

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej Im. Orła Białego w Czerninie

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)

Spis treści

Wstęp

Rozdział I -Aktualna sytuacja szkoły

Rozdział II – Misja Szkoły

Rozdział III – Wizja szkoły

Rozdział IV – Zadania szkoły w podstawowych obszarach

Rozdział V - Ewaluacja

Wstęp

Koncepcja pracy szkoły nie jest kompletna i zamknięta. Uświadamia jednak szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie naszej wspólnej przyszłości. Zmiany dokonywane mogą być po dokładnej analizie pracy szkoły i współpracy z lokalnym środowiskiem. Powinny być oparte na pracy diagnostycznej i współdziałaniu wszystkich podmiotów, którymi są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Przedstawiona koncepcja wymagać będzie uzupełnienia, monitorowania i weryfikacji. Opracowanie koncepcji pracy szkoły to wspólne działania dyrektora, nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Rozdział I Aktualna sytuacja szkoły

1. Opis szkoły.

- 1) Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czerninie, Czernin 29 ,78-113 Dygowo, www.spczernin.edupage.org , mail; spczernin@op.l- dyrektor szkoły , mail sekretariat; sekretariatspczernin@op.pl
- 2) Warunki lokalowe: 9 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa; biblioteka , świetlica; szatnia i toalety, pokój pedagoga i logopedy, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski , gabinet pielęgniarki szkolnej;
- 3) Teren przy szkole jest ogrodzony, a mieszczą się na nim: plac zabaw; teren zielony,
- 4) Pracownicy: kadra pedagogiczna składa się z 23 nauczycieli. W skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej wchodzi również: bibliotekarz, pedagog, psycholog, wychowawca świetlicy, logopeda; szkoła zatrudnia ponadto 1 pracownika administracji oraz 3 pracowników obsługi.
- 5) Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8.00 i trwają po 45 minut; Przerwy 10 minutowe; długa przerwa 20 minutowa o godz. 11.30 obiadowa; świetlica pracuje od 7.15 do godz. 15.20; zajęcia pozalekcyjne odbywają się 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku
- 6) Uczniowie: w roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej im. Orła Białego uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym, $\frac{3}{4}$ uczniów naszej szkoły jest dowożonych .
- 7) Oddział przedszkolny rozpoczyna pracę o godz. 6.30 do 15.20

2. Analiza mocnych i słabych stron szkoły.

Mocne strony:

- 1) stała kadra nauczycieli o dobrych kwalifikacjach i w większości aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
- 2) dobra baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, projektory, laptopy;)
- 3) estetyczne korytarze i sale lekcyjne w nowej części szkoły;
- 4) zajęcia od 8.00 do 14.25 ; świetlica od 7.15 do 15.20
- 5) wysokie osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim;
- 6) oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z zainteresowaniami uczniów ze środków budżetowych szkoły, gminy i z wykorzystaniem środków UE;
- 7) właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
- 8) wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza.
- 9) dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami;
- 10) szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- 11) funkcjonowanie systemu oceniania, programu wychowawczo- profilaktycznego;
- 12) dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców ;
- 13) prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy.

Słabe strony:

- 1) brak sali gimnastycznej

- 2) trudności we współpracy z częścią rodziców, co wynika między innymi z dużej migracji w obwodzie szkoły;
- 3) dość wąskie korytarze i małe sale lekcyjne w starej części budynku;
- 4) praca nauczycieli w kilku szkołach, co zmniejsza dyspozycyjność i powoduje małe zaangażowanie na rzecz szkoły

3. Szanse rozwoju i zagrożenia.

Możliwości i szanse szkoły:

- 1) Planowany remont starej części szkoły spowoduje pozyskanie dodatkowych nowoczesnych sal lekcyjnych.
- 2) Nawiązywanie współpracy ze sponsorami i lokalnym środowiskiem.

Zagrożenia:

- 1) niż demograficzny;
- 2) migracja uczniów w obwodzie szkoły i wyjazdy zagraniczne;
- 3) trudna sytuacja na rynku pracy dla rodziców, co rodzi problemy ekonomiczne dla rodzin i powoduje konieczność zwiększenia opieki nad uczniami ze strony szkoły;
- 4) zmiany przepisów w prawie oświatowym i częste reformy;
- 5) postępujący brak nadzoru rodziców nad dziećmi i brak zaangażowania w wychowanie dzieci
- 6) zwiększona ilość dzieci z deficytami rozwojowymi i trudnościami w nauce

Rozdział II Misja szkoły.

1. Motto i założenia misji szkoły.

SZKOŁA – DOBRE WYCHOWANIE, RZETELNA NAUKA, SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA, WŁAŚCIWA POSTAWA SPOŁECZNA I POGODA DUCHA

Razem łatwiej:

- dobrze współpracujemy w gronie uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników;
- nauczyciele dzielą się swoim doświadczeniem pedagogicznym z rozpoczynającymi pracę;
- pomagamy sobie nawzajem: pracownicy nauczycielom, nauczyciele uczniom, uczniowie osobom dorosłym; nauczyciele rodzicom, rodzice uczniom, itp.;
- stosujemy szkolne procedury, w tym dotyczące zachowania w szatni, na lekcji, itp.;
- wprowadzamy nowe technologie informacyjne i pomoce dydaktyczne.

Razem radośniej i ciekawiej:

- stosujemy zabawy edukacyjne w czasie lekcji i innych zajęć;
- uśmiechamy się do siebie i jesteśmy życzliwi;
- organizujemy imprezy integrujące uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły – wycieczki, rajdy rowerowe, bal karnawałowy, Dzień Babci, Dzień Mamy, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny;
- dbamy o wygląd szkoły i otoczenia poprzez radosne kolory i czystość; sadzimy i uprawiamy rośliny kwiatowe; utrzymujemy ozdobione gazetki klasowe i na korytarzach.

Razem mądrzej i skutecznie:

- uczymy się pilnie w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;
- kształcimy się i doskonalimy zawodowo;
- organizujemy konkursy szkolne i bierzemy udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych;
- bierzemy udział w życiu kulturalnym gminy i powiatu;
- przestrzegamy wzajemnie praw ucznia, nauczyciela, pracowników;
- stosujemy zróżnicowane metody i techniki pracy;
- rozwiązujemy konflikty w sposób sprawiedliwy i spokojny.

Razem bezpieczniej:

- zachowujemy się zgodnie z zasadami i normami społecznymi;
- przestrzegamy Statutu Szkoły i procedur wewnątrzszkolnych;
- rozmawiamy o zasadach bezpiecznego zachowania w szkole i w drodze do szkoły;
- współpracujemy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę;

- szkolimy się w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej;
- poprawiamy warunki bezpieczeństwa w szkole poprzez remonty sal lekcyjnych i korytarzy i dbanie o otoczenie szkoły.

Rozdział III – Wizja szkoły

Nasza szkoła jest drugim domem ucznia. To miejsce, w którym każdy uczeń ma prawo czuć się bezpiecznie, ma szansę stać się wartościowym i otwartym na dobro i piękno człowiekiem. W naszych działaniach wychowawczych i opiekuńczych korzystamy ze wsparcia rady rodziców, społeczności lokalnej i parafialnej, organu prowadzącego szkołę, GOPS, lokalnych ośrodków kulturalnych i sportowych.

1. Sylwetka absolwenta szkoły.

Naszym celem jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim kształcenie młodego pokolenia. Pragniemy, aby nasz absolwent był młodym człowiekiem, który:

- *jest tolerancyjny, wrażliwy, asertywny i kulturalny;*
- *akceptuje siebie i innych takimi jakimi są;*
- *bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim;*
- *zna historię własnego kraju, miasta i regionu;*
- *rozwija swoje zainteresowania;*
- *potrafi określić swoje potrzeby;*
- *wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;*
- *potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu;*
- *zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania;*
- *zna tradycje regionu, szkoły i pielęgnuje je;*
- *dobrze posługuje się językiem polskim i angielskim w typowych sytuacjach;*
- *przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową;*
- *umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i czyta ze zrozumieniem;*
- *umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;*
- *pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;*
- *umie się bawić wspólnie z innymi;*
- *służy pomocą i wsparciem w opiece nad młodszymi, słabszymi i niepełnosprawnymi.*

2. Strategiczne kierunki rozwoju.

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

- 1) dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia;
- 3) rozwój bazy dydaktycznej;

- 4) poprawa warunków pracy i nauki;
- 5) integracja wychowania z kształceniem;
- 6) rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;
- 7) doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa;
- 8) promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
- 9) propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
- 10) doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 11) rozwój samorządności uczniów;
- 12) rozwijanie zainteresowań uczniów;
- 13) włączanie rodziców do życia szkoły;
- 14) współpraca szkoły z instytucjami w Kołobrzegu w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

Rozdział IV Zadania szkoły w podstawowych obszarach.

1. Działalności dydaktyczna:

- a) rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- b) stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- c) organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
- d) realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- e) realizacja statutowych zadań uwzględniających zainteresowania i potrzeby uczniów w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- f) motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
- g) przeprowadzanie diagnoz wstępnych i końcowych w klasach;
- h) analiza wyników diagnoz i wnioski, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- i) organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych.

2. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:

- a) analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- b) aktualizowanie co roku programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- c) spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;
- d) tworzenie wewnętrzne regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- e) organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;
- f) przeprowadzanie pogadarek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych;
- g) rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w SU, prowadzenie kiermaszy i wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
- h) stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
- i) stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
- j) informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- k) dba się o bezpieczeństwo uczniów(zapewnienie opieki podczas przerw);
- l) nauczyciele, wychowawcy współpracują z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- m) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;

- n) wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań, zajęcia warsztatowe dla rodziców;
- o) wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej;
- p) zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez catering;
- q) udział szkoły w akcjach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole” i innych wraz z promowaniem zdrowego odżywiania się;
- r) dyżury pielęgniarki szkolnej oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
- s) organizowanie dla uczniów przez organ prowadzący bezpłatnych form odpoczynku w czasie ferii zimowych; wycieczki do muzeum, basen, teatryki
- t) organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez: „Gminna Mini Olimpiada Sportowa”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”, „Zabawa Karnawałowa”, Festyn Rodzinny;
- u) organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- a) wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);
- b) wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- c) promowanie wartości edukacji (szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku);
- d) rodzice są partnerami szkoły (szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach);
- e) prowadzenie współpracy w celu poszerzania oferty edukacyjnej z Muzeum Wojska Polskiego w Kołobrzegu, WOPR Kołobrzeg;
- f) współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki z GOPS- Dygowo, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Policją, Parafią ;
- g) współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników z Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Powiatową Komendą Policji, firmą ochrony i Strażą Gminną;
- h) współpraca z organem prowadzącym szkołę, wójtem;
- i) realizacja projektów z zakresu ochrony środowiska wspólnie z Wydziałem Ochrony Środowiska Urzędu Gminy.

4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- a) przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
- b) realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;

- c) organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz);
- d) prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- e) opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
- f) organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
- g) tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, wychowawców;
- h) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
- i) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- j) systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i SU;
- k) monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- l) systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- m) zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
- n) modernizacja pracowni komputerowej i zwiększenie liczby stanowisk komputerowych dla uczniów;
- o) remont ogrodzenia terenu szkoły w celu zachowania bezpiecznych warunków bytowania uczniów w szkole;
- p) remont starej części szkoły i dostosowanie do użytkowania dużej powierzchni strychu, stworzenie dogodnych warunków dla klas młodszych, pedagoga, biblioteki;
- q) budowa sali gimnastycznej

Rozdział V – Ewaluacja koncepcji.

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem, który będzie podlegać analizie i zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

W razie potrzeby wykonana zostanie ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do naniesienia zmian.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.