspechov žiakov na stránke mojestredna.sk a stránke zriaďovateľa školy.

Gymnázium sa snaží o udržanie pravidelnej spolupráce s regionálnou tlačou a s mestskou televíziou, hlavne pri prezentovaní úspechov školy, významných aktivít a dôležitých informácií.

Organizovaním medzinárodných projektov sa škola zviditeľňuje cez oficiálne platformy Európskej komisie.

Gymnázium opäť vydalo po dvojročnej pauze tradičnú Výročnú správu 2021/2022 v tlačenej podobe, ktorú distribuovalo žiakom a rodičom.

Pri gymnáziu funguje občianske združenie na podporu gymnázia Za rozvoj Gymnázia - PRO GYMNOSIO, ktoré tiež pomáha zvyšovať povedomie o škole.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

A) Dlhodobé

Erasmus + KA229 : Voda, náš spoločný poklad

Projekt o vode s ekologickým zameraním, partnerskou školou je francúzska škola na ostrove Reunion. V školskom roku 2021/2022 mal byť projekt už ukončený, ale vzhľadom na to, že kvôli pandemickej situácii súvisiacej s ochorením covid-19 sme nemohli realizovať plánované mobility, národná kancelária Erasmus+ nám schválila predĺženie na ďalší školský rok. Počas školského roka pracovali žiaci na téme voda, jej kolobeh v prírode, ochrana vodných zdrojov.

Erasmus + KA1 : Učíme sa spolu, francúzština nás spája

Projekt zameraný na spoluprácu vyučujúcich francúzskeho jazyka z rôznych krajín. V rámci konzorcia škôl sa zapájali do online a aj prezenčného vzdelávania, absolvovali zahraničné observačné stáže (job shadowing), počas ktorých si mali možnosť vymieňať skúsenosti a dobrú prax s kolegami z iných krajín. Do projektu boli zapojení dvaja vyučujúci francúzskeho jazyka. V rámci tohto projektu sa realizovalo aj stretnutie riaditeľov zapojených škôl vo Francúzsku.

eTwinning: Všetko okolo vody

Projekt je prípravnou fázou k projektu Erasmus+ o vode. Žiaci cez platformu eTwinning spolupracovali so žiakmi partnerskej školy. Vytvárali kaligramy, maľby, básne k téme voda, pracovali s francúzskymi textami - legendami o vzniku názvov riek na ostrove Reunion, ktoré vytvorili žiaci z partnerskej školy.

Školský digitálny koordinátor

V školskom roku 2021/2022 sme na škole zriadili pozíciu školského digitálneho koordinátora v rámci Národného projektu ediT. Koordinátor je učiteľ, ktorý je nositeľom know-how v oblasti digitálnych kompetencií a stane sa podporovateľom kolegov a žiakov v oblasti budovania digitálnych zručností a používania informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Budovanie kultúry a klímy školy

Išlo o pilotný projekt Žilinského samosprávneho kraja. V školskom roku 2021/2022 bolo doň zapojených 5 vybraných stredných škôl ŽSK, medzi nimi aj my. Zámerom projektu bolo podporiť pozitívnu zmenu vo vzdelávaní, ktorá je zameraná najmä na budovanie zlepšenia a zintenzívnenia života v škole a budovanie otvorenej školy. Projekt sa realizoval počas celého školského roka, v troch fázach:

Prvá fáza - Výskumná fáza, prezentácia výsledkov výskumu. Uskutočnili sa 2 prieskumy mapovania potrieb z pohľadu vedenia školy, pedagógov, zamestnancov a žiakov školy a reflexie o kultúre a klíme školy.

Druhá fáza - Podporná fáza. Na škole sa uskutočnili stretnutia (prezenčne a online), z ktorých vzišli konkrétne potreby a návrhy riešení. Gestori projektu interpretovali výskumné zistenia v dialógu s vedením a učiteľmi tak, aby sa zistenia mohli aplikovať do rozvojových plánov školy a tvorby akčnej teórie školy.

Tretia fáza - Konferencia. ŽSK zorganizoval odbornú konferenciu, na ktorej bol projekt odprezentovaný všetkým zástupcom škôl žilinského kraja. Za Gymnázium v Ružomberku odprezentovala na konferencii realizáciu projektu riaditeľka školy.

B) Krátkodobé

Spolu úspešnejší 2021 a Spolu úspešnejší 2

Počas celého školského roka 2021/2022 sme sa zapojili do projektu MŠVVaŠ SR Spolu úspešnejší 2021 a následne Spolu úspešnejší 2.

Cieľom bolo prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania vytvárať podmienky na zlepšovanie vedomostí žiakov a takto zmierniť dôsledky pandémie na školské výsledky. Študenti mali možnosť učivo s doučujúcim učiteľom precvičovať a konzultovať. Doučovanie sa uskutočňovalo v predmetoch chémia, matematika a anglický jazyk.

Projekt zároveň podporoval rozvoj nadaných žiakov tým, že počas konzultácií sa mohli hlbšie venovať oblasti, ktorá ich zaujíma. Nadaní žiaci sa pripravovali na matematickú olympiádu a na medzinárodný jazykový diplom z francúzskeho jazyka DELF.

Daná aktivita bola financovaná z Plánu obnovy a odolnosti SR.

Zmudri do škôl

Projekt, do ktorého sa škola zapájala počas celého školského roka. Na hodinách etickej výchovy sa žiaci venovali tematickým okruhom Ako sa chrániť na internete a Ako sa brániť hoaxom a zlepšovať kritické myslenie.

Vráťme šport do škôl

Cieľom tohto projektu bola modernizácia a rekonštrukcia už existujúcej športovej infraštruktúry a zlepšenie materiálne - technického vybavenia našej školy. Získali sme príspevok z grantového programu ŽSK na rok 2022. Škola za tieto financie zrekonštruovala

miestnosť na pohybovú výchovu a doplnila materiálno - technické vybavenie pre predmet telesná a športová výchova.

C) V školskom roku 2021/2022 bol školou vypracovaný projekt:

DiGi Competencies, Hub and Competence Centre

Vedenie školy v spolupráci s vyučujúcimi a na podnet žiakov pripravilo grantový projekt, ktorý je orientovaný na využitie špičkových digitálnych technológií vo vyučovaní nielen informatiky ale aj ostatných predmetov a takisto ich využitie pri mimoškolských aktivitách. Hlavným projektovým zámerom je zmodernizovať digitálne vybavenie Gymnázia v Ružomberku a následne ho aktívne využívať vo vyučovaní i mimoškolskom procese. Projekt je v štádiu schvaľovania.

Projekt spolupráce s partnerskou školou v Nemecku

V školskom roku 2021/2022 začali vyučujúce nemeckého a anglického jazyka vytvárať projekt spoluprácu s nemeckou partnerskou školou. Začiatok projektu je plánovaný v nasledujúcom školskom roku.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola realizovaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy:

Škola disponuje 31 učebňami, z toho je 16 kmeňových, 3 jazykové, 7 odborných, 2 IKT učebne a 3 laboratória. V škole je jedna telocvičňa a jedna menšia miestnosť na pohybové a gymnastické aktivity a posilňovňa.

Škola má vlastnú školskú jedáleň s kapacitou 64 miest, v areáli školy sa nachádza trávnatá a betónová plocha, ktorú možno využívať na jednoduché športové aktivity.

Počet šatní v škole je 18.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Stav väčšiny učebných pomôcok je vyhovujúci, pravidelne ich obnovujeme. V niektorých prípadoch sú pomôcky pomerne zastarané. Vo všetkých odborných učebniach sú dataprojektory alebo interaktívne tabule. Počet interaktívnych tabúl sme v tomto školskom roku zvýšili na 4.

Analýza súčasného stavu:

Existujúce učebne sú vo vyhovujúcom stave, ale všetky kmeňové triedy potrebujú renováciu, minimálne nové maľovky stien. Odborné učebne boli v posledných rokoch rekonštruované, ich stav je výborný.

Telocvična školy je v nevyhovujúcom stave, je v nej malý priestor na loptové hry. V areáli školy sa nachádza trávnatá a betónová plocha, ktoré sa využívajú na vonkajšie športové aktivity.

Každá kmeňová trieda má svoju šatňu, ale ide o pôvodné šatne, ktoré sú už v nevyhovujúcom stave.

V škole je školská kuchyňa s jedálňou, čo je veľkým pozitívom.

V šk.roku 2021/2022 sme zrealizovali:

- začali s postupným maľovaním učební (pre prvé ročníky),
- renovovali a zariadili sme interaktívnu učebňu prispôbenú na skupinové vyučovanie modernými formami,
- renovácia a zariadenie miestnosti na športové a gymnastické aktivity v rámci projektu "Vráťme šport do škôl",
- výmena technologických zariadení v školskej kuchyni
- zavedenie elektronického čipového systému v školskej jedálni
- výmena odkvapových rúr na telocvični, nakoľko pôvodné boli v havarijnom stave a bolo riziko ich uvoľnenia, pádu a prípadného zranenia
- posilnili sme wifi routre tak, aby bol dosah siete aj v koncových triedach

Potreby a pripravované plány

- revitalizácia vonkajších priestorov, multifunkčné ihrisko
- potrebná rekonštrukcia šatní
- pre plánované Digi centrum je potrebné vytvoriť priestory - najvhodnejším objektom je vedľajšia budova gymnázia tzv."domček" (nevyhovujúci súčasný stav)
- riešenie pre druhú učebňu informatiky, ktorá sa momentálne nachádza v "domčeku"
- vzhľadom na nutnosť zníženia energetickej náročnosti školy je potrebné riešiť reguláciu kúrenia a zateplenie budov

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky:

- kvalifikovaný pedagogický zbor
- stabilná, renomovaná inštitúcia s históriou
- nízka fluktuácia zamestnancov
- občianske združenie na podporu gymnázia
- vybavenie školy učebnými pomôckami, technikou
- priaznivá klíma školy
- kvalitná príprava na VŠ štúdium
- prístup na internet, wifi
- zapojenie školy do medzinárodných projektov
- úspešnosť žiakov na olympiádach
- možnosť získania medzinárodného jazykového certifikátu DELF
- individuálna voľba voliteľných predmetov v 3. /7/ a 4. /8/ ročníku
- spolupráca so ZŠ, SŠ, VŠ, športovými klubmi v meste
- občianske združenie na podporu gymnázia
- vlastná školská jedáleň v budove školy
- ponuka krúžkov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky, slabé stránky:

- malá telocvičňa na loptové hry
- zlý stav vonkajších priestorov slúžiacich na telesnú a športovú výchovu
- zastaralé šatne
- chýbajúci lektor na vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku
- nutnosť riešiť situáciu s vedľajšou budovou

- prezentácia, zviditeľňovanie školy
- technické a materiálové vybavenie niektorých učební
- absencia niektorých špecializovaných učební
- potreba rekonštrukcie budovy školy
- slabá angažovanosť vyučujúcich v projektoch

Návrh opatrení:

- naďalej udržiavať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu podporovaním záujmu pedagógov o ich profesijný rozvoj s dôrazom na vzájomnú kooperáciu, využívaním sebahodnotenia žiakov i učiteľov, špecializovaním sa žiakov na profilové predmety v posledných dvoch ročníkoch štúdia
- zvyšovať digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov a žiakov
- do výchovno-vzdelávacieho procesu včleňovať inovatívne činnosti a využívať pritom moderné technológie
- aktívne spolupracovať s odborníkmi z rôznych oblastí pracovného života, z oblasti psychohygieny, prevencie sociálno-patologických javov
- v rámci kolektívu si aktívne vymieňať novonadobudnuté schopnosti, oboznamovať kolegov s výstupmi zo vzdelávania, s novými metodikami
- viac sa zamerať v rámci PK na hodnotiace a sebahodnotiace procesy smerom k žiakom ale i učiteľom
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, reagovať na meniace sa požiadavky trhu práce a na meniace sa požiadavky a nároky vysokých škôl
- aktívne pracovať na zlepšovaní klímy školy, na korektných medziľudských vzťahoch v interakciách žiak-žiak, žiak-učiteľ, učiteľ-rodíč, učiteľ-učiteľ, skvalitňovať vzťah učiteľ - žiak
- zavádzanie inovatívnych činností a techniky do vyučovacieho procesu
- pravidelne informovať verejnosť o živote školy cez web stránku, sociálne siete, vytvorenie školského časopisu, príspevkami v regionálnej tlači; týmto zvyšovať povedomie verejnosti o škole, jej propagáciu
- podporovať mimoškolskú činnosť na škole, krúžky, zapájanie sa do súťaží
- modernizovať a skultúrňovať vonkajšie i vnútorné prostredie školy postupnými krokmi (drobné úpravy vo vonkajšom areáli, modernizácia šatní, vybavovanie učební prostriedkami IKT, telocvična)

- zvyšovať záujem a motiváciu pedagógov a žiakov o zapájanie sa do národných a medzinárodných projektov
- aktívne spolupracovať s Radou rodičov a inými inštitúciami v meste, regióne
- využívať ďalšie zdroje financovania: granty, sponzoring, občianske združenie
- zintenzívniť prácu výchovného poradcu, koordinátora prevencií, triednych učiteľov ako i všetkých zamestnancov s cieľom predchádzať patologickým javom (komunikácia, dotazníky, riešenie problémov v spolupráci s odborníkmi)

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 7

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *spolu/z toho dievčat*: **171/107**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *spolu/z toho dievčat*: **6/4**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *spolu/z toho dievčat*: **59/37**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 62/33

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 61/33

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	Spolu
prihlásení	41	130	171
prijatí	17	48	65

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

V školskom roku 2021/2022 bolo prijatých 171 prihlášok, z toho 41 prihlášok do osemročného vzdelávacieho programu a 130 prihlášok do štvorročného vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Na prijímacích skúškach sa zúčastnili 167 uchádzači, 38 v osemročnom vzdelávacom programe (3 sa nezúčastnili) a 129 vo štvorročnom vzdelávacom programe (1 sa nezúčastnil).

Prijímaciu skúšku úspešne vykonali 165 uchádzači, 2 uchádzači v štvorročnom vzdelávacom programe nespĺnili kritériá pre vykonanie prijímacej skúšky.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Štvorročný vzdelávací program - 7902 J 00 gymnázium

Osemročný vzdelávací program - 7902 J 00 gymnázium

Trieda	Študijný (učebný) odbor
príma	7902 J gymnázium
sekunda	7902 J gymnázium
tercia	7902 J gymnázium
kvarta	7902 J gymnázium
kvinta	7902 J gymnázium
sexta	7902 J gymnázium
septima	7902 J gymnázium
oktáva	7902 J gymnázium
I.A	7902 J gymnázium
I.B	7902 J gymnázium
II.A	7902 J gymnázium
II.B	7902 J gymnázium
III.A	7902 J gymnázium
III.B	7902 J gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVB	CVF	CVC	CVI	CVM	DEJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KAJ	MAT
príma	1,47	1,24						1,06	1	1	1,35	1,29	1		1,41
sekunda	1,41	1,65						1,41		1,12	1,06	1,35	1		1,47
tercia	1,41	1,06						1,41		1,35	1,12	1,24	1,06		1,53
kvarta	1,25	1,06						1,13	1,25	1,19	1,06	1,56	1		1,19
kvinta	1,42	2,29						1,67	1,5	1,79	1,28	2,08	1,08		2
sexta	1,59	1,45						1,77	1,45	1,5	1,23	1,73	1,05		2,14

septima	1,33	1,92	1,33	1	1,33	1	1,13	1,29	1,11	1,25	1,17	1,76	1,08	1,25	1,83
oktáva	1,73													1,19	
I.A	1,6	1,76						1,56	1,12	1,44	1,48	1,52	1,04		1,76
I.B	1,81	1,81						1,38		1,62	1,33	1,81	1,05		2,24
II.A	1,92	1,68						2	1,47	1,88	1,48	2	1,28		2,32
II.B	2,19	1,92						2,04		1,5	1,46	2,27	1,58		1,88
III.A	1,96	1,83	1,71	1	1,86	1	2	1,87	1,43	1,91	1,33	2,48	1,52	1,65	2,48
III.B	1,81	2,59	1,86	1	1,71	1	2,08	2,19	1,63	1,85	1,3	2,11	1,19	1,44	1,89
IV.A	2,39								1,43					2,22	
IV.B	2,12													1,88	

Trieda	NEJ	OBN	RZB	RZF	RZH	ROI	ROM	RON	RZD	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEI
príma	1,45	1													
sekunda	1,53	1													
tercia	1,53	1,18													
kvarta	1,17	1,06													
kvinta	1,93														
sexta	1,27	1,14													
septima	1,4	1,21									2,25		1		
oktáva	1,85		1,43	1,5	1,71	1,25	2,25	2	3,2	1,5	3,8	1,5		1,86	1
I.A	1,75														
I.B	1,76														
II.A	2,33	1,36													
II.B	1,92	1,04													
III.A	2,56	1,3									2		1,5		
III.B	2,33	1,07									2,5		1,4		
IV.A	2,89		2,33	2,73	2,25	1	2,82	2,27	4	2,33	4	2,27		2,25	1
IV.B	2,48		2,43	2,17	2,5	1,2	2,75	1,5	2,33	2,43	2,5	1,83		2,5	1

Trieda	SEM	SJL	SPS	SPR	TSV	UKL
príma		1,41		1	1	
sekunda		1,35		1	1	
tercia		1,47		1	1	
kvarta		1,44		1	1	
kvinta		1,83		1	1	1
sexta		1,41		1	1	1
septima		1,68	1,17	1	1	
oktáva	2,5	1,92	2,25	1	1	
I.A		1,8		1	1	1
I.B		1,43		1	1,06	1
II.A		1,88		1	1,04	1,04
II.B		2,12		1	1	1
III.A		2,17	1,85	1	1,04	
III.B		1,93	1,4	1	1	
IV.A	2,36	2,3	2	1	1	
IV.B	2,25	1,92	1,9	1	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma	17	14	3	0	0	0	0	0	0
sekunda	17	13	4	0	0	0	0	0	0
tercia	17	14	2	1	0	0	0	0	0
kvarta	16	14	2	0	0	0	0	0	0
kvinta	25	13	8	4	0	0	0	0	0
sexta	22	13	6	3	0	0	0	0	0
septima	26	16	7	2	0	1	0	0	0
oktáva	26	11	10	5	0	0	0	0	0
I.A	25	16	4	5	0	0	0	0	0
I.B	21	8	10	3	0	0	0	0	0
II.A	25	9	11	5	0	0	0	0	0
II.B	26	10	8	8	0	0	0	0	0
III.A	24	11	4	9	0	0	0	0	0
III.B	28	11	7	10	0	0	0	0	0
IV.A	24	6	5	12	0	1	0	0	0
IV.B	25	5	10	10	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Predmet	Úroveň	EČ(%)	PFIC(%)	ÚFIC(priemer)
Anglický jazyk	B2	63,98	79,66	1,73
Biológia				1,56
Dejepis				2,31
Fyzika				2,21
Chémia				1,68
Informatika				1,64
Matematika		45,07		1,86
Nemecký jazyk	B1			1,00
Nemecký jazyk	B2			1,00
Občianska náuka				1,43
Sl.jazyk a literatúra		68,97	74,44	1,68

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Zo 75 maturantov, 69 študentov pokračuje v štúdiu na vysokých školách v SR alebo v zahraničí.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Škola je financovaná zo štátneho rozpočtu podľa § 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacích poukazoch sme vyzbierali prostriedky v hodnote 5949€. Väčšina z nich bola použitá na činnosť krúžkov (mzdy a odvody) a na čiastočné vykrytie poplatkov za energie.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Škola získala finančné prostriedky z príspevkov Rady rodičov. Tieto prostriedky boli použité v súlade so schváleným rozpočtom Rady rodičov na školský rok 2021/2022. Išlo predovšetkým o príspevky pre žiakov na stužkové slávnosti, maturity, školské výlety, súťaže a odmeny pre žiakov, poplatok za testy profesijnej orientácie a pod.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V školskom roku 2021/2022 sme získali finančné prostriedky na nákup edukačných publikácií, príspevok na lyžiarsky kurz a príspevok na pozíciu školského digitálneho koordinátora.

Úspešne sme sa uchádzali o grant ŽSK v rámci programu "Vráťme šport do škôl". Takisto sme uspeli v dvoch výzvach ministerstva školstva a získali sme prostriedky na realizáciu projektov Spolu úspešnejší 2021 a Spolu úspešnejší 2.

Na realizáciu projektu Erasmus+ "Voda, náš spoločný poklad" sme takisto získali finančné prostriedky, ktoré budú použité v súlade so schváleným rozpočtom projektu, veľká časť bude pokrývať náklady spojené s mobilitou žiakov na ostrov Reunion.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 pracovali krúžky športového, prírodovedného a humanitného zamerania. Vedúci krúžkov boli pedagogickí zamestnanci školy.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Florbal	21	1	Mgr. Jakub Koreň
Fyzika pre medikov	15	1	Mgr. Renáta Kodríková
Krúžok priateľov fyziky	17	1	RNDr. Daniel Polčín, CSc.
L'eau - projekt Erasmus+	22	1	Mgr. Iveta Kmeťová

Mladí chemici	16	1	Mgr. Zuzana Dorníková
Príprava na maturitu z AJ	16	1	Mgr. Tatiana Dudrová
Stolný tenis	18	1	Mgr. Ján Demčák
Zaujímavá fyzika	18	1	RNDr. Igor Ridoška

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

V škole je ustanovená **Rada rodičov**, ktorej výbor pozostáva zo zástupcov rodičov za jednotlivé triedy. Výbor sa schádza podľa vlastného plánu práce a aktuálnej potreby a prizýva na svoje zasadnutia riaditeľku školy, alebo iných pedagogických zamestnancov. Okrem plenárnej a triednych schôdzí Rady rodičov škola organizuje konzultačné odpolednie, kedy sú rodičom k dispozícii všetci učitelia školy ako aj vedenie školy.

Spolupráca s rodičmi je podporená konzultáciami s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a triednymi učiteľmi.

Raz za rok organizuje škola **Deň otvorených dverí** určený predovšetkým pre žiakov a učiteľov základných škôl spádovej oblasti, ako aj pre rodičov žiakov. V školskom roku 2021/2022 sme organizovali DOD online formou, ktorá pozostávala zo živej videokonferencie a z videí o škole a o jednotlivých predmetoch.

Z ostatných foriem spolupráce je veľmi efektívna činnosť Občianskeho združenia **PRO GYMNASIO** najmä ako poberateľa 2% darovanej dane. Občianske združenie podporuje školu získanými prostriedkami v zmysle vlastného štatútu.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Gymnázium v Ružomberku je skúšobným centrom medzinárodného jazykového diplomu z francúzskeho jazyka DELF. Na škole pôsobí učiteľ francúzskeho jazyka - rodený Francúz.

Gymnázium úzko spolupracuje s Francúzskym inštitútom v Bratislave a s Francúzskou alianciou v Banskej Bystrici.

Gymnázium takisto úzko spolupracuje so športovými klubmi v meste, hlavne s Mestským futbalovým klubom a Mestským basketbalovým klubom v záujme koordinácie športových a študijných aktivít mládeže.

Škola sa umiestňuje v rámci rôznych testovaní a v rámci úspešnosti absolventov nad celoslovenským priemerom.

Spolupracuje s viacerými vysokými školami, je cvičnou školou, zabezpečujeme všetky formy praxe študentov, budúcich pedagógov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Bc. Iveta Kmeťová

V Ružomberku, 30. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6.10.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a berie na vedomia Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 na zasadnutí dňa 13.10.2022.