

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Finančná gramotnosť a jej zastúpenie pri rozvíjaní matematickej gramotnosti vo vyučovaní matematiky pre žiakov so ŠVVP

✓ finančná gramotnosť a jej zastúpenie vo vyučovaní matematiky žiakov so ŠVVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Výmena skúsenosti učiteľov pri výbere a tvorbe úloh vhodných pre rozvíjanie príslušných gramotností pre žiakov so ŠVVP

Finančná gramotnosť žiakov patrí medzi kompetencie, ktoré sú nepochybne spojené s prípravou na každodenný život. Témy týkajúce sa zabezpečenia príjmu na uspokojovanie životných potrieb, riadenie osobných financií, ich plánovania a hospodárenia s nimi, otázky sporenia, investovania i riadenia životných rizík a tiež ochrany spotrebiteľa sú aktuálne – a tiež globálne žiadané vzhľadom na nevyhnutnosť prijímania zdravých životných a správnych finančných rozhodnutí v živote mladého človeka sú dôležité pre každého jedinca a tak isto aj pre žiakov so ŠVVP. Pre úspešné fungovanie jednotlivca so ŠVVP je dôležité získať základné poznatky a ich reálne využitie vo všetkých troch častiach FG – peňažnej, cenovej i rozpočtovej. Na kvalitnú aplikáciu finančného vzdelávania je v prvom rade potrebné porozumenie jadra FG. Pri finančnej gramotnosti u žiakov so ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia je nutnosťou stimulovať finančné vzdelávanie implementáciou orientácie v priestore a čase, zvládania každodenných a rizikových situácií.

2. Diskusia

Učители v rámci stretnutia si vymenili skúsenosti v uplatňovaní metód a foriem v oblasti výberu a tvorby úloh v oblasti rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov so ŠVVP. Poukázali na dôležitosť realizácie aktivity alebo zadania zameraných na porovnanie skúsenosti získaných na modelovom hospodárení so svojimi reálnymi skúsenosťami z osobného života; orientovanie sa v systéme existencie, obehu a ochrany peňazí; logicky a kriticky myslieť, argumentovanie a komunikovanie a spoluprácu pri riešení problému; na tvorbu jednoduchých hypotéz a tiež

skúmanie ich pravdivosti; čítanie s porozumením súvislých textov obsahujúcich čísla a vzťahov medzi nimi; schopnosť pracovať s návodmi a poprípade tvoriť ich; na používanie interaktívnej tabule na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií; na sústredenie sa na podstatu riešeného problému, rozvíjanie zručností žiakov súvisiacich s procesom učenia sa, s aktivitou na vyučovaní, na cieľavedomú sebvýchovu a sebazvedľovanie a dôveru vo vlastné schopnosti a možnosti; na systematickosť pri riešení úloh.

13. Závěry a odporúčania:

Pre rozvoj FG u žiakov so ŠVVP je dôležitá vhodná voľba metód a foriem práce: slovné, motivačné, fixačné ale aj špecifické metódy – metóda viacnásobného opakovania informácie, metóda nadmerného zvýraznenia informácie, metóda zapojenia viacerých kanálov do prijímania informácie, metóda intenzívnej spätnej väzby, metóda pozitívneho posilňovania, inovatívne metódy – metóda obrázkovej a pojmovej mapy a podobne. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je veľmi dôležité si uvedomiť, že každý potrebuje vo svojom živote dodržiavať istý systém, mať určitú mieru predvídateľnosti. Najst vhodný systém učenia sa pre jednotlivých žiakov je úlohou učiteľa. Práve pri práci so žiakmi so ŠVVP je veľmi dôležitý výber vhodnej metódy spôsobov učenia sa. Medzi možnosťami, ako si žiak so ŠVVP dokáže zaznamenať informácie a následne si ich pretransformovať do využiteľných súvislostí - je grafická podpora a vizualizácia prijímaných poznatkov a zručností a podpora učenia vhodným uplatnením IKT.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	27.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	28.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu