

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Informatyka dla klas IV-VIII

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0%–30%
2.	Dopuszczający	31%–50%
3.	Dostateczny	51%–75%
4.	Dobry	76%–90%
5.	Bardzo dobry	91%–99%
6.	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej poniżej.

L.p.	Oceny	Średnia
1.	Niedostateczny	do 1,60
2.	Dopuszczający	od 1,61 do 2,60
3.	Dostateczny	od 2,61 do 3,60
4.	Dobry	od 3,61 do 4,60
5.	Bardzo dobry	od 4,61 do 5,40
6.	Celujący	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności posługiwania się komputerem, w tym systemem i oprogramowaniem na nim zainstalowanym,

- c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,
 - d. skrupulatność i sumienność w nauce – poprzez prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - e. inne formy pozalekcyjnego zaangażowania – udział w konkursach przedmiotowych,
 - f. uczestnictwo w zajęciach dodatkowych,
 - g. przygotowanie do lekcji.
5. Formy oceniania:
- a. samodzielna praca sprawdzająca przy komputerze,
 - b. kartkówka,
 - c. odpowiedź ustna,
 - d. praca na lekcji- aktywność
 - e. praca w grupie,
 - f. prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - g. udział w konkursach, projektach.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
 - b. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
 - c. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji:
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów,
 - b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, rozwiązywanie ćwiczeń przy komputerze, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy,
 - c. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające czy uczeń uważa na lekcji, celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania,
 - d. trzy plusy to ocena bardzo dobra, pięć plusów to ocena celująca;

- e. istnieje możliwość, uzyskania oceny dostatecznej lub dobrej uzyskanej z mniejszej ilości plusów niż trzy,
- f. trzy minusy to ocena niedostateczna,
- g. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak podręcznika, brak zeszytu, brak przygotowania do lekcji, brak materiałów na zajęcia,
- b. uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w półroczu,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić najpóźniej w chwilę po przeczytaniu listy obecności,
- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z samodzielnej pracy sprawdzającej przy komputerze, zapowiedzianej kartkówki,
- e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,
- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe

Jeżeli uczeń był nieobecny na samodzielnej pracy sprawdzającej przy komputerze z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie

uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny. Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.