

KYSLÍK



ŠKOLSKÝ ČASOPIS

Strednej zdravotníckej školy
na Strečnianskej ul. 20
v Bratislave

UČITEĽ ROKA 2023

AKADÉMIA

ZO ŽIVOTA
ŠKOLY

Školský rok
2022/2023

Milí žiaci, vážení pedagógovia, zamestnanci školy a čitatelia školského časopisu

KYSLÍK,

koniec júna sa blíži a s ním prišlo aj posledné vydanie Kyslíka v tomto školskom roku. Je tu čas na to, aby sme si pripomenuli novinky, príjemné zážitky a všetko zaujímavé čo sa na našej škole udialo v období od začiatku tohto kalendárneho roka. Môžete sa tešiť na zaujímavé príspevky zo života školy, dozviete sa o úspechoch našich žiakov v súťažiach a o ich školských i mimoškolských aktivitách. Do časopisu sme zaradili aj niektoré vaše názory a postrehy z ankiet, ktoré sme realizovali prostredníctvom EduPage. Ako už iste viete, na škole máme veľmi veľa šikovných žiakov a ne jeden z nich úspešne reprezentuje našu školu v športových či kultúrnych súťažiach. Prostredníctvom prezentácie na školskej akadémii a následne prostredníctvom nášho školského časopisu vystúpili z anonymity pretože si zaslúžia náš potlesk a obdiv.

Okrem žiakov máme v škole úspešných aj učiteľov, sú veci, ktoré sa o nich nedozvieme na vyučovacích hodinách a preto dostali priestor v Kyslíku a viac o sebe, alebo my o nich sme napísali na jeho stránkach. Tento rok bol v mnohých veciach špecifický: uskutočnil sa u nás prvý ročník školskej akadémie, pokračovalo zveľaďovanie interiéru aj exteriéru našej školy a prvýkrát maturovali žiaci denného štúdia v študijnom odbore praktická sestra. Teraz sa môžete pohodlne usadiť a prostredníctvom elektronických médií vám želáme príjemné čítanie i príjemné prežitie letných prázdnin.

Redakčná rada časopisu Kyslík



Učiteľský piknik 2023



Učiteľ roka 2023



Akadémia 2022/ 2023



Mobilný odber krvi



Celoštátna súťaž v poskytovaní prvej pomoci

Milé kolegyně, kolegovia, žiaci,

dovoľte, aby som sa vám prihovorila v úvode našej prvej slávnostnej akadémie s nádejou, že tento nultý ročník je začiatkom všetkých ďalších akadémii – teda slávností s umeleckým programom. Aj taký je totiž význam slova akadémia.

Stretli sme sa tu ako spoločenstvo žiakov a učiteľov všetkých ročníkov a všetkých študijných odborov s cieľom v istom zmysle sumarizovať nielen tento školský rok, ale z pohľadu druhákov, tretiakov či štvrtákov – sumarizovať ich obdobie štúdia na strednej zdravotníckej škole.

Najskôr sa prihovám k vám milí prváci – verím, že napriek náročnému prechodu zo základnej školy na strednú, ste si už našli spôsob ako zvládnuť množstvo nových predmetov, nových učiteľov, nových nárokov na vás, no verím, že ste popritom všetkom získali nielen množstvo nových informácií, ale aj niekoľko nových spolužiakov, kamarátov, či priateľov.

Druháci – vy už celkom iste viete, čo na ktorého učiteľa platí, či neplatí. Vyprofiloval sa u vás záujem o predmety, ktoré máte radi – baví vás, predmety, ktoré môžete, musíte, alebo skôr nemusíte. V každom prípade máte za sebou – čo sa týka množstva predmetov – ten najnáročnejší ročník.

Tretiaci – vy už viete porovnať teóriu s praxou, resp. počas odbornej praxe boli vaše predstavy o povolání konfrontované s realitou v zdravotníckych zariadeniach a verím, že ste sa aj vďaka tomu presvedčili o tom, že váš výber povolania bol správny.

Štvrtáci – a študenti nadstavbového štúdia – vy už celkom iste viete, ako veľmi vás slovenské zdravotnícke zariadenia potrebujú, rovnako ako to, či chcete študovať ďalej, alebo ste sa našli v povolání, ktorému ste venovali roky svojho stredoškolského štúdia. Pred vami je už iba posledná skúška – ktorá sa nie nadarmo volá – skúška dospelosti.

Vám milí maturanti, ale aj vám všetkým želim, aby ste obstáli vo všetkých skúškach, ktoré vás v živote čakajú. A aj keby sa vám niektoré skúšky nepodarili, držte sa toho známeho „čo vás nezabije – to vás posilní.“

Na záver chcem poďakovať všetkým učiteľom, kolegom, bez ktorých by milí študenti – vaša študijná cesta nebola možná.

Moje osobitné poďakovanie patrí všetkým tým, ktorí program dnešnej akadémie pripravili, a položili tak jej základný kameň. Nech si z dnešného slávnostného stretnutia všetci odnesieme príjemný umelecký zážitok.

Je tu koniec školského roka, takže mi dovoľte Vám všetkým zaželať krásny prázdninový čas, veľa slnka, krásnu modrú oblohu, bezstarostného oddychu, príjemné chvíle strávené s rodinou, kamarátmi, krásne letné dni a načerpanie energie do nového školského roka.

Pekné prázdniny všetkým

PhDr. Janka Gabaľová, PhD.

UČITEĽ ROKA 2023



Bratislavský samosprávny kraj, pri príležitosti Dňa učiteľov aj v tomto kalendárnom roku, nominoval na ocenenie pedagogických zamestnancov, ktorým Mgr. Juraj Droba, MBA, MA predseda BSK odovzdal čestné uznanie za mimoriadny prínos v oblasti výchovy a vzdelávania. Z našej školy bola ocenená PaedDr. Mária Mihálechová, PhD. za mimoriadne pracovné výsledky. Menovaná je pedagógom, ktorý vytvára optimálne podmienky pre žiakov a kolegov s citlivým prístupom k pracovným povinnostiam v štandardných a neštandardných situáciách. Je autorkou mnohých pracovných listov a pomocných výučbových textov pre žiakov, ktorými im napomáha zvládnuť náročné učivo z odborných zdravotníckych predmetov. Vyhovuje jej pozícia metodika pretože je vo svojej práci mimoriadne kreatívna, vie sa vžiť do pozície žiaka aj učiteľa, je nápomocná svojim kolegom a vždy je ochotná pomôcť a poradiť. To všetko preto, že jej záleží na kvalite vo výchovno-vzdelávacom procese, záleží jej na tom aby naša škola poskytovala žiakom vzdelanie podľa požiadaviek súčasnej doby a pripravila ich na profesijný život. V našej škole pôsobí ako odborná učiteľka mnoho rokov. Venovala sa vždy vyučovacím predmetom, ktoré sú pre našich žiakov profilujúce. Vedomosti a zručnosti s nimi trpezlivo cibrila v odborných učebniach aj na klinickej praxi. Srdcia žiakov si získala

svojim profesionálnym prístupom aj ako triedna učiteľka a jej bývalí žiaci našli uplatnenie v nemocniciach no mnohí pokračovali v štúdiu aj na vysokých školách pretože

vedomosti, ktoré vďaka nej nadobudli tvorili pevný pilier pre ďalšie vzdelávanie a odborný rast. V súčasnosti je učiteľka odborného predmetu Zdravie a klinika chorôb, ktorý je jedným z dominantných predmetom v maturitnej skúške z ošetrovateľstva, ktorá je komplexná.

Svoje prirodzené pedagogické majstrovstvo a takt nadobúdala aj pôsobením v pracovnej pozícii pedagóga na vysokej škole v určitej fáze svojho životného cyklu. Práve tam sa venovala najmä metodike vyučovacieho procesu a túto časť pedagogiky tvorivo rozvíjala a vytvárala pre absolventov pedagogickej fakulty podmienky na to, aby k tvorivosti viedli aj oni svojich žiakov aj kolegov.

Popri práci v škole sa venuje aj dobrovoľníctvu a aktivitám so seniormi, ku ktorým podnecuje aj žiakov našej školy.

V uplynulom období vytvorila portfóliové aktivity pre viacgeneračné prostredie. Vďaka nej sa naša škola môže pýšiť naozaj jedinečnou záhradou pre dve generácie. Na podnet našej Majky ako ju všetci voláme vznikol multigeneračný priestor v ktorom sa stretávajú seniori z klubu dôchodcov, my učiteľia a naši žiaci. Táto zóna slúži na relax aj úžitok z bylín a zeleniny, ktorá sa v ňom pestuje. Kreativita ktorou sama disponuje sa takto odzrkadľuje aj činnosti a záujmoch žiakov ktorých učí. Slávnostného aktu odovzdávania ocenení v Primaciálnom paláci v Bratislave sa dňa 29. marca 2022 zúčastnili aj PhDr. Janka Gabaľová, PhD. riaditeľka školy a PhDr. Iveta Valentová, PhD., ktoré umocnili neopakovateľnú chvíľu v živote ocenej za jej celoživotné zásluhy a dielo.

za RR napísali: PhDr. Gabriela Habdáková, PhD., MPH a PhDr. Anna Faborová



Dom kultúry Zrkadlový háj v mestskej časti Petržalka, sa vo štvrtok 11. mája 2023 naplnil budúcimi zdravotníckymi pracovníkmi – žiakmi našej školy, pre ktorých bola zorganizovaná prvá prezentačná akadémia. Akadémiu slávnostne otvorila riaditeľka školy PhDr. Janka Gabaľová, PhD. a vo svojom príhovore oslovila všetkých účastníkov v sále a vyzdvihla ich osobný prínos pre zviditeľnenie školy na verejnosti.

Akadémia sa konala pri príležitosti ukončovania štúdia žiakov maturitných ročníkov v študijných odboroch asistent výživy, masér a praktická sestra. Súčasné žiačky druhého ročníka vyššieho odborného štúdia študijného odboru Diplomovaná všeobecná sestra prijímali žiakov prvých ročníkov do cechu zdravotníkov, aby ich podporili v ich študijnom zámere. Pripravili si pre nich sľub zdravotníka a žiaka našej školy, ktorému nechýbal humor, sarkazmus a štekľivý podtón. Žiaci z tried prvých ročníkov si pre publikum pripravili krátke prezentácie o živote v ich triedach, ktoré boli výstižné pre každú z nich a takto odprezentovali na akadémii život žiaka našej školy.

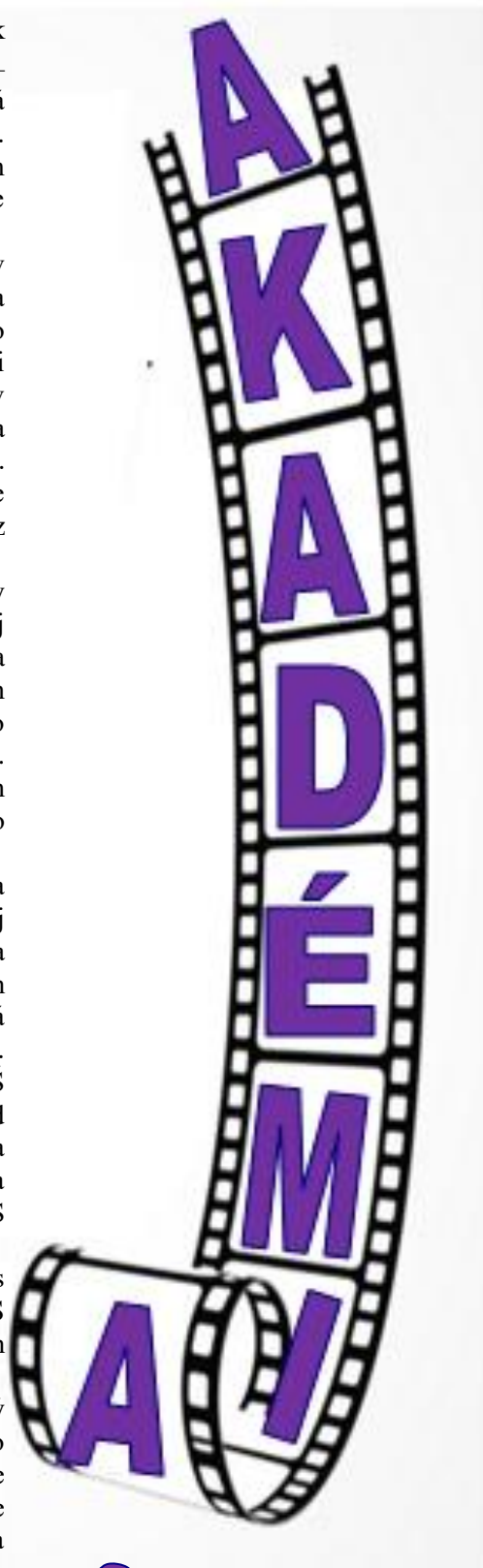
Zmeny v škole, ktoré nastali počas ostatných dvoch rokov, úspechy našich žiakov, ktorí reprezentujú nielen seba, ale aj školu a niektorí aj Slovensko na medzinárodných súťažiach, prezentovala Ing. Janka Trebulová učiteľka odborných predmetov prostredníctvom prezentácie, ktorá ponúkla autentický pohľad na to, čo všetko bolo v škole zrenovované. Súčasne odmoderovala v spolupráci s Mgr. Zuzanou Szeberényiovou učiteľkou z všeobecno-vzdelávacích predmetov celú akadémiu, ktorá sa niesla v duchu pozitívneho smerovania našej školy.

Kultúrny program spestrili profesionálni umelci, ako speváčka Anna Repková s piesňou Mesiačik, naši žiaci, ktorí tancujú v tanečnej skupine Neytiri Timea Kjjajčírová z triedy II. AV a Patrícia Chmelíková z II. A PS. Tanečníci z tanečnej školy Dansovia nám predviedli ukážku klasických tancov, o ktoré v súčasnosti klesá záujem a postupne sa zo spoločenských podujatí vytráca ich nobles. Odznela klavírna skladba jar v interpretácii umelcov zo SZUŠ GAUDIA, ktorí súčasne predstavili aj skladbu Sumertime od Georga Gersvina. Pútavým spevom prekvapila aj žiačka Veronika Beregházyová z II. B PS triedy, ktorá po prvýkrát úspešne vystúpila pred verejnosťou. Úspešne sa predstavil aj Nopp Hugo žiak I. MAS svojim klavírnym recitálom.

Neutíchajúci potlesk znel sálou po každom vystúpení počas kultúrneho programu. Moderátori Vanesa Wengová žiačka III. A PS a Felix Farkaš žiak II. C PS kultivovaným a vtipným spôsobom podnecovali dobrú náladu publika počas celej akadémie.

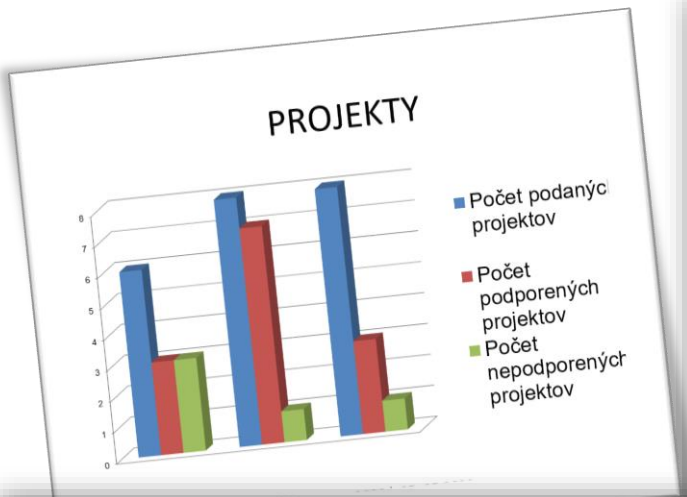
Manažment školy, Žiacky školský parlament a projektový manažment školy odprezentovali svoje aktivity, ktoré poukázali ako sa zmenilo smerovanie školy a jej vzdelávacie aktivity za obdobie uplynulých dvoch rokov. Myšlienku na zrealizovanie akadémie preniesla do reálnej podoby pani riaditeľka školy PhDr. Janka Gabaľová, PhD. v spolupráci s podporným tímom zanietých spolupracovníkov. Slávnostný charakter akadémie podporili svojou účasťou aj zamestnanci odboru školstva Bratislavského samosprávneho kraja Mgr. Oľga Zaťková a Mgr. Tibor Varga.

Úspešný prvý ročník akadémie podnietil všetkých zainteresovaných k príprave ďalšieho ročníka.



2022/2023





2021 ŠKOLA ŠKOLE (BSK - 500 €)

Spolu podnikavo a zdravo

BRATISLAVSKÝ SAHOSPRÁVNÝ KRAJ
NAJLEPŠIE MIESTO PRE ŽIVOT

2023 ŠKOLA ŠKOLE (BSK – 1 100 €)

ZDRAVIE A KRÁSA

SOŠ beauty služby

EKO HACKATHON

SOŠ Podnikania



2022 MENÍME NA ZELEŇ (NADÁCIA ZSE – 1 600 €)

ZELENÁ OÁZA ZDRAVIA

SZŠ, Šumperk a Praha I., II.

FN Brno

Spolufinancovaný Európskou úniou

2021 – 2022 Erasmus+ EuroMobilita – cesta k úspechu II. (12 650 €)

učiteľské mobility:

- SZŠ Šumperk – 4 učitelia
- SZŠ Praha – 6 učitelia

Spolufinancovaný Európskou úniou

2021 – 2022 Erasmus+ EuroMobilita – cesta k úspechu III. (17 630 €)

žiacke mobility:

- FN Brno – 10 žiakov (AV, MAS a PS)

Spolufinancovaný Európskou úniou



Vanesa Khayat II. AV



Viliam Lampart II. MAS



Martina Lovásková II. MAS



Tamara Naňová I. A PS



Ondrej Martanovič IV. AV/MAS



Marko Bergendi II. MAS



Kludia Šandorová I. A PS



Sofia Šemeláková II. MAS



Simon Kodaj II. AV



- ✚ Výučba anatómie – prvá slovenská 3D aplikácia Anatomyka
- ✚ Vybudovanie učebne informatiky – nová počítačová technika
- ✚ Zakúpenie počítačov, projektorov, projekčné plátna, interaktívnych tabúl, keramických tabúl, nových lavíc a stoličiek do tried
- ✚ Kompletná rekonštrukcia zborovne školy – maľovanie stien, výmena podlahy, nábytku, osvetlenia, zakúpenie kuchynskej linky, kávovaru, mikrovlnnej rúry, chladničky, umývačky riadu, projektoru, tlačiarne
- ✚ Kompletná rekonštrukcia riaditeľne, sekretariátu, miestnosti zástupcov, chodbových priestorov riaditeľstva školy, zabezpečenia nového nábytku získaného darovaním od SPP
- ✚ Kompletná rekonštrukcia jedálne školy a výdajne stravy – výmena podlahových krytín, zakúpenie stolov a stoličiek, nových komodít inventáru, inovovanie výdajne stravy – umývačka riadu, ohrievacie pulty
- ✚ Komplex učební AV – jedáleň, MAS učebňa, kabinet MAS a TSV – interiérové rekonštrukcie, zakúpenie nábytku a komodít na estetizáciu prostredia
- ✚ Zakúpenie pomôcok pre študijný odbor MAS (komodity pre relaxačno-rekondičné cvičenia, parafínová sada, Set Sambo,) práčka so sušičkou, robotický vysávač
- ✚ Rekonštrukcia a vytvorenie 3 nových kabinetov pre učiteľov – maľovanie stien, výmena podláh, kompletná výmena nábytku – získaného darovaním od SPP
- ✚ Vytvorenie kabinetov pre výchovnú poradkyňu a školskú psychologičku – interiérové úpravy potrebné k realizácii poradenských činností
- ✚ Rekonštrukcia spírch a šatní v sektore TSV
- ✚ Zakúpenie nových pomôcok pre predmet prvá pomoc a simulátorov pre študijný odbor zdravotnícky záchranár – (triage taška, fixačná dlaha Splint, Simulátor, ACT FAST – vesta) k trendovosti a modernizácii výučby
- ✚ Zakúpenie učebných pomôcok pre ošetrovatelstvo – model ruky na nácvik aplikácie infúzie, multifunkčná ošetrovateľská figurína, model na nácvik cievkovania ženy i muža a model na nácvik aplikácie i.m. injekcie
- ✚ Vytvorenie oddychovej zóny pre žiakov s počítačmi v sektore knižnici, prenájom tlačiarne pre žiakov
- ✚ Športová zóna – zakúpenie basketbalového koša, pingpongových stolov, športových potrieb pre žiakov.
- ✚ Vytvorenie nového workoutového ihriska v rámci areálu SZŠ – zakúpenie vonkajších fitness strojov.
- ✚ Bezpečnostný a kamerový systém na zabezpečenie interiéru a exteriéru školy
- ✚ Zakúpenie bezkontaktného teplomera s termokamerou a automatickým dávkovačom dezinfekcie germicídne žiariče, bezkontaktné dávkovače

- dezinfekcie – počas pandémie COVID – 19
- ✚ Komunitná záhrada pre dve generácie – bylinkové záhony, posedenie, kvetinové záhony, chodník bosou nohou, hmyzí hotel, krmítka pre vtákov, zberné nádoby na dažďovú vodu, kompostér, fontána
 - ✚ Zakúpenie softvéru ASC agenda používanie Edupage aj ako webovej stránky školy, zakúpenie čipov a elektronickej dochádzky
 - ✚ Posilnenie internetu aj Wi-fi, presieťovanie – štrukturovaná kabeláž celej školy, zabezpečenie IT podpory externou firmou, podpora Microsoft 365
 - ✚ Zavedenie elektronickej registratúry
 - ✚ Zakúpenie nových notebookov pre učiteľov v počte 50 ks, PC, tlačiarň
 - ✚ Reorganizácia knižničného centra vrátane zakúpenia knižničného programu Proflib ŠTART
 - ✚ Vybudovanie učebne pre študijný odbor asistent výživy z priestorov skladu kníh
 - ✚ Výmena svietidiel v priestoroch SZŠ za LED energeticky úsporné svietidlá
 - ✚ Vyraďovacie konanie, odovzdanie archívnych dokumentov do Štátneho archívu, kompletne usporiadanie registratúrneho strediska, skartácia vyradených dokumentov
 - ✚ Oprava elektrických rozvodov v priestore školy
 - ✚ Zakúpenie sedacích vakov pre žiakov a vybudovanie učebne pre predmet biológia
 - ✚ Zakúpenie nových učebníc pre odborné aj všeobecno-vzdelávacie predmety
 - ✚ Zakúpenie a inštalovanie vnútorných horizontálnych okenných žalúzií do tried a kabinetov
 - ✚ Zakúpenie rádiomagnetofónov s CD a USB pre vzdelávanie sa v cudzích jazykoch AJ a NJ, Bluetooth reproduktory na ozvučenie, mikrofón s reproduktorom na školské akcie
 - ✚ Zakúpenie mobilných nástieniek a bannerov do priestorov SZŠ
 - ✚ Zakúpenie skartovacích zariadení (zborovňa, sekretariát školy, ekonomické oddelenie)
 - ✚ Reklamy a prezentačné aktivity školy – denníky – Nový čas, SME, mobilná reklama MHD, publikácia Čarovná Bratislava
 - ✚ Meranie kvality ovzdušia na budove školy

sľub žiaka našej školy

Sľubujem, že školu budem navštevovať pravidelne, v stanovených časoch, budem sem chodiť za účelom vzdelávania a nie za účelom spánku, pikniku, rande, či módnjej prehliadky. Sľubujem, že budem slušný/slušná na svojich pedagógov a iných zamestnancov školy. Sľubujem, že budem dbať na svoj zovňajšok, budem sa obliekať primerane počasiu aj situácii, tričká budem nosiť v dĺžke minimálne pod pupok, oblečenie podobné kostýmu na Halloween či karneval si nechám na tieto príležitosti. Sieťkované pančuchy nechám babke na nákupy namiesto sieťovky, budem sa prezúvať, zahodím umelé nechty, fasádu budem nahadzovať babke na chalupu, nie každé ráno na svoju tvár. Počet mojich náušnic nebude vyšší ako môj vek. Sľubujem, že nebudem fajčiť, a už vôbec nie v exteriéri či nebudaj v interiéri školy. Sľubujem, že si s partnerom/partnerkou nebudem vyjadrovať lásku a náklonnosť uprostred chodby. Slová opisujúce genitálie budem používať len na hodinách anatómie. Počas praxe budem poctivo nosiť svoju uniformu, budem mať menovku a biele ponožky, budem pracovať podľa svojich kompetencií. Pre praktické sestry: budem ku každému výkonu nosiť rukavice, tácku a emitnú misku, budem pracovať podľa štandardov. Ak ma pacient poprosí o prebalenie nebudem od neho utekať ako od svojich problémov ale túto činnosť hrdo vykonám. Sľubujem, že budem robiť dobré meno škole aj svojmu budúcemu povolaniu. V prípade nedodržania niektorého sľubu vás bude chodiť strašiť Florence Nightingaleová, v prípade ak nebude mať čas príde iná teoretická ošetrovatel'stva.

Mobilný odber krvi na našej škole

Najcennejšiu a nenahraditeľnú tekutinu pre tých, ktorí ju potrebujú, sa rozhodli darovať dňa

2. februára 2023 viacerí žiaci, rodičia a priatelia našej školy.

Mobilný odber krvi zorganizovali Stredná zdravotnícka škola Strečnianska 20 v spolupráci s Národnou transfúznou službou SR – mobilná jednotka z UNB Ružinov.

Tento rok mala aktivita charakter súťaže. Triedy súťažili medzi sebou, kto získa najväčší počet darcov. Celkovo sa prihlásilo 79 darcov. Pri prvom vstupe u lekára neuspeli 20-ti darcovia, ich zdravotný profil nespĺňal kritériá darcu. Zaevidovaní 18-ti darcovia boli v druhom vstupe lekára vyradení vzhľadom na ich zdravotný stav. Od

indikovaných bolo 41 darcov krvi. Teší nás, že medzi darcami krvi bola pani riaditeľka školy PhDr. Janka Gabaľová, PhD. a z Bratislavského samosprávneho kraja Mgr. Jana Zápalová riaditeľka odboru školstva v sprievode svojich kolegov. Obe dámy splnili podmienky a indikácie k odberu krvi, čím ruka v ruku dokázali, že prepojenie medzi realitou a aktivitou môže napomôcť k zviditeľneniu oboch subjektov, ktoré úspešne manažujú. Za učiteľov darovala krv Mgr.

Lenka Neumannová. Počet darcov za jednotlivé triedy: I.

SAN – 1 odber, I. B PS 2 – 2 odbery, III. A PS – 2 odbery, IV. B PS – 6 odberov, IV.

AV/MAS – 2 odbery, III. AV/MAS – 9 odberov, IV. A PS – 9 odberov a víťazná trieda II. DVS – 10 odberov.

Žiaci študijného odboru diplomovaná všeobecná sestra boli za najväčší počet darcov odmenení motivačnými darmi od riaditeľky školy. Ďakujeme sponzorom Igorovi Spiegelovi – SPIEGEL Strečnianska 20, 850 07 Bratislava, Masážnemu salónu Euphoria, Bezručova 8, 811 09 Bratislava a VH cosmetics, Drieňová 1, 821 01 Bratislava, ktorí podporili túto humánnu aktivitu.

Podakovanie patrí všetkým, ktorí akoukoľvek formou prispeli k tejto úspešnej aktivite, pani riaditeľke PhDr. Janke Gabaľovej, PhD. a organizátorom Mgr. Zlatici Tongelovej a Redakčnej rade školského časopisu Kyslík.

Veríme, že raz bude mať počet darcov a prvodarcov na našej škole trojčiferné číslo.



Ukázali svoje kvality, naučili sa nové a získali titul **EXPERT**



Žiaci prvých až tretích ročníkov, ktorí mali chuť súťažiť sa po prvýkrát zúčastnili vedomostnej celoslovenskej súťaže EXPERT geniality show a dosiahli krásne výsledky. Garantom súťaže bola učiteľka matematiky a fyziky RNDr. Alica Kubošková, ktorá obdržala diplomy a ceny pre účastníkov od organizátorov súťaže. Pani riaditeľka PhDr. Janka Gabaľová, PhD. odovzdala žiakom ocenenia za dosiahnuté výsledky a poďakovala im za vzornú reprezentáciu školy.

Každý zúčastnený žiak bol ocenený. Extra ocenení boli žiaci, ktorí sa na základe svojich výsledkov zaradili do kategórie „Expert v téme“, čo znamená, že žiak sa umiestnil medzi 25% najlepších žiakov na Slovensku a „Top Expert“ 25% najlepších na Slovensku po celkovom vyhodnotení všetkých vypracovaných tém. „Expertmi v téme“ sa stali 13 žiaci a 7 žiakov dosiahlo úroveň „Top expert“.

Všetci zúčastnení a dúfame, že aj ďalší nadšenci sa tešia týmto výsledkom a zúčastnia sa ďalšieho ročníka celoslovenskej súťaže EXPERT geniality show.

Podarilo sa nám nazbierať viac ako **90 kg** vrchnákov



Profesia zdravotníka v akejkol'vek pozícii predstavuje človeka, ktorý je pripravený pomáhať. Aj naši učitelia, žiaci a nepedagogickí zamestnanci na podnet školského časopisu Kyslík a Žiackej školskej rady sa zapojili do pomoci mamičke, ktorej sa narodil syn Matejko s ortopedickou vadou a potreboval operáciu a po nej nasleduje náročná rehabilitácia. Ako sme mu pomohli? Zbierali sme vrchnáky z PET fliaš, ktoré sme na spracovanie odovzdali firme Tenarry z Pezinka. Podarilo sa nám nazbierať viac ako 90 kg vrchnákov.

Odborné exkurzie sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu na stredných školách. Cieľom odborných exkurzií je sprostredkovať žiakom kontakt s praxou.



Dňa 27. apríla 2023 sa II. DVS trieda zúčastnila exkurzie v Nemocnici Bory v Bratislave. V novo-otvorenej nemocnici už je v prevádzke ambulantná časť, rehabilitácia, röntgenologické pracovisko. V lôžkovej časti sa dokončuje zariaďovanie a vybavovanie pomôckami a prístrojmi.

pracovníkom, sestra pracuje na oddelení tak, že je to vždy oddelenie tzv. plávajúcich lôžok, kde sú rozdelené pracovné činnosti podľa kompetencií jednotlivých pracovníkov.

Každý zamestnanec absolvuje on line prednášky, webináre, zaraďuje si ich do programu podľa svojho voľného času, následne vypracuje testy z danej



PhDr. Lucia Lieskovská manažérka vzdelávania pre zdravotnícke pozície nás zoznámila so systémom prijímu pacienta do nemocnice v prípade akútneho stavu cez červenú zónu, aj s postupom pri plánovanom prijíme. Vysvetlila nám systém objednávanie sa na ambulantné vyšetrenie k špecialistom. Mali sme odprezentovanú elektronickú dokumentáciu prijatého pacienta, stanovenie a zaznamenávanie pacientových problémov a ich následné riešenie. Zaujmal nás spôsob vzdelávania pracovníkov. V súčasnosti je systém nastavený tak, že novoprijatí zamestnanci sa mesiac pred nástupom na konkrétne pracovisko vzdelávajú, aby zvládli nový systém práce a pracovné činnosti na danom úseku. Mnohé činnosti sú automatizované a centralizované, mnohé sa riešia elektronicky, napr. objednávanie liekov, dávkovanie liekov farmaceutickým laborantom v centrálnom stredisku, príprava a rozdávanie stravy nutričným

oblasti. Môže ich robiť opakovane, kým nedosiahne stanovené percento (tak, ako my v škole). Videli sme primára JIS, ako školil 6 budúcich sestier a praktických sestier v manipulácii s prístrojovým vybavením na oddelení, ktoré sme navštívili. Každý pracovník má svoj mobilný telefón slúžiaci na uľahčenie komunikácie a riešenie pracovných záležitostí.

Samozrejme, zaujali nás aj nové postele s rôznymi funkciami, potrubná pošta na posielanie materiálu a žiadaniek, ktorá uľahčí prácu zamestnancom, tzv. liekový vozík vybavený prístrojmi na meranie a automatické zaznamenávanie vitálnych funkcií po zaevidovaní pacienta, steny vymalované rôznymi farbami slúžiacie aj na orientáciu a mnoho ďalšieho. V suteréne sa nachádza školiace pracovisko pre zamestnancov vybavené trenažermi na nácvik rôznych ošetrovateľských výkonov a aj získanie patričných zručností.

Aktuálnou úlohou manažmentu nemocnice je získať dostatok pracovníkov jednotlivých kategórií.

My sme videli, že nemocnice môžu vyzerat' aj inak, než sme zvyknutí z odbornej praxe. Ďakujeme PhDr. Lucii Lieskovskej za poskytnutie informácií, za sprievod po nemocnici. Aj exkurzie môžu obohatiť a doplniť výchovno-vzdelávací proces, tiež môžu byť pre žiakov motiváciou k ďalšiemu vzdelávaniu.

Prajeme novej Nemocnici Bory – Penta Hospitals dostatok kvalitných a zaniietených pracovníkov na jednotlivých pozíciách, čo bude smerovať ku skvalitneniu zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

PhDr. Veronika Bebjaková, učiteľka odborných predmetov

Žiaci študijného odboru diplomovaná všeobecná sestra v rámci odbornej praxe majú do obsahu učiva zaradenú nielen starostlivosť o choré dieťa, ale aj o zdravé dieťa. Na teoretických predmetoch sa naučia osobitosti jednotlivých vývinových období v rámci psychomotorického vývinu dieťaťa. Prakticky si tieto vedomosti overujeme počas výchovných zamestnaní u detí v predškolských zariadeniach. Opakovane spolupracujeme s Materskou školou na Strečnianskej č.2 v Bratislave. Tento rok bolo zamestnávanie detí zamerané na prvú pomoc.

Deťom, primerane ich veku, sme 11.5. a 12.5.2023 vysvetlili, čo robiť pri náhlych kolapsoch, ako volať RZP, ako ošetriť drobné krvácajúce rany a popáleniny v domácnosti, čo robiť pri aspirácii cudzieho telesa do dýchacích ciest, ako ošetriť bodnutia hmyzom a ako sa správať v prírode, aby sme týmto nehodám predišli. Zamestnávanie sme ukončili zopakovaním prostredníctvom vyrobeného puzzle, pexesa a hudobno – pohybovou aktivitou. Aj takouto formou odbornej praxe si naši žiaci overujú teoretické vedomosti a získavajú praktické zručnosti, ktoré raz možno využijú vo svojom budúcom povolání.

PhDr. Veronika Bebjaková, učiteľka odborných predmetov

PÍSA LI N Á M

Dobrý deň pani riaditeľka, radi by sme sa Vám touto cestou poďakovali za úžasné dve dopoludnia, ktoré Vaši žiaci II. DVS triedy pod vedením p. profesoriek PhDr. Veroniky Bebjakovej a Mgr. Zlatici Tongelovej, strávili v našej materskej škole a pripravili deťom

zaujímavé aktivity z oblasti prvej pomoci. Deti si odniesli hlboké zážitky a získali nové skúsenosti. Verím, že v takejto tvorivej spolupráci zotrváme aj v ďalších rokoch.

S úctou a pozdravom kolektív MŠ Strečnianska 2, Bratislava a deti.

Dňa 25.1. 2023 sa trieda IV. B PS zúčastnila odbornej exkurzie v Krvnej banke UNB, v Nemocnici sv. Cyrila a Metoda na Antolskej ulici v Bratislave. Žiaci sa oboznámili s organizáciou a systémom práce zdravotníckych laborantov v krvnej banke. Rozšírili si vedomosti v oblasti: príjmu a kontroly krvných vzoriek do laboratória, s postupom vyšetrenia krvnej skupiny a vykonania krížnej skúšky, objednávanie krvných konzerv, jednotlivými druhmi transfúzných prípravkov, s označením a podmienkami ich uskladnenia. Dozvedeli sa aké sú špecifiká aplikácie transfúzie krvi u detí. Zaujímavé pre nich boli jednotlivé vyšetrovacie metódy a postupy. Zistili, že tímová práca zdravotníckych pracovníkov je aj v tomto prípade dôležitá. Táto exkurzia ich natoľko motivovala, že sa mnohí z nich rozhodli pre darovanie krvi.

PhDr. Ivana Mráziková, odborný učiteľ



ZÁŽITKOVÉ UČENIE - Dňa 9. februára 2023 sa trieda II. C PS zúčastnila odbornej exkurzie v UNB v Nemocnici sv. Cyrila a Metoda na Antolskej ulici v Bratislave. Odborné učiteľky PhDr. Ivana Mráziková a PhDr. Veronika Bebjaková sprevádzali žiakov na IV. internej klinike a gastroenterologickom oddelení. Žiaci si prezreli OJ - ošetrovacie jednotky, mali možnosť si vyskúšať manipuláciu s lôžkom pacienta pri jeho vertikalizácii, priamo komunikovali s

pacientami na izbách ohľadom ich terajšieho zdravotného stavu a prezreli si dokumentáciu pacienta. Vo vyšetrovni sa oboznámili s uložením jednotlivých druhov liekov na oddelení a špecifikami aplikácie opiátov.

V prirodzených podmienkach – v zdravotníckom zariadení, mali žiaci možnosť overiť si svoje vedomosti z predmetov: Ošetrovatel'stvo, Ošetrovatel'ské techniky a Administratíva a zdravotnícka dokumentácia.

PhDr. Ivana Mráziková

Súvislá odborná prax II. DVS triedy



Súčasťou predmetu klinické cvičenie v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra je aj súvislá odborná prax. Tento rok ju žiaci II. DVS triedy absolvovali v dvoch nemocniciach. Prvou bol Národný onkologický ústav na Klenovej ulici, oddelenie klinickej onkológie, kde sa všetci vystriedali v týždňových intervaloch. Spoznali a v praxi si overili špecifiká starostlivosti u pacienta s rôznymi onkologickými chorobami. Stretli sa s vyšetrovacími a liečebnými postupmi, ktoré z iných pracovísk doposiaľ nepoznali.

Druhým pracoviskom bola UNB, Nemocnica sv. Cyrila a Metoda na Antolskej ulici, kde sa žiaci v týždňových intervaloch vystriedali na JIS internej, JIS chirurgickej, gastroenterologickom oddelení, traumatologickom oddelení a ORL oddelení.

Striedali sa v dopoludňajších

a odpoľudňajších službách a mali dve nočné služby. Prax

bola zameraná na zoznámenie sa so špecifikami pri starostlivosti o pacientov na uvedených pracoviskách, často to boli pacienti v akútnom stave, pacienti ohrození na živote, alebo tí, ktorí absolvovali špecifickú prípravu pred špeciálnymi zákrokmi.

Naši žiaci sú vždy hodnotení zamestnancami pracovísk pozitívne, jedinou výhradou zamestnancov je, že žiakov v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra máme tento rok len 12.

Veríme, že žiaci získané vedomosti, skúsenosti a zručnosti využijú aj počas ďalšieho štúdia a že im to pomôže zorientovať sa aj pri výbere budúceho pracoviska.

PhDr. Veronika Bebjaková, učiteľka odborných predmetov

Erasmus +

Program Erasmus je program Európskej únie podporujúci zahraničnú mobilitu študentov aj pedagógov.



Podporujú sa ním priority a činnosti stanovené v európskom vzdelávacom priestore. Program existuje od roku 1987, bol súčasťou programu Socrates, tiež bol účasťou Programu celoživotného vzdelávania. Názov Erasmus je odvodený od priezviska holandského renesančného humanistu Erasma Rotendamského. Program od roku 2014 pokračuje pod názvom

Erasmus+. V rámci Erasmus+ sa ponúkajú príležitosti v oblasti mobility a spolupráce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Študenti a žiaci majú možnosť vycestovať do zahraničia za poznáním, skúsenosťami v rámci štúdia a prípravy na odbornú prax.



V rámci tohto programu od začiatku marca do polovice júna 2023 bola na naše školiace pracovisko do Národného ústavu srdcovo-cievnych chorôb vyslaná žiačka Klára z Vyšší zdravotníckej školy z Hradca Králové v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra. Naši žiaci študijného odboru diplomovaná všeobecná sestra so študentkou nadviazali kontakt a vymenili a porovnali sme si informácie o organizácii štúdia na našich školách. Študentke sme ukázali našu školu, odborné učebne, učebne prvej pomoci a anatómie, zúčastnila sa prednášok z gynekológie, neurológie, psychiatrie. V apríli sme spolu absolvovali Deň narcisov, tiež exkurziu v Nemocnici Bory. V škole sa zúčastnila prednášky s pracovníčkou PZ SR o obchodovaní s ľuďmi

a o násilí na ženách. Tiež sa zúčastnila s nami patologickej pitvy v Nemocnici na Antolskej, exkurzie v Zariadení sociálnych služieb K. Matulaya, bola s nami na praxi v UNB na Antolskej na JIS, na endoskopii, v NÚDCH na ortopedii, v NOÚ na Klenovej na oddelení klinickej onkológie. Ukázali sme jej

pozitíva aj negatíva slovenského zdravotníctva, vrátane nedostatku personálu. Podstatným rozdielom v českom zdravotníckom školstve je možnosť plynulého prechodu žiakov z nižších učebných (sanitár) a študijných odborov až k diplomovanej sestre.



Prajeme študentke Kláre, aby skúsenosti a vedomosti, ktoré získala na Slovensku, obohatili jej osobný aj profesionálny život a aby jej na Bratislavu zostali čo najkrajšie spomienky.

PhDr. Veronika Bebjaková, učiteľka odborných predmetov

INNOVATION CAMP je celoštátna súťaž pre žiakov stredných škôl

INNOVATION CAMP je celoštátna súťaž pre žiakov stredných škôl, ktorá podporuje kreativitu, tímového ducha a rozvíja prezentačné zručnosti. Organizátorom je nezisková organizácia JA Slovensko, ktorej vzdelávacie programy realizujeme aj v našej škole. Tento ročník bol organizovaný v spolupráci s partnermi Impact Nation Institute a Nadační fond vzdelávani a podnikání v rámci Erasmus+ projektu SEED. 25. apríla 2023 sa v Hoteli Color v Bratislave stretlo sto stredoškôľakov z celého Slovenska.

Počas dňa mali navrhnúť vzdelávaciu aktivitu, program alebo projekt, ktorý pomôže rozvíjať podnikavosť študentov. Ich úlohou bolo vybrať si konkrétny druh školy, špecifikovať jednu z troch základných oblastí EntreCompu, ktorá bude ďalej rozvíjaná. Idea návrhu mala byť kreatívna, inovačná, riešenie konkurencieschopné a ekonomicky efektívne. Medzi dvadsiatimi zúčastnenými slovenskými strednými školami bola Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 20, Bratislava ako jediná zdravotnícka škola. Úspešne nás reprezentovali prváci Gleb Kashyk, Laura Lincaierová, Skarleta Čičolová, Adriana Kováčsová, Monika Achbergerová zapojení do programu JA Slovensko – ZRUČNOSTI PRE ÚSPECH, ktorý bol zameraný na rozvoj projektového vyučovania, ekonomického myslenia a prezentačných zručností, a to pod vedením učiteľky RNDr. Magdalény Hesskovej. Žiak Gleb Kashyk bol súčasťou víťazného tímu a získal tak 1. miesto v oblasti BUSINESSBOOST – čo bol projekt so zameraním na rozvoj podnikavosti vytvorením špeciálnej aplikácie s možnosťou získavania teoretických i praktických skúseností. Žiačka Laura Lincaierová získala so svojím tímom 3. miesto v oblasti PLAN B, v ktorom sa členovia

tímu zamerali na rozvoj podnikavosti športovcov, aby mali aj po skončení športovej kariéry plán B. I keď bez umiestnenia, no veľmi podnetným bola prezentácia tímového produktu KURZ PODNIKANIA PRE ZDRAVOTNÍKOV, ktorého spoluautorkou bola Monika Achbergerová. Kurz má slúžiť k tomu, aby si aj zdravotníci uvedomili, že aj podnikateľské zručnosti majú v ich profesijnom raste významné miesto. Kurz je veľmi inšpiratívny a možno sa stane aj realitou v našej škole. Skarleta Čičolová súčasť



produktu BUSINESSEDU a Adriana Kováčsová v projekte FINANCIE A ZRUČNOSTI sa zamýšľali nad vzdelávaním žiakov odborných škôl a inovatívnymi riešeniami formou workshopov, spájaním teórie s praxou. Všetci zúčastnení získali certifikáty o úspešnom absolvovaní celoštátnej súťaže. Víťazom srdečne blahoželáme a ostatným aj napriek tomu, že sa neumiestnili na prvých priečkach tiež, lebo nesklamali a úspešne sa popasovali s tohtoročnou výzvou. Víťazom srdečne blahoželáme a ostatným aj napriek tomu, že sa neumiestnili na prvých priečkach tiež, lebo nesklamali a úspešne sa popasovali s tohtoročnou výzvou.

Lukáš, 18r. - dobrovoľný hasič

Ahojte,

volám sa Lukáš a popri štúdiu som členom dobrovoľného hasičského zboru v Dúbravke. Impulz, ktorý ma postrčil k dobrovoľníctvu nastal približne pred štyrmi rokmi. Simulované ukážky prác hasičského zboru, medzi inými aj záchrana ľudského života vo mne zanechali nezmazateľnú stopu. Ochota pomôcť druhým bez nároku na odmenu stojí za úprimné poďakovanie a vyčarovaný detský úsmev na tvári. Zúčastňujem sa aj reálnych výjazdov, kde sa mi už neraz zišla „nudná“ teória z rôznych školení. Nadobudnuté poznatky ma spolu so štúdiom posúvajú o krok bližšie k profesii, ktorej by som sa chcel venovať v budúcnosti ako hasič – záchranár. Na záver Vám prajem, aby ste sa nebáli pomáhať tam, kde iní o tom iba hovoria.



Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

Žiačka Tamara Šišoláková z III. A PS triedy sa dňa 28. 2. 2023 zúčastnila 69. okresného kola celoslovenskej postupovej súťaže Hviezdoslavov Kubín a prehliadky v umeleckom prednese poézie a prózy vo V-klube na Nám. SNP v Bratislave. Táto žiačka bola víťazkou školského kola tejto súťaže. V deň súťaže súťažili o prvenstvo žiaci stredných škôl a dospelí z okresov Bratislava III., Bratislava V., Malacky a Pezinok. Tamara si vybrala báseň od indicko-kanadskej autorky Rupí Kaur, ktorú prebásnila Mirka Ábelová pod názvom „Výkonnosťná úzkosť“. Báseň rezonuje svojou aktuálnou témou dnešných dní, kedy mnoho ľudí zápasí s časom, všetko chcú stihnúť a pritom im niekedy unikajú podstatné veci v živote. Žiačka podala veľmi dobrý výkon. V dôsledku veľmi silnej konkurencie síce nezískala umiestnenie, ktoré by jej umožnilo postúpiť do ďalšieho kola súťaže, určite si však odniesla silný umelecký zážitok, cennú skúsenosť a mohla si vypočúť hodnotné rady od hodnotiacej poroty, pozostávajúcej z troch odborníkov v tejto oblasti. Bolo naozaj veľmi prínosné aj pre mňa, ako sprevádzajúcu učiteľku, stráviť veľmi podnetný čas na tomto skvelom podujatí. Mohli sme si vypočúť množstvo naozaj veľmi dobre pripravených



poetických a prozaických textov na vysokej umeleckej úrovni. Súťažiaci si vybrali väčšinou úryvky diel zo súčasnosti, ale mohli sme sa stretnúť aj s ukážkami zo starších, klasických literárnych diel zo svetovej i slovenskej literatúry. Prekvapivé bolo napríklad vystúpenie súťažiacej, ktorá si vybrala úryvok z poviedky od Martina Kukučina „Keď báčik z Chochoľova umrie“. Po vypočutí si príspevkov všetkých súťažiacich sa porota asi od 15.00 hod. venovala podrobnému rozboru prednesu každého jedného súťažiaceho, čo bolo síce časovo náročné, ale zároveň to všetkým účastníkom veľmi pomohlo uvedomiť si, v čom

by sa prípadne mohli zlepšiť, na čom by mohli v budúcnosti viac popracovať, aby sa už takto výborné výkony stali ešte lepšími. Verím, že Tamarku Šišolákovú táto cenná skúsenosť

posunie vpred v napĺňaní stále vyšších cieľov a v dosahovaní stále lepších výsledkov aj nad rámec jej študijných povinností.

Mgr. Miriam Beláňová

Hodina s budúcim zamestnávateľom – moja pracovná príležitosť

Pre žiakov končiacich ročníkov denného štúdia v študijných odboroch: asistent výživy, masér a praktická sestra sa dňa 21. apríla 2023 v priestoroch školy konal prvý cyklus prezentácií poskytovateľov zdravotnej starostlivosti pod názvom: Hodina s budúcim zamestnávateľom – moja pracovná príležitosť.

Prezentácie sa zúčastnilo 5 Bratislavských nemocníc: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Nemocnica Bory a Národný onkologický ústav, Klenová. Každý jeden poskytovateľ zdravotnej starostlivosti ponúkol žiakom prehľad pracovných príležitostí, svoje benefity a priestor na diskusiu v ich pracovnom smerovaní. Záleží už len od každého budúcho absolventa, kam sa

po skončení školy rozhodne rozbehnúť, za svojim budúcim zamestnaním. Projektová aktivita bola uvedená do reálneho priestoru prvýkrát v našej škole. Riaditeľka školy PhDr. Janka Gabaľová, PhD. v spolupráci so zástupkyňou PhDr. Gabrielou Habdákovou, PhD., MPH vytvorili priestor pre stopercentnú zamestnateľnosť svojich žiakov na domacom trhu práce a dali priestor k prezentácii poskytovateľom zdravotnej starostlivosti. Ohlasy žiakov na prezentáciu poskytovateľov zdravotnej starostlivosti boli vynikajúce. Pod jednou strechou v jeden deň mali ponuky z 5 Bratislavských nemocníc, dostali informácie o možnostiach práce, o pracovných podmienkach, vybavenosti nemocníc, o benefitoch ktoré jednotliví zamestnávateľia poskytujú svojim zamestnancom a každého samozrejme zaujímalo aj to ako budú v práci ohodnotení finančne. Dostali odpoveď aj na túto otázku.



Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy – 1. ročníky

Ciele trojdňového Kurzu pohybových aktivít zameraných na zimné športy boli splnené.

Obsahovú náplň kurzu vhodne naprojektovali Ing. Daniel Vadkerti – zástupca riaditeľky školy, PaedDr. Mária Suchánková učiteľka TSV a PhDr. Janka Gabaľová, PhD., ktorá sa osobne zapojila do jednotlivých disciplín.

Žiaci pri všetkých športových aktivitách – biatlon, lukostreľba, golf, joga, 5. boj

v areáli školy, túra, plávanie rozvíjali kondičné a koordinačné schopnosti, overili si svoje pohybové schopnosti, súťažili v zmysle fair – play, prekonávali prekážky, vedeli sa správať a orientovať v prírode, pobytom na čerstvom vzduchu podporili zdravie a imunitu, získali mnohé informácie, osvojili si zručnosti a v neposlednom rade sa aj dobre zabavili.

1. deň bol dňom hier a zábavy. Konal sa v telocvičniach, učebniach a na školskom dvore. Žiaci si vyskúšali golf vďaka Školskému športovému klubu Birdie., pod vedením RNDr. Tibora Kráľa. V telocvični školy predvádzali svoje umenie lukostrelci z 1. slovenského školského lukostreleckého klubu pod vedením pána Ing. arch. Branislava Kružela. V učebniach súťažili žiaci vo vedomostnom kvíze, zahrli sa na dobrodruhov prostredníctvom hry Kinect Adventures a predviedli svoj spevácky talent v karaoke. Na školskom dvore mali pripravené stanovištia s kreatívnymi úlohami, na ktorých sa spoločne výborne zabávali.



2. deň na pešej túre po trase Veľký Draždiak, Chorvátske rameno, Malý Draždiak sa žiaci oboznámili s okresmi Bratislavy, členením Petržalky na časti, s lužným ekosystémom - faunou a flórou, miestami oddychu a rekreácie, turistickými a cyklistickými chodníkmi. Urobili sme okruh k Chorvátskemu ramenu za nemocnicou. Žiaci dostali informácie o sieti zdravotníckych zariadení. Na Malom Draždiaku sme sa zastavili pri informačných tabuliach, kde sme sa dozvedeli mnohé zaujímavosti. Prechádzka bola nenáročná, k pohode prispelo aj krásne slnečné a teplé počasie.



Obidve vodné plochy sú v lete veľmi navštevované za účelom rekreácie, oddychu, športu aj loveniu rýb. Miestni obyvatelia sa môžu občerstviť v bufetoch, reštauráciách, využiť športoviská, požičať vodné bicykle. Nie je to oficiálne kúpalisko z dôvodu vedenia elektrického vedenia.

3. deň v petržalskej plavárni žiaci absolvovali plavecký výcvik pod vedením PaedDr. Márie Suchánkovej, učiteľky TSV. Na začiatku nechýbala krátka rozcvička na suchu, voľná rozplavba.

Pri okraji bazéna rozcvičenie nôh rôznych plaveckých spôsobov, nácvik splývania, plávanie



s pomocou plaveckej dosky – nácvik dýchania. Z plaveckých spôsobov trénovali kraul, prsia a znak. Vyskúšali sme aj plávanie pod vodou a vyhodnotili najlepších.

Program kurzu obohatil športový klub ŠK Biatlon Mania. Žiaci súťažili v biatlone v simulácii behu na lyžiach korčuliarskym štýlom a streľbe z laserovej pušky. Víťazi boli ocenení vecnými cenami aj diplomom.

V priestoroch školy si zacvičili jogu pod vedením Ing. Branislava Siváka zo spoločnosti Joga v dennom živote.

Naši aktívni športovci prezentovali svoje športové úspechy, oboznámili ich so svojim športom.

Nad všetkým dohliadal, riadil a usmerňoval pán zástupca Ing. Daniel Vadkerti.

PaedDr. Mária Suchánková



Nové moderné učebné pomôcky

Pridelenie finančných prostriedkov od nášho zriaďovateľa – Bratislavského samosprávneho kraja a konzultácie s odborníkmi na urgentnú medicínu pomohli riaditeľke školy PhDr. Janke Gabalovej, PhD. rozhodnúť sa o využití finančných prostriedkov na zakúpenie figuríny pre realizáciu rozšírenej



defibrilácie. Nevyhnutnou súčasťou záchranárskej praxe je stabilizácia zdravotného stavu pacienta, preto výhodnou simulátora je možnosť aplikovať liečivá vnútrožilovo, a aj intaoseálne. Na figuríne je

kardiopulmonálnej resuscitácie, ako jediného simulačného modelu, v čom drží naša škola prvenstvo. Ide o bezdrôtový simulátor dospelého pacienta s možnosťou nastavenia zmien všetkých vitálnych funkcií, zvukových aj vizuálnych, napr. nastavenie rôznych vzorcov dýchania a srdcovej činnosti, či stupne cyanózy, simulujúce hypoxické príhody. Prínosom je nácvik život zachraňujúcich výkonov, ako záklon hlavy, zdvih brady a predsunutie čeluste, vykonanie orálnej a nazálnej intubácie s použitím štandardných pomôcok, ventilácie pomocou resuscitačnej masky s vakom, či vykonanie kompresíí hrudníka, vrátane

možné reálne monitorovanie saturácie krvi, hodnôt krvného tlaku a srdcovej činnosti pomocou EKG záznamu.

Zakúpené boli aj 2 figuríny Susie/Simon, nácviková paža na vnútrožilovú injekciu, model paže pre nácvik venepunkcie, simulátor pre nácvik intramuskulárnej a subkutánnej injekcie, model pre nácvik intramuskulárnej injekcie a štandardný katetrizačný trenažér.

Všetky funkcie simulátora dospelého pacienta, vrátane vyhodnotenia účinnosti riešenia jeho zdravotného stavu a moderné ošetrovateľské pomôcky, ktoré budú používané v odborných učebniach pri výučbe predmetu ošetrovateľské

techniky nám v škole odprezentovali Ing. Vladimír Horčíčák (riaditeľ spoločnosti Helago.sk) a Mgr. Juraj Šindler (obchodný manažér). Veríme, že figurína pre realizáciu rozšírenej kardiopulmunálnej resuscitácie prispeje k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu našich zdravotníckych záchranárov, rozšíri ich

Dovoľte nám, aby sme Vám predstavili v školskom časopise Kyslík nové tváre

V olám sa Miriam Beláňová a na našej škole vyučujem predmet Slovenský jazyk a literatúra od začiatku školského roku 2022/2023. Školský rok sa blíži ku koncu a môžem teda už aj vyhodnotiť, čo sme spoločne so žiakmi tento rok úspešne zvládli a v čom ešte vnímam rezervy a výzvy, prípadne, čo by sme v budúcnosti mohli zvládnuť lepšie.

Čo sa týka môjho pozadia, mám vyštudované predmety Slovenský jazyk a literatúra a Anglický jazyk a literatúra v rámci smeru učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave. Pochádzam z Bratislavy, vyrastala som v starom meste. Na základnú školu som chodila na Hlbokú cestu. V štúdiu som následne pokračovala na Strednej ekonomickej škole, odbor zahraničný obchod, na Račianskej ulici. Keďže medzi moje najobľúbenejšie predmety na strednej škole patrili slovenský jazyk a iné jazyky (angličtina, francúzština, ruština), rozhodla som sa pre ďalšie štúdium slovenského a anglického jazyka na FFUK, Bratislava. Po ukončení stredoškolského štúdia som dva roky pracovala v mojom vyštudovanom odbore zahraničný obchod v Prahe. Následné štúdium na vysokej škole som si veľmi užívala, v mnohom splnilo moje očakávania a hoci bolo náročné, som za päť rokov vysokoškolského štúdia veľmi vdáčna.

V priebehu prvého ročníka môjho vysokoškolského štúdia v roku 1989 bola na Slovensku nežná revolúcia, bolo to veľmi

teoretické spektrum v identifikácii klinických príznakov náhlych stavov ohrozujúcich život a zdokonalí praktické zručnosti.

Veríme, že vďaka týmto novým moderným a hodnotným pomôckam sa stane výučba pre žiakov denného aj večerného štúdia kvalitnejšia a atraktívnejšia.

zaujímavé obdobie, nakoľko sme niekoľko týždňov strávili v aule a s úžasom sme pozorovali prebiehajúce zmeny v spoločnosti, ako i našom študentskom živote. Niektoré predmety nám zrušili, ako napr. marxizmus – leninizmus, ale aj biológiu dieťaťa, čo ma samozrejme potešilo, na druhej strane nám pribudli nové, zaujímavé predmety, napr. v rámci filozofie. Aj ďalšie roky štúdia na tejto škole boli pre mňa úžasné a veľmi rada na ne spomínam.

Po ukončení štúdia na vysokej škole som niekoľko rokov pracovala vo sfére mimo školstva, najskôr to bolo v audítorskej firme Deloitte and Touche, kde som sa venovala najmä prekladom v anglickom jazyku. Neskôr som tri roky pracovala v nadácii Centrum asistencie pre miestne samosprávy, išlo o projekt financovaný Agentúrou Spojených štátov amerických pre medzinárodný rozvoj na pozícii projektovej asistentky a následne necelé tri roky na Ministerstve zdravotníctva SR na projekte financovanom Svetovou bankou, ktorý bol zameraný na rozvoj v oblasti zdravotníctva, na pozícii špecialistu pre financie a obstarávanie. Tieto roky strávené prácou v týchto oblastiach vo veľkej miere obohatili moje pracovné skúsenosti a zručnosti či už v anglickom jazyku, ako i v príslušných oblastiach nášho verejného života.

Následných šesť rokov som strávila na materskej dovolenke s mojimi dvoma deťmi, Tomášom a Šimonom. Tieto bezstarostné roky považujem za roky, ktoré jednoznačne patrili k mojím najkrajším v živote.

Po materskej dovolenke som sa rozhodla pracovať na základnej škole na Dudovej ulici, keďže toto miesto považujem za veľmi výhodné pre prácu matiek s malými deťmi. Na tejto škole som sa venovala výučbe anglického jazyka. Mali sme výborný pracovný kolektív a najmä vďaka nemu



som vydržala na tejto škole celých dlhých desať rokov. Počas pôsobenia na tejto škole som okrem iných vzdelávaní absolvovala vzdelávanie pod názvom „Interpretácia umeleckých textov“, ktoré organizovalo Metodicko-pedagogické centrum v priestoroch Ústavu slovenskej literatúry SAV na Dúbravskej ceste. Toto vzdelávanie sa mi stalo osudným, nakoľko ma oslovilo natoľko, že som sa na ňom rozhodla vyskúšať výučbu slovenského jazyka a literatúry na strednej škole.

Nastúpila som preto následne na Strednú odbornú školu gastronómie a hotelových služieb na Farského ul., kde som pôsobila ako učiteľka slovenského a anglického jazyka dva roky. Veľmi sa mi tam páčilo, ale keďže som bola nútená zmeniť pracovné pôsobisko v dôsledku nízkeho záujmu žiakov o štúdium na škole, rozhodla som sa zareagovať na voľnú pracovnú pozíciu na SZŠ a tak som sa ocitla na našej škole.

Zo začiatku môjho pôsobenia na SZŠ som bola milo prekvapená prevažne slušným správaním sa žiakov na tejto škole, ako i ich dobrými študijnými výsledkami. Počas môjho pôsobenia na SZŠ som sa snažila ešte viac podnieť záujem žiakov o rôzne najmä literárne súťaže v predmete slovenský jazyk a literatúra. Som veľmi rada, že sa nám spoločnými silami podarilo zorganizovať školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín a že

následne víťazka školského kola mohla reprezentovať našu školu na obvodnom kole tejto súťaže v bratislavskom V-klube, čo považujem za veľký úspech. Tiež sa veľmi teším zo zapojenia sa našich žiakov druhých ročníkov do literárnej súťaže v písaní poviedky na tému „Čo je môj domov“, hoci sa v súťaži neumiestnili. Tiež som sa veľmi tešila z talentu žiakov IV. BPS triedy v dramatickom umení a hoci sa nepodarilo prezentovať ich talent na verejnosti, aj tak som vďačná žiakom tejto triedy za ich skvelé výkony, ako i pôsobivý umelecký zážitok na hodinách SJL. Toto všetko sú oblasti, v ktorých vidím veľký potenciál u našich žiakov a v budúcnosti by som chcela tento ich záujem ešte viac podchytiť a pokračovať v tomto úspešnom trende. Som tiež vďačná za úspešne zvládnuté maturitné skúšky žiakov štvrtých ročníkov v tomto školskom roku. Bolo za tým veľmi veľa práce a úsilia, ale teším sa, že sme sa spoločnými silami dopracovali k zdarnému úspešnému koncu. V tejto oblasti tiež určite je čo zlepšovať a budem sa tešiť, ak budem môcť byť i naďalej súčasťou pozitívnych zmien, ktoré budú na našej škole smerovať k ešte väčším študijným úspechom aj v tomto maturitnom všeobecnovzdelávacom predmete.

Mgr. Miriam Beláňová, učiteľka SJL

"Pekný deň, dovoľte mi predstaviť sa Vám pár riadkami o mne. Na tejto škole pôsobím od marca tohto roku ako učiteľka anglického jazyka na niekoľko hodín v týždni. Hoci som vyštudovala Farmaceutickú fakultu a v oblasti farmácie stále pôsobím (venujem sa klinickým skúšaniam liekov), už počas vysokoškolského štúdia som pracovala ako lektorka anglického jazyka. Práca so študentami rôznych vekových kategórií ma veľmi baví a naplňa, považujem ju za dôležité poslanie v našej spoločnosti, a zároveň to nie je pre mňa len povolanie, ale predovšetkým môj najväčší koníček. Druhou mojou veľkou záľubou vo voľnom čase sú spoločenské tance, ktorým som sa aktívne začala venovať pred 3 rokmi a splnila som si svoj sen zúčastniť sa aj niekoľkých súťaží. Budem sa tešiť na naše stretnutia v rámci hodín anglického jazyka.



I look forward to meeting you in person 😊"

PharmDr. Lenka Jarábková

8. ročník Olympiády v Klinickej propedeutike v Šumperku

Olympiáda nie je len športové podujatie. Je to aj druh školskej odbornej súťaže žiakov a študentov v rôznych oblastiach. Jednej takejto olympiády sa zúčastnili aj naše žiačky študijného odboru praktická sestra II. A PS.

Druháčky Sarah Hamarová a Tamara Krajčovičová vycestovali do susednej Českej republiky, kde sa 27. apríla 2023 na pôde SZŠ a VOŠZ Šumperk konal 8. ročník Olympiády v Klinickej propedeutike. Cieľom bolo odovzdať zaujímavé poznatky, ktoré sa žiaci naučili počas doterajšieho štúdia. Na Olympiáde odznelo osem prezentácií žiakov českých zdravotníckych škôl a jedna slovenská prezentácia, čo dodalo súťaži medzinárodný rozmer. Každá dvojica prezentujúcich si pripravila tému, ktorá im bola blízka a výnimočná. Porota hodnotila formu a štylizáciu spracovania, obsah a odbornosť témy, spôsob prezentácie a komunikáciu. Naša dvojica žiačok pod vedením odbornej učiteľky PhDr. Zuzany Schmidtovej, PhD. získala hneď dve prvé miesta – 1. miesto udelené študentskou porotou a 1. miesto udelené odbornou porotou, ktorú tvorilo osem odborných učiteliek a jedna vedúca sestra z Nemocnice Šumperk a.s. Naše výherkyne sa tešia z neoceniteľnej skúsenosti, ktorú získali v prezentovaní pred auditóriom českých študentov a odborných učiteliek.

Všetko sa to začalo, keď sme dostali ponuku od pani učiteľky Zuzany Schmidtovej zúčastniť sa Olympiády v Klinickej propedeutike v Čechách, ktorá sa konala 27. apríla 2023 píše Tamara Krajčovičová a Sarah Hamarová. U nás za predmet klinická propedeutika neučíme. Témy



z klinickej propedeutiky máme v predmete zdravie a klinika chorôb. Vybrali sme si tému, ktorá nám je blízka, a to Liečebné postupy – farmakoterapia. Cieľom našej prezentácie bolo poukázať na to, čo má praktická sestra vedieť z farmakoterapie, a hlavne, zdôrazniť, aká --- /dôležitá je bezpečnosť pacienta pri príprave a podávaní liekov. Prezentáciu sme doplnili našimi videami, ktoré sme mali možnosť nakrútiť v Nemocnici Bory. Českým študentom a ich učiteľom sme tiež priniesli novinky v príprave a podávaní liekov v 21. storočí. Hovorili sme o liekovom robote, ktorý odbremení sestru od prípravy perorálnych liekov, čím im ušetrí veľa času. Na celú prípravu powerpointovej

prezentácie vrátane tréningov našich rétorických zručností dohliadla pani učiteľka Zuzana Schmidtová. Vždy nám rada poradila a nacvičovala s nami všade, kde sa dalo, dokonca aj vo vlaku. Ubytované sme boli v Domove mládeže pri SZŠ Šumperk. Na izbe sme boli s viacerými českými súťažiacimi. Ráno v deň Olympiády na nás čakali raňajky v škole. O 9. hodine sme išli skúšať prezentácie. Skúška prebehla v poriadku. Ešte sme losovali poradie v akom pôjdeme. Sarah vylosovala číslo 6, čo nás dosť potešilo. Sústredene sme počúvali každú jednu prezentáciu, až kým sme sa nedostali na rad my. Zistili sme, že máme prezentáciu inú ako ostatní, čo nás trochu prekvapilo, ba až vystrašilo. Nakoniec sme sa postavili pred audítórium a odprezentovali sme to,

na čom sme usilovne pracovali niekoľko mesiacov. Po odprezentovaní všetkých deviatich prezentácií sa odborná porota išla poradiť. Keď sme počuli, že sme vyhrali 1. miesto, neverili sme vlastným ušiam. Všetky tri sme sa veľmi tešili. Po odovzdaní cien sme si prezreli aj školu. Ukázali nám ich odborné učebne, ktoré sa veľmi podobali tým našim. Po skončení Olympiády sme nasadli na vlak a 5-hodinová cesta späť nám ubehla ako voda.

Ďakujeme našej škole, pani riaditeľke PhDr. Janke Gabaľovej, PhD. že nás uvoľnila z vyučovania a pani učiteľke PhDr. Zuzane Schmidtovej, PhD., že sme sa mohli zúčastniť Olympiády a získať tak neoceniteľnú skúsenosť.



Teší nás, keď sa nezapájajú do aktivít školy len žiaci denného štúdia, ale aj žiaci večerného štúdia, ktorí majú rodiny, domácnosť, chodia do zamestnania a dvakrát do týždňa si ešte aj rozširujú svoje vedomosti a zvyšujú si kvalifikáciu.

Žiaci I. PS 2r. a II. PS 2r. večerného štúdia študijného odboru praktická sestra s odbornými učiteľkami Mgr. Monikou Gelenkyovou a Mgr. Evou Horkovičovou pripravili v mesiaci marec pre žiakov a zamestnancov školy zaujímavý Deň vody.

Tento rok sa tento deň niesol v téme „O urýchlení zmien k vyriešeniu krízy vody a hygieny“. O tom, že vodík nie je iba súčasťou vody, ale sa dá využiť aj pri testovaní vodíkovým výdychovým testom sme sa presvedčili aj my. Testovanie, ktoré vykonali žiaci večerného štúdia, využili aj niektorí žiaci a zamestnanci školy. Testom je možné stanoviť syndróm bakteriálneho prerastania v tenkom čreve/SIBO-SMALL INTESTINAL BACTERIAL OVERGROWTH/. Dozvedeli sme sa, že je charakterizovaný zvýšeným počtom alebo aj abnormálnym zložením baktérií, v tenkom čreve. „Mám rád vodu“, mali možnosť vypísať dotazník žiaci a učitelia, ktorý po vyplnení posielali elektronickou poštou na Úrad verejného



zdravotníctva v SR. Ochutnávali a porovnávali vodu z vodovodu s vodou balenou z obchodu. Žiaci vytvorili projekty, ktorými apelovali na jej nenahraditeľnosť. V rozhlasovom okienku žiaci IV. B PS pripomenuli potrebu urýchlenia zmien v procese znečistenia odpadových vôd a úsilie Európy, aby toto znečistenie bolo nulové. Túto aktivitu spríjemňoval aj prírodovedný film „Dunaj európska Amazonka“, ktorý si mohol pozrieť, každý kto chcel vedieť viac o vode v Dunajskom koryte.

Všetci by sme si mali uvedomovať nielen v tento deň, ale každé ráno keď vstaneme z postele, že voda je pre akúkoľvek ľudskú činnosť nenahraditeľná a je „zlatom“ pre prežité.

Učiť sa prvú pomoc môžu už tí **najmenší** ↑

Naši žiaci prijali pozvanie z materskej školy na Podzáhradnej ulici 1 v Bratislave a v rámci vyučovacieho predmetu ošetrovateľská starostlivosť, žiačky študijného odboru praktická sestra z III. A PS spolu s odbornou učiteľkou Mgr. Martinou Biksadskou pripravili pre deti z tejto materskej školy program zameraný na osvojenie si nových poznatkov a zručností z oblasti prvej pomoci tak aby tomu rozumeli a vedeli v budúcnosti poskytnúť prvú pomoc svojim kamarátom, rodičom a blízkym.



Po krátkej prednáške sa deti učili ako prvú pomoc poskytnúť aj prakticky. 25. máj 2023 sa tak pre deti stal dňom plným zážitkov a dojmov obohatený o nové vedomosti a informácie.

Ahajte všetci



Volám sa Marianna Lukáčová a som školská psychologička.

Nevyučujem žiadny predmet a napriek tomu žiakov učím. Učím ich ako sa starať o svoje duševné zdravie a ako sa nebáť vyhľadať pomoc, ak je toho na nich priveľa. Moja profesia ma naplňa a som vdáčna za každého, kto sa rozhodne neostávať so svojimi ťažkosťami sám a obráti sa na mňa. Neprestanem vám pripomínať, ako veľmi je dôležité hovoriť o svojich pocitoch, aké dôležité je počúvať a aké dôležité je venovať sa sebe a nezabúdať na psychohygienu. Pochádzam z malebných

Margecian a do Bratislavy ma privialo pred necelými 2 rokmi. Predtým som žila 7 rokov v Prahe a toto mesto hrdo označujem za svoj

druhý domov. Som veľký gurmán. Milujem všetko, čo sa točí okolo gastronómie a jedla. Rada varím a vzdelávam sa v tejto oblasti, rada hostím priateľov a rodinu, ochutnávam nové jedlá a lokálne kuchyne. Jedlo je naozaj láska! Veľmi veľkú radosť mi robí cestovanie, ak sa práve nevenujem pracovným či domácim povinnostiam, cestujem s priateľom a spoznávam nové miesta. Kanárske ostrovy sú moja srdcovka! Zbožňujem izbové rastliny, prechádzky v prírode, oddych pri vode, grilovanie v záhrade, chvíle na chalupe, čas strávený s priateľmi, zbieranie húb, chilli papričky, filmy Tima Burtona a v neposlednom rade svojho večne neposlušného ušatého psa Tea. V závere vám všetkým želim pohodové prázdninové dni plné oddychu a radosti. A nezabúdajte, nikdy nie je tak zle, aby nemohlo byť dobre!

L.M.



Úspešne ukončilo štúdium
na našej škole 100 maturantov

Májová zeleň je symbolom vitality a prebúdzania sa prírody. Zelená stužka je symbolom nádeje, vzdelanosti a lásky, ktorá zdobí maturantov. Obe zelene sú charakteristické a špecifikujú symboliku v období ľudského života. Dňa 10. mája 2023 na našej škole 77 žiakov (55 denného a 22 večerného štúdia) v študijnom odbore praktická sestra si losovalo oddelenie pre vykonanie praktickej časti maturitnej skúšky, a tak splnili podmienky na to, aby mohli pristúpiť k praktickej maturitnej skúške. V študijnom odbore asistent výživy 11 žiakov zasadlo do

školských lavíc a písali písomnú časť praktickej časti maturitnej skúšky. Na maturitnú skúšku sa pripravilo aj 16 žiakov zo študijného odboru masér.

V 20-tom týždni tohto roka sa konala praktická maturitná skúška na zmluvných školiacich pracoviskách v UNB Antolská a Ružinov, kde im skúšobné maturitné komisie posudzovali zručnosti a vedomosti.

Po prvýkrát v histórii našej školy maturovali maturanti IV. AV/ MAS zo študijných odborov asistent výživy a masér. Maséri prezentovali svoje manuálne zručnosti v podpornej fyzioterapeutickej liečbe a asistenti výživy edukovali pacientov v oblasti diétoterapie. Maturanti zo študijného odboru praktická sestra (denná aj externá forma štúdia) na internom a chirurgickom oddelení, prezentovali naordinované výkony na hospitalizovaných pacientoch.

Maturantov a členov maturitných komisií prišli povzbudiť riaditeľka školy PhDr. Janka Gabal'ová, PhD. a zástupkyňa riaditeľky PhDr. Gabriela Habdáková, PhD., MPH. Riaditeľka školy bola účastná pri výkonoch žiakov na jednotlivých oddeleniach, kde sa maturovalo.

Za zelený stôl na ústnej maturitnej skúške si od 29. mája do 2. júna 2023 zasadlo 104 maturantov. Úspešne ukončilo štúdium na našej škole 100 maturantov.

... doteraz sme tu boli my pre nich, a odteraz tu môžu byť aj oni pre nás ...

záverečná skúška v učebnom odbore sanitár. Devätnásť budúcich zdravotníckych pracovníkov úspešne absolvovalo štúdium a plynule prejde do praxe, poskytovať svoje služby ľuďom, ktorí sú na ich pomoc a podporu odkázaní. Triedna učiteľka PhDr. Gabriela Pénzesová vyprevadí z našej školy kvalifikovaných ľudí morálne aj odborne pripravených na zvolené povolanie. Sme hrdí na svojich absolventov, lebo doteraz sme tu boli my pre nich, a odteraz tu môžu byť aj oni pre nás.

V Univerzitnej nemocnici Bratislava, Ružinov na Internej a Chirurgickej klinike v dňoch 20. a 21. júna 2023 sa konala

Čo ma škola naučila A čo nie

Cestou do práce zvyknem premýšľať nad rôznymi vecami. Minule to bolo o mojej práci-práci sestry a tom čo som si zo školy priniesla, čo mi škola dala. Škola my pomohla byť sestrou. Od zásad až po postupy, ktoré som sa naučila od svojich učiteliek, učebníc a z cvičení. No, zozbierala som pár myšlienok, o ktorých som vôbec nič nevedela pri mojom prvom nástupe do práce na KAIM (klinika anesteziológie a intenzívnej medicíny), kde som odpracovala 25 rokov.

Nemala som skúsenosti z:

**Manažment
pracovného
času.** V škole som sa naučila mapovať a poskytovať

ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta. No nenaučila ma škola, ako ich všetky vykonať počas 12 hodín. Popri ošetrovateľskej starostlivosti, meraní a zaznamenaní vitálnych funkcií, podávania liekov som sa musela venovať obavám a problémom pacientov a ich rodinných príslušníkov, ktoré sa týkajú ich

starostlivosti. Bez správneho manažmentu času by som všetky povinnosti nestihla. Manažment času je zručnosť, ktorú ma naučila jedine skúsenosť. Nie je to niečo, čo sa naučíte zo svojich učebníc. Verte mi, stále sa to učím až dodnes.

Stres. Stres na zdravotníckej škole je úplne iná vec v porovnaní s úrovňou stresu, ktorú zažívate pri svojej práci. Aj keď sa môžete smiať na svojich hlúpych chybách počas školských prezentácií, určite sa nebudete môcť smiať v kritických situáciách. O zvládnutí pracovného stresu sa dozviete prostredníctvom tipov a trikov od svojich skúsenejších kolegov v práci. Zvládanie stresu v ošetrovatelstve je veľmi dôležité. Ak sa vám nepodarí prispôbiť, vystavujete sa riziku vyhorenia, priberania na váhe a úzkosti.

Komunikácia s lekármi. Vedela som, že budem musieť úzko spolupracovať s lekármi. Nikto ma však nevaroval a nepovedal ako to mám správne robiť. Počas dňa nie je problém. Problém nastane v nočných zmenách. Nedostatok spánku, vyčerpanosť a hlad môže aj najmilšieho človeka zmeniť na mrzutého, podráždeného, nepríjemného. Pamätám si, že

som okolo druhej ráno zavolała ošetrojúcemu lekárovi, aby som mu oznámila, že hladina saturácie kyslíka u môjho pacienta klesá. Nevedela som si presne spomenúť, čo som povedala zle, ale pamätám sa, ako na mňa zúrivo kričal. Bolo to prvýkrát, čo na mňa kričal a zvyšok zmeny som nakoniec preplakala.

Stretnutie so smrťou. Od sestier sa očakáva, že budú svojim pacientom poskytovať starostlivosť od narodenia až po hrob. Hoci sa smrť v určitých momentoch očakáva, vyučovacie hodiny a učebnice vás na ňu jednoducho dostatočne pripravia nedokážu. Týka sa to najmä pacientov, o ktorých sa dlhodobo staráte. Jednou z najťažších častí práce sestry je profesionálne sa vyrovnáť so smrťou. Môžete cítiť zranenie a ľútosť nad svojim pacientom, ale nemôžete len tak prepuknúť v plač s jeho rodinou. Je to ťažké. Spomenula som len niekoľko bodov, ktoré pre mňa boli najťažšie v prvých dňoch, mesiacoch a rokoch práce sestry. Aj napriek tomu mám svojich pacientov rada, mám rada svoju prácu a som hrdá, že som sestra. Byť sestrou je úžasné.

Mgr. Kabinová Eva



Čo sa však týka lásky dvoch ľudí, je to niečo, čo ľudia chápu rozdielne. Ako ju vnímam ja? K tomuto sa mi hodí citát z Malého princa: „Dobre vidíme iba srdcom, to hlavné je očiam neviditeľné“. Podľa mňa je to priame vystihnutie lásky. Je to niečo také krásne, až je to ťažké opísať. Aj pre mňa je ťažké vyjadriť svoje pocity. Ak sa dáme dokopy so správnymi ľuďmi, získame tak oporu a šťastie.

Na láske je nádherné to prepojenie dvoch ľudí, ktorí si rozumejú a sú ochotní urobiť čokoľvek, aby sa ten druhý cítil príjemne.

Avšak, ak sa dáme dokopy s nesprávnymi ľuďmi, neskončí sa to šťastím a nemusia to byť vyslovene zlí ľudia, stačí, že sa k sebe tí dvaja nehodia. Môj úprimný názor na toto je, že nás tu niekto ešte čaká. Ten pravý/pravá. To, čo prežívam ja so

Láska. Je to téma hodna zamyslenia. Na ostatnej hodine slovenčiny sme preberali krásne dielo „Peter a Lucia“. Ich láska bola nádherná, no žiaľ mala smutný koniec. Títo dvaja milenci sa rozhodli zasnúbiť sa na Veľký piatok, čo malo krásnu symboliku.

Na Veľký piatok si pripomíname obeť Ježiša za naše hriechy. Peter a Lucia sa tak stali symbolom lásky, čistej lásky. Zomreli kvôli vzájomnej láske, ktorú k sebe cítili.

svojim priateľom, nie je len vzájomná opora, ale aj rozdávanie si šťastia. A hoci bývame na opačnom konci republiky, lásku si vieme nádhorne dopriať. Slovanmi aj skutkami.

Myslím, že už z napísanej časti je jasné, že láska pre mňa má zmysel. Prečo? Pán Boh nás stvoril, aby sme sa navzájom ľúbili a naučili sa lásku správne dokazovať. Veď láska je krásna, láska je dobrotivá, trpezlivá, nezávidí, nevystatuje sa, nemyslí na zlé. Neteší sa z nepravosti, ale raduje sa z pravdy. A to je na nej krásne.

Svoje zamyslenie by som ukončila týmto citátom: „Milovať niekoho znamená byť jediný, čo vidí zázrak, ktorý ostatní nevidia“. A keď si nájdeme našu polovičku, ako to bolo v prípade Petra a Lucie, je na mieste hovoriť, že láska má zmysel.

Kristína Šuchová, II. C PS

Počas štúdia na našej škole majú žiaci možnosť absolvovať aktivity a exkurzie, ktoré sú organizované inými inštitúciami. Žiakom počas školského roka učiteľka chémie na spestrenie predmetu pripravuje zaujímavé aktivity.

EKOTOPFILM

Dňa 24. 5. 2023 žiaci 1. ročníkov v rámci predmetov CHE, BIO, GEG sa po 3. VH zúčastnili prehliadky filmov Ekotopfilm v DK Zrkadlový háj Petržalka. Každý rok sú filmy prispôbené vekovej kategórii žiakov (základné, stredné školy) a cieľom je, aby sa každý naučil správať k životnému prostrediu zodpovedne!

Všetky premietnuté dokumentárne filmy sa týkali súčasnej ekologickej situácie na našej Zemi. Zo všetkých filmov žiakov zaujali hlavne 3 témy. Prvá, čo všetko sa z ľudskej ruky dostáva do kanalizácie. Mnohé predmety, ktoré tam nepatria, spôsobujú jej upchatie, zablokovanie čerpadiel, problémy pri čistení odpadových vôd atď.



Vzniká otázka: Načo sa v okolí bytov nachádzajú kontajnery na separovaný odpad? Odpoveď jednoduchá. Naučiť sa ich používať! Druhým je problematika tzv. rýchlej módy Fast Fashion. V minulosti spôsob výroby alebo kúpy bol úplne iný. Kupovalo sa keď bolo treba alebo v spojitosti s ročným obdobím. Fast Fashion všetko zmenil. Nízka cena výrobku, použitie nekvalitného materiálu, veľa módných trendov a výroba, kde je lacná pracovná sila. Vyrába sa jej viac ako treba a majú krátku životnosť. Človek kúpi, ale často nenosí. Problémom je aj ich likvidácia. Najčastejšie spaľovaním a tvorbou skládok. V menšej miere charita a ich recyklácia.

Veľkým problémom je aj sociálne postavenie ľudí v krajinách, v ktorých sa tieto výrobky vyrábajú. Odpoveď jednoduchá. Vyrábať menej, kúpiť keď treba a použiť recyklovaný materiál. Zo života zvierat zaujali 2 filmy. Z národného parku v Bolívii na zachovanie ekosystému použitie vhodných foriem cestovného ruchu. Druhý bol slovenský film o orliaku morskom na našom území a o negatívnych vplyvoch v jeho živote zo strany človeka.

A celkom na záver. Treba veriť, že sa na našich žiakov z tých filmov, ako sa ľudovo hovorí „NIEČO NALEPILO“.

EXKURZIA V ÚVZ SR

Žiaci II. AV triedy, dňa 13. 6. 2023, absolvovali exkurziu v rámci predmetu BPC v Úrade verejného zdravotníctva SR, Trnavská cesta 52, BA. Je to organizácia s celoslovenskou pôsobnosťou. Súčasným hlavným hygienikom SR je od roku 2016 MUDr. Ján Mikas. Podľa názvu, nie je to organizácia ktorá nie je zodpovedná len za verejné zdravotníctvo, ale aj za jadrovú bezpečnosť na území Slovenska. Na

začiatku exkurzie Ing. Zuzana Sirotná informovala žiakov o celkovej náplni práce organizácie v oblasti: epidemiológie, hygieny detí a mládeže, výživy, životného prostredia a zdravia, preventívneho lekárstva a toxikológie, ochrany zdravia pred žiarením, mikrobiológie a biológie životného prostredia a výchovy k zdraviu. Náplň práce je rozsiahla. Po prezentácii práce si žiaci potom prezreli prácu v jednotlivých oddeleniach.

RNDr. Silvia Moravčíková

„Profesionálna erudovanosť je povinnou výbavou každého záchranára“

Aplikácia teoretických poznatkov v praxi je nevyhnutnou súčasťou prípravy v zdravotníckom povolání. Nie je tomu inak ani v študijnom odbore zdravotnícky záchranár, v ktorom teoretické vedomosti, praktické zručnosti, ale aj skúsenosti z terénu sú

zárukou úspešného riešenia zdravotného stavu pacienta.

„Profesionálna erudovanosť je povinnou výbavou každého záchranára“, povedala MUDr. Iveta Križalkovičová, MPH, priniesla si

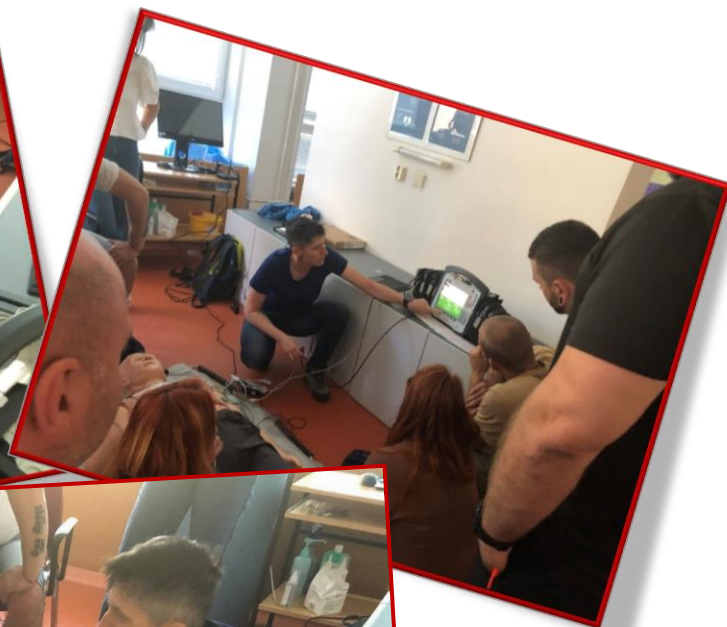


z pracoviska defibrilátor a posledné hodiny vnútorného lekárstva v tomto školskom roku tak využila na simuláciu porúch srdcového rytmu, ktoré nakonfigurovala na figuríne, určenej ku KPR.

Pod vedením pani doktorky tak žiaci „čítali“ rôzne EKG krivky, stanovili pracovnú diagnózu, konzultovali liečebné postupy, ošetrovanie, smerovanie a transport pacienta.

Interaktívna hodina vytvorila priestor pre konzultovanie rôznych postupov, ktoré záchranári v praxi využívajú, výmenu skúseností a zdôvodňovanie optimálneho riešenia zdravotného stavu pacienta.

Už teraz sme sa tešíme na podnetné hodiny v 3. ročníku ...



Môj budúci domov (PRÍBEH)

Žilo raz jedno dievča menom Ester. Už od malička vyrastala v sirotinci, kde však mala ľudí, ktorých považovala za svoju vlastnú rodinu. Svoje sestry a svoju matku menom Helena. Bola to tá najlepšia a najmilšia vychovávateľka v sirotinci, ktorá dala nádej nielen Ester, ale aj ostatným deťom. A bola to tá, čo jej dala meno Ester.

Keď sa však raz opýtala, prečo zrovna toto meno, jednoducho jej odpovedala: „Lebo tvoj úsmev žiari ako pravá hviezda, takže sa pre mňa nesmieš prestať usmievať, dobre?“

Ester sa jej meno zapáčilo a vždy sa usmievala ako len mohla. Aj keď prišli zlé časy ohľadom peňazí, bola tá, čo vrátila úsmev každému človeku.

No jedného obyčajného večera sa stala pohroma. Vznietil sa oheň. Nikto netušiac, že začalo horieť, deti sa začali prebúdzat' na zápach dymu a lapania po dychu. Hneď vznikla panika a deti sa rozutekali. Ester sa snažila nájsť jej matku, ktorá nebola nikde v dohľade. Až sa dostala k požiaru a videla niekoho zavaleného pod drevom. Priblížila sa a uvidela Helenu lapajúc po dychu.

„Matka, dostanem ťa von.“ povedala snažiac sa odvaliť drevo.

„Nemá to zmysel, zasekla som sa. Musíš bežať. Odíď.“ nakázala jej, keď uvidela, že sa budova pomaly rúti k zemi, no Ester to nevzdala.

„Nestíhaš to, odíď, kým bude neskoro!“ vykričla na Ester a odstrčila ju stranou.

Ester so slzami utiekla preč a neobzerala sa. Počula iba výkriky a budovu, ktorá by mohla spadnúť každú chvíľu. Už nebol nikto na chodbách, no vedela, že to k hlavným dverám nestihne a tak sa obzerala, až našla jedno pootvorené okno. Hneď cez neho vyskočila a utekala k hlavným dverám, kde dúfala, že znova uvidí svoju rodinu v bezpečí, no keď tam prišla, bola jediná. Všimla si, že predné dvere neboli ani otvorené, a tak sa k nim rozbehla. Za nimi počula ostatné deti kričať, ale dvere sa ani nepohli. Boli zamknuté, ale aj tak dúfala, že sa zázračne otvorí. Ester potom ustúpila a sledovala, ako sa jej domov rozpadá na kúsky. Iba cítila, ako jej slzy stekajú po líkach a cítila žiaru jej úsmevu slabnúť. A tak sa rozbehla nevidiac ani kam ide, iba počula v pozadí hasičské sirény a vedela, že už je aj tak neskoro. Až dobehla na úplne neznáme miesto, keď jej už nohy nevládali, sadla si na kameň pozerajúc sa na tmavú oblohu.

„Dieťa moje krásne, prečo smútiš? Taká tvár si nezaslúži slzy.“ prihovril sa mesiac dievčine sediacej na kameni.

„Domov nemám, smutno mi je.“ odpovedala so slzami tečúcimi po jej líkach.

„Domov vravíš, nemáš kde stráviť noc?“ vyzvedal sa.

„Nie len to, jedlo nemám, rodinu nemám, kamže sa ja vrátim po dlhom dni, kto na mňa počká v teplom domove?“ snažila sa vysvetliť dievčina.

„Ani ja nemám, no môžeš si ho vybudovať.“ snažil sa mesiac pomôcť.

„Stále nechápeš? Každý má domov, no pre každého slovo domov znamená niečo iné. Nie je to len o veciach a ľuďoch, ale aj o pocitoch. Pociťte bezpečia, pokoja, radosti, trávenia času s blízkymi a hlavne ten teplý pocit pri srdci, keď je všetko v poriadku a lepšie ako sa zdalo.“ spomína dievčina.

„Tak už chápem, čo ten domov znamená. Môžeš ostať u mňa doma, koľko len budeš chcieť.“ hovorí mesiac s úsmevom.

„Naozaj? A aký je ten domov u teba? Porozprávaj mi o ňom niečo.“ vypytuje sa dievčina.

„Domov môj je miesto, kde sa cítim najlepšie, kde sa môžem s deťmi mojimi, hviezdami, a matkou mojou, slnkom, usmievať na ľudí mojej sestry, Zeme. Kde vidím ich krásu a nedostatky, ich výtvary a prírodu, a nielen Zem, ale aj ostatné moje sestry ako Jupiter, Mars a Venuša. Milujem svoj domov, pretože tu zapadám a viem, že tu som potrebný ako všetci ostatní. Byť okolo svojej rodiny je to najdôležitejšie, a preto by som ťa tu mal rád pri sebe.“ odpovedal mesiac s radosťou.

„To je krásny domov,“ mesiac jej znova vyčaroval úsmev na tvári, „ale ako by som sa za tebou dostala?“

„O to sa teraz nemusíš starať, dieťa moje, čas vždy odkryje svoje karty.“ usmieval sa na dievčinu s najväčším úsmevom aký vedel vyčariť.

„Táto noc bude najosamejšia v tvojom živote,“ pokračoval mesiac, „no nemusíš sa báť, budem tu pre teba. Takže si tu kludne pospi a keď sa zobudíš bude už všetko v poriadku.“

Dievčine sa pomaly zatvárali oči, ako ležala na zemi trasúc sa od chladu. Padali z neba malé krásne vločky a sama Zem jej dala prikrývku jemnú ako bavlna.

„Ďakujem.“ povedalo dievča, netrasúca sa už od zimy, hneď potom, ako zaspala.

Po tej chladnej noci sa na oblohe, hneď vedľa mesiaca, objavila tá najžiarivejšia hviezda. Ľudia na Zemi ju pomenovali Ester. V preklade 'nečakaná hviezda'. A odvtedy žiarila každú noc, akoby sa usmievala od ucha k uchu.

Lucia Hricová II.C P

5. jún Svetový deň životného prostredia

Už vyše 50 rokov si každoročne vďaka iniciatíve OSN 5. júna pripomíname Svetový deň životného prostredia - World Environment Day.

Tento deň je spomienkou na prvú konferenciu OSN o životnom prostredí, ktorá sa konala v dňoch 5. až 16. júna 1972 v Štokholme pod heslom *Je len jedna Zem*. Štokholmská konferencia upriamila pozornosť svetovej verejnosti na potrebu riešiť problémy životného prostredia v záujme zachovania existencie ľudstva na planéte Zem.

Problémy životného prostredia nadobúdajú globálny charakter presahujúci hranice štátov a kontinentov, a preto aj ich riešenie si vyžaduje spoluprácu na medzinárodnej úrovni. Svetový deň životného prostredia sa oslavuje od 1973;

Svetový deň životného prostredia je dňom plným pestrých aktivít ako sú pouličné preteky, bicyklové show, zelené koncerty, literárne a výtvarné súťaže na školách, sadenie stromčekov či rôzne upratovacie a recyklačné kampane.

Zmyslom tohto dňa je upriamenie pozornosti na globálne problémy spojené so životným prostredím a na spôsoby ich riešenia.

Tento rok organizuje konferenciu Pobrežie Slonoviny a podporuje ho Holandsko.

Tohtoročnou témou je riešenie plastového odpadu. Téma sa zameriava na riešenie plastového znečistenia v rámci kampane Beat Plastic Pollution.

V tento deň by sme si mali pripomínať, že naša planéta Zem je našim jediným domovom, že na činnosti ľudí v oblasti znečistenia plastmi záleží. Bez aktívnej činnosti nás ľudí sa plastov na našej planéte jednoducho nezbavíme.

Aj my sme si na našej škole pripomenuli tento deň rozhlasovým okienkom, Felix Farkaš z II. C PS vyzdvihol význam a dôležitosť tohto dňa. Výzdobou v respíriu – na paneloch a plagátoch si môžu študenti rozšíriť vedomosti k aktuálnej téme.

Zavítal k nám významný a vážený pán Prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc. z Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave. Veľmi výstižne a rozsiahlo zdôraznil význam ochrany a starostlivosti o životné prostredie, jeho plodné pedagogické pôsobenie s mládežou, výsledky výskumu z praxe a možnosti uplatnenia na trhu práce.

Otázka životného prostredia sa týka nás všetkých. Každý chce pre seba len to najlepšie – zdravé ovzdušie, čistú vodu, nekontaminovanú pôdu, krásnu a bezpečnú prírodu.

Závisí na každom z nás ako sa budeme správať. Mali by sme obnoviť naše odhodlanie k tomu, aby sme našli cesty a riešenia kľúčových enviromentálnych problémov tak, aby sme naďalej nežili na úkor prírody.

Deti od útleho veku možno povzbudzovať v láske k životnému prostrediu, k citlivému vnímaniu svojho okolia a ku ochote podať pomocnú ruku pri jeho ochrane.

Ak v domácom prostredí žiakov enviromentálna výchova chýba, škola je ideálne miesto kde začať.

A my sme začali: separáciou odpadu v triedach a na chodbách, rozhlasovými reláciami, aktivitami ku Dňu Zeme a prednáškou k svetovému dňu životného prostredia, výzdobou v respíriu na paneloch a plagátoch, vo výchovnovzdelávacom procese na hodinách Bio, Geg a CH, zapájaním sa do projektov, rozhovormi o ohrozených druhoch rastlín a živočíchov, návštevami ekotopfilmov, zbierkou vrchnáčikov pre chorého Matejka, návštevami, finančnou podporou pre útulok Slobodu zvierat, rekonštrukciou a zariaďovaním tried, učební, vytváranie relaxačných zón, výsadbou a starostlivosťou o biozáhradku a záhony kvetín na školskom dvore a pred školou, reparáciou školského areálu.

Aj krátky čas strávený v peknom a príjemnom prostredí, v lese, v prírode, dokáže vyvolať príjemné pocity, záujem o fungovanie okolitého a prírodného sveta a tým posilniť potrebu ho zveľaďovať a ochraňovať.

PaedDr. Mária Suchánková



MOZAIKA OSOBNOSTÍ

Na vyučovacej hodine psychológie, ktorú učí PhDr. Ivana Mráziková žiaci II. C PS mali vypracovať projekt, zameraný na osobnosti, ktoré si vážia, pre ich výnimočnosť. Niektoré z ich prác si môžete prečítať.

Pablo Picasso.

Najvýznamnejším jeho prínosom pre kultúru je založenie výtvarného smeru kubizmu. Za svoj život vytvoril okolo 50 000 výtvarných diel. Považuje sa za geniálneho grafika, sochára a príležitostného básnika. Pomáhal navrhovať interiér divadla, účinkoval ako herec a spolupodielal sa na filme Picassove tajomstvo.

Narodil sa v Malage v Španielsku, mal troch súrodencov. Otec ho od detstva viedol k umeniu, učil ho maľovať. Počas detstva sa dvakrát sťahoval a navštevoval školu výtvarného umenia. Po roku štúdia v Barcelone bol prijatý na Kráľovskú akadémiu San Fernanda v Madride. Neskôr sa vrátil do Barcelony a študoval moderné a historické umenie. V Paríži v roku 1901 uverejnil svoju prvú výstavu malieb, a v roku 1904 si zriadil ateliér. Medzi obdobím 1901-1904 v Picassových tvorbách dominujú tmavšie odtiene modrej farby, jeho tvorba je zahalená melanchóliou. Známe diela z tohto obdobia sú Starý gitarista a Život. V druhej polovici roku 1904 Picassove umenie nabralo opačný smer, v jeho dielach sa objavili živšie farby. Prevládali odtiene červenej a ružovej farby. Známe dielo tohto obdobia je

Rodina artistov. V roku 1918 sa oženil s balerínou Oľgou Chocholovou a mali spolu syna Paula. Neskôr sa oženil ešte dvakrát a mal štyri deti s tromi rôznymi ženami. Picasso sa zameriaval na kubizmus. Jeho prvým kubistickým dielom sú Avignónske slečny z roku 1907. Picassovo najvýznamnejšie dielo z obdobia 30. rokov je Guernica (1937). Zobrazoval na ňom bombardovanie španielskeho mesta Guernica počas španielskej občianskej vojny. Picasso sa nezúčastnil španielskej občianskej vojny, a to ani prvej a druhej svetovej vojny, zaujal nestrannosť. Počas večere s priateľmi vo svojej vile vo francúzskej obci Mougins dňa 8.3.1973 vo veku 92 rokov zomrel.

Natália Mezeiová, II.C PS

Výnimočný chirurg. Rozhodla som sa písať o jednom chirurgovi, mojom známom. V súčasnosti je to veľmi šikovný lekár, chirurg. Keď ešte nebol chirurg, teda vôbec nevedel, že ním bude, pracoval s jeho otcom a bratom na stavbe. Jeho túžba ale bola, stať sa lekárom a pomáhať chorým ľuďom. Podal si prihlášku na vysokú školu - medicínu, a už v tom bol zaborený až po uši. Pamätám si, že si objednával anatomický model ľudského tela a moja mamina ho objednala aj pre mňa, a veru mám ho aj ja doteraz. Bola to jeho najlepšia pomôcka na učenie. Bol do štúdia medicíny tak ponorený, že sa učil naozaj veľmi, aleže veľmi veľa, až to nebolo zdravé. Avšak boli tu aj určité rodinné okolnosti, negatívne myšlienky, ktoré ho mohli odvádzať od medicíny. Jeho mamina ho veľmi povzbudzovala a verila mu každý deň, že to dotiahne do úspešného konca a teda aj veľmi ďaleko. Ale aj keď tu boli tie negatívne myšlienky nevzdal to a bojoval až dokonca. Keď som bola u nich na návšteve jeho mamina mi išla ukázať ako vyzerá jeho izba. No poviem vám, že som sa zľakla. Celá izba bola plná odborných kníh a poznámok.

Robo je veľmi inteligentný a múdry človek na prvý pohľad. Vie, čo chce, vie po čom túži, a nič, a ani nikto ho nezastaví. Ako roky ubiehali prišli jeho promócie. Celá rodina sme tam boli. On prežíval ten najšťastnejší deň vo svojom živote. Ako lekár si našiel prácu v UNB Ružinov, kde pracuje doteraz. V práci si našiel aj spriaznenú dušu, svoju priateľku, čo je podľa mňa veľmi zlaté keď sa dvaja zdravotnícki pracovníci stretnú a zamilujú.

Chirurgia je veľmi náročný medicínsky odbor a vyžaduje si od lekára, aj veľkú manuálnu zručnosť. Keď som neraz počúvala od jeho otca, aké chirurgické zákroky vykonáva a aké má už za sebou, bola som veľmi prekvapená.

Najviac ma zaujal ten, kde operoval tvár pánovi, ktorého napadol medveď. Na sále strávil neskutočne veľa hodín, ale

zvládol to ako profesionál. Svojmu pacientovi nielenže ošetril otvorené, krvácajúce, a hrôzostrašne vyzerajúce rany..., ale pomohol mu aj predísť komplikáciám a čo je najhlavnejšie zmiernil mu psychickú traumu z jeho negatívneho zážitku.

Robove - chirurgovo srdce, duša a myseľ je naplnené touto krásnou, zároveň náročnou, prospešnou prácou zdravotníckeho pracovníka.

Chcem týmto príbehom povedať všetkým, že aj keď vás odrádza veľa negatívnych podnetov, alebo náročnosť štúdia v zdravotníctve, nevzdávajte to! Tak ako tento môj šikovný chirurg. Nevzdal to, a to sa mi veľmi páči. Tak to nevzdávajte ani vy a ešte

viacej sa do toho ponorte. Choďte a prekonávajte samých seba, pretože potom zacítite ten pocit úspechu a radosti, že ste to dokázali.

Lucia Masarovičová, II.C PS

MUDr. Kristína Križanová je zakladateľka a prvá primárka Oddelenia paliatívnej starostlivosti Národného onkologického ústavu v Bratislave.

Je hlavnou odborníčkou pre paliatívnu medicínu na ministerstve zdravotníctva.

Slovo „paliatívny“ pochádza z latinského „paliu“ – „plášť, prikrývka“ a naznačuje, že keď sa už rana nedá vyliečiť, je možné ju aspoň zmierniť a prikryť. Doktorka Križanová svoj etický kódex postavila na zásade „pomáhať, neškodiť, neopustiť a neklamáť“. S vytrvalosťou seba vlastnou presadzovala zásadu, že neoddeliteľnou súčasťou dobrej medicínskej praxe je aj dobrá paliatívna starostlivosť.

Je aktívna v slovenských aj medzinárodných organizáciách v oblasti paliatívnej medicíny, prednáša pre študentov aj laickú verejnosť, spolupracuje s dobrovoľníkmi a podieľa sa na množstve osvetových aktivít. V roku 2021 jej prezidentka Zuzana Čaputová udelila štátne vyznamenanie Pribinov kríž III. triedy, za mimoriadne zásluhy o sociálny rozvoj Slovenskej republiky. V súčasnosti je na minimálny úväzok zamestnaná v Mobilnom hospici Slnečnica sv. Kataríny Labouré. „

Lenka Hrebeňová, II.C PS

EXKURZIA V ÚVZ SR

Žiaci II. AV triedy, absolvovali exkurziu v rámci predmetu BPC v Úrade verejného zdravotníctva SR,

Trnavská cesta 52, BA.

Je to organizácia

s celoslovenskou

pôsobnosťou. Súčasným

hlavným hygienikom

SR je od roku 2016

MUDr. Ján M i k a s.

Podľa názvu, nie je to

organizácia ktorá nie

je zodpovedná len za

verejné zdravotníctvo,

ale aj za jadrovú

bezpečnosť na území

Slovenska. Na začiatku

exkurzie Ing. Zuzana S i r o t n á informovala žiakov o celkovej náplni práce organizácie v oblasti: epidemiológie, hygieny detí a mládeže, výživy, životného prostredia a zdravia, preventívneho lekárstva a toxikológie, ochrany zdravia pred žiarením, mikrobiológie a biológie životného prostredia a výchovy k zdraviu. Náplň práce je rozsiahla. Po prezentácii práce si žiaci potom prezreli prácu v jednotlivých oddeleniach.



Po stopách Matúša Čáka a účinkoch oxygenoterapie



V čase ústnych maturitných skúšok, dňa 29. mája 2023, sa trieda II.C PS vybrala do mesta Trenčín. Zámer bol navštíviť kultúrne pamiatky tohoto, na históriu bohatého mesta, ale aj rozšíriť si svoje odborné vedomosti. Kroky študentov najprv smerovali na Trenčiansky hrad, kde po jeho prehliadke vystúpili až na jeho najvyššie

miesto – Matúšovu vežu, odkiaľ mali nádherný výhľad na okolie. Následne zavítali do Fakultnej nemocnice Trenčín, kde navštívili špičkové pracovisko HBO - oddelenie hyperbarickej oxygenoterapie.

HBO je liečebná metóda založená na jednoduchom fyzikálnom princípe, pacient dýcha 100% kyslík za podmienok zvýšeného [atmosférického tlaku](#).

V tlakovej komore (hyperbarickej komore) sa vytvára pretlak, vďaka čomu sa kyslík mnohonásobne viac rozpúšťa v krvnej plazme, ako pri atmosférickom tlaku, a tak sa kyslík dostane aj do tkanív, ktoré z akýchkoľvek príčin trpia jeho nedostatkom. Vyšší obsah kyslíka v krvi pôsobí v tkanivách komplexne a podporuje obnovu poškodených buniek.

Na oddelení HBO nás veľmi srdečne prijali, primár MUDr. Oto Herman a vedúca sestra Mgr. Veronika Gogová, ktorí nás veľmi podrobne

oboznámili s indikáciami liečby, prípravou pacienta pred vstupom do komory, postupom a účinkami tejto terapie. HBO pracovisko sa nezaobíde bez technických pracovníkov, ktorí dohliadajú na bezpečnosť celej prevádzky HBO. Liečia sa tu pacienti s akútными i chronickými stavmi, najčastejšie ochorením, kde došlo k poškodeniu a nedostatku kyslíka, vzduchová alebo plynová embólia, dekompresná choroba, otrava oxidom uhľnatým, nekrotizujúce infekcie mäkkých tkanív, náhla hluchota, ťažké anémie a ďalšie. Najväčším zážitkom pre študentov bola osobná skúsenosť a pobyt priamo v hyperbarickej komore.

PhDr. Ivana Mráziková

Celoštátna súťaž v poskytovaní prvej pomoci

Celoštátnu súťaž v poskytovaní prvej pomoci 13. júna 2023 zorganizovala Stredná zdravotnícka škola Dolný Kubín spolu s Asociáciou stredných zdravotníckych škôl. Súťaže sa zúčastnilo 12 najlepších žiackych tímov z celého Slovenska.

Súťaž sa konala v prostredí kempu Tília Gäcel'. Pre súťažiacich bolo pripravených 6 súťažných stanovišť (z toho 5 modelových situácií a 1 vedomostné stanovište). Úlohy boli náročné. Ved' podľa fotografií posúďte sami.

Družstvo tvorené žiakmi III. A PS triedy ktorému velila Viktória Suchánková a jej členov okrem nej tvorili Sabína Kusová a Mariia Priadilia na súťaž pripravovala odborná učiteľka PhDr. Anna Faborová sa umiestnilo na 2. mieste. Prvenstvo získali žiaci z Prešova a 3. miesto žiaci z Rožňavy.

Súťažné družstvo s učiteľkou odborných zdravotníckych predmetov si aj v škole prebralo ocenenie z rúk pani riaditeľky PhDr. Janky Gabalovej, PhD. za výbornú reprezentovanie školy.

Aká bola súťaž očami našich žiakov ktoré súťažili?

VIKI: „Na súťaž sme mali veľmi dobrú prípravu a už sme v podstate ako-tak vedeli do čoho ideme z regionálneho kola. Stres nebol až do večera pred odchodom, potom už boli veľmi veľké stresy, aspoň pre mňa a bála som sa ako dopadneme, počas súťaže sa nám na niektorých stanovištiach darilo viac a na niektorých zas menej, celkom sme sa báli že dopadneme veľmi zle, avšak nakoniec sme našim úsilím vybojovali 2.miesto. Pri vyhlasovaní výsledkov sme všetky tri boli taký uzlík nervov avšak keď vyhlásili druhé miesto BRATISLAVA-STREČNIANSKA neverili sme vlastným ušiam, mysleli sme si že si len robia žarty, že sme zle počuli...Dopadlo to úžasne, sme veľmi šťastné a hrdé na seba. Veľmi chcem poďakovať našej triednej učiteľke pani doktorke Faborovej a pani učiteľke Mgr. Kabinovej, tá nás v podstate zachránila tým, že nám ukázala ako poskytnúť prvú pomoc pri náhlom pôrode v domácom

prostredí na modely ktorý máme v škole a bol zakúpený len nedávno.“

MÁŠA: „V pondelok ráno sme sa vybrali na ťažkú súťaž v ktorej sa stretlo to najlepšie zo Slovenska boli to veľmi múdri a zároveň šikovní žiaci. Bolo to veľmi ťažké, boli sme tam dva dlhé dni, ale stálo to za to, súťaž prebiehala zo začiatku nie moc podľa mojich očakávaní myslela som si, že skončíme poslední alebo predposlední, niektoré stanovišťa boli tak ťažké, že sme niekedy zabúdali na základné veci ale nakoniec sme sa posnažili, pri vyhodnotení sme ani netušili, že môžeme niečo vyhrať ,pri vyhodnotení druhého miesta povedal pán riaditeľ zo SZŠ v Dolnom Kubíne, ktorý čítal hodnotenia, že ideme teraz trochu na západ do Bratislavy aj tak sme neverili a nakoniec nám to došlo, že to sme my, boli sme neuveriteľne šťastní, že sme vyhrali druhé miesto, ktoré sme ani nečakali, že vyhráme. Veľká vďaka našej pani učiteľke triednej, že nás na to pripravila bol to pekný zážitok a možnosť overiť si naše vedomosti a zručnosti.“

A slová učiteľky Anny Faborovej: „Mojim žiačkam som veľmi priala víťazstvo pretože sa na súťaž tešili a zodpovedne pripravovali, úlohy boli naozaj veľmi náročné obdivovala som ich zápal a odhodlanie, povzbudilo ma, že aj ich hosteska z hosťujúcej školy ich

pochválila, že sú výborné. Na každej súťaži hrá stres hlavnú úlohu a môžete byť akokoľvek pripravení a naučení. Obdivujem snahu dievčat učiť sa, obdivujem ako dokážu spolupracovať



2. miesto

Učiteľský piknik 2023

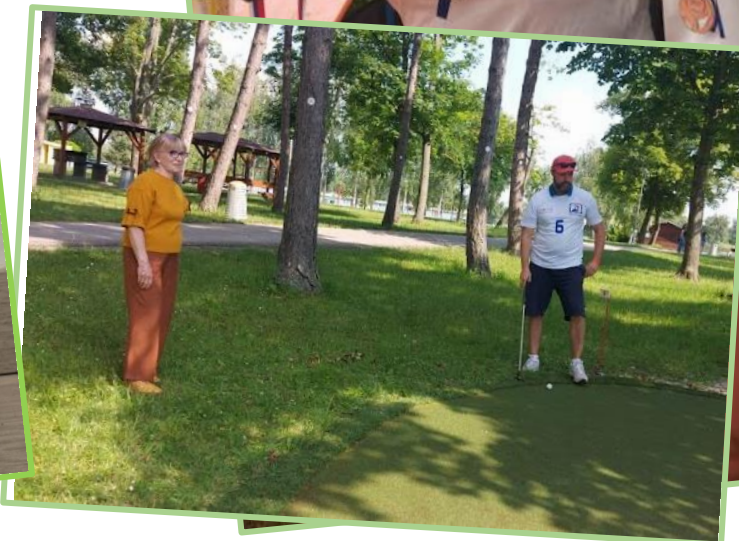
Bratislavský Samosprávny kraj zorganizoval dňa 14. 06. 2023 aktivitu pre učiteľov škôl v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti. Zamestnanci z oddelenia školstva mládeže a športu BSK spoločne so zamestnancami kancelárie predsedu BSK vytvorili príjemné prostredie a iskernú atmosféru pre učiteľov a zamestnancov škôl ako odmenu za ich namáhavú prácu. Areál Zlatých Pieskov v Bratislave sa naplnil učiteľmi, ktorí si prišli spríjemniť najnáročnejšie

obdobie „učiteľovania“ - koniec školského roku.

V poobedných hodinách sa športovalo v naprojektovaných disciplínach individuálne i skupinovo za jednotlivé školy. Učiteľia mali možnosť sa spoločne porozprávať v priateľskom prostredí mimo školy o témach, na ktoré nie je vždy čas v bežnom pracovnom živote. Kvalitné občerstvenie im pomohlo vydržať na aktivite do večerných hodín a do vyhlásenia výsledkov súťažiacich v jednotlivých športových aktivitách. Hudobné vstupy a slová moderátora napomáhali k umocneniu aktivity v prostredí, ktoré naplnili učiteľia svojou charizmou.

Aj naša škola šporovala, aktívne sme sa zapojili do minigolfu a petangu. Hravosť detského ega podnietila pani riaditeľka PhDr. Janka Gabaľová, PhD., ktorá sa prihlásila na minigolf a spolu s kolegami vysúdžili druhé miesto medzi prihlásenými školami. Pociť z príjemne prežitého popoludnia ešte dlho bude rezonovať v mysliach zúčastnených a bude im pomáhať v náročných dňoch konca školského roku 2022/2023.





Celoštátna súťaž v poskytovaní prvej pomoci

„Zdravotník v akcii“

V dňoch 15. 06. – 16. 06. 2023 sa náš malý tím (Felix Farkaš, Lucia Masarovičová, Júlia Miglierini a Ilija Orgoň spolu so sprevádzajúcou učiteľkou ktorá ich na súťaž pripravovala – Mgr. Eva

Kabinová), zúčastnil Celoslovenskej súťaže prvej pomoci Zdravotník v akcii, ktorú organizovala SZŠ v Prešove. Naša cesta viedla od Dunaja k Tatrám z Bratislavy do Prešova. V Kysaku (vlaková zastávka) sme postretávali skupinky cestujúcich hneď sme usúdili, že tiež cestujú na súťaž. S pohľadmi nás chceli zastrašiť, presne tak ako to robia pred zápasom boxeri. My sme sa len pousmiali, pozdravili a šli svojou cestou.



STREDNÁ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
SĽADKOVICOVA 38, PREŠOV

15. ROČNÍK VEDOMOSTNO - ŠPORTOVEJ SÚŤAŽE
STREDNÝCH ZDRAVOTNICKÝCH ŠKÔL V PRVEJ POMOCI

ZDRAVOTNÍK V AKCII

16. JÚN 2023
PREŠOV – REKREAČNÝ AREÁL
DELŇA, JELŠOVÁ ULICA



Po vystúpení v Prešove, vzhľadom na pokročilý čas, sme sa rozhodli, že pôjdeme pešo na ubytovňu a cestou sa pokocháme krásnymi miestami a budovami mesta Prešov. Až sme sa dostali do centra mesta, kde nás privítala hudba, stánky. V Prešove mali sviatok „Dni mesta Prešov“. Keďže sa ozývali naše prázdne brušká vhupli sme do Šarišskej chyže a ochutnali sme špeciality tohto kraja. Po dobrom obede sme pešo pokračovali do ubytovne. Ráno bol budíček už o 05.30 hod., nasledovali raňajky a odchod na súťaž.

Pri registrácii sme si vylosovali poradové číslo 18 a program súťaže. Na programe sme mali vyznačené Kedy?, Kde? Čo? Musíme absolvovať.

Prvá úloha nás čakala o 10,45 hod. kamaráti sa pohádali a spôsobili si rôzne zranenia – bezvedomie so zachovaným dýchaním, otravu omamnou látkou, popálenie, krvácanie z nosa a cudzie teleso v rane... Tím si viedol výborne, o čom svedčila pochvala od hlavného rozhodcu a ocenil v našom tíme organizáciu, spoluprácu, ľudský prístup, všímavosť, rozhodnosť a výkony vykonané na figurantoch. Rozhodca nám vyčítal, že sme neobviazali sterilným obvazom popálenie. Vysvetlila som, že my popálenie prekrývame potravinárskou fóliou, ktorá tam nebola. Dali mi za pravdu, ale body sme aj tak stratili. Druhá úloha bola športová. Súťažiaci museli strieľať zo vzduchovky na terče rôznej veľkosti, mali 4 pokusy a 5-ta bola strelba za body. Tam sme získali plusové body. Tretia úloha bola športová – šprint so slalomom a chôdza na lane, samozrejme na čas. Keďže členovia tímu sú veľmi aktívni a športovo nadaní, táto úloha im nerobila žiaden problém. Štvrtá úloha bola viac stresová, museli oživovať dieťa a dospelého, pritom sa správne rozhodovať

u ktorého použijú AED, lebo mali iba jeden. Úlohu zvládli bravúrne, tu sa sledoval čas. Body stratili kvôli problémom s technikou. Rozhodca pochválil vzájomnú komunikáciu členov, správnosť vykonania masáže srdca, presné dodržanie časových limitov. Piata úloha bola teoretická, spolu písali test. Body stratili, pre zbytočné úvahy a kombinácie a samozrejme opravili, to čo mali dobre. Šiesta úloha bola zameraná na prvotné a druhotné vyšetrovanie. Tím súťažil ako strela. Okamžite zaregistrovali, že vedľa má chlapec epileptický záchvat, poskytl mu prvú pomoc. Rozhodkyňa sa veľmi páčila, okamžitá reakcia nášho Iliju.

Vo voľnom čase sme boli na návšteve u horského záchranára a kynológa v jednej osobe. Horský záchranár mal dvoch psíkov, ktorých cvičil na vyhľadávanie stratených osôb na „ploche“, a v sutinách. Vyrozpáral nám, ako prebieha príprava a tréning takýchto psov a urobil nám krátku ukážku vyhľadávania.

Zdravotnícky záchranár vyrozprával rôzne zaujímavé príbehy zo svojho profesionálneho života.

Vojenský záchranár vysvetlil prácu záchranára na bojisku a to, ako sa stať vojenským záchranárom.

Vyhlasením výsledkov sa tento zaujímavý deň skončil. Cesta domov, prebehla v duchu ticha, každý tento deň prežíval zas v spomienkach.

Na záver spomeniem, že súťaží sa zúčastnilo 23 tímov a náš najmladší tím sa umiestnil na krásnom 5. mieste. Všetci štyria reprezentovali našu školu, prezentovali to, čo sa naučili na hodinách prvej pomoci a aj to, čo sa naučili vo svojom voľnom čase. Verím, že na túto súťaž nezabudnú nielen preto, že bola zaujímavá a náročná no aj preto, že bola ich prvá.

Mgr. Eva Kabinová

Prosíme podporte našu školu v kampani donio.sk

My sa budeme starať onedlho o vaše zdravie. Pomôžte nám postarať sa o to naše, kým sme v škole

Pridajte sa k budúcnosti zdravotníkom a zmeňte školský dvor na záhradu.

Link na kampaň: <https://www.donio.sk/pridajte-sa-k-buducimi-zdravotnikom>

Kto za kampaňou stojí?

Sme žiaci Strednej zdravotníckej školy na Strečnianskej ul. v Bratislave a pripravujeme sa na svoje povolanie. **Ako zdravotníci budeme pomáhať iným, ale teraz potrebujeme pomoc my.**

Školský dvor je jedna obrovská betónová plocha, nevyužitá, ale s potenciálom. Radi by sme ho zútulnili, skrášlili záhradkou, stromami a oddychovými zónami. Chceli by sme ísť von, byť na vzduchu, vyvetrať si cez prestávky hlavu, mať si kde sadnúť a tešiť sa z niečoho pekného. Tiež by sme sa tu chceli stretávať s kamarátmi z vedľajšej školy. Dvor bude slúžiť nám všetkým. **ĎAKUJEME všetkým za podporu:-)**

Záhroda pre dve generácie,

vhodne dopĺňa charakter školy. Situovaná je exteriérovu v areáli školy. Pri jednotlivých aktivitách sa tam stretávajú rôzne vekové skupiny ľudí, žiakov, učiteľov, zamestnancov aj seniorov z okolitých klubov a lokalít Petržalky. Uvedený priestor využili na alternatívnu výučbu aj participanti zo študijného odboru zdravotnícky záchranár. Lekárka Mariana Šterbová a záchranárka Jarmila Sokolová učili žiakov – budúcich záchranárov na modelových situáciách zvládnuť záchranárske postupy pri život ohrozujúcich stavoch v prirodzených podmienkach. Žiakov aj učiteľov prišli povzbudiť riaditeľka školy PhDr. Janka Gabaľová a triedna učiteľka Mgr. Alena Sušilová.



Čo na to prváci

Takýto bol názov **ankety** vytvorenej časopisom Kyslík pre žiakov prvých ročníkov, ktorý bol zverejnený prostredníctvom EduPage a žiaci mali odpovedať na tri jednoduché otázky. Oslovení boli žiaci všetkých študijných odborov denného štúdia. To znamená žiaci, ktorí študujú v študijnom odbore asistent výživy, masér a praktická sestra. Cieľom dotazníka je aby sme všetci vedeli aké výhody pre žiaka naša škola ponúka, ako sú s nimi žiaci spokojní, čo by sme mali spoločne zmeniť tak, aby sme žiakov priviedli úspešne k maturite a pomohli im plniť životné ciele a očakávania.

Na anketu odpovedalo iba 47 žiakov zo 147 opýtaných čo je približne len tretina žiakov. Škoda, že sa nezapojilo viac žiakov napriek tomu, že anketa bola úplne anonymná. Ich odpovede boli nasledovné.

Výsledky uzatvorených otázok sú napísané červenou farbou, sklamaním Kyslíka je, že najväčší počet účastníkov ankety si nie je istý výberom školy. Povzbudením je, že až 32 odpovedí vyjadrilo, že sa žiakom páči vybavenie a zariadenie odborných učební a okolie školy vrátane školskej záhrady.

- Po absolvovaní prvého ročníka v našej škole môžem povedať, že som si školu vybral/a
 - správne 18
 - nesprávne 1
 - nie som si istá/y 22
- V našej škole sa mi najviac páči (vyberte maximálne dve odpovede)
 - prístup učiteľov 3
 - vybavenie a zariadenie tried 9
 - okolie školy vrátane školskej záhrady 16
 - školská výdajňa stravy 5
 - práca v krúžkoch 2
 - vybavenie a zariadenie odborných učební 32
- Čo by som chcel/a aby sa v našej škole zlepšilo (môže byť čokoľvek) do konca môjho štúdia

V tejto otvorenej otázke sme sa dozvedeli všeličo zaujímavé. Na tomto mieste sú uverejnené odpovede redakčnej rady, vaše požiadavky a pripomienky posunieme ďalej pani riaditeľke a Žiackej školskej rade.

Otázka je aj to, či viete, že vedľa vrátnice je schránka určená na otázky smerované na pani riaditeľku, ktorá je prístupná tomu aby sa problémy školy riešili a aby boli vytvorené čo najlepšie podmienky na prácu a štúdium pre učiteľov aj žiakov.

Vybrali sme niektoré z odpovedí a názorov, zaradili sme ich podľa námetu do skupín a odpovedáme:

Aby učitelia nekontrolovali zošiti. Je to úplne zbytočné, keď sa napr. učíme dobre ale nemáme žiaden zošit, tak nám za to dajú 5 a hneď máme zhoršený priemer. Ale učíme sa na 1.

slovo „zošiti“ sme nechali v pôvodnom znení a myslíme si, že autor odpovede by mal svoj názor trochu prehodnotiť i keď je pravda, že žiaci obľubujú poznámky vo vytlačenej podobe, no sú predmety kde je zošit nevyhnutný.

... teplo v škole, zlepšenie čistoty vnútorných priestorov školy, výzor tried

naša škola je financovaná z peňazí BSK (Bratislavský samosprávny kraj) a preto si nemôžeme všetky podmienky určovať sami, na uplynulú zimu dostala pani riaditeľka usmernenie podľa ktorého mala byť dodržaná teplota v jednotlivých častiach školy (triedy, chodby, jedáleň, telocvičňa).

... prestávky, kratšie prestávky, menej hodín

Počet hodín, ktoré musia mať žiaci počas týždňa určuje Ministerstvo školstva a pre nás aj ministerstvo zdravotníctva, kratšie prestávky sú v popoludňajšom vyučovaní.

... prístup niektorých učiteľov, vymeniť niektorých učiteľov, ešte lepší prístup niektorých učiteľov, prístup učiteľov

Neexistuje burza učiteľov kde by sa dali vymieňať, tak ako je v Bratislave nedostatok zdravotníkov tak je aj nedostatok učiteľov, keďže je učiteľov v našej škole málo tak majú učители tzv. nadúväzok, to znamená, že učia viac hodín ako by mali. Skúste sa ich spýtať či by aj oni nechceli vymeniť žiakov....

... stravovací bufet, viac miesta na sedenie, wifina, zmena WC, jedáleň, záchody

Stravovací bufet je vykompenzovaný automatmi pri vstupe do školy. Miesto na sedenie používajú žiaci často na ležanie.....skúste navrhnúť, ako by ste si to predstavovali. WIFI v škole je, má však zablokovaný prístup k niektorým aplikáciám.

Toalety sa budú prerábať počas letných prázdnin. Jedáleň je veľmi pekná a je po rekonštrukcii.

... nahrádzanie cez prázdniny aby sa zrušilo a to že keď vymeškáme 6 hod z OTY tak robíme komisiánalky lebo nemá to zmysel keď musím potom odpovedať z celého polroka aj keď som iba na jednom učive chýbala ktoré môžem aj učiteľke povedať v škole

Náhrady vyučovania sa robia cez prázdniny len vtedy ak ide o praktické vyučovanie v nemocnici a komisionálne skúšky vždy každý učiteľ citlivo zväži.

... prehodnotiť rozvrh aby sme neboli do 16:20 v škole jak prváci

Urobiť rozvrh pre našu školu je náročnejšie ako si viete predstaviť vzhľadom na rozmanitosť študijných odborov ktoré v škole máme, delenie na skupiny a umiestnenie do tried a už

... už máte všetko čo chcem, asi nič, neviem
Našli sa aj takéto odpovede....



Sú medzi nami

Jedným z úspešných žiakov našej školy je aj Timea Sedláková z III. A PS. Od malička je športovo založená a nedávno na prestížnom turnaji vyhrala so svojím rugby tímom krásne tretie miesto. Porozprávaj nám bližšie o svojom športe, ako turnaj prebiehal aj mnoho ďalších zaujímavých vecí.

O: Porozprávaj nám ako si sa k svojmu športu dostala?

T: Ako malá som hrala futbal, bolo to fajn, stále ma baví, ale chcela som vyskúšať niečo nové, možno viac adrenalínové a tak som sa dostala k rugby.

O: Ako dlho sa už venuješ rugby?

T: Bude to asi 5 rokov.

O: Za aký tím hráš?

T: RC Slovan Bratislava.

O: Povedz nám bližšie o turnaji na ktorom si



nedávno bola?

T: Boli to majstrovstvá Európy "Rugby Europe sevens Conference 1" a uskutočnili sa v Belehrade. Hrali sme niekoľko zápasov a na koniec sme skončili tretie.

O: A aký tím ste porazili v boji o tretie miesto?

T: Luxembursko.

O: A čo ďalšie tímy ktoré ste porazili?

T: Boli tam tímy naozaj z celého sveta, čo si pamätám porazili sme aj Litvu, Chorvátsko, Andorru, Švajčiarsko a Montenegro.

O: Musí to byť super cestovať po svete a

stretnúť sa s ľuďmi z iných krajín. Máš čas sa občas porozprávať so svojimi súpermi?

T: To ani veľmi nie, ale to cestovanie ma baví a je fajn keď sa toľko rôznych ľudí stretne na jednom mieste a niečo ich spája.

O: Určite sa teda už tešíš na ďalší turnaj, vieš kde to bude nabudúce?

T: To ešte presne neviem, ale určite to bude na dobrom mieste.

O: Tak ti prajeme ešte veľa šťastia a úspechov!

T: Ďakujem.

Súvislá odborná prax

Je názov ankety, ktorá sa realizovala počas jej konania

v mesiaci jún a bola určená pre žiakov tretích ročníkov v študijnom odbore asistent výživy, masér, praktická sestra a pre druhákov v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra. Žiaci odpovedali na tri anketové otázky. Z 84 respondentov odpovedalo len 29 no aj napriek tomu sme získali zaujímavé odpovede. Ved' posúďte sami.

Žiaci tretích ročníkov sú v porovnaní s prvákmi viac presvedčení o tom, že si vybrali správnu profesiu a školu.

Súvislú odbornú prax našli ako príležitosť naučiť sa nové zaujímavé veci a naučiť sa samostatnosti.



1. Súvislá prax ma utvrdila v tom, že som si vybral/a správnu profesiu

- a) správne 16
- b) nesprávne 4
- c) nie som si istá/ý 9

2. Na súvislej praxi sa mi najviac páčilo, že (vyberte maximálne tri odpovede)

- a) presne viem čo budem v živote robiť 4
- b) presvedčil/a som sa o správnosti výberu mojej profesie 11
- c) mám viac času na pacienta 5
- d) naučila/a som sa viac samostatnosti 18
- e) naučil/a som sa zaujímavé veci, ktoré som sa počas školského roka nemala/a možnosť naučiť 16
- f) netreba sa nič učiť na teoretické predmety 9

3. Za najväčší prínos počas súvislej odbornej praxe pokladám: (napíšte čo bolo top najlepšie)

- ľudia mi boli vďační, že som im zlepšila ich zdravotný stav,
- práca na JIS, samostatnosť na oddelení,
- naučila som sa samostatne pracovať,
- že môžem pracovať sama za seba a nikto mi nestojí za chrbtom stále,
- viac výkonov tým, že sme na oddelení po jednom/dvoch, samostatná práca,
- najlepšie na súvislej odbornej praxi je, že som sa naučila ako to funguje poobede,
- prístup zamestnancov ŠNOP, veľký like,
- vrchná a sestry nás brali ako ich vlastných a venovali sa nám,
- že som si zlepšila praktické zručnosti,
- že môžem byť so sestričkami ktoré radi vysvetľujú veci,
- nadobúdanie skúsenosti v komunikácii s rôznymi typmi ľudí,
- prístup na oddelení. Zakaždým keď sa stane že mám nejakú otázku nebojím sa ju opýtať ani doktorov. A hlavne to, akú majú v nás dôveru a dovoľia nám rozvíjať si naše zručnosti. Napríklad sa mi podarilo asistovať doktorovi pri zavádzaní CVK,

- osamostatnila som sa, nemám stres už z praxe a rada chodím, lepšie komunikačné schopnosti,
- vidíme ako to reálne funguje počas väčšiny dňa na oddelení, nie iba časť ako počas roka. naučili sme sa zvyklosti oddelenia, vieme ísť už automaticky niečo spraviť aj bez toho, aby nás na to musela sestra upozorniť. Samostatnosť,
- katetrizačný operačný výkon,
- ochota a trpezlivosť sestier všetko poriadne ukázať a vysvetliť, ochota odpovedať na otázky, príjemne správanie sestier voči nám,

No našli sa aj takéto odpovede:

- končím skôr ako v škole,
- nič -bufet v ktorom boli staré koláče,
- nič,
- nič, úplne rovnaké ako prax cez školský rok s rozdielom toho, že sme tu každý deň.

4. Za najväčšie negatívum súvislej praxe pokladám: (napíšte čo bolo pre vás najhoršie, čo vás sklamaralo alebo v čom ste vy ako osoba neuspeli)

- že som sa cítila ako otrok,
- personál, prístup k pacientom,
- prístup sestier,
- nepríjemné niektoré sestry, výkony si nechávajú pre seba a my robíme sanitárky,
- sme tam zbytočne dlho, dokopy nič nerobíme, výpomoc v kuchyni nie je naša náplň práce takže by sme to nemuseli robiť,
- veľa zapisovania do denného hlásenia,
- nepravidelnosť práce, skoré vstávanie každý jeden deň,
- robiť hlásenia,
- niekedy sa nájde aj negatívny človek v kolektíve sestier, ale keď sa chce, da Vám aj negatívne správanie sestry (negatívna sestra) prácu, aby ste jej zlepšili náladu...
- prístup zariadenia v ktorom som sa nachádzal počas súvislej praxe,
- robím aj sanitársku robotu ktorú nemám robiť,
- prístup zariadenia, v ktorom sme boli na súvislej praxi,
- neviem si spomenúť na nejaký moment ktorý by bol len negatívny. Možno sa aj nejaké vyskytli ale neboli pre mňa tak dôležité aby som sa nimi zaoberala,
- prístup zariadenia,
- personál, ale to sa nedá ovplyvniť,
- zarábajú si na nás a my z celej praxe nemáme nič,

- vypracovať veci do školy - nie je na to čas,
- všetko sa mi páči,
- prístup od personálu,
- ubytovanie,
- negatíva zatiaľ nemám na oddelení sa mi veľmi páči, aj keď ten záznam čo robíme každý deň po 4 pacientoch... jeden deň som na oddelení bola úplne sama a bolo celkom náročné to napísať keď som bola sama sestričky mi dávali robotu (za ktorú som bol vďačná že mi dávajú) a choroboplodné nie sú vždy voľné,
- organizácia,
- pracovná doba, keďže niektoré vedúce oddelenia by nás radi pustili aj o hodinu skôr domov pretože sme si všetky svoje povinnosti splnili, no zbytočne tam musíme byť do konca pracovnej doby,
- sklamarala ma prax v kúpeľoch. neodnášam si priveľa nových skúseností,
- priveľa roboty nezvládajú klby na rukách,
- nemám.

5. Sem môžete napísať čokoľvek čo súvisí so súvislou praxou vo vašom študijnom odbore čo by ste chceli, aby sa dozvedeli kompetentní a mohlo by to viesť k zlepšeniu štúdia

Niektó chce mať viac dozoru, niektó menej, žiaci majú pocit, že by mali byť finančne odmenení, pociťujú administratívne činnosti ako záťaž, no spoločným menovateľom všetkého je, že sa chcú vzdelávať a vo svojej práci zdokonaľovať.

- nemáme tu kompetentného vyučujúceho z ktorým by sme sa poradili o stavu pacienta, ktorý by nám vysvetlil niečo čo sme nevedeli, ktorý by nás kontroloval ako robíme a hodnotil nás že ako tu masáž vykonávame,
- chcela by som rozšíriť možnosti odborných praxí, vycestovať ďalej do zahraničia a zaobstarať žiakom lepšie možnosti na súvislú prax, kde dosiahneme viac skúseností,
- menej dozoru,
- uvítala by som možnosť mať súvislú odbornú prax aj na detskom oddelení,
- viac učiteľov čo chce učiť a vysvetlí všetko s chuťou,
- ja si myslím, že tu sa nájdu aj pozitíva a aj negatíva z hľadiska praxe, čo sa týka kompetencii, napr. ja v mojom odbore, by

- som mohla ako pozitívum, učiť sa pichať kanyly, negatívum je, že dokým všetci nebudeme vedieť perfektne odoberať krv, nemôžeme pichať kanyly, je tu toho veľa, čo by som napísala, ale to by trvalo na rozpisanie dlho....
- bolo by super kebyže dostaneme za masáže nejaké financie. osobne si myslím že by stačilo aj 1€ za masáž. ;)
 - platená prax by bola potešujúca,
 - bolo by fajn, keby sa za prax dostávali symbolické €,
 - určite aby nás odbremenili od zbytočného vypisovania hlásení. sme spolužiaci rozprávame a tieto hlásenia sú zbytočná vec ktorá nás zaťažuje a namiesto toho aby sme robili niečo užitočnejšie na oddelení,

- zrušiť zošit hlásení - nestíhame to a ani si to nikto nečíta,
- prestávky sú určené v jednom čase ale na jednotlivých oddeleniach je robota inak takže sa nedá aby každý z oddelenia mal prestávku v tom istom čase,
- trebalo by lepšiu organizáciu,
- veľmi sa mi páči samostatnosť, prístup zamestnancov a všetko ohľadom súvislej odbornej praxe,

No našli sa aj takéto odpovede:

- asi nič,
- nemám nič,
- nemám,
- nič,
- neviem.

Naša škola sa pripojila k dobrovoľným zbierkam

Zbierka MODRÝ GOMBÍK 2023 pomáhate zlepšiť duševné zdravie nielen deťom žijúcim v humanitárnych krízach, ale aj na Slovensku.

Žiaci, učitelia, zamestnanci a priatelia školy si v tento deň pripli na svoje oblečenie modrý gombík. Miliómy detí na svete, vyrastajú v krajinách, ktoré pustošia vojny či prírodné katastrofy. Prichádzajú o svoje domovy, blízkych, nemôžu chodiť do školy a bezstarostne sa hrať so svojimi kamarátmi, nemajú prístup k čistej vode, výživnej strave či liekom. Detská duša je veľmi krehká a rany na nej sa často nezahoja celý život. Zbierka MODRÝ GOMBÍK 2023 je určená práve týmto deťom.



Deň Belasého motýľa, deň kedy môžeme darovať nádych a slobodný pohyb. 29 žiakov našej školy sa zúčastnilo verejnej zbierky Belasý motýľ - pomoc ľuďom s nervovo-svalovým ochorením.

Organizácia muskulárnych dystrofií poslala poďakovanie našim študentom za zbierku Belasý motýľ.

Tento rok sa naši žiaci zbierky zúčastnili po prvýkrát. Zbierka sa uskutočnila dňa 9.6.2023 v uliciach Bratislavy.

Spoločnými silami sa našim študentom podarilo vyzbierať 368,26€! Za čo im veľmi pekne ďakujeme.

Organizácia muskulárnych dystrofií Vám praje krásne leto a teší sa na spoluprácu aj v budúcom roku.

Účelové cvičenie 1. a 2. ročníkov

Účelového cvičenia za zúčastnili žiaci prvých a druhých ročníkov v máji tohto roka, čo opisuje v tomto článku učiteľka TŠV PaedDr. Mária Suchánková.

Po zelenej značke - od konečnej trolejbusu 44 sme sa postupne dostali na Kamzík - Cvičnú lúku, TV vežu a rozhľadňu na Americkom námestí. Odtiaľ prváci zostupovali na Partizánsku lúku, kde si mohli zašportovať a venovať sa pohybovým aktivitám.

Železná studnička je obľúbeným miestom zastávok a oddychu pre malých a veľkých turistov. Miestne bufety ponúkajú výborné možnosti výberu jedál, zmrzliny a nápojov a tak nečudo, že je tu plno po celý rok. Dendrologický náučný chodník podáva informácie o význame dreva a lesa pre potreby človeka od minulosti po súčasnosť. Na trase nájdeme aj ďalšie atrakcie.

Druháci z Cvičnej lúky smerovali k centru Ekovýchovy a lesníckemu arborétu. Arborétum je aj malým náučných chodníkom, kde sú k videniu rôzne vzácne cyprušteky, napr. cyprušteka Lawsonov dovezený z Ameriky, cryptomeria japonská, jedle biele, smrekovce opadavé, douglaska tisolistá, veľkou raritou je borovica limbová, vyskytujúca sa len v Tatrách.



200 m TV veža je významnou dominantou /439m/- otočná časť veže v ktorej je umiestnená reštaurácia ponúka panoramatický výhľad do okolia siahajúci až rakúskemu Neziderskému jazeru a predhoria Álp.

Jedinečný výhľad poskytuje aj rozhľadňa na Americkom námestí / 379m /. Postavená je z červeného smreka a na najvyššiu vyhlídkovú

plošinu, ktorá je vo výške 11,6m vedie 46 stupienkov. Bez problémov na ňu vystúpia aj deti v sprievode rodičov, čo pre našich žiakov nebol žiadny problém.

Spodnou cestou popri parkovisku sme sa vrátili na Cvičnú lúku /400m/, kde sa žiaci občerstvili, oddýchli. Ponad lúku po ktorej sa v zime spúšťajú lyžiari a v lete nadšenci rýchlej jazdy na bobovej dráhe, vidieť Podunajskú rovinu.

Červeno značková Štefániková magistrála vedie po okraji Cvičnej lúky. Veľmi mierne vedie po plochom chrbte k lokalite Pod



Chlmcom / 305m /. Odtiaľ sme najprv po žltej cyklotrase, neskôr po žltej turistickej značke nenáročným terénom cez les zišli na Peknú cestu do Krasňan /140m /.

Na tejto turistickej vychádzke sme sa oboznámili s prírodou Malých Karpát, bližšie spoznali okres Nové mesto, overili sme si pohybové schopnosti, prispeli k zvýšeniu telesnej zdatnosti a výkonnosti, vedeli sa orientovať, čím sme splnili cieľ.

Bratislavský lesopark sa postupne stáva kvalitnejším miestom pre oddych a aktívne trávenie voľného času, ale aj pre rozširovanie povedomia o prírode a ochrane životného prostredia.

V každom prípade sú lesy v okolí Bratislavy považované za unikátny protiklad mesta. Návštevníci majú príležitosť poznávať zachované prírodné prostredie v tesnej blízkosti husto urbanizovaných lokalít. Pri vychádzkach by sme sa mali správať kultúrovane, nezahadzovať odpadky, nebyť hluční, vážiť si prírodu, chrániť ju a zveľaďovať. M.S.

Možnosti zaradenia netradičného náčinia – overball a dyna – band, využitie tanca na hodinách TSV

V dnešnej dobe už nikto nespochybňuje význam pohybu pre zdravý vývoj jednotlivca. Nedostatočná pohybová aktivita je dlhodobou jednou z významných príčin negatívneho dopadu civilizačných vplyvov na zhoršujúci sa zdravotný stav populácie. Do centra pozornosti sa vynára aktuálna problematika zdravia, telesnej výkonnosti a harmonizácie, celoživotná starostlivosť o vlastné telo, pestovanie zdravého životného štýlu a vytváranie trvalého vzťahu k pohybovej aktivite.

Telesná a športová výchova má nezastupiteľné miesto v procese vzdelávania a výchovy. Má nám všetkým záležať aby mládež nestrácala záujem o pohybové aktivity, aby sa pohyb stal nielen súčasťou povinnej výučby na škole, ale aby sa stal celoživotnou aktivitou. Je na učiteľovi ako a akými prostriedkami, formami a metódami bude postupovať aby bol vyučovacím procesom modernejší, zaujímavejší, ale hlavne efektívnejší. Cvičenia s netradičným náčiním overball, dyna band patria medzi neštandardné, špecifické prostriedky na obohatenie obsahu telovýchovného procesu. Ich cieľom je osvojiť si základné polohy a pohyby s náčiním, naučiť sa konkrétne cvičenia, zamerané na rozvoj sily vybraných svalových skupín. Cvičenie s netradičným náčiním (overball, dyna band) zaradíme do kategórie športových činností pohybového režimu, konkrétne medzi športové činnosti charakteristické kreativitou a ovládaním pohybovej formy. Do tejto skupiny okrem športovej a modernej gymnastiky patrí aj tanec, joga, pilates, skoky na trampolíne, rope skipping, krasokorčuľovanie, zdravotne orientované cvičenia, taichi, cvičenie vo vode, akvaerobik, plávanie, akvabely.

Overball je malá, mäkká lopta o priemere 26 cm s veľkou odolnosťou. Veľmi jednoduchá a účinná cvičebná a rehabilitačná pomôcka, pri ktorej sa chrbtica uvoľní, skrútené svalstvo sa napne a dôjde k posilneniu podporného svalstva. Služí aj ako vhodná opora chrbtice. Výborné výsledky dosiahneme v prípade

kombinácie cvikov s dychovým cvičením. Rozvíjať môžeme všetky svalové skupiny, predovšetkým brušné, chrbtové a bedrové svalstvo, ktoré svojou súčinnosťou predstavujú oporu tela. **Dyna – band** gumové expandery / stuhy / rôznych farieb na izokinetické posilňovanie Medzi hlavné výhody tohto posilňovacieho náčinia patrí:

- veľký výber cvičení, ktorý umožní zaťažovať všetky hlavné,
- použiteľnosť cvičení pre všetky vekové a výkonnostné skupiny, pretože nepreťažujú kĺby,
- plynule zväčšovaný odpor,
- možnosť upraviť odpor podľa požadovaného účinku cvičení,
- ľahké vytváranie obmien cvičení vo dvojiciach prípadne v kombinácii, s rôznymi náradiami (rebriny, lavičky, stepy),
- cenovo dostupné.

Tanec v sebe spája hudbu, pohyb, rytmus a je výborný pre udržanie zdravia, zníženie stresu, pre zvýšenie pohybovej kultúry a sebavedomia, pre oddych, relax, zábavu a potešenie. Rozvíja priestorovú orientáciu, pohybovú pamäť, správne držanie. Aktuálnosť používania netradičného náradia na hodinách telesnej a športovej výchovy vyplynula z potreby vhodným spôsobom kompenzovať negatívne dôsledky jednostrannej záťaže z vyučovacieho procesu, ako aj zlepšenia fyzického a psychického zdravia. Existujú rôzne zaujímavé nové vyučovacie procesy, no ich efektívnosť, využitie a výber vždy závisí na učiteľovi, jeho aktivite a snahe takéto postupy implementovať do praxe. Každý učiteľ je iný, uprednostňuje iné metódy a postupy práce, ale vždy by mal brať do úvahy, či to, čo robí, má zmysel a pozitívny vplyv na žiakov. Aj my sme sa na hodinách TSV motivovali, dobre si zacvičili a zabavili sa – nech sa páči posúďte sami.

Touto cestou chcem pochváliť, srdečne pozdraviť tohtoročné maturantky - dievčatá IV. AV, 4. B PS a popriať všetko dobré do ďalších rokov a taktiež triedy I. A PS, I. B PS za príkladnú aktivitu a záujem na suplovaných hodinách.

Do skorého cvičenia
PaedDr. Mária Suchánková

Naša ^{najlepšia} žiačka

Bratislavský samosprávny kraj je zriaďovateľom 54 stredných odborných škôl a gymnázií. Každoročne na konci školského roka predseda Bratislavského samosprávneho kraja Mgr. Juraj DROBA, MBA, MA

udeľuje diplom za výnimočné výsledky a reprezentáciu školy jednému žiakovi z každej spomedzi 54-och škôl. Diplomy odovzdáva na pôde BSK. 28. júna 2023 sa konala táto slávnostná udalosť, kde spolu s predsedom BSK diplomy odovzdával aj podpredseda BSK MUDr. Juraj Štekláč, PhD., MPH a Polat Elalmis, poradca bratislavského župana pre oblasť školstva. Sprievodné slovo o každom školou vybranom žiakovi/žiačke čítala Mgr. Jana Zápálová riaditeľka odboru školstva, mládeže a športu.

Za našu školu bola navrhnutá ako najlepšia

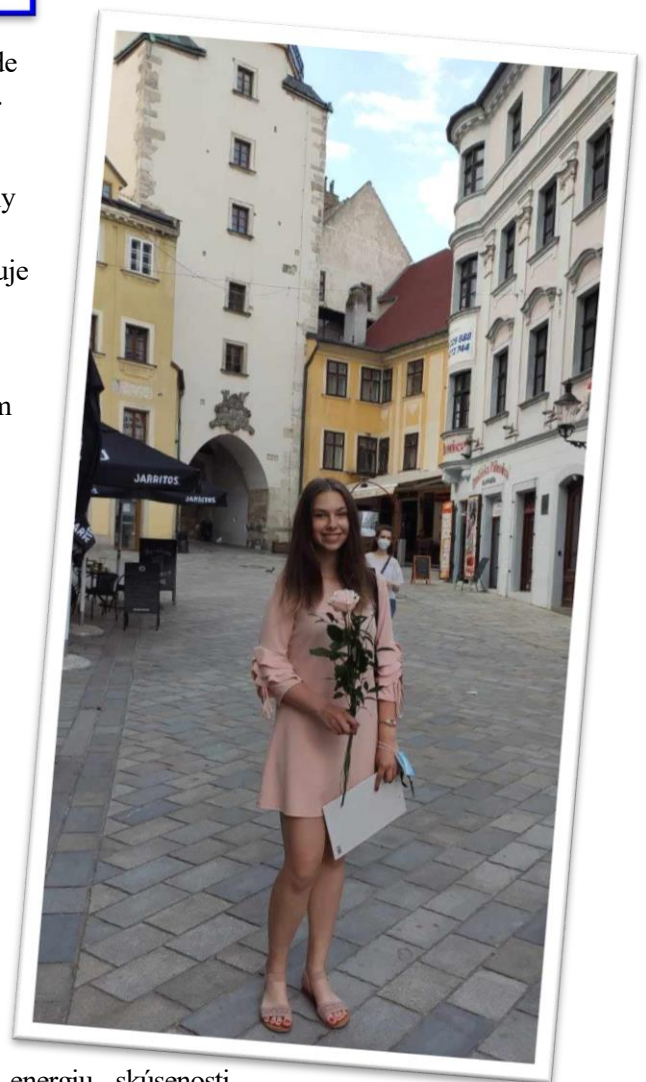


žiačka Viktória Suchánková z III. A PS triedy na základe posudku, ktorý na ňu napísala jej triedna učiteľka PhDr. Anna Faborová. Vzhľadom na pestrú a spoločensky užitočnú mimoškolskú činnosť, ktorej sa Viktória vo voľnom čase venuje a výborný prospech riaditeľka školy PhDr. Janka Gabaľová, PhD. vybrala práve Viktóriu. Viktória Suchánková v štúdiu od prvého ročníka dosahuje výborné študijné výsledky – samé jednotky. Od prvého ročníka je predsedom triednej samosprávy nakoľko sa ukázala už v prvom ročníku ako žiačka, ktorá má vodcovské schopnosti, dokáže byť pre žiakov príkladom a aj oporou vo chvíľach kedy treba poradiť, pomôcť alebo povzbudiť slabších spolužiakov.

Od septembra 2022 je predsedníčkou Žiackeho školského parlamentu v SZŠ na Strečnianskej ulici. Bola zvolená nakoľko pri všetkých činnostiach, ktoré organizoval žiacky parlament sa ukázala ako aktívny koordinátor a jej aktivita medzi žiakmi školy bola dôležitým článkom na splnenie úloh.

Okrem výborných študijných výsledkov dosiahla úspech aj v súťaži EXPERT geniality show a na základe svojich výsledkov sa zaradila do kategórie „Expert v téme“, čo znamená, že žiak sa umiestnil medzi 25% najlepších žiakov na Slovensku. Takto sa začlenila v tejto súťaži medzi 20 najúspešnejších žiakov na Slovensku.

Ako dobrovoľníčka pracuje v Slovenskom červenom kríži, kde sa zúčastňuje aktivít organizovaných touto organizáciou, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou činnosti tejto medzinárodnej organizácia a Viktória je jednou z tých, ktorí jej poskytujú svoj voľný čas, energiu, skúsenosti,



zručnosti a empatiu. Svojou prácou a zaangažovanosťou zlepšuje kvalitu života iným a pritom osobnostne rastie a získava životné skúsenosti.

Zdraviu ľudí najmä žien sa venuje od októbra 2022 aj v Inštitúte Kompliment, ktorý sa venuje redukcii a prevencii nadváhy a tak sa venuje predchádzaniu vzniku kardiovaskulárnych chorôb.

V tomto školskom roku (2022/2023) reprezentovala našu školu spolu so svojimi spolužiačkami Sabínou Kusovou a Mariiou Priadilia pod vedením odbornej učiteľky PhDr. Anny Faborovej na XV. ročníku regionálneho kola Súťaže v poskytovaní prvej pomoci žiakov

2. a 3. ročníka zdravotníckych škôl v odbore praktická sestra v Trnave, družstvo ktorého bola veliteľkou získalo 2. miesto.

Toto isté družstvo reprezentovalo školu na Celoštátnom kole v Dolnom Kubíne a tak aj vďaka Viktórii, ktorá bola znova veliteľkou družstva získali znova 2. miesto.

Za takúto reprezentáciu svojej triedy a školy si zaslúži ocenenie.

Slávnostného odovzdávania diplomov sa Viktória nemohla osobne zúčastniť nakoľko je so svojimi rodičmi odcestovaná a preto za ňu diplom prevzala jej spolužiačka Sabína Kusová v sprievode triednej učiteľky.



RR



Koniec školského roka 2022 /2023 na SZŠ Strečnianska 20, Bratislava

Dnes 30. júna 2023 sa zatvorila brána našej školy. Pred odchodom na prázdniny si žiaci prevzali vysvedčenia z rúk svojich triednych učiteľov. Slávnostnú chvíľu odovzdávania vysvedčení umocnila prítomnosť zástupcov BSK z Odboru školstva, mládeže a športu v zastúpení Ing. Zuzany Csókovéj a Evy Matejovičovej.

Spolu s manažmentom školy - riaditeľkou PhDr. Jankou Gabaľovou, PhD., zástupkyňou riaditeľky PhDr. Gabrielou Habdákovou, PhD., MPH, zástupcom riaditeľky Ing. Danielom Vadkertim a triednou učiteľkou PhDr. Annou Faborovou odovzdali vysvedčenia žiakom študijného odboru praktická sestra v III. A PS. V triede prospelo s vyznamenaním 13 žiakov, z toho 7 žiakov malo samé jednotky, 3 žiaci prospeli veľmi dobre a 2 žiaci prospeli.

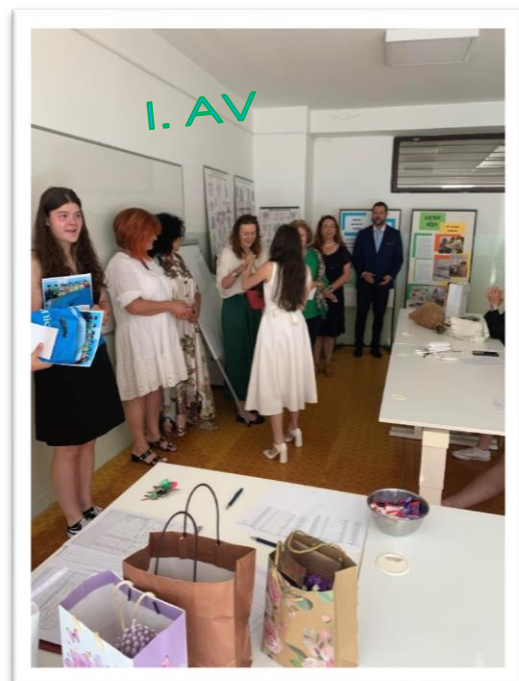


V študijnom odbore asistent výživy I. AV, sa na odovzdávaní vysvedčení zúčastnil manažment školy spolu s menovanými zástupcami BSK a riaditeľkou Slovenskej nadácie pre UNICEF Ing. Máriou Sliackou. V triede I. AV je triednou

učiteľkou Ing. Janka Trebulová, v jej triede prospela s vyznamenaním 1 žiačka, 13 žiakov prospelo veľmi dobre a 9 žiakov prospelo. Rozdávanie vysvedčení umocnila sprievodná aktivita riaditeľky Slovenskej nadácie pre UNICEF a učiteľky RNDr. Magdalény Hesskovej, ktoré spoločne ocenili úspešných žiakov našej školy diplomom a darčekom za aktivity v projektoch Meranie kvality ovzdušia, EKO HACKATHON projekt v spolupráci s BSK - Škola škole a projekt FDUNDRAISING – platforma Donio.

Oceňovanie premiantov z radov žiakov našej školy, pokračovalo u riaditeľky školy PhDr. Janky Gabaľovej, PhD., ktorá im odovzdala rozhodnutia o udelení pochvaly riaditeľky školy za rôzne aktivity prezentujúce školu a odmenila ich darčekom vo forme finančných poukážok a sladkostí.

Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli k príjemnej atmosfére pri odovzdávaní vysvedčení žiakom na našej škole pri príležitosti ukončovania školského roka 2022/2023. Všetci zúčastnení majú podiel na tom, že tento deň zostane dlho v ich myšliach.



Milí čitatelia,
toto číslo pre Vám pripravili žiaci a učitelia našej školy pod
vedením redakčnej rady.



Tamara Šišoláková III.
A PS



PhDr. Anna Faborová

Eva Zemanovičová