

1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

W NUMERZE

SKRÓT WYDARZEŃ	2
WYWIAD Z ...	3
CZYTELNICTWO - WAŻNA SPRAWA	4
	5
MÓJ NAUCZYCIEL	6
	7
JESIENNE WYCIECZKI	8
	9
KĄCIK PSYCHOLOGA	10
NASZE SUKCESY	11
ROZRYWKA	12



**Już kolorowa jesień na dobre
w Łomży zagościła,
czerwienią i złotem
świat otuliła ...**

SKRÓT WYDARZEŃ

- 1 września powitaliśmy nowy rok szkolny 2022/2023.
- 1 września, w 83. rocznicę wybuchu II wojny światowej, w Dolinie Pamięci, przy Sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Łomży, w imieniu społeczności SP1, uczniowie klasy VIII c: Aleksandra Gromadzka, Julia Nitkiewicz i Kacper Toppan złożyli biało - czerwona wiązankę kwiatów.
- „Uprzejmość jest cennym kluczem, który otwiera wszystkie drzwi.”**
- W Szkole Podstawowej Nr 1 w Łomży w pierwszym tygodniu września realizowany był Szkolny Tydzień Kultury, pod hasłem: „Z kulturą na ty.” Każdy dzień przebiegał pod innym hasłem i koncentrował się wokół innego zagadnienia:
- Kultura zachowania podczas uroczystości szkolnych.
 - Prawa i obowiązki ucznia.
 - Mój język świadczy o mnie.
 - W zdrowym ciele zdrowy duch.
 - Kultura na co dzień, czyli jak obycie ułatwia życie.
- Jednym z punktów projektu był konkurs: **„Czy znasz zasady savoir - vivre’u?”**
- Wzięli w nim udział wszyscy uczniowie klas II-VIII. Najwyższą liczbę punktów i tym samym **tytuł Eksperta zasad savoir - vivre’u otrzymały klasy: II e, V b i VII a.**

*Serdecznie gratulujemy,
nauczyciele bibliotekarze*

- 9 września uczniowie klas II d i II e, pod kierunkiem swoich pań, poznawali zasady udzielania pierwszej pomocy, w związku z przypadającym zawsze w drugą sobotę września Światowym Dniem Pierwszej Pomocy.
- 15 września obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Kropki, święto kreatywności, talentu i odwagi w pokonywaniu trudności. Uczniowie oglądali film o Vashti i wykonywali różne zadania, w których królowały kropki oraz poznawali swoje mocne strony i odkrywali talenty.
- 16 i 19 września uczniowie SP Nr 1 uczestniczyli w Ogólnopolskiej Akcji: Sprzątanie świata, pod hasłem: „Wszystkie śmieci są nasze”.
- 17 września uczniowie naszej szkoły i ich rodzice wraz z ks. Tomaszem i s. Leną uczestniczyli w VI Ogólnopolskim Spotkaniu Dzieci w Niepokalanowie. Hasło tegorocznej pielgrzymki brzmiało: „Święty Franciszek - rycerz pokoju”.
- 17 września, w ramach Światowego Dnia Sybiru, w rocznicę agresji sowieckiej na Polskę, ulicami Łomży przeszedł Marsz Sybiru. O godz. 15.00 rozległ się dźwięk syren alarmowych, zebrani oddali hołd Sybirakom i złożyli kwiaty pod pomnikiem „Golgota Wschodu”. W uroczystościach miejskich wzięli udział uczniowie klasy VIII c: Natalia Wysocka i Filip Żelazny.
- 18 września reprezentacja naszej szkoły, pod opieką p. A. Żelaznej, wzięła udział w Biegu Pamięci Września w Piątnicy.
- 22 września wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły wzięli udział w próbnej ewakuacji budynku szkoły.

- 23 września uczniowie klas: V a, V b, VIII a i VIII b wzięli udział w XXXI Rajdzie Pieszym: „Poznajemy Kurpiowszczyznę”.
- 24 września na stadionie MOSiR w Łomży grupa 18 uczniów z SP1 wzięła udział w VI PKO Biegu Charytatywnym.
- 26 września uczniowie klas VII i VIII, w ramach ogólnopolskiej akcji: „Adwokaci rozjaśniają prawo”, uczestniczyli w spotkaniu z panią adwokat, Aleksandrą Sosnowską. Dowiedzieli się, jak bezpiecznie robić zakupy online, korzystać z zasobów Internetu (ochrona praw autorskich) czy publikować wizerunek w sieci.
- 26 września uczniowie naszej szkoły włączyli się w obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych. Za pomocą telefonu i aplikacji do skanowania kodów QR mieli za zadanie odnaleźć kartoniki, zeskanować kody i odpowiedzieć pisemnie na pytania.
- 27 września uczniowie klasy I d i I e odwiedzili MBP w Łomży, biorąc udział w zajęciach: „Czy czytanie to wyzwanie?”
- 29 września wzięliśmy udział w akcji: Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. W tym dniu uczniowie, nauczyciele i rodzice czytali na głos fragmenty ulubionych książek.



Mama Wiktorii, tata Amelki i mama Wiktora udowodnili, że na czytanie książek dla dziecka każde miejsce jest dobre i każda też pora. Chętni Rodzice z klasy II c 29 września w szkole byli, bo takiej okazji miłośnicy książek by nie przegapili. Swe ulubione książki dla dzieci głośno czytali, a uczniowie z zaciekawieniem ich słuchali...

- 30 września świętowaliśmy Dzień Chłopaka. Na chłopców czekały drobne upominki, słodkości oraz życzenia od dziewczynek z klasy. Z tej okazji niektóre klasy wybrały się do kina, teatru, na warsztaty kulinarne czy do sali zabaw.

Zdjęcie: p. Beata Łozińska



Prezenty dziewczynki z II e dla kolegów z klasy, piękne kubeczki, były na pewno trafione świadczyły o tym, ich miły zadowolone...



- 17 października SP1 była gospodarzem Miejskich Obchodów Dnia Edukacji Narodowej. Podczas podniosłej uroczystości część pracowników łomżyńskich szkół została odznaczona nagrodami przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Prezydenta Miasta Łomża, p. Mariusza Chrzanowskiego. Uczniowie naszej szkoły zaprezentowali zebranych gościom piękną część artystyczną.
- 24 października 2022 r. uczniowie klas I - VIII uczestniczyli w apelu, promującym czytelnictwo.
- 24 października uczniowie klasy I b odwiedzili MBP w Łomży, gdzie wzięli udział w zajęciach: „Bajeczne opowieści”, zaś 27 października dzieci z klasy I d i I e uczestniczyły w zajęciach: „Warzywnie i owocowo - jesienią i zdrowo”.
- 26 października, jak co roku, w naszej szkole królowała „Przerwa na czytanie”. W tej ogólnopolskiej akcji wzięli udział wszyscy obecni w tym dniu uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi.

Przygotował: Zespół Redakcyjny

Redakcja informuje, iż zdjęcia zamieszczone w gazetce, które nie mają przypisanych autorów, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

Autorzy prac na okładce: Zuzanna Zajkowska i Anna Łuba z kl. II c; na dole: dzieci z kl. II c podczas jesiennego spaceru.

W Y W I A D Z . . .



Zdjęcie: p. Irena Dąbrowska

Gabriela Żelechowska i Julia Dobrzycka z klasy V c, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad ze szkolną bibliotekarką - panią Haliną Rogowską.

Julia: O jakim zawodzie marzyła Pani, będąc w naszym wieku?

- Jako dziecko marzyłam o zawodzie przyrodnika - podróżnika. Z upływem czasu zaczęłam się interesować pracą nauczyciela i często bawiłam się z rówieśnikami w szkole.

Gabrysia: Jak to się stało, że zaczęła Pani pracować w szkolnej bibliotece? Słyszeliśmy, że wcześniej uczyła pani języka polskiego...

- Jak wiadomo, przez wiele lat w murach naszej szkoły mieściło się gimnazjum. Począwszy od drugiego roku funkcjonowania tej szkoły, aż do jej likwidacji pracowałam jako polonistka. Z chwilą zamknięcia gimnazjum zabrakło etatów dla nauczycieli języka polskiego i byłam zmuszona do podjęcia pracy w bibliotece szkolnej, z czego dziś bardzo się cieszę.

Julia: Podniesienie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci to chyba nie małe wyzwanie... Jakie inicjatywy biblioteka szkolna podjęła już w tym roku, a jakie jeszcze przed nami?

- Jednym z najważniejszych zadań biblioteki szkolnej jest promowanie czytelnictwa wśród uczniów. W tym roku, podobnie jak w ubiegłych latach, w ramach promocji czytelnictwa nasza biblioteka: zorganizowała konkurs na zakładkę do książki, przeprowadziła apel dla uczniów klas I- VIII oraz akcję "Przerwa na czytanie", organizowała też lekcje biblioteczne dla zainteresowanych klas oraz spotkania z łącznikami bibliotecznymi, w celu monitoringu poziomu czytelnictwa w poszczególnych oddziałach. W kolejnych miesiącach bieżącego roku szkolnego planujemy zorganizować: comiesięczne konkursy biblioteczne, projekt "Moja wymarzona postać z lektury", uroczyste pasowanie pierwszoklasistów na czytelnika, spotkanie z poetą, akcję "Czytam wszędzie".

Gabrysia: Jakie ma Pani swoje sposoby na uczniów, by byli częstymi gośćmi w bibliotece i czytali dużo książek?

- Aby uczniowie chętnie odwiedzali bibliotekę szkolną, tym samym wyrobili w sobie odpowiednie nawyki czytelnicze, potrzebna jest m.in. odpowiednia motywacja ze strony nauczycieli bibliotekarzy. W tym celu prowadzę rozmowy o zainteresowaniach dzieci i proponuję im książki zgodne z ich upodobaniami. Zachęcam, by uczniowie sięgali nie tylko po lektury, ale także po książki spoza kanonu, tj. przygodowe, obyczajowe, historyczne, a nawet popularnonaukowe. Wiedząc, że udział w konkursach zwykle wymaga sięgnięcia po różnego rodzaju literaturę, często zachęcam dzieci do uczestnictwa w tych konkursach. Podczas lekcji bibliotecznych informuję uczniów o korzyściach wyphywających z czytelnictwa, w sposób szczególnie uświadamiam, że czytelnictwo ma silny wpływ na wyniki nauczania nie tylko języka polskiego, ale także innych przedmiotów.

Julia: Jakie książki uczniowie wypożyczają najczęściej?

- Zainteresowania czytelnicze uczniów są zależne od ich wieku i płci. Tak więc najmłodszy klienci biblioteki zwykle wypożyczają baśnie, legendy, krótkie opowiadania przygodowe. Dziewczynki najczęściej interesują się fabularnymi historiami swoich rówieśniczek, chłopcy natomiast bywają bardziej skomplikowani czytelnicy; szukają pozycji dotyczących informatyki, motoryzacji, a nawet kosmosu. Zarówno dziewczynki, jak i chłopcy uwielbiają książki o zwierzętach, zwłaszcza o psach i kotkach. Wraz z wiekiem zmieniają się preferencje czytelnicze uczniów, daje się zauważyć wyraźny podział na literaturę "dziewczęcą" i "chłpięcą". Męska część naszej starszej populacji stawia na literaturę przygodową, zaś starsze dziewczęta zdecydowanie preferują książki obyczajowe.

Gabrysia: A jakie są Pani ulubione książki? Co czytała Pani ostatnio?

Jeśli zainteresował Cię wywiad i jesteś ciekawy/a, co najchętniej czyta Pani Halinka Rogowska, co najbardziej lubi w swojej pracy i jak spędza czas wolny oraz chcesz wiedzieć, jakie złote myśli ma do przekazania czytelnikom „Jedyneczki”, zajrzyj na s. 5 gazetki.../ Redakcja

CZYTELNICTWO – WAŻNA SPRAWA



Zgodnie z założeniami Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025, w naszej szkole został opracowany Szkolny Program Rozwijania Kompetencji Czytelniczych i Upowszechniania Czytelnictwa, obejmujący szereg działań dostosowanych do potrzeb i możliwości poszczególnych klas. Jakże to działania? Odpowiedź na to pytanie przybliży Wam krótka fotorelacja ...

26 października 2022 r. nasza szkoła uczestniczyła w ogólnopolskiej akcji: „Przerwa na czytanie”, uczniowie i nauczyciele podjęli to niezwykle wyzwanie. Czytali pracownicy administracji i obsługi, uczniowie i n - le, na wszystkich przerwach przeczytali książek tak wiele... Wszak czytanie jest osiągnięciem edukacyjnych podstawą, dlatego udział w tej akcji jest taki ważny, jest super sprawą!

29 września 2022 roku Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania przypada, czytać tego dnia często i głośno na lekcjach i przerwach wypada. Głośno czytali nauczyciele, wszyscy uczniowie ulubione książki czytali, polecenia głośno czytano - nauczyciele przedmiotów ścisłych o to zadbali. W kilku klasach młodszych do tej ogólnopolskiej akcji rodzice się włączyli, prezentując swe książki z dzieciństwa, czytaniem swym zachwycili!



„Książka jest przyjacielem, który nigdy nie oszukuje.”
Tristan Bernard



24 października 2022 r. apel dla uczniów klas I-VIII miał ważne zadanie, a mianowicie - wśród uczniów naszej szkoły czytelnictwa promowanie. Julia, Ola, Gabriela i Daria z klasy VIII c konferansjerkami na apelu były, na tle bogatej prezentacji multimedialnej na temat książki wystąpiły. W bajkowych strojach, tanecznym krokiem klasa III a się zaprezentowała, utwory literackie, w wesolej oprawie muzycznej wszystkim przypominała. Zuzia Darda z klasy IV b do Krainy Muzyki Instrumentalnej nas zaprosiła, dwuczęściowym koncertem skrzypcowym niezwykle nastrój stworzyła. A wszystko to po to, te występy recytatorskie, taneczne i muzyczne, by promować czytelnictwo i pokazać zalety, płynące z czytania, rozliczne!



CZYTELNICTWO – WAŻNA SPRAWA

Ciąg dalszy wywiadu z Panią Haliną Rogowską...



Zdjęcie: p. Irena Dąbrowska

Gabrysia: A jakie są Pani ulubione książki? Co czytała Pani ostatnio?

- Moje preferencje czytelnicze od lat są niezmiennie, mianowicie najchętniej sięgam po literaturę faktu, reportaże, eseje, fabularyzowany dokument z historią w tle. Lubię także pozycje o charakterze publicystycznym, np. felietony. Ostatnio z nie małym zainteresowaniem czytałam znakomicie napisane "Wspomnienia wojenne" Karoliny Lanckorońskiej, która to książka zmieniła moje spojrzenie i w pewnym stopniu wiedzę o II wojnie światowej. Czytałam także powieść reportażową "Panie na Wilanowie", która w przystępny sposób, z perspektywy bibliotekarza zatrudnionego w pałacu wilanowskim, ukazuje codzienne życie polskich magnatów, odstawia ich zalety i wady.

Julia: Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy?

- Praca bibliotekarza jest specyficzna; z jednej strony wymaga ciszy, skupienia, indywidualnego podejścia do zadań. Z drugiej zaś strony pozwala na kontakt z różnymi ludźmi, rozwija umiejętności społeczne. I właśnie za to lubię swoją pracę; kiedy trzeba funkcjonuję samotnie w ciszy, innym razem kontaktuję się z różnymi ludźmi, w różnym wieku i o różnych zainteresowaniach, dzięki czemu mam szansę ciągłego rozwoju osobistego. Nade wszystko jednak stała możliwość dostępu do księgozbioru sprawia, że czuję się w tej pracy jak ryba w wodzie. Krótko mówiąc, najbardziej w swojej pracy lubię stały kontakt z książką.

Gabrysia: Jak najchętniej spędza Pani czas wolny?

- W wolnym czasie oczywiście czytam książki, artykuły publicystyczne o różnorodnej tematyce. Oglądam filmy dokumentalne o charakterze historycznym i krajoznawczym. Chętnie też przebywam w ogrodzie wśród kwiatów i warzyw. Gromadzę informacje na temat warunków uprawy roślin w naszym klimacie. Lubię także obserwować życie ptaków - zwłaszcza w okresie lęgowym.

Gabrysia: Jakie złote myśli chciałaby Pani przekazać czytelnikom naszej gazetki?

- Znakomity malarz Pablo Picasso powiedział, że wśród ludzi jest więcej kopii niż oryginałów. Uważam, że wypowiedź ta wynika z trafnej obserwacji ludzi i uświadamia, że człowiek ma skłonność do naśladowania, czyli kopiowania innych. Mało natomiast jest osób, które w każdej sytuacji pozostają sobą. Dlaczego tak się dzieje? Otóż znacznie łatwiej być kopią, ukryć się za plecami innych. Oryginał to człowiek, który ma swoje zdanie i nie zabiega o ciągłą akceptację tego zdania. Trzeba też wiedzieć, że na ogół nie lubimy oryginałów, z reguły otaczamy się ludźmi kopiami. Dlatego życzę wszystkim czytelnikom "Jedyneczki", by mimo wszystko mieli odwagę być oryginałami.



27 września klasy I d i I e w MBP w Łomży były, w lekcji bibliotecznej z chęcią uczestniczyły. „Czy czytanie to wyzwanie?” - temat zajęć, przyznajcie sami, nie byle jaki, od lat nurtuje wszystkie pierwszaki...

► **Maurycy Gorzeba, kl. I d:** We wrześniu nasza klasa była w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Łomży. Dowiedziałem się tam, że są różne rodzaje książek, które można wypożyczyć.

► **Julia Matejkowska, kl. I d:** W bibliotece nie tylko można wypożyczyć książki, ale również uczestniczyć w zajęciach plastycznych.

► **Basia Hurec, kl. I d:** Dzięki wyjściu do biblioteki nauczyłam się, jak szukać książki po tytule lub autorze danej książki.

MÓJ NAUCZYCIEL

**Pani Beata Loyzance - Mazur**

Autor pracy: Anna Mitter, kl. III a

Mój Nauczyciel ...

Mój Nauczyciel

To dobry przyjaciel,

Uśmiechnięty marzyciel.

Każdy dzień to inna bajka,

Bo z samego ranka,

Jak pisarz czy pisarka,

Odkrywa z nami świat.

Nie ma nudy, nie ma smutku.

Mój nauczyciel, jak ogrodnik,

Dba o dzieci najlepiej jak umie.

Czas wtedy bardzo szybko frunie.

A jaki jest Twój Nauczyciel?

Przyjaciel czy wróg?

Dobry czy zły?

Powiedz mi...

Jerzy Jałowiecki, kl. II a

Pani Beata jest wciąż uśmiechnięta, nie dzieje się to tylko od święta.

Czasem brwi zmarszczy, popatrzy srogo i tupnie nogą!

Ale to chwila i już jest spokój, harmonia zapanuje wokół.

Ma rude włosy, szczupłą figurę, szybko po schodach wchodzi na górę.

Lubi też uczyć różne dzieci, od zerówek aż do klas trzecich.

Niekiedy trafią się nastolatki, ich gorzej jest mieć na głowie.

Matematyka - Królowa Nauk to Pani Beatki nałóg.

Ciągłe zadania, ciągłe liczenie, nie mamy czasu na wytchnienie.

Pani Beata tak się za nas bierze, że już każdy umie mnożyć

tak jak jeździć na rowerze.

Przychodzi polski - to czas na wytchnienie, każdy ma wtedy jedno marzenie.

By trwał jak najdłużej. A tu - DYKTANDO! I nie ma żadnej rady na to!

Każda reguła będzie sprawdzona, każda pomyłka niezaliczona.

A na plastyce ciekawe zadania, ciągle jest coś do przygotowania.

Piękne występy, piosenki, skecze, na spotkaniu rodziców łza w oku piecze.

Wszystko jest super, swą Panią KOCHAMY!

Jest jeden problem... - za szybko dorastamy.

Klasa trzecia szybko mija, za szybko ucieka każda chwila.

Więc korzystajmy jeszcze z tego, że obok mamy kogoś tak WSPANIAŁEGO!

PANI BEATKA TO SUPERMENKA! NASZA NAJLEPSZA NAUCZYCIELKA!!!

Lena Piechocińska, kl. III a**Pani Beata Łozińska**

Autor pracy: Nikola Ciepluch, kl. II e

Nasza Pani cudowna jest,

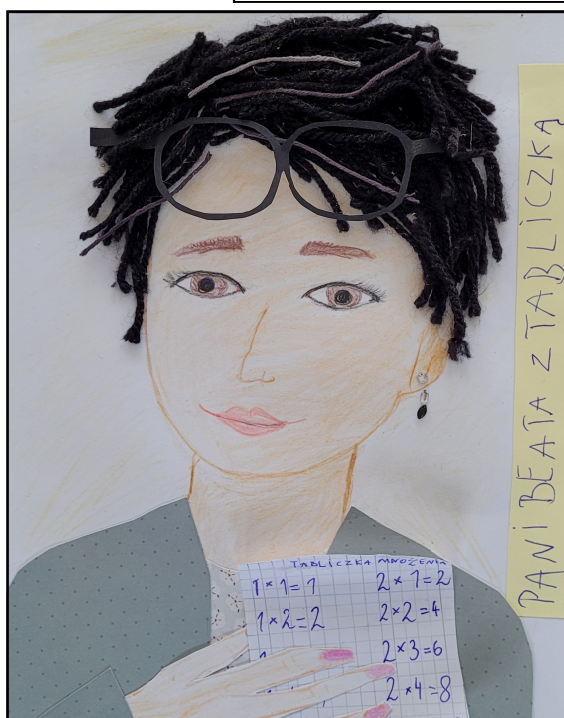
nie bez powodu tak nazywa się.

Jest też wspaniała,

do nauki dzieci doskonała.

Zawsze do nas uśmiecha się,

bo ma fajnych uczniów z I c.

Karmen Prusaczyk, kl. I c

Mój nauczyciel, jak ogrodnik,
Dba o dzieci najlepiej jak umie.
Czas wtedy bardzo szybko frunie.

A jaki jest Twój Nauczyciel?

Przyjaciel czy wróg?

Dobry czy zły?

Powiedz mi...

Jerzy Jałowiecki, kl. II a

Drogie Panie ulubione, Wasze Święto dzisiaj mamy,

Bukiet życzeń Wam wręczymy, bo my wszyscy Was kochamy.

Nie wiem, jak to mam wyrazić, czy się rzucić Wam na szyję,

Powień słowo: DZIĘKUJEMY, bo w nim wszystko się kryje!

Marcelina Stocka, kl. 0 a

Moja Pani Nauczyciel,

ja Jej cechy tu wyliczę:

jest wesoła i nie krzyczy

i pomaga przy tablicy.

Czy się złości? Tylko czasem,

kiedy hałas słyszy w klasie.

Ale potem się uśmiecha,

bo nas lubi i poczeka,

aż będziemy grzecznie stali,

to nas wyprowadzi z sali.

Z moją Panią jest nauka,

spacer, w – f i zabawa.

A to bardzo fajna sprawa!

Bo jest miła, ładna, uśmiechnięta!

Na zawsze Ją zapamiętam.

Julia Tomaszewska, kl. II f

MÓJ NAUCZYCIEL

**U góry: Pani Ula Przesław i Pani Kasia Bożydaj**

Autor pracy: Zuzanna Dardzińska, kl. 0 b

Na dole: Pani Ania Biedrzycka

Autor pracy: Alicja Wyrzykowska, kl. I d

**Mój nauczyciel**

Dobra, miła i wesoła.
Mądra, piękna, pomysłowa.
Pomoc zawsze nieść gotowa.
Cierpliwie wszystko nam wytłumaczy.
A jej talenty każdy zobaczy,
Kto szkolną gazetkę przeczyta.
Wita nas uśmiechem z rana.
Kto to taki?
To mój nauczyciel.
Moja Pani kochana!

Wiktoria Baran, kl. II c

Nauczycielki w moim przedszkolu,
pracują ciężko jak mrówki w polu,
lecz zawsze z uśmiechem witają,
gdy rano dzieciaki przybywają.
Przedstawiają świat nam wielki,
zwidzając wspólnie parkowe alejki.
Uczą nas pisać małe literki,
tworzyć wiersze jak pisarz wielki.
Choć tylko dziesięć cyfr przedstawiają,
matematyczne kombinacje nam przyswajają.
Wszystko to z pasją i miłością,
czułym podejściem i wspianością.
I powiem szczerze, bo pewnie nie wiecie,
w całym wszechświecie takich Pań
nie znajdziecie.

Marcel Andrzejewski, kl. 0 a**Pani Anna Tomczuk**

Autor pracy: Komelia Kapelańczyk, kl. II d

Mój nauczyciel

Kto co rano promiennym uśmiechem mnie wita
I zaprasza w świat nauki i przygód stu?
Kto pochwali, kiedy trzeba
I zachęci do pracy,
Kiedy najdzie taka potrzeba.
Kto cierpliwości ma nieskończoność
I pomysłów mogą przysiąc chyba z tysięcy?!
Mój nauczyciel – tak, to Ona,
Kochana Pani wykszoloną!
A do czego? Do wszystkiego!
Bo nie każdy nadaje się do tego...!

Aleksandra Cudnik, kl. I a**Pani Izabela Targońska; Autor pracy: Helena Stanisławska, kl. III f****Pani Julita**

Moja nauczycielka jest niesamowita,
a na imię ma Pani Julita.
Poznałam ją w przedszkolu, gdy siadaliśmy w półkołu.
Angielskiego uczyła mnie i szło mi świetnie.
Dzięki niej wiem, co to good morning,
thank you and how are you.
Red, yellow and black zapamiętam na bank.
Gdy się dowiedziałam, że moim wychowawcą będzie,
to zaklaskałam i już się pierwszej klasy nie bałam.
Jest podobna do wróżki, gdy nam stawia piątki i szóstkę.
Ma jasne włosy i oczy jak krople rosy.
Jej uśmiech jest radosny, jak przyjście wiosny.
Cała klasa ją szanuje i się w szkole dobrze czuje.

Oliwia Zorczykowska, kl. I f

J E S I E N N E W Y C I E C Z K I



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Podobało mi się, jak byliśmy w Muzeum Farmacji i sami wykonaliśmy gipsowe odlewy Pałacu Branickich. Zapamiętałam też świetne eksperymenty.

Pola Antosiuk, kl. II b

Najbardziej spodobało mi się w Fabryce Misia. Mogliśmy się wspinać na 2 duże misie oraz wejść do bazy, która znajdowała się w środku jednego misia. Na koniec pani uwolniła z siatki dużo balonów, które na nas spadły i wtedy tańczyliśmy MAKARENĘ i EKIPE.

Zuzanna Dąbrowska, kl. II b

Na wycieczce podobało mi się w Epi - Centrum Nauki, bo były tam makiety elektrowni jądrowej i można było nią sterować. Zaś w Fabryce Misia bawiliśmy się w sali zabaw, a w innym pomieszczeniu przeprowadzaliśmy różne eksperymenty, na przykład tworzyliśmy wulkany.

Piotr Olszewski, kl. II a

Na wycieczce było bardzo fajnie. Miło wspominać Fabrykę Misia, bo tam najwięcej się bawiliśmy. Podobały mi się wspinaczki, zjeżdżalnie i huśtawki. Chętnie tam wrócę z rodziną.

Basia Stelmaszuk, kl. II b

W Fabryce Misia robiliśmy różne eksperymenty, na przykład ze świeczką pod wodą czy z wulkanem. Wycieczkę zapamiętam na długo, bo wszyscy się na niej dobrze bawiliśmy.

Hania Bejger, kl. II b



Uczniowie z SP1 byli na wycieczkach w różnych miejscach: w Warszawie, Białymstoku, Kielcach, Łomży czy Gwarku, ale... najważniejsze, że były kształcące i bawili się na nich doskonale!!!

Dnia 6 października wybraliśmy się z klasą III f na pieszą wycieczkę do Milimali w Łomży. Jest to mała, ale bardzo fajna farma dla zwierząt. Są tam: owce, kozy, daniela, dwa kucyki, króliki oraz osioł i małe kotki. Mieliśmy okazję zobaczyć, czym się żywią zwierzęta i je nakarmić. Odważnie jeździliśmy na jednym z kucyków o imieniu Bunia. Był tam także plac zabaw, na którym największą atrakcją była huśtawka, zwana bocianim gniazdem. Brałszy udział w różnych grach i zabawach. Nasz pobyt w Milimali zakończyliśmy ogniskiem. Zmęczeni, ale szczęśliwi wróciliśmy do szkoły.

Anna Modzelewska, kl. III c



J E S I E N N E W Y C I E C Z K I



W październiku wybraliśmy się z klasą na dwudniową wycieczkę do Gwarka. Wszystko było super zorganizowane. Były zabawy, gry terenowe, świetne warunki i pyszne jedzenie. Miło wspominać spędzony tam czas, już nie mogę doczekać się kolejnego wyjazdu.

Maja Żelazna, kl. III a

Wycieczka do Gwarka była dla nas świetną przygodą. Była to nasza pierwsza wycieczka z noclegiem, więc wszyscy byliśmy bardzo podekscytowani. Było dużo fajnych zajęć kreatywnych, ale i też sportowych. Bardzo podobały mi się zajęcia na świeżym powietrzu, gdzie strzelaliśmy z łuku. Świetnie bawiliśmy się też w grze terenowej. Musieliśmy szukać liczb, gdzie były emotki. Noc minęła nam bardzo szybko. Staraliśmy się być grzeczni, żeby Pani Beatka chciała jeszcze z nami pojechać na dłuższą wycieczkę. To był super wyjazd, który na długo zostanie nam w pamięci.

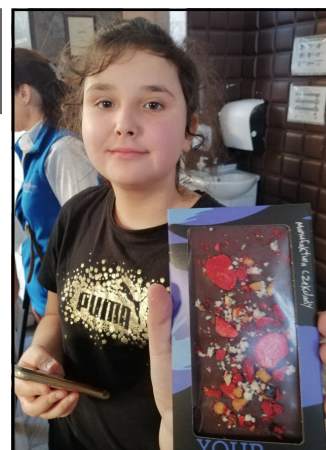
Lena Piechocińska, kl. III a



Dzień pełen wrażeń spędzili w Warszawie uczniowie klas: V a, V b i VI d...

Przebywając w Centrum Nauki Kopernik, mogliśmy uczyć się poprzez zabawę. Samodzielnie przeprowadzaliśmy doświadczenia na interaktywnych wystawach, a nawet wydawaliśmy polecenia robotowi. W Manufakturze Czekolady każdy z nas wykonał tabliczkę słodkiego smakołyku, z czego byliśmy niezwykle dumni, ponieważ powstały małe dzieła sztuki. Urzekły nas również łaźienki Królewskie, po których mogliśmy spacerować cały dzień. Z pewnością uroku temu miejscu nadają liczne wiewiórki oraz pawie, które wzbudziły naszą sympatię.

Szulborska Natalia, kl. V a



KĄCIK PSYCHOLOGA

„WCALE NIE JESTEM NIEGRZECZNY, TYLKO...” – W ŚWIECIE DZIECKA Z ADHD



ADHD, czyli zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, dotyka ok. 5% dzieci na całym świecie. Znacznie częściej jest diagnozowany u chłopców niż u dziewczynek. Pierwsze symptomy można zauważyć dość wcześnie, zazwyczaj przed ukończeniem przez dziecko 5 roku życia.

Dzieci z ADHD uważane są za „niegrzeczne”, ponieważ nie potrafią odraczać reakcji ani hamować swojego zachowania. Jest to spowodowane nieprawidłową przemianą neuroprzekazników w mózgu, zwłaszcza dopaminy. Mózg dziecka z ADHD funkcjonuje inaczej niż u innych dzieci. Zaburzone są w nim procesy analizy i syntezy. W ich świecie dominuje chaos i porywczność.

Dzieci z ADHD nie potrafią działać planowo, realizować celów, tylko reagują na napływające bodźce. Nie są w stanie dokonać ich selekcji, dlatego odpowiadają na ten bodziec, który oddziałuje na nich najsilniej w danej chwili. Reakcje dziecka nadpobudliwego są w dużej mierze natychmiastowe, impulsywne i nieprzewidywalne.

Wyróżniamy trzy kategorie objawów ADHD: zaburzenia uwagi i koncentracji, nadruchliwość i impulsywność.

Objawy nadruchliwości i impulsywności dominują u chłopców, z kolei u dziewczynek przeważają zaburzenia koncentracji.

Jakie zachowania możemy zaobserwować u dziecka z ADHD?

- Dziecko sprawia wrażenie, jakby nie słuchało, co się do niego mówi.
- Często jest rozkojarzone, przez co popełnia błędy.
- Nie potrafi skupić się na wykonywaniu zadań i odkłada je na ostatnią chwilę.
- Często gubi przedmioty i nie jest w stanie przypomnieć sobie, gdzie je zostawiło.
- Unika wykonywania czynności, wymagających zaangażowania i koncentracji.
- Jest niecierpliwe, próbuje skupiać uwagę innych na sobie.
- Często podejmuje ryzykowne działania.
- Wyraża emocje i myśli bez zastanowienia, nie biorąc pod uwagę ewentualnych konsekwencji.

- Podczas zadań i zabaw grupowych nie umie cierpliwie czekać na swoją kolej.
- Często przeszkadza innym.
- Jest w ciągłym, ale zwykle bezcelowym ruchu. Nawet w sytuacjach, w których powinno pozostać w jednym miejscu, szybko zaczyna się wiercić czy bawić.
- Często zachowuje się niestosownie do okoliczności, nie jest w stanie powstrzymać się od mówienia.
- Podczas zabawy jest głośny, a odpoczynek w ciszy i spokoju sprawia mu trudności.
- Ma problemy z kontynuowaniem rozpoczętych zadań i rezygnuje z ich wykonania.

Właściwe rozpoznanie ADHD wymaga współpracy specjalistów – przede wszystkim psychiatry dziecięcego, psychologa, pediatry, a niekiedy też neurologa dziecięcego. Istotnym elementem diagnozy jest obserwacja i wywiad z rodzicami, dotyczący funkcjonowania dziecka w domu, szkole i w gronie rówieśników.



Jak pomóc dziecku z ADHD w codziennym życiu?

Oto kilka wskazówek słowami dziecka:

1. POMÓŻ MI SKUPIĆ SIĘ NA JEDNEJ CZYNNOŚCI.
2. CHCĘ WIEDZIEĆ, CO WYDARZY SIĘ ZA CHWILĘ.
3. POCZEKAJ NA MNIE, POZWÓL MI SIĘ ZASTANOWIĆ.
4. KIERUJ DO MNIE TYLKO JEDNO POLECENIE NARAZ.
5. CHCIAŁBYM OD RAZU WIEDZIEĆ, CZY TO CO ROBIĘ, JEST ZROBIONE DOBRZE.
6. PRZYPOMNIJ MI, ŻEBYM SIĘ ZATRZYMAŁ I POMYŚLAŁ.
7. ZLEĆ MI MAŁE ZADANIA DO WYKONANIA; KIEDY CEL JEST DALEKO, GUBIĘ SIĘ.
8. JEŚLI NIE POTRAFIĘ CZEGOŚ ZROBIĆ, POKAŻ MI WYJŚCIE Z SYTUACJI.
9. WIEM, ŻE POTRAFIĘ BYĆ MĘCZĄCY, ALE CZUJĘ, ŻE ROSNĘ, KIEDY OKAZUJESZ MI JAK MNIE KOCHASZ.
10. CHWAŁ MNIE CHOĆ RAZ DZIENNIE, BARDZO TEGO POTRZEBUJĘ.

Marta Piwowska,
psycholog szkolny

N A S Z E S U K C E S Y

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH

14 października 2022 r., z okazji Dnia Edukacji Narodowej, nastąpiło rozstrzygnięcie szkolnego konkursu literackiego: „Nauczyciel w oczach dziecka”, który polegał na napisaniu wiersza o wybranym nauczycielu.

Nagrody otrzymali: Marcel Andrzejewski z kl. 0 a, Oliwier Prusiński z kl. 0 a, Marcelina Stocka z kl. 0 a, Jan Jurski z kl. 0 b, Nina Żelazna z kl. I a, Aleksandra Cudnik z kl. I a, Karmen Prusaczyk z kl. I c, Oliwia Zorczykowska z kl. I f, Jerzy Jałowicki z kl. II a, Wiktoria Baran z kl. II c, Marcelina Bielak z kl. II c, Nikola Ciepluch z kl. II e, Julia Tomaszewska z kl. II f, Natan Kotowski z kl. II f, Magdalena Jurska z kl. II f, Lena Piechocińska z kl. III a, Anna Gromadzka z kl. III a, Anna Modzelewska z kl. III c.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa panie ze szkolnej biblioteki zorganizowały konkurs plastyczny dla uczniów klas I - III na najładniejszą zakładkę do książki ph. „Wspomnienie mojej przeczytanej książki”.

W kategorii klas I:

I miejsce - Hubert Górski z kl. I d i Karmen Prusaczyk z kl. I c;

II miejsce - Tymon Antkiewicz z kl. I f i Oliwia Zorczykowska z kl. I f;

III miejsce - Izabela Mischuk z kl. I e i Alicja Tarnowska z kl. I c;

Wyróżnienia - Krzysztof Chrostowski z kl. I a, Iga Dąbkowska z kl. I b, Maurycy Gorzęba z kl. I d, Barbara Hurec z kl. I d, Miłosz Karkosa z I c, Liliana Niewińska z kl. I a, Antonina Sasinowska z kl. I f, Gabriela Wierciszewska z kl. I a i Piotr Zaremba z kl. I b.

W kategorii klas II:

I miejsce - Nikola Ciepluch z kl. II e i Szymon Zapert z kl. II f;

II miejsce - Nadia Niedźwiedz z kl. II e i Lena Tyborowska z kl. II f;

III miejsce - Krystian Pawłowski z kl. II a i Lena Sobczyńska z kl. II a;

Wyróżnienia - Michalina Wojan z kl. II a, Magdalena Sydor z kl. II c, Kornelia Kapelańczyk z kl. II d.

W kategorii klas III:

I miejsce - Lena Ambroziak z kl. III e i Zuzanna Karpińska z III e;

II miejsce - Sandra Milewska z kl. III f i Helena Stanisławska z kl. III f;

III miejsce - Anna Modzelewska z kl. III c i Maja Palińska z III f;

Wyróżnienia - Maja Żelazna z kl. III a, Dawid Frankowski z kl. III b, Pola Wądołkowska z kl. III f.

LAUREACI KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH

18 września 2022 roku w Piątnicy odbył się Bieg Pamięci Września.

Victoria Wolińska i Antonina Szydlik z kl. V e – III miejsce w kategorii orlik i młodzik.

24 września 2022 roku na stadionie MOSiR w Łomży odbył się 6. PKO Bieg Charytatywny.

W kategorii 7 - 9 lat:

I miejsce - Adam Serafin z kl. III f;

II miejsce - Wiktor Muczyński z kl. III f.

W kategorii 10 - 13 lat:

II miejsce - Antonina Szydlik z kl. V e.

30 września 2022 roku na trasach biegowych przy ZSWiO nr 7 w Łomży odbyły się Mistrzostwa Miasta w Sztafetowych Biegach Przełajowych, w ramach Igrzysk Dzieci.

II miejsce - drużyna chłopców, w składzie: Gabriel Małyszko z kl. VI a, Kacper Gajdowski z kl. VI b, Igor Gosiewski z kl. VI b, Mateusz Lipski z kl. VI b, Igor Kamiński z kl. VI b i Igor Babaczyk z kl. VI a.



Zwycięska drużyna chłopców
wraz z opiekunem,
p. Tomaszem Horoszko.

5 października 2022 roku na boisku piłkarskim przy WORD w Łomży rozegrane zostały Mistrzostwa Miasta w Piłce Nożnej Chłopców, w ramach Igrzysk Dzieci.

Drużyna chłopców z klas VI zajęła III miejsce.

Skład drużyny: Maciej Miara z kl. VI a, Igor Babaczyk z kl. VI a, Cezary Kałski z kl. VI a, Mateusz Lipski z kl. VI b, Igor Gosiewski z kl. VI b, Kacper Gajdowski z kl. VI b, Dominik Piaścik z kl. VI a, Gabriel Małyszko z kl. VI a, Igor Kamiński z kl. VI b i Igor Suproń z kl. VI b.

23 i 24 października 2022 roku rozegrany został Turniej Dzieci i Młodzieży w Piłce Nożnej.

W klasach IV - V drużyna chłopców zdobyła I miejsce, a w klasach VI - VIII - III miejsce.



Drużyna chłopców z klas VI - VIII
wraz z opiekunem,
p. Aliną Żelazną.

25 października 2022 roku w Hali Kultury w Łomży odbyło się podsumowanie konkursu literackiego dla uczniów kl. V - VIII z Łomży oraz powiatu łomżyńskiego: „List do postaci z bajki lub baśni”, zorganizowanego przez Oddział dla Dzieci MBP w Łomży.

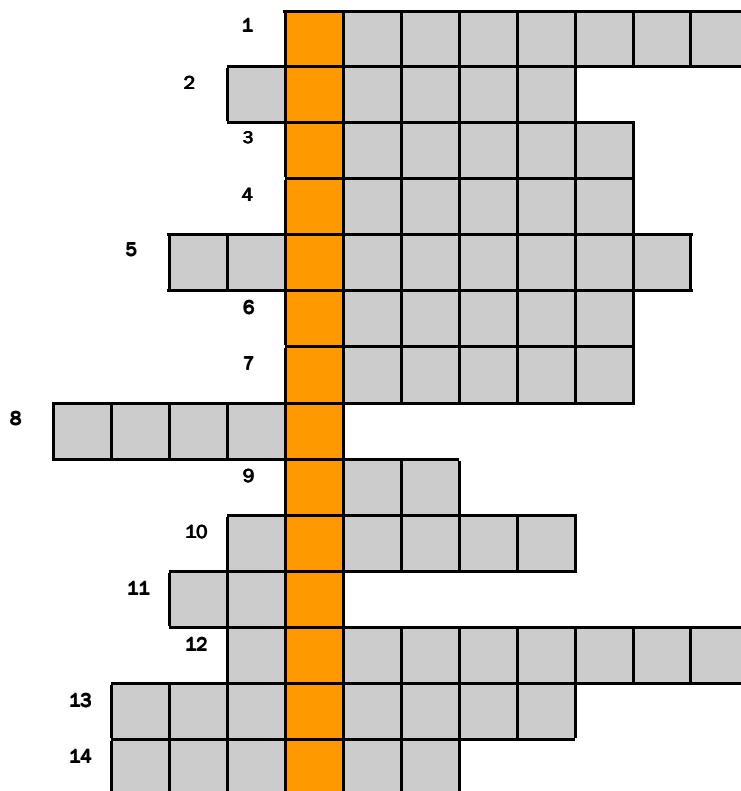
III miejsce - Jeremi Sokół z kl. V b

28 października 2022 r. w Regionalnym Ośrodku Kultury w Łomży odbyła XXX Giełda Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej im. Marka Żemka.

II miejsce - Zuzanna Darda z kl. IV b

POZIOMO:

1. Jesienią robimy z nich ludziki.
2. Owoc dębu.
3. Kolorowe jesienią.
4. Laskowy lub włoski.
5. Ma czerwone koraliki jesienią.
6. — zielony ma garniturek.
7. Fioletowe, kwitną jesienią.
8. Żółty, okrągły owoc jesieni, który w lampion można zmienić.
9. Małe zwierzątko z igłami.
10. Często pada jesienią z nieba.
11. Chytry mieszkaniec lasu.
12. Rude zwierzątko, lubi orzechy.
13. Miesiąc zaczynający kalendarzową jesień.
14. Coraz słabiej świeci jesienią.



Czy wiesz, że ...

- rozróżniamy jesień kalendarzową i astronomiczną. 22 września przypada pierwszy dzień astronomicznej jesieni, a 23 września to pierwszy dzień kalendarzowej jesieni.
- jesień to przedsmak zimy i wspomnienie lata.
- jesienią dni stają się coraz krótsze, zanika produkcja chlorofilu odpowiedzialnego za zieloną barwę liści. W zamian za to wytwarzany jest karoten, który sprawia, że zmieniają one kolor z zielonego na brązowy, rdzawy lub pomarańczowy.
- listopad jest najbardziej pochmurnym miesiącem w całym roku, zazwyczaj wtedy następuje załamanie pogody, które skutkuje tym, że nasze samopoczucie staje się gorsze.
- ptaki doskonale czują zmiany pogodowe, najważniejsza jest dla nich oczywiście długość dnia; kiedy zauważą, że dzień staje się krótszy, odlatują do ciepłych krajów, ponieważ wtedy mają możliwość na przeżycie.
- jesienią, wszystkie gatunki zwierząt gromadzą zapasy, by przetrwać zimą.

- jesienią drzewa zrzucają liście, aby nie tracić wody podczas zimy. Drzewa doskonale wiedzą, kiedy mają odciąć wodę od gałązek za sprawą długości dnia. Gdy poznają, że dzień jest krótszy, automatycznie, za pomocą przegrody w gałązce, odcinają dopływ wody i listki spadają z drzewa.
- polska złota jesień uważana jest za jedną z najpiękniejszych pór roku przez Polaków. Przepiękne kolory liści i szum pod nogami, spowodowany ich opadaniem, przenosi nas do historii jak z bajki.
- w naszej szerokości geograficznej za miesiące jesieni uważamy: wrzesień, październik i listopad.
- polecie jest uzupełnieniem pór roku. W tym wypadku jest to pora przejściowa między latem, a jesienią. Taką porą jest również przedwiośnie czy przedzimie.

Źródło: /www.fajnepodroze.pl/

- Gdy jesień zamglona, zima zaśnieżona.
- Jesień bezdeszczowa to zima wiatrowa.
- Jesień tego nie zrodzi, czego wiosna nie zasiała.
- Jaką pogodę na nowiu da wrzesień, taka będzie cała jesień.



Rozwiązanie powyższej krzyżówki (hasło), należy napisać na niżej zamieszczonym kuponie i wrzucić do „skrzyneczki Jedyneczki”, znajdującej się w sali nr 206. Jeżeli uporasz się z tym zadaniem do 19 grudnia 2022 r., weźmiesz udział w losowaniu nagród.

Rozwiązanie krzyżówki z gazetki nr 19/2022

Imię i nazwiskokl.....

Hasło z krzyżówki

„JEDYNECZKA”
 Uczniowskie Pisemko
 Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,
 ul. Reymonta 9,
 tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,
 pod kierunkiem: Ireny Dąbrowskiej
 Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska