SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z HISTORII i WOS

Historia IV-VIII:

1. Udział w projekcie grupowym.
2. Zadania domowe dla chętnych.
3. Aktywność na lekcji.
4. Testy sprawdzające
5. Kartkówki.
6. Inne prace pisemne tj. karty pracy, krzyżówki, podsumowania tematów.
7. Konkursy przedmiotowe – udział i osiągnięcia.
8. Wykonanie pomocy dydaktycznych – plakatów i innych materiałów graficznych
9. Wypowiedzi ustne
10. Testy i quizy w formie elektronicznej
11. Praca w grupach

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY

* 1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
	2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
1. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
2. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
3. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac klasowych
4. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

3.Wychowawca i nauczyciel przedmiotu sprawdzają spełnienie powyższych wymogów przez ucznia.

4.W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych powyżej prośba ucznia zostaje odrzucona

5.Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia przerobione podczas lekcji.

6.Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

7.Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

8.Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.