

MATEMATYKA wymagania i zasady oceniania na rok szkolny 2023/2024

1. Na lekcje matematyki przynosimy: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (min. 60-kartkowy w kratkę), zeszyt do zadań dodatkowych, długopis lub pióro, ołówek, linijkę. Dodatkowo do geometrii: ekierkę, kątomierz i cyrkiel.

Nie używamy korektora do długopisów.

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

Sprawdziany – po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub był nieobecny, ma obowiązek napisać go w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Małe sprawdziany 20-25 minutowe – zapowiadane z 3-4 dniowym wyprzedzeniem obejmujące trzy kolejne tematy.

Kartkówki – sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (1 – 2 tematy) lub sprawność rachunkową, nie muszą być zapowiadane.

Nie przewiduje się poprawiania kartkówek.

Praca na lekcji (odpowiedzi; aktywność)

Praca w domu (zadania domowe, zadania dodatkowe, inne prace)

Diagnoza wstępna

Test wiedzy – obejmuje sprawdzanie umiejętności

Udział w konkursach szkolnych – wyższy etap, uzyskanie I – V miejsca

Przy ocenianiu uwzględniany jest również sposób zapisu rozwiązania.

Zadanie domowe uważa się za odrobione, jeżeli uczeń **może przedstawić je na lekcji**. Uczeń, który ma problem z danym zadaniem, przedstawia zapisane próby jego rozwiązania.

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma jednak obowiązek zgłosić to na początku lekcji. Za niezgłoszenie braku zadania oraz trzeci brak zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku.

Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyrządów podanych w punkcie 1.) jest wpisywane do dziennika.

W szczególnych sytuacjach rodzice mogą pisemnie usprawiedliwić brak zadania domowego.

3. Uczeń, który chce otrzymać wyższą ocenę może:

- poprawiać pozytywne oceny ze sprawdzianów po uzgodnieniu z nauczycielem (1 raz w semestrze).

- rozwiązywać zadania dodatkowe z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń

- brać udział w konkursach i uzyskiwać w nich punktowane miejsca (I – V)

Ze szczegółowym wykazem wiadomości i umiejętności wymaganych do uzyskania poszczególnych ocen zapoznać się można na stronie szkoły

Warunki uzyskania przez ucznia danej oceny końcowej z matematyki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć bez uzasadnionych powodów

- rozwiązuje proste zadania z podręcznika i odpowiedniego zeszytu ćwiczeń, potrafi wykonać zadania o podobnym stopniu trudności (ze zmienionymi liczbami)

- podczas odpowiedzi ustnej rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- systematycznie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń
- regularnie odrabia zadania domowe dostosowane do możliwości
- ze wszystkich sprawdzianów wiadomości otrzymuje ocenę co najmniej dopuszczającą lub poprawia ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą - rozwiązuje zadania o nieco wyższym stopniu trudności w zakresie wszystkich tematów objętych programem
- podczas odpowiedzi ustnej rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności
- ze sprawdzianów osiąga średnią ocen bliską ocenie dostatecznej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną - jest aktywny na lekcji
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności w zakresie wszystkich tematów objętych programem - średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie dobrej

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą - sprawnie rozwiązuje prawie wszystkie zadania zamieszczone w podręczniku i zeszytach ćwiczeń
- prezentuje wyrównany poziom wiedzy w zakresie wszystkich tematów
- średnia ocen ze sprawdzianów i średnia pozostałych ocen są bliskie ocenie bardzo dobrej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- rozwiązuje większość "Superzagadek" i "Kaktusów" - stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania oraz oryginalne (prostsze) sposoby rozwiązania zadań o znacznym stopniu trudności
- bierze udział w konkursach matematycznych i osiąga w nich punktowane miejsca (I – V)

4. Nauczyciel dostosowuje wymagania i zasady oceniania dla uczniów z opiniami z PPP.