

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

### **§1 Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania**

- 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- 2 Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce.
- 3 Program nauczania informatyki w klasach IV-VI autorstwa Wandy Jochemczyk, Iwony Krajewskiej-Kranas, Witolda Kranas, Agnieszki Samulskiej, Mirosława Wyczółkowskiego wyd. WSiP.

### **§2 Cele Przedmiotowego Oceniania**

1. Ocenianie ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, w tym:
  - pomoc uczniowi w rozpoznaniu swoich mocnych i słabych stron,
  - ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - przekazanie uczniowi informacji o jego postępach,
  - przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia,
  - przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania,
  - pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.

### **§3 Formy aktywności ucznia polegające ocenie:**

1. **Udział w konkursach.**
2. **Kartkówki.**
  - Trwają nie dłużej niż 15 minut.
  - Nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.
  - Nie podlegają poprawie.
  - Jeżeli uczeń jest nieobecny w terminie, w którym została przeprowadzona kartkówka może napisać ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. **Sprawdziany**
  - Mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.
  - Obejmują co najmniej jeden dział programowy.
  - Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

- Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu i terminu pracy.
- Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace do 2 tygodni od ich napisania. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych lub na prośbę uczniów przeprowadza sprawdzian powtórnie.
- Uczeń, który opuścił sprawdzian musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie dotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń, który chce podejść do poprawy sprawdzianu zgłasza

#### **4. Odpowiedzi ustne.**

#### **5. Przestrzeganie regulaminu pracowni.**

#### **6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (pendrive).**

**7. Zadanie domowe** – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

- Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe systematycznie.
- Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w postaci braku pracy domowej powinno nastąpić na początku lekcji, jeszcze przed sprawdzaniem prac przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania, a podczas sprawdzania wykaże jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Każdy brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić i na polecenie nauczyciela okazać do wglądu.

**8. Prace domowe dodatkowe** – prace domowe zadane na dodatkową ocenę lub plus (+), w zależności od trudności zadania i włożonego wkładu pracy. Uzyskanie trzech plusów (+) jest równoznaczne z oceną celującą.

**9. Aktywność na lekcji** – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.

- Oceniana jest za pomocą znaków + i –.
- Pięć uzyskanych plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, sześć – celującą.
- Trzy uzyskane minusy skutkują oceną niedostateczną.

## **§4 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

1 Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami statutowymi szkoły. Częstotliwość poszczególnych form sprawdzających:

- Odpowiedź ustna i kartkówki – możliwość na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – możliwość na każdej lekcji.

- Sprawdziany – po każdej większej partii materiału, co najmniej jeden w semestrze.
- Zadania domowe – możliwość na każdej lekcji.

## **§5 Podstawowe założenia oceniania form wypowiedzi pisemnych**

- 1 Zgodnie ze Statutem Szkoły ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:
  - 100% - 95% ocena celująca
  - 94% - 85% ocena bardzo dobra
  - 84% - 70% ocena dobra
  - 69% - 50% ocena dostateczna
  - 49% - 30% ocena dopuszczająca
  - 29% - 0% ocena niedostateczna
- 2 Skala procentowa obowiązująca uczniów mających obniżone kryteria oceniania:
  - 100% - 90% ocena celująca
  - 89% - 71% ocena bardzo dobra
  - 70% - 55% ocena dobra
  - 54% - 40% ocena dostateczna
  - 39% - 20% ocena dopuszczająca
  - 19% - 0% ocena niedostateczna
- 3 Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów oraz za pomocą wpisu do dziennika w odpowiedniej rubryce, komentarz informuje za co została postawiona dana ocena.

## **§6 Skala ocen**

- 1 Zgodnie z Statutem Szkoły na lekcjach stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- 2 Oceny z informatyki są ocenami ważonymi.
- 3 Wagi poszczególnych działań na języku polskim uzależnione są od formy pracy. Ustalone są w skali od 1 do 3, gdzie:
  - 3 - prace klasowe, prace konkursowe,
  - 2 - kartkówki z cyklu tematycznego, odpowiedź ustna, prace samodzielne na lekcji, osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy, miejski), prezentacja multimedialna.
  - 1 - prace domowe, aktywność na lekcji.
- 4 Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + nie dotyczy oceny celującej, a – oceny niedostatecznej.
- 5 Na koniec roku wystawia się ocenę pełną tj. bez znaku + lub –.

6 Znakiem + oraz – oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.

7 Ponadto w dzienniku stosuje się oznaczenia:

- NP – nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak pendrive, zadania domowego,
- NB – nieobecność ucznia na danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
- BZ – brak zadania wynikający z nieobecności ucznia, które należy uzupełnić na następną lekcję.

## **§7 Ocena śródoczna oraz ocena roczna**

1 Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, stosunek do przedmiotu.

2 Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć tylko o jeden stopień, jeśli spełni następujące warunki:

- gdy co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa,
- uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzenia postępów ucznia,
- wszystkie sprawdziany oraz prace klasowe zostały ocenione pozytywnie.

## **§8 Uwagi końcowe**

1 Przedmiotowe Oceniania podlega ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.

2 Do spraw nieuregulowanych PSO stosuje się przepisy zgodne ze Statutem Szkoły.

3 Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii

P  
r  
z  
e  
d  
m  
i  
o  
t  
o  
w  
e  
g  
o