

PRIJÍMACIE POHOVORY Z MATEMATIKY DO OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA (I. sada)

- Vypočítajte:
 - $7 \cdot (13 + 25:5) =$
 - $32:(4 + 4) + 28 =$
 - $41 + 27:9 - 15 =$
- Vypočítajte: $3 \text{ m} + 21 \text{ dm} - 16 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
- Napište 4-ciferné číslo, ktoré má na mieste tisícok číslicu 6, na mieste desiatok najväčšia párna číslica, na mieste stoviek je číslica dvakrát menšia ako na mieste tisícok a na mieste jednotiek je najmenšia nepárna číslica.
- Zaokrúhlite na
 - desiatky 7 367
 - tisíciky 44 286
- Trojuholník má jednu stranu dlhú 10 cm, druhá je o 3 cm kratšia ako prvá a tretia je dvakrát dlhšia ako druhá. Vypočítajte obvod tohto trojuholníka.
- Vydeľte a urobte skúšku správnosti: $7\,400 : 11 =$
- Štvorec má taký istý obvod ako obdĺžnik so stranami 15 dm a 9 dm. Akú dĺžku strany v cm má štvorec?
- Slovné vyjadrenie najprv matematicky zapíš a potom vypočítaj:
- podiel čísel 600 a 20 zväčšený 4-krát

PRIJÍMACIE POHOVORY Z MATEMATIKY DO OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA (II. sada)

- Vypočítajte:
 - $6.8 - (7 + 16:2) : 5 =$
 - $45 : 5 + 7.4 =$
 - $42:(3 + 3) + 3.8 =$
- Vypočítajte: $3 \text{ kg} - 9 \text{ dag} + 52 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$
- Napíšte 4-ciferné číslo, ktoré má na mieste stoviek číslicu 5, na mieste desiatok najväčšiu nepárnu číslicu, na mieste tisícok číslicu o 2 menšiu ako na mieste stoviek a na mieste jednotiek trikrát menšiu číslicu ako na mieste desiatok.
- Zaokrúhlite na
 - stovky 18 381
 - tisíciky 43 496
- Žiaci vysadili 15 jedlí, štyrikrát viac borovíc ako jedlí a trikrát viac smrekov ako borovíc. Koľko stromov vysadili žiaci spolu?
- Vydeľte a urobte skúšku správnosti: $1\ 370 : 12 =$
- Peter stavil ohradu okolo pozemku obdĺžnikového tvaru. Na ohradenie celého pozemku použil 44 m pletiva. Dlhšia strana pozemku mala dĺžku 13 m. Vypočítajte dĺžku kratšej strany pozemku v metroch.
- Slovné vyjadrenie najprv matematicky zapíš a potom vypočítaj:
- súčet čísel 60 a 72 zmenšený 6-krát