



Základná škola, Rejdová 43, 049 26 Rejdová

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
a jej hospodárení za školský rok 2022/2023**

**Ing. Jozefína Romoková
riaditeľka školy**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a jej hospodárení za školský rok 2022/2023

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č. 435/2020 Ministerstva školstva SR zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Základná škola, Rejdová 43	
Adresa školy	Rejdová 43, 049 26 Rejdová
Telefónne číslo	058/7881638, 0911494909
Internetová adresa	www.zsrejdova.edupage.sk
Elektronická adresa	zsrejdova@gmail.com
Riaditeľ školy	Ing. Jozefína Romoková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Eva Štefániková
Predseda rady školy	Mgr. Jana Biziková
Zriaďovateľ školy	Obec Rejdová
Adresa zriaďovateľa	Rejdová 47, 049 26 Rejdová
Telefónne číslo	058/7883240, 0902109980
Internetová adresa	www.rejdova.sk
Elektronická adresa	starosta@rejdova.sk

Rada školy

Rada školy je poradný a iniciatívny samosprávny orgán.

V školskom roku 2022/23 zasadala 4-krát.

1. zasadnutie sa konalo 30. 9. 2022 (základné informácie)
2. zasadnutie sa konalo 20. 3. 2023 (informácie o výberovom konaní na pozíciu RŠ a príprava výberového konania)
3. zasadnutie sa konalo 8. 6. 2023 (informácie o výberovom konaní na pozíciu RŠ a oboznámenie sa s koncepčným návrhom rozvoja školy kandidáta na pozíciu RŠ)
4. zasadnutie sa konalo 15. 6. 2023 (výberové konanie na pozíciu RŠ)

RŠ plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko:

- k organizácii školského roka (počty prijímaných žiakov, počty tried),
- k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení VVP,
- k vzdelávacím, výchovným programom a mimoškolským aktivitám,

- k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu,
- k rozpočtu školy,
- k informáciám o projektoch školy.

Rada školy bola informovaná o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- školskom vzdelávacom programe, výchovnom programe ŠKD,
- pláne práce školy a organizácii školského roka,
- čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- bežnom chode školy.

Členovia rady školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi návrhmi.

Zloženie rady školy:

Rada školy pozostáva z 11 členov (2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 zástupcovia rodičov žiakov školy, 4 zástupcovia zriaďovateľa).

Predseda: Mgr. Jana Biziková

Podpredseda: Mgr. Jana Mihóková

Členovia: Petra Burgerová
 Ing. Zuzana Čuchranová
 Marek Dovalovský
 JUDr. Ondrej Hric
 Ladislav Paulík
 Ing. Jaroslava Roliková
 Jana Suchá
 Ing. Eva Valentíková
 Mgr. Karmen Želinská

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy.

V školskom roku zasadala 18-krát.

Bola nápomocná riaditeľke školy pri jej rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov.

Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD, učebných osnov jednotlivých predmetov, plánu práce školy a školského poriadku.

Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľky školy (prijatie žiakov, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických zamestnancov školy.

Zloženie pedagogickej rady:

Pedagogická rada pozostáva zo 17 členov.

Pedagogickí zamestnanci školy v školskom roku 2022/2023	
Pedagogickí zamestnanci	16 + 1 RD
Učiteľ	13 + 1 RD
Vychovávateľ	1
Pedagogický asistent (asistent učiteľa pre žiakov so ZZ)	2
Pedagogickí zamestnanci (projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov)	2
Asistent učiteľa	1
Školský špeciálny pedagóg	1

Gremiálna rada

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školy (riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúce MZ, PK, vedúca ŠJ, ekonómka školy), zasadala 1-krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada je pomocný orgán riaditeľa školy. Reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

V tomto školskom roku zasadala jedenkrát.

Jej cieľom bolo predkladať návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží, podávať návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy, predkladať požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy, organizovať rôzne školské aktivity, navrhovať opatrenia na zlepšenie činností v škole, zdôrazňovať slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov, pomáhať pri organizácii verejnej zbierky „Biela pastelka“ a „Deň narcisov“.

Metodické orgány a koordinátori

Metodické orgány sú poradné a iniciatívne orgány riaditeľa školy. Ich činnosť je zameraná na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť metodických orgánov a koordinátorov vychádzala zo stanovených plánov a aktuálnej situácie.

Vedúci metodických združení a predmetových komisií	Mgr. Silvia Spišáková (MZ 1. – 4. ročník a ŠKD) Mgr. Jana Biziková (PK spoločenskovedných predmetov) MVDr. Miroslava Dovalovská (PK prírodovedných predmetov)
Koordinátori	MVDr. Miroslava Dovalovská – školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní Mgr. Jana Biziková – koordinátor žiackej rady Mgr. Jana Biziková – koordinátor čitateľskej gramotnosti Mgr. Mária Terrajová – koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. Michaela Hlaváčová – koordinátor environmentálnej výchovy Mgr. Dušan Pollák – koordinátor pre zdravý životný štýl Mgr. Eva Štefániková – koordinátor ŠkVP, koordinátor VP VESELO A ZDRAVO

2. Vzdelávanie

Školský vzdelávací program: Nie pre školu, ale pre život sa učíme

primárne vzdelávanie				nižšie stredné vzdelávanie				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP

3. Počet žiakov školy

Počet žiakov

Školský rok 2022/2023	Počet žiakov/dievčat 1. – 4. ročník:				Spolu 1. – 4. ročník:	Počet žiakov/dievčat 5. – 9. ročník:					Spolu 5. – 9. ročník:	Spolu 1. – 9. ročník:
	1.	2.	3.	4.		5.	6.	7.	8.	9.		
	K 15. 9. 2022	16/9	14/6	15/11		20/10	65/36	13/5	9/4	8/3		
K 31. 8. 2023	15/9	14/6	15/11	20/10	64/36	14/6	9/4	8/3	11/6	10/6	52/25	116/61

Žiaci so ŠVVP

Žiaci so zdravotným znevýhodnením/dievčatá			
Školský rok 2022/2023	Trieda	Počet k 15. 9. 2022	Počet k 30. 6. 2023
	1.	1/0	1/0
	2.	2/1	2/1
	3.	2/0	2/0
	4.	5/3	5/3
	5.	2/0	2/0
	6.	2/1	2/1
	7.	2/0	2/0
	8.	7/2	7/2
	9.	2/1	2/1
	SPOLU	25/8	25/8

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia/dievčatá			
Školský rok 2022/2023	Trieda	Počet k 15. 9. 2022	Počet k 30. 6. 2023
	1.	8/3	7/3
	2.	6/3	6/3
	3.	4/2	4/2
	4.	4/2	4/2
	5.	3/2	3/2
	6.	3/0	3/0
	7.	4/2	5/2
	8.	1/1	1/1
	9.	3/2	2/1
	SPOLU	36/17	35/16

Žiaci v ŠKD

Počet žiakov v ŠKD/dievčatá		
Školský rok 2020/2021	Počet k 15. 9. 2022	Počet k 30. 6. 2023
	26/19	24/17

4. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2023/2024 bolo zapísaných 13 detí. Dvom deťom boli vydané rozhodnutia o neprijatí na základné vzdelávanie z dôvodu pokračovania v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

5. Žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci

Počet žiakov v 9. ročníku končiacich základnú školu: 10/6

Počet žiakov nižšie končiacich: 1/1

Konečné rozmiestnenie:

Gymnázium, Rožňava (4 ročné)	1
OA, Rožňava	1
SZŠ, Rožňava	1
SOŠ techniky a služieb, Dobšiná	1
SOŠ obchodu a služieb, Rožňava	2
SOŠ technická, Rožňava	1
Spojená škola internátna, Rožňava	1
HA, Košice	1
Do pracovného pomeru	1
Gymnázium, Rožňava (8 ročné)	1

6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov, dochádzka žiakov

Testovanie 5 2023 sa z dôvodu rozhodnutia ministra ŠVVaŠ SR neuskutočnilo.

22. 3. 2023 Testovanie 9 2023

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	47,1%	53,3%
Priemerná úspešnosť SR – národný priemer	55,1%	58,7%

12. 6. Pilotné testovanie zo slovenského jazyka a matematiky žiakov 3. ročníka ZŠ

Pilotné testy boli prioritne zostavované za účelom pilotáže položiek, jednotlivé testovacie zošity neboli rovnako obtiažné.

Prospech a správanie žiakov za II. polrok školského roka 2022/2023

Ročník	1.	2.	3.	4.	1. - 4.	5.	6.	7.	8.	9.	5. - 9.	1. - 9.
žiaci spolu	15	14	15	20	64	14	9	8	11	10	52	116
Dievčatá	9	6	11	10	36	6	4	3	6	6	25	61
Prospeli	12	13	14	16	55	14	7	8	11	9	49	104
Dievčatá	8	6	10	7	31	6	3	3	6	6	24	55
Neprospeli	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Dievčatá	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikovaní	0	1	1	4	6	0	2	0	0	1	3	9

Dievčatá	0	0	1	3	4	0	1	0	0	0	1	5
Správanie 1	15	13	14	16	58	13	7	7	10	7	44	102
Dievčatá	9	6	10	7	32	6	3	3	5	4	21	53
Správanie 2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4	4
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Správanie 3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Správanie 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov za školský rok 2022/2023

Ročník	1.	2.	3.	4.	1. - 4.	5.	6.	7.	8.	9.	5. - 9.	1. - 9.	priemer
Žiaci spolu	16	14	15	20	65	14	9	8	11	11	53	118	
Dievčatá	9	6	11	10	36	6	4	3	6	7	26	62	
Počet vymeškaných hodín spolu	2405	1507	1720	2972	8604	1660	1631	1700	2495	1812	9298	17902	152
Dievčatá	1372	685	1105	1343	4505	580	573	865	1607	1221	4846	9351	151
Ospravedlnené spolu	2405	1507	1720	2972	8604	1654	1631	1700	2446	1812	9243	17847	151
Dievčatá	1372	685	1105	1343	4505	580	573	865	1570	1221	4809	9314	150
Neospravedlnené spolu	0	0	0	0	0	6	0	0	49	0	55	55	0
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	37	37	1

7. Počet zamestnancov a ich kvalifikačné predpoklady

Počet zamestnancov

Pedagogickí a odborní zamestnanci školy	
Pedagogickí zamestnanci	16 + 1 RD
Učiteľ	13 + 1 RD
Vychovávateľ	1
Pedagogický asistent (asistent učiteľa pre žiakov so ZZ)	2
Pedagogickí zamestnanci (projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov)	2
Asistent učiteľa	1
Školský špeciálny pedagóg	1

Analýza zloženia pedagogického zboru podľa kariérového stupňa	
Pedagogickí zamestnanci	
začínajúci	-
samostatní	Mgr. Tatiana Ďuričková (NP POP)

	Mgr. Martina Grančáková (NP POP) Mgr. Michaela Hlaváčová Mgr. Eva Klementová Mgr. Jana Martinková (PA) Mgr. Zuzana Martonová Mgr. Ivana Ungerová (PA) Lenka Zábrel (vych.) Mgr. Karmen Želinská
s 1. atestáciou	Mgr. Jana Biziková MVDr. Miroslava Dovalovská Mgr. Martina Gálová Mgr. Mária Kováčová (RD) Mgr. Eva Štefániková Mgr. Mária Terrajová
s 2. atestáciou	Mgr. Tatiana Ďuričeková Mgr. Dušan Pollák Ing. Jozefína Romoková Mgr. Silvia Spišáková

Odbornosť pedagogického kolektívu	
Meno a priezvisko pedagóga	Odbornosť
Ing. Jozefína Romoková (RŠ)	matematika špeciálna pedagogika
Mgr. Eva Štefániková (ZRS)	1. – 4.
Mgr. Jana Biziková	slovenský jazyk a literatúra dejepis náuka o spoločnosti
MVDr. Miroslava Dovalovská	matematika
Mgr. Tatiana Ďuričeková	ruský jazyk zemepis
Mgr. Martina Gálová	1. – 4.
Mgr. Martina Grančáková (školský špeciálny pedagóg)	špeciálna pedagogika primárna pedagogika
Mgr. Michaela Hlaváčová	história filozofia
Mgr. Eva Klementová	geografia biológia
Mgr. Mária Kováčová (MD)	slovenský jazyk a literatúra hudobná výchova
Mgr. Zuzana Martonová	primárna pedagogika
Mgr. Jana Martinková	verejná správa DPŠ
Mgr. Dušan Pollák	telesná výchova
Mgr. Silvia Spišáková	1. – 4. špeciálna pedagogika
Mgr. Mária Terrajová	matematika fyzika anglický jazyk

Mgr. Ivana Ungerová	primárna pedagogika
Lenka Zábrel	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
Mgr. Karmen Želinská (pani farárka)	evanjelické náboženstvo

Nepedagogickí zamestnanci školy	
THP pracovníci	5
Ekonomka	1
Školník, údržbár	1
Upratovačka	3
ŠJ	4
Vedúca ŠJ	1
Kuchárka	2
Pomocná sila v kuchyni	1

Všetci zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné požiadavky.

Všetci zamestnanci školy sú povinní dodržiavať pracovný poriadok, organizačný poriadok, školský poriadok, legislatívne ustanovenia a zákony.

Realizáciou hospitačnej činnosti vedenie školy získava obraz o práci vyučujúcich, o ich metódach a formách práce a aj o ich odbornom raste.

8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Plán profesijného rozvoja je rozpracovaný v ročnom pláne vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Mgr. Eva Štefániková	funkčné vzdelávanie	ukončené
Mgr. Ivana Ungerová	RŠ primárna pedagogika	ukončené
Ing. Jozefína Romoková	uvádzajúci pedagogický zamestnanec	ukončené

Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických a odborných zamestnancov školy, aby každý zamestnanec mohol prejsť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej a odbornej činnosti. V podmienkach školy sa uplatňuje humanistický prístup. Pedagógovia a odborní zamestnanci sa môžu priebežne vzdelávať, využívať ponúkané podujatia NIVAM, RCPU v Rožňave, Rožňavského edukačného klastra a podobných inštitúcií. Všetkým zamestnancom sa umožňuje zúčastňovať sa seminárov a školení, ktoré organizujú rôzne inštitúcie. Vedúca školskej jedálne sa pravidelne zúčastňuje školení, ktoré sú pre školské jedálne. Pani ekonomka sa zúčastňuje na školeniach, ktoré organizuje Daňový úrad, RÚŠS a organizácia ZMOS.

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<i>Škola v prírode</i>	22. 5. – 26. 5. 2023
<i>Denný letný tábor</i>	10. 7. – 14. 7. 2023
<i>Letná škola</i>	21. 8. – 25. 8. 2023
<i>Letný EKO tábor</i>	21. 8. – 26. 8. 2023 (výhra pre žiakov školy v Trnavej Hore zapojených do ekovýziev v rámci projektu Zatoč s odpadom)

SEPTEMBER 2022

- 5. 9. *Slávnostné otvorenie školského roka 2022/2023*
- 16. 9. *Misia na Níle - beseda (žiaci 2. stupňa)*
- 21. 9. *Biela pastelka - finančná zbierka*
- 22. 9. *Divadelné predstavenie: Pes je najlepší priateľ človeka. Aj my jeho?*
- 27. 9. *Deň jazykov*
- 28. 9. *Deň mlieka*
- 30. 9. *Imatrikulácie žiakov 1. ročníka*

OKTÓBER 2022

- 6. 10. *Didaktické hry - teoretická časť (1. stupeň)*
- 6. 10. *Účelové cvičenie - teoretická časť (2. stupeň)*
- 7. 10. *Didaktické hry - praktická časť (1. stupeň)*
- 7. 10. *Účelové cvičenie - praktická časť (2. stupeň)*
- 10. 10. *Športový deň - aktivity pri príležitosti Európskeho týždňa športu*
- 18. 10. *Metodický deň (Školská záhrada, ktorá učí)*
- 19. 10. *Október - Mesiac úcty k starším (vystúpenie v KD Rejdová, výstavka Hrnčiarske základy v ZŠ Rejdová)*
- 20. 10. *Deň stromov*
- 21. 10. *Deň jablka*
- 24. 10. *Najkrajšia tekvica - výstavka*
- 26. 10. *Halloween*

NOVEMBER 2022

- 25. 11. *Bubnovačka - "Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!"*

DECEMBER 2022

- 4. 12. a 11. 12. *Zapaľovanie adventnej sviece vo Vyšnej Slanej a Rejdovej*
- 6. 12. *Vianočná pošta, Mikuláš*
- 15. 12. *Beseda s políciou*
- 21. 12. *Vianočná akadémia, Vianočné trhy*
- 22. 12. *Vianočný tanečno-športový maratón*

JANUÁR 2023

- 25. 1. *Zimné športy (sánkovanie)*

FEBRUÁR 2023

- 3. 2. *Jednoduché sacharidy a ich vplyv na aktivitu detí (4., 5. ročník)*
- 8. 2. *Aktivity CPP v Rožňave (zdravá výživa, preventívne aktivity, intolerantné správanie)*
- 9. 2. *Zimné športy (lyžovanie, sánkovanie)*
- 14. 2. *Valentínsky deň*
- 15. 2. *Karneval*
- 21. 2. *Korčuľovanie*
- 22. 2. *Aktivity OR PZ v Rožňave (dopravná výchova, kyberšikana)*
- 23. 2. *Deň otvorených dverí*

MAREC 2023

- 15. 3. *Oceanárium*
- 20. 3. *Svetový deň vody (aktivity)*
- 21. 3. *Svetový deň Downovho syndrómu - Ponožková výzva 2023*
- 21. 3. *Aktivity CPP v Rožňave (5. ročník, 7. ročník, 9. ročník)*
- 22. 3. *Testovanie 9 2023*
- 29. 3. *Deň učiteľov (kultúrny program žiakov)*
- 31. 3. *Noc s Andersenom*

APRÍL 2023

- Od 13. 4. do 2. 5. (6 VH - Projekt MODULY - Rope skipping pre žiakov 2. - 4. ročníka)*
- 19. 4. *Zápis žiakov do 1. ročníka*
- 20. 4. *Deň narcisov - finančná zbierka*
- 21. 4. *Deň ZEME*
- 28. 4. *Lesná pedagogika (1. stupeň)*

MÁJ 2023

- 12. 5. *Exkurzia pre žiakov 9. ročníka - Holokaust (Rožňava)*
- 15. 5. *Aktivity CPP v Rožňave - 3., 5., 7. a 8. ročník*
- 16. 5. *Medzinárodný deň mlieka - aktivity v ŠKD v spolupráci s pani vedúcou ŠJ*
- 22. 5. - 26. 5. *Škola v prírode - 3. ročník*
- 24. 5. *Beseda s políciou - tolerancia medzi žiakmi, záškoláctvo, delikty u mladistvých (šikanovanie, krádeže)*
- 25. 5. *Čo sa hýbe, to je živé - 5. ročník, RÚVZ v Rožňave, športové dopoludnie pri príležitosti Svetového dňa pohybu ku zdraviu*
- 29. 5. *Olympijský deň*
- 29. 5. *Deň matiek (KD Rejdová)*
- 30. 5. *MDD (divadelné predstavenie v anglickom jazyku, aktivity v GOS a Galérii v Rožňave, športovo-tanečné dopoludnie)*
- 31. 5. *Vtáčí raj - prednáška pre žiakov 5. a 6. ročníka*
- 31. 5. *Svetový deň bez tabaku - aktivity*

JÚN 2023

- 8. 6. *Finančná gramotnosť - prednáška pre žiakov 8. a 9. ročníka*
- 12. 6. *Pilotné testovanie zo slovenského jazyka a matematiky žiakov 3. ročníka ZŠ*
- 21. 6. *Deň otcov (1. stupeň)*
- 23. 6. *Školský výlet (Stará Lubovňa)*
- 26. 6. *Účelové cvičenie - teoretická časť (2. stupeň)*
- 27. 6. *Účelové cvičenie - praktická časť (2. stupeň)*
- 29. 6. *Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka*
- 30. 6. *Slávnostné ukončenie školského roka 2022/2023*

Činnosť žiakov v záujmových útvaroch:

Názov ZÚ	Popis činnosti	Vedúci ZÚ
Čitateľský krúžok	Čítanie s porozumením.	Mgr. Eva Štefániková
Fitnes - trampolíny	Šport, trampolíny.	Mgr. Zuzana Martonová
Hravá angličtina	Základy anglického jazyka hravou formou.	Mgr. Martina Gálová
Hasičský krúžok	Príprava na pomoc v krízových situáciách.	Erik Štefánik
Krúžok anglického jazyka	Upevňovanie a rozširovanie vedomostí z anglického jazyka	Mgr. Eva Klementová
Krúžok slovenského jazyka	Upevňovanie a rozširovanie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 9. ročníka.	Mgr. Jana Biziková
Kuchtík	Základy varenia, stolovania a zdravej výživy.	Ing. Jozefína Romoková
Environmentálny krúžok	Rozširovanie vedomostí o prírode.	Mgr. Michaela Hlaváčová
Matematický krúžok	Upevňovanie a rozširovanie vedomostí z matematiky pre žiakov 9. ročníka.	Mgr. Mária Terrajová
Mladý záchranár	Prvá pomoc.	Mgr. Jana Biziková
Šikovniček	Práca s papierom a rôznym materiálom.	Mgr. Silvia Spišáková
Športový krúžok I.	Športové hry, turistika	Mgr. Ivana Ungerová
Športový krúžok II.	Všeobecná pohybová príprava žiakov, rôzne druhy športov.	Mgr. Dušan Pollák
Testovanie 5	Príprava žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky	Mgr. Jana Biziková Ing. Jozefína Romoková
Tvorivé dielne	Práca s papierom a rôznym materiálom.	MVDr. Miroslava Dovalovská

Reprezentácia žiakov:

Súťaže	Úspešnosť
Prírodovedné súťaže: Pytagoriáda (školské kolo, okresné kolo) Matematická olympiáda (školské kolo) Matematický klokan, Klokanko Všetkovedko Expert geniality show Biologická olympiáda Botanikiáda Za krásami Slovenského krasu	1x úspešný riešiteľ OK 5x úspešní riešitelia 3x úspešní riešitelia 1x úspešný riešiteľ
Informatická súťaž: iBobor	5x úspešní riešitelia
Súťaž v slovenskom jazyku, prednese a cudzom jazyku:	

Ypsilon – slovina je hra Kellnerova Poloma Hviezdoslavov Kubín Olympiáda v anglickom jazyku (školské kolo, okresné kolo) English star	4x úspešní riešitelia 2. miesto 2. miesto 15x úspešní žiaci
Výtvarné súťaže: V obci čisto? S Fúrou isto! Dravci (Sokoliari majstra Vagana) Výtvarný Sirk Oly volá školy Čaro Gemera očami i perom Škola poháňaná Slnkom	úspešná žiačka podĎakovanie a ocenenie žiakov úspešná žiačka 3. miesto
Spevácke súťaže: Rómsky talent	2. miesto
Environmentálne súťaže: Dušičková výzva „Viac lásky a menej plastov“ Darček zážitkom Zatoč s odpadom Ekoolympiáda Odpad ako umenie	podĎakovanie ocenené práce balíkom greenfluencera plne hradený týždenný letný eko tábor v areály Pod Borovicou v Trnavej Hore
Športové súťaže: Okresné kolo vo florbale Cena snehuliaka 2023 Beh ulicami mesta Dobšiná Atletická olympiáda v Nižnej Slanej Rope skipping (Cvičenia so švihadlom), Nižná Slaná Stolnotenisový turnaj, Štítnik	3. miesto 1. miesto, 2. miesto, 2x 3. miesto 2. miesto 1. miesto (žiačky), 2x 1. miesto, 2x 2. miesto, 4x 3. miesto 2x 1. miesto, 2x 2. miesto

PodĎakovanie patrí všetkým žiakom za úspešnú reprezentáciu školy a všetkým pedagógom za trpezlivosť a kvalitnú prípravu žiakov.

10. Projekty školy

Dlhodobé a krátkodobé projekty:

Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov:** Projekt nadväzuje na predchádzajúce projekty, zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v školách prostredníctvom pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu. Začiatok projektu: 1. 9. 2019. Koniec projektu: 31. 8. 2023. V rámci projektu na škole pôsobia dvaja zamestnanci: školská špeciálna pedagogička a asistentka učiteľa, ktorých pomoc je pre žiakov a učiteľov neoceniteľná. Z daného projektu sme zakúpili didaktickú techniku, učebné a kompenzačné pomôcky a spotrebný a prevádzkový materiál. Projekt pokračuje od 1. 9. 2023 i ďalej pod názvom **Podpora pomáhajúcich profesií 3.**

Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách **Školské ovocie:** Všeobecným cieľom je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí, vplývať na zmenu ich stravovacích návykov a predchádzať chorobám z nadhmotnosti a obezity. Začiatok programu: 1. 8. 2017.

Školské mlieko: školský program zameraný na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov

Dajme spolu gól: Organizátorom je Slovenský futbalový zväz. Cieľom projektu je popularizácia futbalu u detí v základných školách. Zapojení boli žiaci 1. ročníka. Začiatok projektu október 2021. Koniec projektu máj 2022. Pre školu sme získali tréningové pomôcky zabezpečujúce tento projekt, žiaci a tréner tričká s logom projektu.

Olympijský odznak všestrannosti: národný športový projekt zameraný na žiakov 6. ročníka (testovanie žiakov v šiestich športových disciplínach).

Projekt **MODULY – Rope skipping – Cvičenia so švihadlom:** projekt MŠVVaŠ SR, ktorého cieľom bolo priniesť na hodiny telesnej a športovej výchovy inovatívny obsah, inšpirovať učiteľov a predstaviť žiakom rozmanité možnosti trávenia voľného času. Zapojili sa doň žiaci 2. – 4. ročníka pod vedením manželov Odstrčilových z Bielych Vôd.

Výkon mentoringu v obciach Ľubica a Rejdová: projekt o.z. Radosť a šťastie, Poprad. Cieľom projektu bolo poskytnúť žiakom ZŠ z MRK priestor pre realizáciu voľnočasových aktivít podporujúcich osobnostný rast, rozvíjajúcich ich talent, schopnosti a zručnosti, za pomoci, respektíve podpory mentorského usmerňovania. Projekt prebiehal od 1. 2. 2023 do 30. 6. 2023.

Pohyb a zdravá strava – silu Ti v Rejdovej dodáva! Projekt Nadácie Tesco v rámci programu Vy rozhodujete, my pomáhame. Na základe hlasovania v obchodnom reťazci Tesco Rožňava sme skončili na 3. mieste a získali 300 eur na zakúpenie učebných pomôcok.

Denný letný tábor: V tomto roku sa zorganizoval piaty ročník. Zúčastnilo sa ho 38 detí, aktivity boli zamerané na rozvoj regionálnej výchovy, environmentálnej výchovy, športu, zdravotnej výchovy, tvorivých dielni a zábavy. Tábor prebiehal pod vedením našich pedagógov.

Letná škola: Jej zámerom bolo i v tomto školskom roku poskytnúť žiakom možnosť na získanie a upevnenie vedomostí, zručností a spôsobilostí, príprava žiakov na nový školský rok, ako aj poskytnutie priestoru na zmysluplné využitie času počas letných prázdnin. Zúčastnili sa jej žiaci 1. – 4. ročníka. Činnosť prebiehala dopoludnia pod vedením pedagógov školy prostredníctvom aktivít z jednotlivých vzdelávacích oblastí, ktoré boli realizované formou zážitkového učenia, projektového vyučovania a didaktických hier.

Environmentálne projekty: **200 ton z lesa von, Zatoč s odpadom...** Cieľom bolo vzbudiť záujem mladých ľudí o čistotu životného prostredia vo svojom okolí a zodpovednosť za jeho stav ako aj viesť žiakov k uvedomenému triedeniu odpadu. Celoročná snaha našich žiakov v rámci enviro aktivít bola ocenená Slovenskou agentúrou životného prostredia plne hrađeným

letným eko táborom v Trnavej Hore v termíne od 21. 8. do 26. 8. 2023. Žiaci si z tábora odniesli množstvo nádherných zážitkov, spomienok a kamarátstiev.

Prejavili sme záujem a podali prihlášky i do týchto nepodporených projektov:

- Tradície 3 generácií v Rejdovej (Nápad pre 3 generácie, Poštová banka),
- Štýlová oddychová zóna – zdravo a bezpečne v ZŠ Rejdová (Zdravie a bezpečnosť v školách 2022, MŠVVaŠ SR),
- Ekoučebňa pri ZŠ Rejdová – miesto vzdelávania a zábavy, Workoutové ihrisko pri ZŠ Rejdová (Program podpory lokálnych komunit, Nadácia Coop Jednota).

Školské projekty/súťaže:

O najkrajšiu triedu – cieľom je viesť žiakov k estetickému cíteniu a poriadkumilovnosti.

O najúspešnejšieho žiaka školy - je vyhlásený zvlášť pre žiakov I. stupňa a zvlášť pre žiakov II. stupňa. Jeho cieľom je zamerať sa na najlepších žiakov školy v oblasti vedomostnej, športovej a kultúrno-umeleckej a vyzdvihnúť ich úspechy.

Fotografická súťaž **Príroda pred dverami**, ktorá je zameraná na vnímanie tajov prírody a jej zachytenie z pohľadu žiakov.

11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Do budovy školy vedie zrekonštruovaný bezbariérový vchod.

V suteréne školy sa nachádza:

- telocvičňa,
Telocvičňa je vybavená vhodným telocvičným náradím, ktoré spĺňa revízne podmienky. Priestory telocvične využívame i na spoločenské podujatia a celoročné školské akcie.
- pri telocvični zariadenia na osobnú hygienu pre žiakov (sprchy), šatne na prezliekanie (zvlášť pre chlapcov a dievčatá) a sociálne zariadenia,
- kabinet učiteľa telesnej a športovej výchovy,
- žiacka a učiteľská knižnica,
- odborná učebňa techniky,
- hrnčiarska dielňa,
- údržbárska dielňa,
- registratúrne stredisko,
- sociálne zariadenia.

Na prízemí:

- kmeňové triedy 1. – 6. ročníka,
Triedy sú vybavené školským nábytkom, magneticko-keramicou tabuľou a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a notebookom. V každej triede je pripojenie na internet.
- kancelária riaditeľa školy,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, počítačom a farebným multifunkčným zariadením.
- kancelária zástupcu riaditeľa školy,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, počítačom a ČB multifunkčným zariadením.
- zborovňa,
Zborovňa je vybavená kancelárskym nábytkom, počítačom, multifunkčným zariadením, samostatným projektorom a routrom.
- šatne pre žiakov (na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi) – dve miestnosti,
- vrátnica,
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov a bezbariérové sociálne zariadenie.

Na poschodí:

- kmeňové triedy 7. – 9. ročníka,
Triedy sú vybavené školským nábytkom, magneticko-keramicou tabuľou a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a notebookom. V každej triede je pripojenie na internet.
- odborná učebňa fyziky a chémie,
Odborná učebňa je vybavená školským nábytkom, magneticko-keramicou tabuľou, dataprojektorom, počítačom a farebným multifunkčným zariadením. Je tu pripojenie na internet.
- odborná učebňa informatiky,
Odborná učebňa je vybavená školským nábytkom, magneticko-keramicou tabuľou, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, zosieťovanými počítačmi (7 ks) a notebookmi (8 ks), ČB tlačiarňou, rýchloviazačom, laminovačom, rezačkou, vizualizérom a routrom. Ďalšie 3 ks notebookov a 8 tabletov využívajú pedagógovia počas výchovno-vzdelávacej činnosti a na prípravu na vyučovanie.
- odborná učebňa cudzích jazykov,
Odborná učebňa je vybavená novým školským nábytkom, magneticko-keramicou tabuľou a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a notebookom. Je tu pripojenie na internet.
- cvičná kuchynka,
Cvičná kuchynka sa využíva vo výchovno-vzdelávacom procese, činnosti ŠKD a v rámci činnosti záujmových útvarov prebiehajúcich na škole. Je vybavená kuchynským riadom dodaným z projektov MRK a ŠOV.
- kabinety v počte 6,

Kabinety slúžia ako priestor pre prípravnú prácu učiteľov a na odkladanie učebných pomôcok, ktoré sa snažíme pravidelne dopĺňať z vlastných zdrojov (rozpočet školy), ale i z projektov, do ktorých je škola zapojená.

- kabinet školského špeciálneho pedagóga,
Kabinet je vybavený nábytkom, notebookom, farebnou tlačiarňou a kompenzačnými pomôckami.
- kabinet pre činnosť výchovného poradcu,
Kabinet je vybavený počítačom s pripojením na internet, skenerom a ČB tlačiarňou.
- sklad učebníc,
- sociálne zariadenia.

Medzi **spoločné priestory** patrí:

- školský klub detí,
ŠKD sa nachádza v priestoroch kmeňovej triedy s interaktívnou tabuľou. Priestory sú vybavené relaxačným kútikom s kobercom, knihami, spoločenskými hrami, športovými potrebami, CD prehrávačom, sedákmi pre deti a sedacím vakom pre pedagóga, skriňou s policami a farebnými boxami a stolmi so stoličkami.
- átrium (na prízemí i na poschodí),
Priestory využívame na všeobecné oznamy pre žiakov a návštevníkov školy, ako aj na spoločné stretnutia žiakov a pedagogického zboru pri udeľovaní pochvál a pokarhaní žiakov a pri vyhodnocovaní súťaží.
Nakoľko v škole vyučujeme predmet regionálna výchova, vedíme žiakov a pestujeme v nich lásku a úctu k regiónu, k prácam a remeslám našich starých otcov a materí, v átriu na prízemí je postavený na spôsob starej drevenice domček, v ktorom sú umiestnené rôzne dobové kroje a pracovné náradia, s ktorými v minulosti naši predkovia pracovali. Žiaci a návštevníci školy si ich môžu nielen pozrieť, ale prácu na nich aj vyskúšať.
- školský dvor,
Je vyasfaltovaný. Slúži na trávenie voľného času žiakov počas desiatovej prestávky a v poobedňajšom čase v rámci činnosti ŠKD a krúžkovej činnosti, kedy sa žiaci spoločne hrajú a zabávajú. Na školskom dvore realizujeme i dopravnú výchovu. Zatravnenu plochu sme skrášlili okrasnou skalkou, bylinkovou záhradkou a zeleninovou záhradkou, zastrešeným dreveným sedením (2 ks), pocitovým chodníkom, dendrofónom, hmyzími hotelmi a búdkami pre vtáčiky. Máme vybudovaný i ovocný sad, v ktorom pestujeme staré krajové odrody jabloní a hrušiek.
- školské ihriská.
Sú v nevyhovujúcom stave, potrebujeme do nich investovať. Na vrchnom ihrisku je vďaka zriaďovateľovi školy vybudované multifunkčné ihrisko.

Súčasťou budovy školy je i budova, v ktorej sa nachádza:

- školská kuchyňa a jej priestory,
Školská kuchyňa je vybavená zariadením, ktoré je potrebné postupne zmodernizovať.

- školská jedáleň,
ŠJ je zariadená jedálenskými stolmi a stoličkami.
- kancelária vedúcej školskej jedálne,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, nachádza sa tu počítač s pripojením na internet a ČB tlačiareň.
- kancelária ekonómky školy,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, nachádza sa tu počítač s pripojením na internet, ČB tlačiareň a 2 multifunkčné zariadenia.
- plynová kotolňa.
Pri plynovej kotolni je vytvorený priestor na parkovanie osobných i nákladných automobilov.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Poskytovanie obedov, desiat a olovrantov pre žiakov základnej školy, detí z MŠ Rejdová a MŠ Vyšná Slaná a cudzích stravníkov.

Zakúpil sa drobný hmotný majetok a prevádzkové prístroje a zariadenia (taniere, príbory, mraznička, mixér, kanvica, protihmyzové sieťky). Realizovali sa inštalatérské práce, maliarske práce (kuchyňa), opravárenské práce (elektrické pece, elektrická rúra, umývačka riadu, mlynček na mäso, výdajné okienka), servis a dezinfekcia.

PRIESTORY ŠKOLY

Rekonštrukčné práce (sociálne zariadenia pre žiakov na prízemí).

Maľovanie (priestory chodieb).

Oddychová zóna (poschodie). Maľovanie, zakúpenie sedacích vakov, koberca a závesných kresiel, estetizácia.

Kúrenárske práce (výmena ventilov v celej budove školy a dokúpenie expanzných nádob vďaka podpore zriaďovateľa školy).

Oprava a čistenie plynových kotlov, výmena jednotiek.

Revízne, servisné, opravárenské práce (žalúzie, sieťky proti hmyzom, odpady na bezbariérovom sociálnom zariadení na prízemí) a odborné prehliadky.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov bola vyčerpaná v súlade s predpismi o hospodárení.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané na materiál, mzdy a poistné pedagogických zamestnancov.

Finančné prostriedky na dopravné boli vyčerpané na dopravné pre žiakov 1. – 9. ročníka.

Finančné prostriedky pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli vyčerpané na príplatok pre učiteľov za prácu so žiakmi so ZZ alebo so žiakmi zo SZP, na mzdu a poistné na pedagogického asistenta pre žiakov zo SZP, vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami.

Finančné prostriedky na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli vyčerpané na osobné náklady zamestnancov, na mzdy a poistné z miezd.

Finančné prostriedky na učebnice boli použité na nákup učebníc a pracovných zošitov pre žiakov 1. – 9. ročníka.

Finančné prostriedky na školu v prírode boli vyčerpané na daný účel.

Využitie náhradného plnenia za rok 2022 (kúpa tonerov).

13. Ciele školy a ich vyhodnotenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť smeruje k príprave žiakov na život, ktorí od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Naša škola umožňuje všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch, zabezpečujeme kvalitnú jazykovú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti a možnosti jednotlivých žiakov.

Dávame šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich možností a schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech, ktorý ho bude motivovať v ďalšom získavaní vedomostí a odborných zručností.

Chceme pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Našou snahou je dosiahnutie zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov našej školy, ktorého hlavným cieľom je vytvoriť vhodné komplexné prostredie pre prípravu nadaných žiakov na štúdium na stredných školách, najmä odborných. Je to dôležité hlavne v súčasných podmienkach, v ktorých sa presadzuje v širokej miere informatizácia vyučovania a samostatný tvorivý prístup žiakov k štúdiu i samoštúdiu, pri ktorom sa priama komunikácia medzi učiteľom a žiakom výraznejšie doplní o komunikáciu s využitím rôznych médií.

Formujeme u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a zdravé hodnotové orientácie. Nemenej dôležitá je výchova žiakov v duchu humanistických princípov, k zodpovednosti, samostatnosti a tolerancii. V spolupráci s rodičmi žiakov chceme vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Naše vízie a snaženia vedúce k splneniu vytýčených cieľov:

- umožniť žiakom osvojiť si rôzne stratégie učenia sa a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu,
- viesť žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- podporovať žiakov k logickému uvažovaniu, tvorivému mysleniu a riešeniu problémov,
- zohľadňovať potreby a možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov základného vzdelávania,
- rozvíjať schopnosť žiakov spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,
- presadzovať zmeny v hodnotení žiakov a realizovať priebežnú diagnostiku,
- vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v jednaní a v prežívaní životných situácií,
- rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, prostrediu a prírode,
- naučiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné a sociálne zdravie,
- viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k všetkým ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám,

- zachovať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní žiakov,
- podporovať vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov (olympiády, vedomostné, umelecké a športové súťaže),
- využívať alternatívne metódy a formy vyučovania, dôraz klásť na zážitkové učenie a projektové vyučovanie,
- pozornosť venovať rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a IKT zručnostiam,
- realizovať integráciu predmetov a prierezových tém,
- sprostredkovať odbornú pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ciele výchovy a vzdelávania predstavujú spoločný základ pre konkretizované predmetové ciele a špecifické ciele prierezových tém, ktoré sa majú vzdelávaním naplniť.

Na 1. stupni sa vyvážené venuje pozornosť nielen kognitívnym a intelektuálnym aspektom vzdelávania, ale rovnocenne aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju žiakov. Uvedené hľadisko sa premieta do všeobecných cieľov vzdelávania:

- vytvárať u žiakov základy gramotností prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií,
- poskytovať každému žiakovi mnohostranné možnosti na vlastné objavovanie a skúmanie najbližšieho sociálneho, prírodného a kultúrneho prostredia,
- viesť žiakov k poznávaniu a postupnému využívaniu svojich individuálnych predpokladov a efektívnych spôsobov vlastného učenia sa,
- rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov samostatne aj v skupinách a vytvoriť tak u nich základy pre tvorivé a kritické myslenie,
- rozvíjať sociálne kompetencie a podporovať prosociálne správanie žiakov,
- viesť žiakov k zodpovednému aktívnemu prístupu k ochrane a upevňovaniu svojho zdravia,
- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí.

Vo vzdelávaní na 2. stupni základnej školy je potrebné najmä:

- rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť a kritické myslenie,
- umožňovať každému žiakovi v rámci výučby nadobúdať kompetencií vlastnou činnosťou a aktivitami zameranými aj na objavovanie a vytváranie nových významov,
- motivovať žiakov k zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do procesu vzdelávania,
- viesť žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť),
- poskytovať každému žiakovi príležitosť objaviť a rozvinúť svoje schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami, aby tak získal podklad pre optimálne rozhodnutie o svojom ďalšom vzdelávaní,
- sprostredkovať dostatok príležitostí na osobnostný rozvoj každého žiaka,
- rozvíjať u žiakov sociálne kompetencie s dôrazom na kultivovanú komunikáciu a spoluprácu,

- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí.

Našou snahou je pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Škola bude otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov, rodičov, ale aj širšej komunity obce a regiónu. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote. Edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení, vzájomnej úcte a rešpektovaní, v súlade s pozitívnou školskou klímou, zameraný na kvalitnú jazykovú prípravu, rozvoj environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy, športu a zdravého životného štýlu. Zameriame sa na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, prevenciu sociálno-patologických javov a elimináciu prvkov nevhodného správania.

Východiská do budúcnosti :

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu v získavaní vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním rôznych zaujímavých aktivít a podujatí,
- udržať mieru zainteresovanosti žiackej školskej rady pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovátnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať výpočtovú techniku a interaktívne tabule vo vyučovaní,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- podporovať všetkých zamestnancov školy v sebvzdelávaní,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- vhodnými metódami a formami práce, rôznymi aktivitami zvyšovať záujem detí zo SZP o vyučovací proces,
- dosiahnutie zlepšenia dochádzky, menej neospravedlnených hodín,
- zdokonaľiť sa v dištančnej forme vzdelávania.

14. SWOT analýza

Silné stránky:

- ☺ príjemné, bezpečné a tiché prostredie,
- ☺ pozitívna školská klíma,
- ☺ zrekonštruovaná budova školy a telocvične,
- ☺ vyasfaltovaný školský dvor,
- ☺ bezbariérový vstup, stoličkový výťah, bezbariérové sociálne zariadenia na prízemí i poschodí,
- ☺ plne kvalifikovaní pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy,

- ☺ činnosť školského špeciálneho pedagóga a pedagogickej asistentky (národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov),
- ☺ činnosť asistentiek učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- ☺ činnosť výchovného a kariérového poradcu a koordinátorov,
- ☺ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- ☺ ochota zapájať sa do projektov a tvoriť ich,
- ☺ aplikácia moderných vyučovacích metód a foriem vyučovania,
- ☺ nižšie počty žiakov v triedach (individuálny prístup),
- ☺ rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov (žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- ☺ zabezpečené vyučovanie hodín špeciálnopedagogickej podpory a individuálnych intervencií,
- ☺ odborne odučené hodiny cudzích jazykov (anglický jazyk, ruský jazyk),
- ☺ triedy sčasti vybavené novým školským nábytkom, keramickými tabuľami, interaktívnymi tabuľami, v prípade potreby oddychovými kútikmi,
- ☺ vo všetkých triedach a 3 odborných učebniach interaktívne tabule s príslušenstvom a zavedeným internetom,
- ☺ odborné učebne (fyziky a chémie, informatiky, cudzích jazykov, techniky, cvičná kuchynka, žiacka a učiteľská knižnica, telocvičňa),
- ☺ sčasti zrekonštruované žiacke sociálne zariadenia,
- ☺ hrnčiarska dielňa,
- ☺ wifi sieť a mobilný signál,
- ☺ vonkajšie športové ihriská,
- ☺ multifunkčné ihrisko (zriaďovateľ školy – Obec Rejdová),
- ☺ školský klub detí,
- ☺ školská jedáleň (poskytovanie desiat, obedov, olovrantov),
- ☺ krúžková činnosť,
- ☺ žiacka školská rada,
- ☺ organizácia školy v prírode,
- ☺ organizácia lyžiarskeho kurzu,
- ☺ organizácia denného detského letného tábora,
- ☺ organizácia letnej školy,
- ☺ organizácia mimoškolských aktivít (výlety, exkurzie, besedy, divadelné predstavenia, koncerty, športové podujatia, doučovanie žiakov) a školských projektov,
- ☺ vzťah k regionálnym tradíciám,
- ☺ bylinková záhradka, zeleninová záhradka, okrasná skalka, ovocný sad,
- ☺ prvky školskej záhrady, ktorá učí (pocitový chodník, dendrofón, vyvýšené záhony, vtáacie búdky, hmyzie hotely)
- ☺ vonkajšie zastrešené drevené sedenia,
- ☺ reprezentácia žiakov školy vo vedomostných, športových a umeleckých súťažiach,
- ☺ prezentácia školy na verejnosti (Deň otvorených dverí, Vianočná akadémia, Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, obecné oslavy, školský časopis) a v médiách (webová stránka školy, sociálne siete),
- ☺ aktívna spolupráca a pomoc zo strany zriaďovateľa – Obce Rejdová, ďalej Obce Vyšná Slaná, organizácií v obci Rejdová a Vyšná Slaná,
- ☺ aktívna spolupráca s Radou školy, Rodičovskou radou,
- ☺ aktívna spolupráca s MŠ Rejdová, MŠ Vyšná Slaná a školami v okolí,

- ☹ spolupráca s CPP v Rožňave, ZUŠ v Dobšinej (elokované pracovisko), CVČ v Dobšinej, GOS v Rožňave, OR PZ v Rožňave, OO PZ v Dobšinej a ďalšími organizáciami a inštitúciami.

Slabé stránky:

- ☹ neodborne odučené niektoré predmety (chémia, výtvarná výchova, informatika, technika),
- ☹ klesajúci počet žiakov,
- ☹ klesajúci záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí a o dianie v škole,
- ☹ minimálny záujem širšej verejnosti o aktivity prebiehajúce v škole,
- ☹ potrebná modernizácia tried, odborných učební (výpočtovej techniky, techniky, cvičnej kuchynky, telocvične) a školskej jedálne,
- ☹ neestetické sociálne zariadenia,
- ☹ nevyhovujúce vonkajšie športoviská,
- ☹ zastaraná výpočtová technika.

Príležitosti:

- ✓ podpora pedagogických zamestnancov školy v sebarozvoji, sebauplatnení, v kontinuálnom vzdelávaní,
- ✓ podpora nepedagogických zamestnancov školy v ďalšom vzdelávaní,
- ✓ vytváranie motivačného pracovného prostredia pre všetkých zamestnancov školy, budovanie pozitívnej školskej klímy,
- ✓ estetizácia a modernizácia vonkajších a vnútorných priestorov školy a školskej jedálne,
- ✓ vytváranie nových učební a priestorov zameraných na vzdelávanie, šport i oddych,
- ✓ pokračovanie v debarierizácii vnútorných priestorov školy (suterén),
- ✓ vytváranie pracovných miest asistentov učiteľa, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga,
- ✓ zapájanie sa do výziev, projektov a grantov,
- ✓ získavanie sponzorských darov,
- ✓ budovanie dobrého imidžu školy,
- ✓ dostávanie sa do povedomia deťom a rodičom budúcich školákov z blízkeho i vzdialenejšieho okolia,
- ✓ vytváranie priaznivých podmienok pre zabezpečenie dopravy žiakov do základnej školy zo vzdialenejších miest a obcí.
- ✓ organizovanie denných detských táborov a letnej školy počas letných prázdnin,
- ✓ aktívna spolupráca so zriaďovateľom a partnermi školy.

Riziká:

- ! nepriaznivý demografický vývoj, s tým súvisiace možné spájanie tried a znižovanie počtu pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy,
- ! nedostatok finančných prostriedkov na potrebné opravy, modernizáciu, zabezpečenie plynulého chodu prevádzky školy a mzdy zamestnancov,

- ! nízka úspešnosť v podávaných výzvach, projektoch, grantoch,
- ! absencia spolupráce so zriaďovateľom a partnermi školy.

Snažíme sa, aby naša základná škola, tak ako to vyplýva z jej názvu, bola školou, ktorá sa zameria a v ktorej sa podporuje:

Základná škola	R rodina, regionálna výchova, regionálne tradície a reprezentácia školy
	E environmentálna výchova
	J jednotlivec (žiak) a jazyky
	D duch zdravia, športu a bezpečnosti
	O objektívny prístup a odbornosť
	V výchovno-vzdelávacia inštitúcia moderná a inovatívna
	Á atraktivnosť školy, alternatívne metódy a formy práce, aktívny prístup

15. Spolupráca s rodičmi a partnermi školy

V školskom vzdelávacom programe Nie pre školu, ale pre život sa učíme vychádzame z presvedčenia, že:

- rodiny sú primárnymi vychovávateľmi svojich detí, majú na výchovu a vývoj svojich detí čo najväčší vplyv,
- rodičia nesú zodpovednosť za vzdelávanie svojich detí, a preto majú právo spolurozhodovať o jeho naplňovaní,
- rodičia a učitelia sú rovnocennými partnermi.

Spoluprácu s **rodinami** považujeme za veľmi významný faktor podporujúci efektivitu vzdelávania detí, cieľom ŠkVP je vytvárať podmienky pre fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi žiakov, nadväzovať a pravidelne s nimi udržiavať kontakt formou triednych schôdzok (triednych aktív), školských akcií, vystúpení a akadémií.

Spolupráca školy s niektorými rodičmi nie je na žiaducej úrovni (jedná sa o rodičov žiakov zo SZP). Títo rodičia si nenájdu čas na svoje dieťa, čo je vidieť i z účasti na rôznych školských akciách a triednych aktívoch. Niektorí nereagujú ani na predvolania triednych učiteľov a riaditeľa školy týkajúce sa riešenia priestupkov, porušovania školského poriadku alebo zanedbávania školskej dochádzky. Na zlepšenie spolupráce s týmito rodičmi aktívne spolupracujeme s Rómskou hliadkou a terénnymi sociálnymi pracovníčkami, ktorí pracujú pri Obci Rejdová. Riešime s nimi najmä správanie, dochádzku a prospech žiakov, o ktorých rodičia neprejavujú ani minimálny záujem.

Rada rodičov má 9 členov, ktorí sú volení (respektíve dopĺňaní) na začiatku školského roka na plenárnom rodičovskom združení. Na svojich zasadnutiach riešia problémy týkajúce sa

výchovno-vyučovacieho procesu a taktiež predostierajú svoje požiadavky, ktoré sú predkladané prostredníctvom riaditeľky školy všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Spravidla zasadá päťkrát ročne (alebo podľa potreby) a to na začiatku školského roka na plenárnom rodičovskom združení, kde sú rodičia oboznámení s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami a vnútornými predpismi školy ako aj s organizáciou na celý nasledujúci školský rok a následne ďalšie zasadnutia (triedne aktívy) zvolávajú triedni učitelia pravidelne každý štvrtrok pred každou hodnotiacou a klasifikačnou poradou. Zo zasadnutí sa vedú písomné záznamy. Na úvodnom zasadnutí rady rodičov sa schvaľuje poplatok a rodičia sú oboznámení s rozpočtom RR. Finančné zdroje z rozpočtu RR v tomto školskom roku boli využité na zakúpenie knižných a vecných odmien žiakom reprezentujúcim školu vo vedomostných, športových a umeleckých súťažiach a na preplatenie cestových nákladov žiakom školy.

Zloženie rady rodičov:

Predseda:	Mgr. Jana Martinková
Podpredseda:	Mgr. Ivana Ungerová
Hospodár:	Mgr. Jana Biziková
Členovia:	Andrea Cholvadtová
	Mgr. Jana Mihóková
	Ladislav Paulík
	Mária Rokfalušiová
	Jana Valková Krišťáková
	Lenka Zábrel

Veľmi dobrá spolupráca je so *zriaďovateľom školy Obcou Rejdová a Obcou Vyšná Slaná*, v zastúpení pani starostkou Mgr. Slávkou Krišťákovou a pánom starostom Ing. Dušanom Gallom. Zriaďovateľ školy nám pomáha najmä pri rôznych prácach, zabezpečuje potrebný materiál ako aj remeselníkov. Obidve obce prispievajú finančnou čiastkou na školské výlety a exkurzie, ale i na nákup sladkostí a malých darčiekov, ktoré slúžia ako ceny pri organizovaní rôznych športových súťaží alebo podujatí ako je karneval, Deň detí a podobne. Zapožičaním ťažkých mechanizmov na úpravu pozemku ako i finančnou čiastkou na podporu školských výletov pre žiakov nám prispieva i *Pol'nohospodárske družstvo Rejdová, Pol'nohospodárske družstvo Vyšná Slaná, Urbárske družstvo Rejdová, LSPS Vyšná Slaná*. Za materiálnu pomoc, pomocné práce, spoluprácu v tomto školskom roku ďakujeme spoločnosti Notes, a.s. Betliar, SHP Slavošovce a.s., Dobrovoľnému hasičskému zboru z obce Rejdová, konkrétne pánovi Erikovi Štefánikovi za aktívnu prácu v rámci Hasičského krúžku, pánovi Jurajovi Molčanovi z Rejdovej, pani Anděle Leškovej z Rejdovej a pánovi Petrovi Štefánikovi z Rejdovej.

Škola dlhoročne veľmi dobre spolupracuje s *Materskou školou v Rejdovej* a vo *Vyšnej Slanej*. Deti z materských škôl sú pozývané na rôzne aktivity a kultúrne podujatia, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú.

Škola aktívne spolupracuje s:

CPPP v Rožňave v oblasti poradenstva a diagnostiky žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, ich následného rozvoja, žiakov zo SZP, v oblasti drogovej prevencie, prevencie kriminality, šikany vrátane kyberšikany, sociálno-patologických javov ako i v oblasti profesijného poradenstva,

ČŠPP v Rožňave v oblasti poradenstva a diagnostiky žiakov so zdravotným postihnutím a ich následného rozvoja,

SCŠPP v Rožňave zabezpečuje pre našich žiakov logopedickú diagnostiku a intervencie,

ZUŠ v Dobšinej pri poskytovaní priestorov na odučenie hodín pre žiakov našej školy navštevujúcich hudobný a výtvarný odbor.

GOS v Rožňave a Galériou Banického múzea v Rožňave pri poskytovaní tvorivých dielní a prednášok.

OO PZ Dobšiná a **OR PZ Rožňava** pri riešení záškoláctva, krádežiach a iných výchovných priestupkov našich žiakov. Besedy s nimi sú zamerané i na prevenciu kriminality, obchodovania s ľuďmi, sexuálneho zneužívania, šikanovania vrátane kyberšikanovania, dopravnej výchovy a podobne,

Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska pri organizovaní finančnej zbierky Biela pastelka,

Ligou proti rakovine pri organizovaní finančnej zbierky Deň narcisov,

NOTES, a.s. Betliar, AGROTRADE GROUP, spol. s r.o., Rožňava, FARMFOODS GET group s r.o. Rožňava, Nadácia CARMEUSE, Slavec, ESSITY SLOVAKIA, s. r. o. Gemerská Hôrka a SHP Slavošovce, a.s. od ktorých sme získali propagačné materiály, výtvarné potreby, pomôcky a hygienické potreby pre našich žiakov, za čo sme im veľmi vďační.

Vypracovala: Ing. Jozefína Romoková

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30. 8. 2023

Rada školy

pri Základnej škole, Rejdová 43

Obecný úrad Rejdová

Rejdová 47

049 26 Rejdová

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 – Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri Základnej škole, Rejdová 43 predkladá zriaďovateľovi **vyjadrenie** k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 podľa vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023 bez pripomienok.

Mgr. Jana Biziková

predseda RŠ

V Rejdovej, 30.9.2023

OBEC REJDOVÁ

049 26 Rejdová 47

Základná škola Rejdová

049 26 Rejdová 43

Váš list značky/zo dňa	Naša značka	Vybavuje	Rejdová
306/2023	452/2023	Mgr. Krišťáková	13.10.2023

VEC

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ZŠ Rejdová a jej hospodárení za školský rok 2022/2023 – schválenie

Obec Rejdová v zastúpení Mgr. Slávkou Krišťákovou, starostkou obce po preštudovaní Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a jej hospodárení za šk.rok 2022/2023 , ako aj stanoviska Rady školy pri ZŠ Rejdová hodnotiacu správu

s c h v a ľ u j e

Uvedené vám dávame na vedomie.



Mgr. Slávka Krišťáková
Starostka obce

Prevzala : *Slávka Krišťáková* 16.10.2023