

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť a jej význam vo vyučovaní matematiky

- ✓ čitateľská gramotnosť a jej zastúpenie vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zastúpenie čitateľskej gramotnosti pri rozvíjaní matematickej gramotnosti (MG)

Čitateľská gramotnosť sa považuje za existenčnú a základnú kompetenciu vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie. Čitateľská gramotnosť je často chápaná ako celoživotne sa rozvíjajúca vybavenosť človeka vedomosťami, zručnosťami, schopnosťami, postojmi a hodnotami potrebnými pre využívanie všetkých druhov textov v rozličných individuálnych aj sociálnych kontextoch.

Čitateľská gramotnosť sa prelína s ďalšími oblasťami gramotnosti (prírodovedná, matematická, sociálna, informačná a ďalšie), preto je jej rozvoj veľmi dôležitý pri osvojovaní zručností, rozvíjaní schopností a pri získavaní vedomostí v ďalších vzdelávacích oblastiach.

V rozvíjaní čitateľskej gramotnosti pri rozvíjaní MG sa sledujú procesy:

- získavanie informácií a ich triedenie;
- interpretovanie textov;
- práca s matematickým odborným textom – učebnice, zbierky úloh, tabuľky, grafy, internetové zdroje, pracovné listy.

2. Výmena skúsenosti učiteľov pri výbere a tvorbe úloh vhodných pre rozvíjanie príslušných gramotností

Učители v rámci stretnutia si vymenili skúseností v oblasti výberu a tvorby úloh, ktoré v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti sú zamerané na:

- skvalitňovanie čitateľských zručností žiakov, na rozvíjanie schopností žiakov učiť sa a tiež učiť sa pracovať s textom prostredníctvom moderných technológií;

- prepojenie obsahu slovných úloh v MAT s reálnym životom, realizovať ich prerozprávanie, analýzu faktov, údajov a až tak ich matematizáciu v symbolickom jazyku, využitím schém, tabuliek, grafov;
- spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií a na sústredenie sa na podstatu riešeného problému,
- realizovanie čítania grafov, schém a reprodukciu prečítaného;
- využívanie grafickej a schematickej interpretácie matematickej teórie, symbolický zápis definícií a viet MAT, ich správna reprodukcia a naopak;
- schopnosť pracovať s návodmi, algoritmami, poprípade ich tvoriť.

13. Závbery a odporúčania:

Čitateľská gramotnosť je východiskovou kompetenciou pre všetky procesy vzdelávania každého jedinca. Má vplyv nielen na pochopenie prečítaného, ale aj na spôsob vyhľadávania informácií, výbere ich zdrojov, hodnotení, či použítí, ako aj v podávaní vlastných poznatkov. Z daného dôvodu je dôležitou súčasťou rozvoja aj matematickej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	17.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	18.04.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu