

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martina Muková
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021 – 28.02.2022

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie december 2021 – február 2022

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: V.A

Vyučujúci: Mgr. Martina Muková

Extra hodiny za obdobie:

- január 2022: 3 hodiny

- február 2022: 2 hodiny

V 2. štvrtroku 2021-2022 (december, január, február) som odučila v V.A triede spolu 5 hodín. Učím 1 hodinu týždenne.

Na hodinách sme realizovali tieto témy:

JANUÁR

17. 1. 2022 Dejová osnova

24. 1. 2022 Kľúčové slová

Február

31. 1. 2022 Rozlíšenie vecného a umeleckého textu

14. 2. 2022 Práca s textom- čítanie s predpovedaním

21. 2. 2022 Čítanie s porozumením - vyhľadávanie kľúčových slov

Na projektových hodinách sme sa zameriavali na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Uplatňovali sme rôzne efektívne čitateľské stratégie – SQ3R, 3-2-1, kreatívne mapovanie textu, bzučiace skupiny, cvičenia na kritické čítanie. Použitie čitateľských stratégií podporuje schopnosti žiakov vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami, uvažovať a hodnotiť obsah a formu textu, vyjadriť svoj názor.

Oslovili nás i zimné pranostiky, ktoré žiaci vyhľadali a zozbierali z kníh, slovníkov a z internetu. Výsledkom ich práce bol kalendárik pranostík k významným zimným sviatkom, ktorý doplnili krásnymi ilustráciami.

Uplatňovali sme aj rôzne metódy, formy a aktivity na rozvoj tvorivosti žiakov. Tvorivé písanie predstavuje súbor aktivít, ktoré podnecujú využívať jazyk tvorivo, rozvíjajú originalitu, flexibilitu a fantáziu žiakov.

Správnym výberom aktivizujúcich metód sa budí záujem žiakov o učenie, aktivizujú ich k lepšiemu pochopeniu učiva i k trvalejšiemu osvojovaniu poznatkov.

,

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martina Muková, 28.02.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 28.02.2022
Podpis	