

Základná škola s materskou školou, Staničná 324, 027 12 Liesek



**Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie
MA5 – FY6 – THD – INF**

Školský rok 2022/2023

Vyhodnotenie vypracovala: RNDr. Paulechová Elena

Vedúca PK: RNDr. Paulechová Elena

Členovia PK: : Ing. Eva Strapcová
Mgr. Zlatica Kristofčáková
Mgr. Marián Kristofčák
Mgr. Martina Kumorová
Mgr. Eva Kabáčová

Dátum zasadnutí PK: 20.09.2022
16.02.2023
15.06.2023

V uplynulom školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili tri zasadnutia PK. Vyučovanie vo všetkých ročníkoch prebiehalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných podľa platných učebných osnov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány v predmetoch boli splnené

MATEMATIKA

Všeobecne:

Žiaci boli vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP . V 5. – 9. ročníku sme v rámci hodnotenia žiakov používali bodový systém. Žiaci vedia, aký prospech momentálne dosahujú - výsledky v elektronickej žiackej knižke.. Body môžu získavať nielen za písomné práce, ale aj za aktivitu na hodinách , účasť v súťažiach aj domácu prípravu.

Účasť asistentov na hodinách matematiky, pre integrovaných žiakov, podľa požiadaviek vyučujúcich.

Traja žiaci , na konci školského roku, hodnotení známku „nedostatočný“. Jeden opakuje ročník, dvaja urobili komisionálnu skúšku.

V priebehu školského roka sa žiaci zúčastnili matematických súťaží:

Pytagoriáda (školské kolo, okresné kolo),
MO (školské kolo, okresné kolo)
MAKS

Písomné práce:

V školskom roku 2022/2023, žiaci 5. – 9. ročníka napísali všetky predpísané písomné práce – Vstupná práca, 1. a 2. písomná práca a výstupná práca.

Testovanie žiakov:

Testovanie 5 – bolo tento rok zrušené

Testovanie 9 – 2023

| | |
|--------------------------------|--------------|
| priemerný počet bodov školy/SR | 17,1 / 16,5 |
| priemerná úspešnosť školy/SR | 57% / 55,1 % |

Hospitácie :

Strapcová E. – MAT 7.A – 2.2.2023

Projekty: Žiadne

Súťaže:

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Pytagoriáda - okresné kolo: | P7 – Štoberová Rebeka – 7.B - 3m |
| | Špulier Dávid – 7.B - 3m |
| P6 – Dreveňáková Ivana – 6.A - 3m | |
| P5 – Kumorová Sofia 5.A – 1m | |
| | Adam Špulier 5.A – 2m |

| | |
|---|---------------------------------|
| Matematická olympiáda- okresné kolo: | Z6 – Dreveňáková Ivana 6.A – 1m |
| | Lieskovská Mária – 6.A - 8 m |
| | Z7 – Špulier Dávid – 7.B – 1m |
| | Z8 – Duda Adrián – 8m |

| | |
|--------------|-------------------------------|
| MAKS: | Kabáčová Kamila – 5.A - účasť |
|--------------|-------------------------------|

FYZIKA

Všeobecne:

Žiaci boli vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP . Vyučovanie fyziky v 6. – 9. ročníku prebiehalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Časovo-tematické plány boli vo všetkých ročníkoch splnené.

Laboratórne práce:

Žiaci 6.-9. ročníka počas roka vypracovali predpísané laboratórne práce.

Hospitácie: Žiadne

Projekty: Žiadne

Súťaže: Žiadne

TECHNICKÁ VÝCHOVA

Všeobecne:

Žiaci boli vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP . Žiaci boli poučení o bezpečnosti pri práci počas vyučovania. Vyučovanie technickej výchovy v 5. – 9. ročníku prebiehalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Hospitácie : Žiadne

Projekty: Žiadne

Súťaže:

Technická olympiáda - okresné kolo: A : Patek Šimon, Romaňák Pavol – 8.B

B: Motýľ Matúš – 7.A – 1.miesto

-krajské kolo: B: Motýľ Matúš – 7.A – účasť

Technický šikula:

Hrkel Ľuboš 7.A, Motýľ Matúš 7.A -účasť

INFORMATIKA

Všeobecne:

Žiaci boli vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP . Vyučovanie informatiky v 5. – 9. ročníku prebiehalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Hospitácie: Žiadne

Projekty: Medzinárodný projekt eTwinning v spolupráci s Tureckom a Poľskom – Following the track of Unesco heritage

Súťaže:

IQ Olympiáda : 1980 riešiteľov v kraji – celkovo 12 622

Gostíkov K – 9.A – 70 miesto kraj,

Matušisková I – 9.A – 82. miesto kraj

VZDELÁVANIE UČITEĽOV:

RNDr. Paulechová Elena

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné

Ing. Eva Strapcová

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné

Mgr. Zlatica Kristofčáková

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií - aktualizčné

Mgr. Marián Kristofčák

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií - aktualizčné

Mgr. Martina Kumorová

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií - aktualizčné

Mgr. Eva Kabáčová

Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning – inovačné vzdelávanie

Podpora ped. a odb. zamestnancov pri realizácii inklúzie - aktualizácie vzdelávanie

Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení - funkčné vzdelávanie

Inovatívne metódy vo výučbe cudzích jazykov - webinár

Padlet – online nástroj - webinár

TeachMeet: medzinárodné projekty na prvom stupni základnej školy – webinár

Na kávičke s eTwinningom – webinár pracujeme s Canvou

Videokreácie v Cnave - webinár

Na kávičke s eTwinningom - workshop kolaboratívnych aktivít

Na kávičke s eTwinningom - začíname s Canvou (grafické kreácie)

Na kávičke s eTwinningom - únikové hry a eTwinning

Online tipy a triky - Novinky vo svete IKT – webinár

Zhodnotenie práce PK

Predmetová komisia v uplynulom školskom roku pracovala v rámci možností. Informácie si učitelia odovzdávali podľa potreby. Spolupráca veľmi dobrá.

Návrhy a opatrenia na zlepšenie práce žiakov v budúcom školskom roku

- *častejšie využívať IKT vo vyučovacom procese a využívaním rôznych metód zvýšiť záujem žiakov o prácu na hodine;*
- *rozvíjať u žiakov samostatnosť a zodpovednosť, využívať prácu s učebnicou;*
- *rozvíjať kľúčové kompetencie u žiakov – tímovú prácu, schopnosť organizovať a kreatívne prezentovať výsledky svojej práce;*
- *motivovať talentovaných žiakov, aby sa zúčastňovali predmetových súťaží;*
- *spolupracovať s asistentom a špec. pedagógom a tak pomôcť slabším žiakom zapájať sa do práce na hodinách;*
- *prístupovať k žiakom individuálne, najmä k integrovaným*