

1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

W NUMERZE

SKRÓT WYDARZEŃ	2
WYWIAD Z ...	3
WALENTYNKI, WALENTYNKI	4
	5
SZKOLNE BALE W KARNAWALE	6
	7
TŁUSTY CZWARTEK	8
A MY LUBIMY KOTY!	9
KĄCIK LOGOPEDY	10
NASZE SUKCESY	11
ROZRYWKA	12



**Wiosna
tuż, tuż
przed nami,
a uczniowie
z SP1
błyszczą
talentami!!!**



SKRÓT WYDARZEŃ

- ➔ 4 stycznia uczniowie klas: VI a, VI b, VI c, VI d, a 13 stycznia: VIII a, VIII b i VIII c wybrali się do Teatru Lalki i Aktora w Łomży, gdzie obejrzeli spektakl: „Jaś i Małgosia 2.0”.
- ➔ Od 11 do 13 stycznia dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz z klas I - III uczestniczyły w warsztatach z afrodytmiki, które prowadził Gaspard Conde oraz jego przyjaciel Lew Bartek. Była gra na bębnach i śpiewanie piosenek w afrykańskim języku malinke.



- ➔ 17 stycznia uczniowie klas 0 - III obejrzeli na sali gimnastycznej koncert: „Na Mariackiej Wieży”, przygotowany przez Agencję Artystyczną „MAT” z Olsztyna.
- ➔ 17 i 18 stycznia odbyły się zebrania z rodzicami uczniów klas I - VIII.
- ➔ 18 stycznia uczniowie kl. III b, pod kierunkiem p. Moniki Darnetko, przygotowali dla klas 0 - III apel: „Bezpieczne i zdrowe ferie zimowe”.



- ➔ 19 stycznia dzieci z klas I i II (d, e, f) uczestniczyły w zabawie karnawałowej.
- ➔ 19 stycznia uczniowie klas IV - VIII wzięli udział w karnawałowej dyskotekce szkolnej.
- ➔ 20 stycznia na sali gimnastycznej odbył się bal karnawałowy dla uczniów klas III.
- ➔ 20 stycznia klasy: I a, I c, I d, I e i I f w Teatrze Lalki i Aktora w Łomży obejrzały spektakl: „Królik Edward”.
- ➔ 21 stycznia, jak co roku, obchodzimy Dzień Babci, a 22 stycznia - Dzień Dziadka. Z tej okazji już 20 stycznia dzieci z oddziałów przedszkolnych 0 a i 0 b, pod kierunkiem swoich pań, przygotowały przedstawienia dla ukochanych dziadków, a uczniowie klas I - III - moc niespodzianek, m. in. piękne laurki, drobne upominki czy piosenki zamieszczone na facebooku szkoły.
- ➔ Od 23 stycznia do 5 lutego uczniowie wesoło i bezpiecznie odpoczywali podczas ferii zimowych.

- ➔ 7 lutego obchodziliśmy Dzień Bezpiecznego Internetu. Rozmawialiśmy na temat zagrożeń i zasad właściwego korzystania z sieci oraz oglądaliśmy różne prezentacje i filmy edukacyjne.
- ➔ 8 i 9 lutego dzieci z zerówek i uczniowie klas I - III wzięli udział w projekcji wybranych przez siebie filmów w mobilnym planetarium, które zawitało do naszej szkoły.
- ➔ 9 lutego dzieci z klas I i II (a, b, c) uczestniczyły w zabawie karnawałowej, przeprowadzonej przez animatora.
- ➔ 10 lutego w Hali Kultury w Łomży, podczas uroczystości wręczenia Łomżyńskich Laurów Sportowych 2022, nagrodzono naszych najmłodszych sportowców: Oliwię Zorczykowską i Olafa Hermanowskiego z kl. I f.
- ➔ 11 lutego pamiętaliśmy o Europejskim Dniu Numeru Alarmowego 112. Oglądaliśmy bajki edukacyjne, prezentacje multimedialne i utrwaliśmy numery alarmowe: 999, 998, 997 i 112.
- ➔ 13 lutego uczniowie klas: 0 - III obejrzeli na sali gimnastycznej koncert: „Przeboje Pani Marii”, przygotowany przez Agencję Artystyczną „MAT” z Olsztyna.



Na zakończenie każdego koncertu odbywa się konkurs z wiedzy muzycznej, z nagrodami książkowymi, w którym startują przedstawiciele poszczególnych klas.

- ➔ 14 lutego obchodziliśmy walentynki. Samorząd Uczniowski zorganizował pocztę walentynkową, każdy uczeń mógł wysłać walentynkę do wybranej osoby.
- ➔ 16 lutego, zgodnie z tradycją, obchodziliśmy tusty czwartek.
- ➔ 16 lutego nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali walentynkowy turniej w piłkę ręczną o tytuł najlepszej klasy VI.
- ➔ 17 lutego pamiętaliśmy o Światowym Dniu Kota.
- ➔ 19 lutego, w rocznicę urodzin Mikołaja Kopernika, obchodzimy Dzień Nauki Polskiej. Z tej okazji uczniowie pogłęбили wiedzę o naszym rodaku, który „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”, oglądając filmy edukacyjne, rozwiązując quizy oraz tworząc plakaty, pokazujące życie i osiągnięcia naszego wielkiego astronoma, autora dzieła: „O obrotach sfer niebieskich”.
- ➔ 20 lutego odbył się uroczysty apel, podsumowujący pracę uczniów naszej szkoły w I półroczu. Przedstawiono najważniejsze osiągnięcia w: nauce, czytelnictwie, sporcie oraz w konkursach przedmiotowych i artystycznych.

- ➔ 21 lutego nauczyciele i uczniowie pamiętali o Dniu Języka Ojczystego, organizując gry i zabawy słowne.
- ➔ 23 lutego wypada Dzień Tosta. Z tej okazji w kilku klasach królowały tosty na słodko i słono, przygotowane wspólnie z mamami.



Tostowa ucza w klasie II c...

RANKING CZYTELNICTWA W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO

2022/2023

Liderzy czytelnictwa w SP1 i liczba przeczytanych książek

- I miejsce: Wiktoria Cudnik, kl. VIII b - 40
II miejsce: Filip Chrostowski, kl. II c - 39
Julia Hnatkowska, kl. VII a - 39
III miejsce: Zuzanna Komorowska, kl. II a - 38

Na poszczególnych poziomach najlepszymi czytelnikami okazali się:

● w klasach II

Filip Chrostowski, kl. II c - 39 książek

● w klasach III

Wiktoria Konopka, kl. III c i Maja Palińska, kl. III f - po 26 książek

● w klasach IV

Zuzanna Darda, kl. IV b - 25 książek

● w klasach V

Rafaele Aglio, kl. V a - 30 książek

● w klasach VI

Natalia Leszczyńska, kl. VI a - 24 książek

● w klasie VII

Julia Hnatkowska, kl. VII a - 39 książek

● w klasach VIII

Wiktoria Cudnik, kl. VIII b - 40 książek

Informacje przekazali nauczyciele - bibliotekarze

Na okładce gazetki: u góry - nasi laureaci i finaliści Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych, wraz z opiekunami; na pozostałych zdjęciach - laureaci dwóch konkursów szkolnych i międzyszkolnego.

Redakcja informuje, iż zdjęcia, które zostały zamieszczone w gazetce, a nie mają przypisanych autorów, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

W Y W I A D Z . . .

Magdalena Sydor i Anna Łuba z kl. II c, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad z panią Marią Kossakowską, zastępcą dyrektora do spraw ekonomiczno - administracyjnych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Łomży.

Magda: Jak była Pani w naszym wieku, to kim chciała Pani zostać w przyszłości?

- Będąc w Waszym wieku bardzo chciałam być podróżnikiem, zwiedzać różne zakątki świata, robić zdjęcia, filmy, a nawet program telewizyjny, aby dzielić się widokami pięknych miejsc i przedstawiać ich historię, dawne dzieje, tajemnice, jakie w sobie kryją, opowiadać o ludziach, którzy tam mieszkali, jak żyli, co czuli, co było dla nich ważne.

Ania: Które przedmioty w szkole lubiła Pani najbardziej i dlaczego?

- Moim ulubionym przedmiotem był język polski, ale lubiłam też matematykę i historię. Najbardziej lubiłam język polski, ponieważ poznawałam bajki, wiersze, opowiadania i mogłam razem z bohaterami przeżywać ich przygody, przenosić się w świat wyobraźni. Natomiast historia pozwalała mi na zdobywanie nowej wiedzy, a matematyka - na ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań. Ale też, tak jak wszyscy uczniowie, bardzo lubiłam przerwy, które spędzałam razem z przyjaciółkami. I niektóre z tych przyjaźni trwają nadal, nadal przyjaźnię się z koleżankami, które poznałam w szkole podstawowej. Warto dbać o trwałe przyjaźnie.

Magda: Dowiedzieliśmy się, że jest Pani w naszej szkole zastępcą dyrektora do spraw ekonomiczno - administracyjnych. Co to znaczy i co należy do Pani obowiązków?

- Zastępca dyrektora do spraw ekonomiczno - administracyjnych to stanowisko, którego głównym celem jest zapewnienie właściwego funkcjonowania zaplecza szkoły. Odpowiadam za to wszystko, co jest niezbędne, aby uczniowie mogli bezpiecznie, w dobrych warunkach (w ciepłe i przy właściwym oświetleniu, w wysprzątanym pięknie salach): uczyć się, ćwiczyć na w - fie, korzystać ze stołówki szkolnej i z „Programu dla szkół” (owoce, mleko), mieć dostęp do książek w bibliotece. Odpowiadam też za przydział szafek i kluczów w szatni szkolnej.

Dbam o dobry stan techniczny budynku szkoły: szatni, sal gimnastycznych, sal lekcyjnych i łazienek.

Czuwam nad zaopatrzeniem w artykuły niezbędne do funkcjonowania szkoły: papier do drukarek i do ksero, kreda, środki czystości, sprzęt sportowy, ławki, krzesła, komputery, laptopy, produkty spożywcze do stołówki szkolnej do codziennych obiadów (panie kucharki pysznie gotują).



Czuwam nad czystością w szkole, aby w łazienkach panował porządek, był papier i mydło, aby każda awaria hydrauliczna była jak najszybciej usunięta. Czuwam nad naprawą krzeseł, stolików, wymianą świetlówek, nad odśnieżaniem zimą i nad pielęgnacją terenów zielonych latem.

Prowadzę remonty: malowanie sal, remont łazienek i schodów, remont posadzki na holach i w klasopracowniach. Aktualnie przygotowujemy się do wymiany posadzki na holach: parter i I piętro seg. B.

Dbam o majątek szkoły, zakupy nowych pomocy dydaktycznych, książek, rolet, komputerów, laptopów i sprzętu sportowego. Poza tym nadzoruję pracę pracowników administracji i obsługi.

Ania: Co sprawia Pani największą przyjemność w pracy?

- Największą przyjemnością jest kontakt z uczniami, udział w życiu społeczności szkolnej, apelach, jasełkach itp. Takie spotkania wywołają we mnie pozytywne emocje. Poza tym praca w szkole nigdy nie jest nudna ani rutynowa. Różnorodność wykonywanych zadań daje poczucie satysfakcji.

Ciąg dalszy wywiadu na s. 8...

/Zdjęcia na stronie: p. Irena Dąbrowska/



W A L E N T Y N K I



Dzieci z klasy II b trzymają balony i lizaki w kształcie serduszek oraz mają wesołe minki, bo to przecież walentynki!



Jan Wiśniewski z klasy III f wykonał piękną pracę ową i zdobył III miejsce w szkolnym konkursie na „Najładniejszą kartkę walentynkową”.

Zbliżyły się walentynki, a u Ani wystąpiła kłótnia ze swoją jedyną przyjaciółką. Gdy Bartek dowiedział się o tym, od razu pomyślał o zrobieniu laurki dla dziewczynki. Szukał pomysłu w Internecie, ale uświadomił sobie, że najlepiej zrobić walentynkę własnoręcznie.

Gotową kartkę wrzucił do skrzyni z napisem: „Poczta walentynkowa”. Chłopiec był dumny z siebie, że zebrał się na odwagę dać walentynkę dla osoby, której unika jak ognia i bał się o reakcję dziewczynki, czy się ucieszy, a może nie? W dniu walentynek pani zorganizowała uczniom gry i zabawy w grupach. Podzieliła ich na pięcioosobowe grupy. Bartek i Ania zostali przydzieleni do tego samego zespołu.

Uczennica uśmiechnęła się do chłopca. Zapanowała między nimi zgoda, nawet na przerwie razem spędzili czas i zrozumieli, że Ania nie jest taka zła, jak myślał Bartek, a dziewczynka przestała go uznawać za klasowego pajaca. Koledzy i koleżanki szepotali do siebie:

- Anka i Bartek się lubią? Niemożliwe!

A jednak po tych trzech latach zapanowała między nimi zgoda. Chłopiec i dziewczynka co roku wysyłali do siebie laurki i uznawali siebie za przyjaciół. Pani też była zaskoczona, gdy zobaczyła, jaka harmonia między nimi panuje.

Ania i Bartek na zawsze żyli w zgodzie, a ich przyjaźń trwała wiecznie.

Maja Żelazna, kl. III a



Dziewczynki z klasy II c prezentują własnoręcznie wykonane i pomysłowe kartki walentynkowe. Tytuł prac to - „Serce zamknięte w dłoniach” - łatwo i szybko je zrobisz; spróbuj, a sam się przekonasz...



14 lutego są walentynki, każdy to wie, również Lena z Andrzejem z klasy 0 d!

W A L E N T Y N K I

Bartek i Ania od trzech lat uczą się w tej samej klasie. Mimo, że nigdy nie zamienili ze sobą ani słowa, nie darzyli się sympatią. Chłopiec sądził, że dziewczynka jest głupia, zarozumiała i samolubna. Anie natomiast uważała Bartka za klasowego pajaca i rozrabiakę. Nawet starania wychowawczynie, aby dzieci zmieniły o sobie zdanie, nie przyniosły rezultatu.

Słowa z lewej strony to wstęp opowiadania, przygotowany dla uczniów kl. III a, przez wychowawcę, panią Beatę Loyzance - Mazur, z okazji walentynek. Zadaniem konkursowym dla uczniów było dokończenie tego opowiadania w formie pisemnej i to samodzielnie na zajęciach... Nagrodzone prace zostały umieszczone w gazetce. Poczytajcie!

Zbliżały się walentynki, a Ani od kilku dni nie było w szkole.

- Może jest chora? - z troską się Zuza.
 - Albo ma ospę - dodał Janek.
 - Gdyby tak było, jej mama by mnie powiadomiła - uspokoiła dzieci pani.
 - A może poszła na wagar? - spytał Grześ.
 - Raczej nie, Ania to porządna dziewczyna - zaprzeczyła pani.
 Nagle ktoś wszedł do sali. To pani woźna, z kopertą w dłoni.
 - Listonosz kazał mi to przekazać klasie 3 c - powiedziała szybko woźna, zostawiła kopertę i wyszła. Pani otworzyła kopertę. Tam było zdjęcie! Zdjęcie Ani w szpitalnym łóżku! Za fotografią był list. Pani przeczytała go dzieciom. U dziewczynki wykryto zapalenie płuc! Cała klasa zaczęła się martwić, nawet Bartek. Pani postanowiła, że dzieci udekorują salę. Żeby ich rozweselić, opowiedziała kilka kawałów. Na nic. Klasa wciąż niepokoiła się o Anię. W końcu nastał dzień walentynek. Bartek wysłał tylko jedną, dla Ani! Gdy dziewczynka ją dostała, pierwszy raz od wielu dni uśmiechnęła się. Bartek i Ania wreszcie się polubili.

Wszystko skończyło się szczęśliwie, a dziewczynka wyzdrowiała.

Wiktoria Szczodry, kl. III a

Zbliżały się walentynki, a Ani od kilku dni nie było w szkole. Pani poprosiła, aby dzieci pomyślały o osobach, które mogą dostać mało walentynek i im je wysłać. Bartek nawet nie pomyślał o Ani. Lecz zmieniło się to, gdy najlepsza przyjaciółka dziewczynki Tosia opowiedziała pani, co się z nią dzieje. Podobno Ania choruje na bardzo poważną chorobę i potrzebne są jej drogie leki. A jej rodzice są biedni i nie stać ich na nie, dlatego prawdopodobnie nie wróci na walentynki. Cała klasa bardzo się wzruszyła tą historią, a Bartek najbardziej. Poczł coś takiego, jak współczucie. Jego serce podpowiedziało mu, żeby jej właśnie wysłać walentynkę, bo bardzo chciał poprawić jej humor. Gdy wrócił do domu, szybko zabrał się do pracy. W dzień walentynek na sali szpitalnej Ania usłyszała pukanie. Był to Bartek, trzymający w rękach piękną walentynkę.

Od tej pory chłopiec i dziewczynka zostali najlepszymi przyjaciółmi, a za dziesięć lat - piękną parą.

Kornelia Konopka, kl. III a

Zbliżały się walentynki, Ania postanowiła zrobić parę niespodzianek dla jej ulubionych koleżanek. Pewnego dnia wstała bardzo wcześnie, ubrała mundurek, wzięła parę kolorowych kartek oraz mazaków i szybko poszła do szkoły. W czasie, gdy robiła walentynki, patrzyła na dzieci i myślała, kogo nie lubi. Po powrocie do domu Ania poprosiła mamę, żeby sprawdziła, czy nie ma błędów w jej walentynkach. Mama zapytała, czemu nie robi walentynek też dla chłopców. Dziewczynka odpowiedziała, że nie będzie robić walentynek dla samolubnych, obraźliwych chłopców. Mama Ani wyjaśniła, że powinna przygotować walentynki dla całej klasy, ponieważ takiemu Bartkowi też się może zrobić smutno. Ania wzięła sobie słowa mamy do serca i zamknęła się w swoim pokoju, w którym pracowała do późna. Wczesnym rankiem poszła do szkoły, by wrzucić walentynki dla całej klasy. Na lekcji przyszli przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego i rozdali dla całej klasy walentynki. Bartek, z uśmiechem na twarzy, podziękował Ani i przeprosił, że był dla niej niemiły od trzech lat. Dziewczynka również przeprosiła chłopca.

Po paru dniach wszystkie dzieci bawiły się zgodnie i razem.

Alicja Mańko, kl. III a

Zbliżały się walentynki, więc pani podzieliła dzieci na grupy.

Każda grupa miała wysłać do każdej osoby walentynkę. Ania miała wysłać kartkę Bartkowi, a Bartek Ani i chociaż dzieci nie chciały, to musiały.

- Nie, nie wyślę takiemu pacanowi - upierała się Ania.

- A ja takiej mamej! - krzyknął Bartek. Ale jak mus to mus.

Po tym dniu dziewczynki nie było w szkole. Chłopiec dowiedział się, że złamała nogę i zrobiło mu się żal Ani. Postanowił osobiście odwiedzić koleżankę w szpitalu. Całą noc przygotowywał kwiaty i laurkę. Następnego dnia był z siebie zadowolony. Postanowił wyruszyć po obiedzie. Kiedy w końcu dotarł do szpitala, ujrzał Anię. Dopiero teraz zobaczył, jaka jest piękna.

- Hej, co się tak gapisz? - zapytała.

- Cześć, po prostu jeszcze nie widziałem cię w gipsie - odpowiedział Bartek.

Dziewczynka się zarumieniła. Od tej pory wszystko się zmieniło. Ania spojrzała na Bartka, teraz był miły i troskliwy.

Następnego dnia w klasie pani zauważyła, że dzieci siedzą obok siebie i nawet się nie kłócą.

- Właśnie narodziła się wielka miłość - pomyślała.

Maja Salwa, kl. III a

SZKOLNE BALE W KARNAWALE



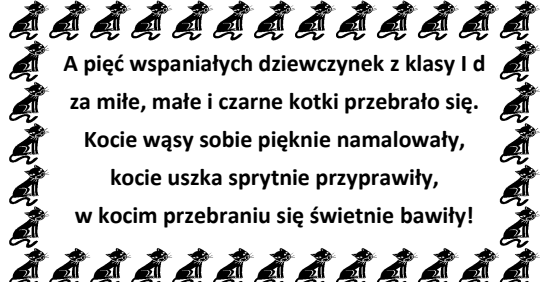
Tak się złożyło w tym roku, że tego samego dnia, co szkolny bal, Światowy Dzień Pizzy wypada, dlatego tego pysznego dania miała okazję spróbować z klasy II c głodomorów gromada...

→ Na balu bawiłam się świetnie. Spodobała mi się zabawa z kulkami, przygotowana przez panią animatorkę. Z czerwonych, żółtych i zielonych pićczek układaliśmy sygnalizację świetlną. Tańczyliśmy z pomponami przy dobrej muzyce, robiąc straszne miny, gdy muzyka umilkła. Bardzo smakowała mi pizza, bo akurat był Międzynarodowy Dzień Pizzy. /Zuzanna Zajkowska, kl. II c

→ Przebrałam się za rockmankę, a trzy moje koleżanki były czilliderkami. Nieźle się ubawiłam, gdy szukaliśmy piłek w określonym kolorze. Najbardziej spodobało mi się robienie strasznych min, jak umilkła muzyka. Był też poczęstunek, zjadłam aż 3 kawałki pizzy. Bal był fantastyczny. Lubię takie szkolne bale w karnawale. /Anna Łuba, kl. II c

→ Na balu byłam przebrana za czilliderkę. Na imprezie spodobało mi się rzucanie kulkami i ich zbieranie, zgodnie z instrukcją animatora. Na balu ciągle tańczyłam i tak głośno śpiewałam przeboje, że zdarłam sobie gardło. W klasie mieliśmy pyszny poczęstunek - pizzę, ja wybrałam pizzę hawajską. Po balu zostały już tylko wspomnienia i pamiątkowe zdjęcia. /Paulina Zawadzka, kl. II c




 A pięć wspaniałych dziewczynek z klasy I d za miłe, małe i czarne kotki przebrało się.
 Kocie wąsy sobie pięknie namalowały,
 kocie uszka sprytnie przyprawiły,
 w kocim przebraniu się świetnie bawily!



SZKOLNE BALE W KARNAWALE



→ Na balu było fantastycznie i bawiłam się miautastycznie. Najbardziej podobała mi się muzyka i kolorowe światełka. Pani Monika zrobiła mi zdjęcie z Emilką, gdyż obie miałyśmy strój kotków. /**Karolina Minota, kl. II f**

→ Na balu bawiłam się znakomicie z koleżankami, ponieważ lubię tańczyć przy dobrej muzyce. Z Karoliną przebrałyśmy się za kotki i postanowiłyśmy zapozować przy pięknej ścianie, przygotowanej przez panią Monikę. /**Emilia Modzelewska, kl. II f**

→ Na balu było super, bo była ekstra muzyka i mgła. Didżej puszczał mega muzykę. Były fajne, kolorowe światełka, dlatego bawiłam się doskonale. /**Oliwia Muła, kl. II f**

→ Na balu były kolorowe światełka, dzięki którym była kolorowa zabawa. Pani Monika zrobiła nam super zdjęcia, dlatego na długo zapamiętamy ten dzień. /**Diana Szczepankiewicz, kl. II f**

→ Byłam przebrana za Czerwonego Kapturka. Na balu była wspaniała zabawa, didżej i pizza. Pani Monika zrobiła nam pamiątkowe zdjęcia na ścianie. /**Izabela Udwald, kl. II f**

→ Było bardzo ciekawie, bo pan niespodziewanie wymyślał bardzo fajne zabawy, tańczyliśmy „Ciuciutałę” i bawiliśmy się w „A ram sam sam”. Było bardzo fajnie, bo bawiłam się z koleżankami w kółku. Już nie mogę się doczekać następnej takiej wspaniałej zabawy. /**Alicja Saldat, kl. II f**



Przyznacie sami, że uczniowie z klasy I a na szkolną zabawę karnawałową się pięknie i pomysłowo wystroili, a potem pamiątkowe zdjęcie w strojach: księżniczek, czarodziejów, żołnierzy, Indian czy Zorro sobie zrobili...

→ Bal karnawałowy to była świetna zabawa. Były tańce i było wesoło. Dzieci były poprzebierane w różne ciekawe stroje. Doskonale się bawiliśmy. /**Jan Olczyk, kl. I a**

→ Bal był super, każdy mógł się przebrać za kogo chce. Były tańce, zabawy, pokazy baniek i pyszny poczęstunek w klasie. /**Ola Cudnik, kl. I a**

→ Na balu karnawałowym było fajnie, dlatego że wtedy tańczyliśmy, biegaliśmy i była fajna muzyka. /**Jan Burnos, kl. I a**

→ Bal karnawałowy bardzo mi się podobał, ponieważ przy pani animator była fajna zabawa i wszyscy byliśmy pięknie przebrani. Czekam na kolejny bal w przyszłym roku. /**Gabriela Wierciszewska, kl. I a**

→ Na balu najbardziej podobały mi się różne kolorowe przebrania koleżanek i kolegów. Fajnie bawiłam się tańcząc i uczestnicząc w zorganizowanych zabawach. Nie mogę doczekać się balu za rok. /**Agata Bagińska, kl. I a**



Królem i Królową Balu zostać - wielu uczniów marzenie takie ma... Udało się to Miłoszowi Kuczyńskiemu i Lenie Piechocińskiej z klasy III a!



Zabawy z kolorowymi piłeczkami...

T Ł U S T Y C Z W A R T E K



W tłusty czwartek w klasie II c pysznych pączków z nadzieniem chętnie się spróbowało, a jeszcze tyle faworków do zjedzenia zostało...

Dziś jest tłusty czwartek...

Z okazji tego święta pani Beata częstowała nas czterema rodzajami pączków. Wybrałam donuta z różową polewą i kolorową posypką. Gdy go spróbowałam, bardzo mi posmakował, polewa była malinowo - truskawkowa, a ciasto aksamitne i rozpułwające się w ustach. To był najlepszy pączek na świecie. Z niecierpliwością czekam na kolejne takie święto.

Maja Żelazna, kl. III a

Dziś jest tłusty czwartek. Mama kupiła pączki.

Gdy je zobaczyłem, prawie zemdlałem, bo czekałem calusieńki rok, by zjeść pączusia. Wybrałem sobie donuta. Był okrągły, z dziurką w środku. Miał malinową polewę i kolorową posypkę.

Bardzo podobał mi się ten dzień. W ciągu dnia zjadłem aż cztery pączki!

Miłosz Kuczyński, kl. III a

Mój pączek

Dziś jest tłusty czwartek. Byłam z mamą w cukierni i kupiłam sobie pączka.

Ja wybrałam donuta z dziurką i zieloną polewą. Na nim była także czekolada ze wzorkiem. On miał oczy z lukru i uśmiech z gorzkiej czekolady. Jego policzki były z różowego syropu. Polewa miała smak jabłka, ciasto było ciemne i bardzo dobre.

Bardzo poleciłabym tę cukiernię. Tłusty czwartek był udanym dniem.

Lena Piechocińska, kl. III a



Dziś jest tłusty czwartek. Poszłam z mamą do cukierni.

Mama pozwoliła mi wybrać pączka.

Mój pączek jest polany niebieską polewą, o smaku jagodowym. Wygląda on jak Donat, ponieważ ma dziurkę w środku. Posypany jest kolorową posypką, w kształcie małych serdušek. Mój pączek rozpułwa się w ustach i jest bardzo smaczny.

Bardzo lubię tłusty czwartek i cieszę się, że mogłam delektować się tym pączkiem. To był pyszny dzień.

Kornelia Konopka, kl. III a

Mój pączek

Dziś jest tłusty czwartek. Mama zabrała mnie do pączkarni. Były tam cztery rodzaje pączków.

Mój pączek miał różową, malinową polewę oraz białą, niebieską, granatową, brązową, żółtą i czerwoną posypkę. Po prostu rozpułwał się w ustach.

Nie mogę się doczekać następnego tłustego czwartku.

Maja Salwa, kl. III a

[Ciąg dalszy wywiadu ze s. 3./

Magda: Jak najchętniej spędza Pani czas wolny?

- Czas wolny spędzam na czytaniu książek. Kocham długie spacerunki i podróże.

Ania: Co chciałaby Pani przekazać czytelnikom naszej gazetki?

- Miejcie marzenia i je realizujcie. Życie jest pełne wyzwań i trudności, ale to dzięki nim możemy rozwijać się i osiągać coraz większe sukcesy. Każdy człowiek ma swoje talenty i umiejętności, które mogą pomóc w realizacji marzeń. Ale równie ważne jest, aby pamiętać, doceniać i cieszyć się drobnymi sukcesami w życiu.

Magda: Dziękujemy za udzielenie wywiadu do naszej szkolnej gazetki.

- Bardzo dziękuję za spotkanie. Życzę sukcesów całej Redakcji „Jedyneczki”.

A MY LUBIMY KOTY!



Zdjęcia: p. Edyta Cudnik

**Bo kot – jak wiemy z historii,
już w Egipcie chodził w glorii,
więc nie dziwne to nikomu,
że jest najważniejszy w domu.**

Franciszek Jan Klimek

Światowy Dzień Kota to jedno z najpopularniejszych nietypowych świąt w roku. Nic w tym dziwnego, ponieważ koty od lat są w czołówce najpopularniejszych zwierząt domowych. Idea obchodów Światowego Dnia Kota narodziła się we Włoszech w 1990 roku. W Polsce Dzień Kota funkcjonuje już od 2006 roku i właśnie 17 lutego właściciele wszystkich futrzastych przyjaciół z pewnością nie przeszli obok niego obojętnie. W tym dniu możemy szczególnie okazać naszym pupilom, jak ważne miejsce zajmują w naszym domu i życiu. Pomysł utworzenia Światowego Dnia Kota wziął się z chęci uwrażliwienia ludzi na los bezdomnych zwierząt, podkreślenia znaczenia kotów w życiu człowieka, a także niesienia pomocy wolno żyjącym i bezdomnym zwierzętom.

Pani Edyta Cudnik jest, jak sama twierdzi, szczęśliwą posiadaczką kotki o wdzięcznym imieniu Luna.

Choć święto kota w Polsce nazywane jest Światowym Dniem Kota, to w innych krajach obchodzone jest innego dnia. W Stanach Zjednoczonych święto kota jest obchodzone 29 października, w Japonii 22 lutego, a w Wielkiej Brytanii 8 sierpnia. Jedynie we Włoszech Dzień Kota obchodzony jest tak samo jak w Polsce 17 lutego.

Koty już dawno skradły nasze serca i na stałe zagościły w domach. Zawsze łączyła je z nami szczególna więź. Koty są hodowane od niepamiętnych czasów, a poszczególne rasy mają nie tylko charakterystyczny wygląd, ale i charakter. Obecnie istnieje ponad 50 ras kotów. Koty rasowe (czyli posiadające rodowód, pochodzące z zarejestrowanej hodowli) to jedynie niewielki procent wśród kotów trzymany w domach. Zarówno w Polsce, jak i w innych krajach, dominują koty nierasowe, tzw. „dachowce”. Takiego kota można przygarnąć z ulicy, adoptować ze schroniska czy domu tymczasowego. Są i będą najpopularniejszymi kotami w naszych domach. Są jednak osoby, które marzą o konkretnej rasie kota. Pośród kotów rasowych znajdziemy przeróżne zwierzęta, pochodzące z różnych krajów, o różnej długości i typie futra, kolorach, sylwetkach i charakterach. Niektóre spośród tych ras na przestrzeni wieków zyskiwały i traciły na popularności. Najpopularniejsze rasy kotów w Polsce to: kot brytyjski krótkowłosey, kot syberyjski, maine coon, kot syjamski, ragdoll czy też kot bengalski

Bez względu na to, czy nasz kot jest rudy, czarny, w plamki, pręgi czy cętki, rasowy czy nierasowy, na pewno dla właściciela pozostanie najpiękniejszym, najukochańszym i najzabawniejszym stworzeniem. Ja jestem szczęśliwą posiadaczką kotki rasy ragdoll o imieniu Luna, która ma dopiero pięć miesięcy, a już skradła serca wszystkich domowników.

Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej o tych wspaniałych zwierzętach, zapraszam do naszej szkolnej biblioteki, gdzie znajdziecie ciekawe książki z kotami i o kotach, które opowiadają o niesamowitych przygodach kotów, a także takie, które zawierają ciekawe opisy i zdjęcia naszych milusińskich.



Zdjęcie: p. Irena Dąbrowska

Paulina, Magda, Ania i Wiktoria z kl. II c za białe i czarne kotki się przebrały, kocie uszy i wąsy, kocie ogonki, a nawet ostre pazurki nam pokazały!

p. Edyta Cudnik

K A Ć I K L O G O P E D Y

Szanowni Rodzice,

w poniższym artykule chciałbym przybliżyć Państwu przyczyny oraz rodzaje nieprawidłowego zgryzu u dzieci. Jest to czynnik mogący mieć duży wpływ na prawidłową wymowę dziecka.

Przyczyny wad zgryzu:

- genetyka - niektóre wady zgryzu są dziedziczone po rodzicach;
- nawyki - niewłaściwy (niemowlęcy) sposób połykania, ssanie palca lub źle skonstruowanego smoczka, zbyt długie karmienie butelką;
- niewłaściwy przebieg ciąży - przebyte urazy, zażywane leki, papierosy i alkohol mogą przyczynić się do przyszłych wad zgryzu dziecka. Również choroby przebyte w czasie ciąży nie pozostają bez znaczenia;
- nieodpowiednia higiena - brak regularnej higieny jamy ustnej może prowadzić do rozwoju wad zgryzu u dziecka.

Rodzaje wad zgryzu:



- ☺ **Zgryz otwarty** - w przypadku tej wady zęby w ogóle nie stykają się ze sobą, wskutek czego tworzy się szpara. Przypadłość ta utrudnia żucie oraz odgryzanie kęsów pokarmu. Ponadto osoby z tą wadą mają kłopoty z prawidłowym wystawianiem się, szczególnie wypowiadaniem spółgłosek przedniojęzykowo - zębowych, np. s, z, c, dz, t, d, n, ł.



- ☺ **Zgryz krzyżowy** - na skutek tej wady zęby dolne zachodzą na zęby górne w pewnych obszarach lub w całym łuku zębowym.



- ☺ **Tyłozgryz** - charakterystyczne dla tej wady jest cofnięcie dolnego łuku zębowego względem górnego łuku, przy czym zęby przednie nie stykają się. Tyłozgryz powoduje, że wymawianie głosek, takich jak np. s, z przypomina wymowę ś, ź.



- ☺ **Przodozgryz** - w przypadku tej wady dolny łuk zębowy zachodzi na górny. Towarzyszy mu wysunięcie do przodu brody oraz dolnej wargi.



- ☺ **Zgryz głęboki** - charakteryzuje się silnym zachodzeniem górnych zębów na zęby dolne. →



- ☺ **Stłoczenia** - jest to posiadanie zbyt dużych zębów w stosunku do zębodołów. Bardzo często zęby wyrastają pod złym kątem i są poobracane, ponieważ w szczęce brakuje dla nich miejsca.



- ☺ **Zęby odseparowane** - wada cechująca się widocznymi szparami między zębami. Jest ona spowodowana nadmiarem miejsca w szczęce oraz żuchwie.

N A S Z E S U K C E S Y

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH

W grudniowym konkursie bibliotecznym dla uczniów klas IV - VIII:

„Gwiazdka tuż, tuż...”, którego celem było rozwijanie wiedzy o polskiej kulturze i tradycjach związanych ze Świątami Bożego Narodzenia:

I miejsce - Magdalena Kotakowska z kl. VI c;

II miejsce - Maja Dużyńska z kl. VIII b;

III miejsce - Oliwia Igielska z kl. VII a.

20 stycznia wręczono dyplomy i nagrody w szkolnym konkursie plastycznym dla uczniów klas I - III, uczęszczających do świetlicy.

Kategoria klas I:

I miejsce - Liliana Rogińska z kl. I b; II miejsce - Maja Suchodolska z kl. I a; III miejsce - Pola Zabłocka z kl. I a; wyróżnienia - Gabriela Wierciszewska z kl. I a, Agata Bagińska z kl. I a, Liliana Niewińska z kl. I a i Michał Dardziński z kl. I a.

Kategoria klas II:

I miejsce - Maja Mrozowska z kl. II b; II miejsce - Karina Kijek z kl. II b; III miejsce - Jerzy Jałowicki z kl. II a; wyróżnienia - Ola Milewska z kl. II d, Piotr Żelechowski z kl. II a, Julia Tomaszewska z kl. II f i Marcelina Mazewska z kl. II a.

Kategoria klas III:

I miejsce - Maja Jurkowska z kl. III b; II miejsce - Amelia Udwald z kl. III b; III miejsce - Julia Chrostowska z kl. III d; wyróżnienia - Lena Sakowska - III d, Antonina Stanińska - III e i Izabela Banach z kl. III e.

W styczniu podsumowano grudniowy konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową z życzeniami w języku niemieckim.

I miejsce - Piotr Chiliński z kl. VIII b;

II miejsce - Anna Faryna z kl. VI d, Maria Śledziwska z kl. VI b, Julia Zawadzka z kl. IV e i Bartosz Zawadzki z kl. VI b;

III miejsce - Wiktoria Domitrz z kl. VI d;

Wyróżnienia - Aleksandra Gromadzka z kl. VIII c, Julia Nitkiewicz z kl. VIII c i Wiktoria Śleszyńska z kl. VIII b.

Zwycięska kartka Piotra, wraz z życzeniami, została wysłana do księcia Liechtensteinu Jana Adama II.

W szkolnym konkursie plastycznym, przedstawiającym działalność Marii Grzegorzewskiej na rzecz osób niepełnosprawnych: „Nie ma kaleki - jest człowiek”:

I miejsce - Julia Gawkowska z kl. I d;

II miejsce - Marcelina Bielak z kl. II c;

III miejsce - Maciej Siennicki z kl. II b.

W styczniowym konkursie bibliotecznym dla uczniów klas IV - VIII: „Nic dwa razy się nie zdarza”, który był poświęcony Wisławie Szymborskiej:

I miejsce - Anna Faryna z kl. VI d i Magdalena Kotakowska z kl. VI c;

II miejsce - Petros Stefanou z kl. VI c;

III miejsce - Wiktoria Chrostowska - VI d i Maria Śledziwska z kl. VI b.

16 lutego w naszej szkole odbył się walentynkowy turniej w piłkę ręczną dla klas VI, zorg. przez n - li wychowania fizycznego.

I miejsce - klasa VI b; II miejsce - klasa VI a; III miejsce - klasa VI c;

IV miejsce - klasa VI d.

W szkolnym konkursie plastycznym dla uczniów klas I - III:

„Najładniejsza kartka walentynkowa”:

I miejsce - Aleksandra Aglio, kl. II a;

II miejsce - Maja Żelazna, kl. III a;

III miejsce - Jan Wiśniewski z kl. III f;

Wyróżnienia - Kasia Kuśnierkiewicz z kl. II b, Hubert Górski z kl. I d, Wiktoria Konopka z kl. III c, Zuzanna Przyborowska z kl. I c, Maciej Siennicki z kl. II b, Gabriela Wierciszewska z kl. I a, Anna Mitter z kl. II a, Aleksandra Rokuszewska z kl. I f, Aleksandra Duchnowska z kl. II a, Wiktoria Jasińska z kl. I c, Wiktoria Wagner z kl. I c i Bartosz Dąbrowski z kl. II b.

LAUREACI KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH I OGÓLNOPOLSKICH

W styczniu poznaliśmy wyniki Powiatowego Konkursu Plastycznego:

„Zostań wynalazcą - wynalazki, które sprawiają, że każdy się uśmiecha”, zorganizowanym przez SP1 w Łomży.

Kategoria - Klasy I - III:

I miejsce - Damian Borowski z kl. III b

II miejsce - Maja Żelazna z kl. III a, Anna Mitter z kl. III a

III miejsce - Nikola Ciepłuch z kl. II e, Dawid Łuba z kl. II b

Wyróżnienia - Katarzyna Chorążak z kl. I e, Michalina Woźniak z kl. I a, Zuzanna Łuba z kl. I b

Kategoria - Klasy IV - VIII:

I miejsce - Lena Zuzga z kl. VIII b

II miejsce - Paweł Mitter z kl. V a

Wyróżnienie - Robert Zabielski z kl. IV c

20 stycznia 2023 r. odbyło się podsumowanie międzyszkolnego konkursu: „Jakie znasz zawody?”, zorganizowanego przez Cech Rzemieślników i Innych Przedsiębiorców w Łomży.

Kategoria - praca plastyczna dla klas I - III:

I miejsce - Oliwier Orzechowski, kl. III d

II miejsce - Zofia Fraszczyk, kl. III d

III miejsce - Jan Kondracki, kl. II c

Kategoria - fotografia dla klas IV - VI:

III miejsce - Mateusz Tarnowski, kl. VI b

14 lutego 2023 r. w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących w Łomży odbył się V Konkurs Walentynkowy na anglojęzyczną piosenkę o miłości.

II miejsce - Zuzanna Darda, kl. IV b

LAUREACI I FINALIŚCI WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH 2022/2023

Wojewódzki Konkurs Chemiczny

Laureat - Franciszek Myśliwiec, kl. VIII b

Wojewódzki Konkurs Matematyczny

Laureat - Franciszek Myśliwiec, kl. VIII b

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego

Laureat - Julia Hnatkowska, kl. VII a

Finalista - Miłosz Józef Paliński, kl. VI d

Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego

Finalista - Julia Nitkiewicz, kl. VIII c

**WSZYSTKIM LAUREATOM KONKURSÓW
SERDECZNIE GRATULUJEMY I ŻYCZYMY DALSZYCH SUKCESÓW!!!**

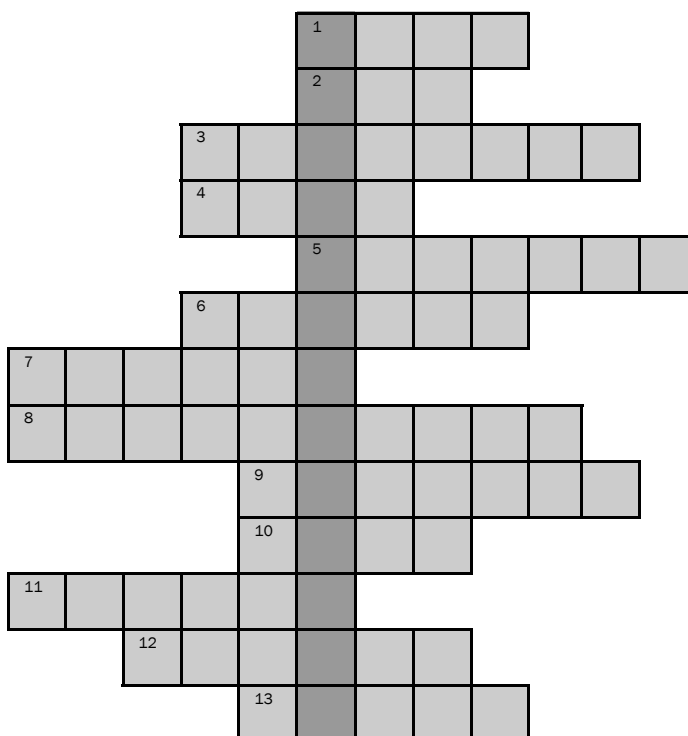
R O Z R Y W K A

KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

Opracowanie: Bartosz Nitkiewicz, kl. Vc

POZIOMO:

1. Do podlewania kwiatów.
2. Część topniejącego lodu, znajdującego się na rzece.
3. Topimy ją 21 marca.
4. Mąż królowej.
5. Wiosenny kwiat.
6. Wraca z ciepłych krajów po zimie.
7. Coraz mocniej grzeje wiosną.
8. Budzi się z zimowego snu.
9. Wielkanocne, kolorowe jajka.
10. uprawia je rolnik.
11. Fioletowe, wiosenne kwiaty.
12. W marcu jak w ...
13. Kotki na drzewach.



Polskie przedwiośnie zaczyna się na przełomie lutego i marca. Na pewno zauważyliście już pierwsze oznaki nadchodzącej wiosny - rośliny i zwierzęta zaczynają budzić się do życia, a my - zyskujemy więcej energii...

Wiosna tuż, tuż, z niecierpliwością czekamy na nią już...

Oznaki nadchodzącej wiosny:

- ☉ Pojawiają się pierwsze wiosenne kwiaty: przebiśniegi, przylaszczki i zawiłce. Polany w górach pokrywają się kwitnącymi krokusami. Kwitną pierwsze krzewy: leszczyna, dereń i wawrzynek wilcze tyko oraz drzewa: topole, wiązy i olsza czarna.
- ☉ Przelatują pierwsze ptaki: skowronki, szpaki, bociany i żurawie.
- ☉ Pojawiają się pierwsze owady. Gdy przez dłuższy czas utrzymują się ciepłe i słoneczne dni, można dostrzec biedronki oraz ceglatego motyla, w czarne plamy, którego zwiemy - rusalka wierzbowiec.
- ☉ Ożywiają się ssaki. łączą się w pary króliki, zajęce i wiewiórki. Trwają gody wilków, żbików i kun. Łosie i jelenie zrzucają stare poroża, w miejsce których zaczynają odrastać im nowe.
- ☉ Wydłuża się dzień. W polskim klimacie pogoda o tej porze roku jest zmienna i bywa, że w marcu panuje jeszcze zima. Ale słońce wschodzi już wyraźnie wcześniej i zachodzi później. Dzień wydłuża się o dwie godziny. Wiosna kalendarzowa rozpocznie się 21 marca, a początek astronomicznej wiosny, określanej przez położenie Słońca względem Ziemi, w tym roku przypada na 20 marca.

Rozwiązanie powyższej krzyżówki (hasło), należy napisać na niżej zamieszczonym kuponie i wrzucić do „skrzyneczki Jedyneczki”, znajdującej się w sali nr 206. Jeżeli uporzysz się z tym zadaniem do 28 kwietnia 2023 r., weźmiesz udział w losowaniu nagród, którymi tym razem są 3 bilety do kina na dowolny film. Bilety ufundowało kino „Millenium” w Łomży.



„JEDYNECZKA” - Uczniowskie Pisemko
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,
ul. Reymonta 9,
tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,
pod kierunkiem Ireny Dąbrowskiej.
Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska.

Rozwiązanie krzyżówki z gazetki nr 21/2023

Imię i nazwiskokl.....

Hasło z krzyżówki