

Spätná väzba na aktualizčné vzdelávanie 29. – 30. 10. 2025 Poráč

1. Wellbeing

Silné stránky aktivity

- **Pozitívna atmosféra:** Účastníci opakovane spomínali, že aktivita bola príjemným začiatkom dňa a navodila uvoľnenú atmosféru.
- **Podpora tímového ducha:** Oceňovaná bola interaktívna forma – písanie pekných odkazov kolegom posilnilo spoluprácu a vzájomné vzťahy.
- **Motivácia a naladenie na tému:** Aktivita pomohla účastníkom uvedomiť si dôležitosť duševnej pohody, rovnováhy medzi prácou a oddychom, a naladila ich na hlavnú tému vzdelávania.
- **Zapojenie všetkých:** Viacerí ocenili aktívne zapojenie skupiny a energický prístup lektorky.

Prínosy pre účastníkov

- Uvedomenie si významu **wellbeingu** v práci učiteľa.
- Reflexia vlastných spôsobov, ako si udržiavať psychickú pohodu.
- Posilnenie pocitu, že „spokojný učiteľ = spokojný žiak“.

Odporúčania na zlepšenie

- **Viac praxe, menej teórie** – niektorí účastníci by uvítali praktickejšie ukážky.
- **Vyváženie počtu aktivít** – zaznel názor, že na krátky čas bolo aktivít veľa.
- **Objektívnosť pri oceňovaní** – jeden komentár poukazuje na slabú stránku „losovaných“ lístkov, čo môže pôsobiť nevyvážene.

Celkové hodnotenie

Aktivita bola vnímaná **pozitívne, motivačne a inšpiratívne**. Väčšina účastníkov ocenila jej prínos pre atmosféru, spoluprácu a naladenie na tému. Menšie úpravy (viac praxe, menej aktivít naraz) by mohli ešte zvýšiť jej efektivitu.

2. Formatívne hodnotenie RCPÚ

Silné stránky

- **Jasné vysvetlenie pojmu:** Účastníci ocenili, že konečne bolo zrozumiteľne vysvetlené, že formatívne hodnotenie je priebežné, nie finálne.
- **Praktické tipy a inšpirácie:** Viacerí spomenuli konkrétne aktivity, pomôcky, knihy a metódy, ktoré sú použiteľné v praxi.
- **Motivácia a reflexia:** Workshop pomohol lepšie pochopiť potreby žiakov, spôsoby poskytovania spätnej väzby a rozvíjania ľudskosti v škole.
- **Interaktivita:** Oceňovaná bola práca v skupinách a konkrétne ukážky (napr. semafor, rozdeľovanie do skupín).

Prínosy pre účastníkov

- Nové inšpirácie a praktické nápady na podporu učenia a motivácie žiakov.
- Lepšie pochopenie formatívneho hodnotenia a jeho významu.
- Uvedomenie si, ako dávať spätnú väzbu podporujúcu učenie, nie len hodnotenie chýb.

Odporúčania na zlepšenie

- **Časový manažment:** Niektorí účastníci vnímali, že kvôli neskorému príchodu kolegov bol obsah uponáhľaný.
- **Hĺbka témy:** Zaznel názor, že zavedenie formatívneho hodnotenia si vyžaduje dlhodobú prípravu – možno zvážiť pokračovanie formou série workshopov.
- **Prispôsobenie obsahu:** Pre niektorých nebolo až tak veľa nového, takže by pomohlo diferencovať obsah podľa úrovne skúseností.

Celkové hodnotenie

Workshop bol vnímaný **pozitívne, užitočne a inšpiratívne**. Účastníci ocenili praktické ukážky, konkrétne tipy a jasné vysvetlenie pojmov. Menšie úpravy v organizácii a rozšírenie témy by mohli ešte zvýšiť jeho efektívnosť.

3. Relaxačné aktivity RCPÚ

Silné stránky

- **Praktické aktivity:** Účastníci ocenili, že aktivity boli použiteľné v praxi – pri práci so žiakmi aj kolegami. Viacerí spomenuli konkrétne relaxačné techniky a hry, ktoré si mohli vyskúšať.
- **Atmosféra a prístup lektorky:** Pani Benčátová bola vnímaná ako trpezlivá, hravá, vedela odľahčiť atmosféru humorom. Vytvorila príjemné prostredie, čo pomohlo uvoľniť skupinu.
- **Inšpiratívne nápady:** Účastníci si odniesli nové tipy na triedne kruhy, spoluprácu a psychohygienu. Niektorí vyzdvihli, že aktivity boli vhodné aj na odreagovanie po náročnom dni.

Prínosy pre účastníkov

- Konkrétne relaxačné cvičenia použiteľné v škole aj mimo nej.
- Nápady na hry a aktivity podporujúce spoluprácu a pohodu.
- Možnosť zažiť uvoľnenú atmosféru a pohyb v príjemnom prostredí.

Odporúčania na zlepšenie

- **Očakávania účastníkov:** Viacerí očakávali viac aktivít zameraných na relaxáciu učiteľov, nie na žiakov. Do budúcnosti by pomohlo jasne komunikovať zameranie workshopu alebo pridať blok venovaný psychohygiene pedagógov.
- **Prispôsobenie vekovej skupine:** Zaznel názor, že niektoré aktivity boli vhodnejšie pre mladšie vekové skupiny.
- **Organizácia a dĺžka:** Niektorí vnímali aktivity ako zdĺhavé alebo príliš infantilné. Pomohlo by skrátiť čas, zjednodušiť pomôcky a vyhnúť sa aktivitám, ktoré zasahujú do osobnej zóny.
- **Materiály:** Zlepšiť pripravenosť pomôcok, aby aktivity pôsobili profesionálnejšie.

Celkové hodnotenie

Workshop bol vnímaný **rozporuplne** – časť účastníkov ho hodnotila ako zábavný, praktický a uvoľňujúci, iní boli sklamaní, že nebol viac zameraný na ich vlastnú relaxáciu. Lektorka bola hodnotená veľmi pozitívne, no obsah by bolo vhodné lepšie prispôsobiť očakávaniam a potrebám učiteľov.

4. Erasmus + - outdoorové vzdelávanie

Silné stránky

- **Pozitívne hodnotenie:** Väčšina účastníkov označila workshop ako „výborný“, „super“, „dobrý“ a „obohacujúci“.
- **Praktické informácie:** Účastníci ocenili pravdivé a užitočné informácie o programe Erasmus, najmä o forme job shadowingu.
- **Inšpiratívne aktivity:** Aktivity boli vnímané ako zaujímavé, poučné a využiteľné v praxi – najmä tie zamerané na komunikačné zručnosti, schopnosť počúvať, argumentovať a spolupracovať.
- **Atmosféra:** Stretnutie bolo hodnotené ako príjemné, s dostatočnými informáciami a možnosťou zapojiť sa.

Prínosy pre účastníkov

- Získanie nových nápadov na aktivity s deťmi.
- Lepšie pochopenie možností programu Erasmus.
- Rozvoj komunikačných a kooperatívnych zručností prostredníctvom praktických cvičení.

Odporúčania na zlepšenie

- **Rozšírenie informácií:** Niektorí účastníci by uvítali viac detailov o Erasme (napr. konkrétne kroky, príklady realizácie).
- **Časový priestor:** Zvážiť viac času na diskusiu a otázky, aby sa informácie dali lepšie spracovať.
- **Prepojenie s praxou:** Ešte viac ukážok, ako aktivity implementovať do každodennej práce.

Celkové hodnotenie

Workshop bol vnímaný **veľmi pozitívne** – účastníci ocenili kombináciu praktických aktivít a informácií o Erasme. Atmosféra bola príjemná a obsah obohacujúci. Menšie úpravy v rozsahu informácií a prepojení na prax by mohli zvýšiť jeho prínos.

5. Erasmus+ Menežment konfliktu a komunikácia pod tlakom

Silné stránky

- **Veľmi pozitívne hodnotenie:** Účastníci označili workshop ako „výborný“, „super“, „skvelý“ a „najlepší z celého vzdelávania“.

- **Praktický prínos:** Viacerí ocenili konkrétne stratégie, postupy a modelové situácie, ktoré im pomôžu reagovať v konfliktných situáciách a zachovať pokoj.
- **Zmena pohľadu na konflikt:** Účastníci si uvedomili, že konflikt nie je negatívny, ale prirodzená súčasť života, ktorú možno riešiť počúvaním a snahou pochopiť druhú stranu.
- **Atmosféra:** Workshop bol vnímaný ako otvorený, nekonfliktný, s aktívnym zapojením všetkých účastníkov.

Prínosy pre účastníkov

- Získanie cenných stratégií na riešenie konfliktov.
- Uvedomenie si, že konflikty sú prirodzené a nemusia vyvolávať stres.
- Praktické ukážky a modelové situácie, ktoré pomohli vidieť riešenia v praxi.

Odporúčania na zlepšenie

- **Časový manažment:** Workshop sa pretiahol, čo naznačuje potrebu lepšieho plánovania času.
- **Rozšírenie obsahu:** Niektorí účastníci by uvítali ešte viac praktických príkladov alebo techník.

Celkové hodnotenie

Workshop bol vnímaný **veľmi pozitívne a prínosne**. Účastníci ocenili praktické rady, otvorenú atmosféru a zmenu pohľadu na konflikty. Menšie úpravy v časovom manažmente by mohli zvýšiť jeho efektivitu.

6. Erasmus+ - online aktivity pre rozvoj spolupráce a kreativity

Silné stránky

- **Veľmi pozitívne hodnotenie:** Účastníci označili workshop ako „vynikajúci“, „paráda“, „super“ a „výborný“.
- **Praktický obsah:** Hodina bola vnímaná ako presná, poučná a obohatená fotkami aj príbehmi. Účastníci ocenili konkrétne aktivity vhodné na prípravu hodín s využitím IKT.
- **Nové nástroje a možnosti:** Workshop priniesol užitočné nástroje na výučbu, tipy na tvorbu kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP a nápady na zapojenie žiakov do tvorivej práce online.
- **Atmosféra a prístup:** Stretnutie bolo zaujímavé, plné dobrých nápadov, a účastníci ocenili jednoduché vysvetlenie s konkrétnymi príkladmi, čo pomohlo najmä začínajúcim učiteľom.

Prínosy pre účastníkov

- Získanie nových IKT nástrojov a aktivít využiteľných v praxi.
- Inšpirácia na zapojenie žiakov do spolupráce a tvorivej práce.
- Možnosť vidieť príklady z praxe a preniesť ich do vlastnej výučby.

Odporúčania na zlepšenie

- **Prístup účastníkov:** Jeden komentár poukazuje na nezáujem a negatívne reakcie niektorých kolegov, čo môže ovplyvniť atmosféru. Do budúcnosti by pomohlo nastaviť jasné pravidlá pre konštruktívnu spoluprácu.
- **Rozšírenie obsahu:** Zvážiť doplnenie ďalších ukážok, ako konkrétne implementovať IKT nástroje do rôznych predmetov.

Celkové hodnotenie

Workshop bol vnímaný **veľmi pozitívne a prínosne**. Účastníci ocenili praktické tipy, nové nástroje a inšpiratívne aktivity. Atmosféra bola prevažne dobrá, s menšou výzvou v oblasti spolupráce medzi účastníkmi.

7. Erasmus+ - fínsky vzdelávací systém

Silné stránky

- **Veľmi pozitívne hodnotenie:** Účastníci označili prezentáciu ako „zaujímavú“, „inšpiratívnu“, „podnetnú“ a „veľmi zaujímavú“.
- **Nové informácie:** Účastníci ocenili užitočné poznatky o štruktúre a vnútornom fungovaní fínskeho vzdelávacieho systému, získané priamo z prvej ruky.
- **Porovnanie so Slovenskom:** Pre viacerých bolo prínosné porovnanie prístupov vo Fínsku a na Slovensku, čo podnietilo reflexiu.
- **Prekvapivé fakty:** Niektoré informácie boli pre účastníkov nové a prekvapivé, čo zvýšilo záujem o tému.

Prínosy pre účastníkov

- Získanie pohľadu na systém vzdelávania vo Fínsku.
- Inšpirácia pre možné zlepšenia v slovenskom školstve.
- Podnety na diskusiu o rozdieloch a možnostiach adaptácie dobrých praktík.

Odporúčania na zlepšenie

- **Rozšírenie obsahu:** Zvážiť doplnenie konkrétnych príkladov z praxe alebo ukážok, ako by sa niektoré princípy dali aplikovať u nás.
- **Interaktivita:** Viac priestoru na otázky a diskusiu, aby účastníci mohli porovnať svoje skúsenosti s prezentovanými informáciami.

Celkové hodnotenie

Prezentácia bola vnímaná **veľmi pozitívne, podnetne a inšpiratívne**. Účastníci ocenili nové informácie, porovnanie so Slovenskom a pohľad na systém vo Fínsku. Menšie úpravy v interaktivite a prepojení na prax by mohli ešte zvýšiť jej prínos.