**Czego uczymy się w kwietniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 29: Wielkanoc

Tydzień 30: Jedziemy na wieś

Tydzień 31: Dbamy o naszą planetę

Tydzień 32: Nasza ojczyzna

**Umiejętności dziecka:**

* Jest zainteresowane czytaniem, czyta różne teksty
* Udziela dłuższych odpowiedzi na pytania, buduje coraz dłuższe zdania, wypowiada się logicznie i na temat
* Poznaje nowe wyrazy i wykorzystuje ich w prawidłowym kontekście
* Podejmuje aktywność poznawczą, poszukuje informacji w różnych źródłach
* Rozwija myślenie przyczynowo–skutkowe
* Rozpoznaje głoski i litery: **O, A, M, T, E, L, I, D, U, P, B, Y, W, Ł, Z, K, S, N, C, J , R, G, F, H**
* Doskonali sprawność manualną, grafomotoryczną
* Doskonali słuch, mówi wyraźnie
* Rozpoznaje cyfrę: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0** i liczbę dwucyfrową **10**
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
* Wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach użytkowych
* Rozpoznaje znaki i symbole matematyczne: **+**, **–**, =, **<**, **>**
* Rozpoznaje, nazywa figury geometryczne
* Rozpoznaje nominały monet jednozłotowych, dwuzłotowych i pięciozłotowych
* Określa położenie przedmiotów, operuje pojęciami związanymi z tym zagadnieniem
* Wzbogaca słownictwo o nazwy instrumentów, rozpoznaje instrumenty na ilustracjach
* Uczy się piosenek, rozpoznaje niektóre popularne instrumenty muzyczne
* Rozróżnia cechy wysłuchanej muzyki
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych i innego rodzaju ekspresji twórczych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Inicjuje zabawy konstrukcyjne z użyciem różnych materiałów
* Koduje i dekoduje informacje
* Ma świadomość zagrożeń ekologicznych, zdaje sobie sprawę, że trzeba dbać o środowisko
* Jest zainteresowane zagadnieniami związanymi z kosmosem, planetami, gwiazdami
* Poszerza słownictwo związane z kosmosem: *satelita*, *teleskop*, *luneta*, *rakieta*, *prom kosmiczny*, *Układ Słoneczny*
* Posługuje się pojęciami związanymi z życiem zwierząt, w tym zwierząt hodowanych na wsi
* Potrafi opowiedzieć, na czym polega praca rolnika i jakie prace są wykonywane na wsi, zna inne zawody wykonywane na wsi .
* Rozpoznaje symbole narodowe (godło, flaga, hymn)
* Zna wybrane legendy
* Zna nazwę stolicy Polski
* Posługuje się mapą, wskazuje stolicę , Wisłę, swoje miasto, Góry i Morze

**„Pomknę na wieś”**

*Agnieszka Frączek*

Moje marzenie? Dom pełen zwierząt.

Takich, co łaszą się, a nie jeżą,

merdają z wdziękiem, mruczą i muczą

 i które nigdy mi nie dokuczą.

Tylko, że trochę trudno

 o wnętrze na piątym albo dziewiątym piętrze,

w którym by świetnie czuła się świnka

oraz krasula i jej kuzynka,

gdzie by się gęsi pluskały w stawie,

konik źrebaka ścigał w zabawie,

a trawę skubał królik czy koza.

Sąsiad krzyk zresztą podniósłby:

Zgroza! Cały zwierzyniec?

Tu? W środku miasta?!

Ja złożę protest. Złożę i basta!

Cóż… jest w tym racji ciut, bez wątpienia.

Czy zatem spełnię swoje marzenia?

Tak. Lecz nim pierwszą z kóz sobie sprawię,

spakuję torby i pomknę na wieś.

 **„Zielona Ziemia”**

**1**.Ziemia nam daje to, co najlepsze:

wodę do picia, czyste powietrze,

lasy, poziomki i leśne dzwonki,

pszczoły, zające oraz biedronki.

**Ref.:** Czyste niebo nad głową

 i powietrze czyste, czysta woda,

co płynie w rzeczułce przejrzystej.

Wszystko daje nam Ziemia,

planeta zielona, więc musimy dbać o nią,

jak ona dba o nas.

**2.** Duży i mały, każdy na świecie

może pomagać swojej planecie.

Ziemia jest domem dla wszystkich ludzi.

Sprzątaj po sobie, jeśli nabrudzisz!

**Ref.**: Czyste niebo nad głową i powietrze czyste…