

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Cestovanie igelitového vrecúška

Ročník	3.	
Predmet	Prírodoveda	
Tematický celok	Objavujeme živočíchy	
Téma	Živočíchy	
Vzdelávací štandard (ISCED 1)	Obsahová časť	Výkonová časť
	Ryby: kapor obyčajný, štika obyčajná; obojživelníky: skokan hnedý; plazy: jašterica múrová, užovka obyčajná; vtáky: sýkorka veľká, lastovička obyčajná, drozd čierny; cicavce: jež tmavý, krt obyčajný, mačka domáca; živočíchy bez vnútornej kostry: babôčka pávooká, slimák záhradný	Opísať vzťah vybraných živočíšnych druhov k prostrediu, v ktorom žijú.
Metódy	motivačný rozhovor, pochvala, povzbudenie, rozprávanie, metóda otázok a odpovedí, riadený rozhovor, samostatná práca	
Ciele	Priradiť zvieratá k správnym ekoprostediam, v ktorých žijú. Identifikovať a pomenovať tieto prostredia a ich vlastnosti. Demonštrovať proces letu igelitového vrecúška po svete. Vymyslieť príbeh plánu ďalšej cesty igelitového vrecúška a hodnotiť klady a zápory jeho výskytu v danom prostredí.	
Pomôcky	pracovná učebnica PDA 3. ročník, internet	
Počet vyučovacích hodín	1	
Organizácia hodiny:		
<p>Pri preberaní tém o živočíchoch viesť rozhovor o ich vzťahu k prostrediu, v ktorom dané živočíchy žijú. Pustiť video na internete o záchrane živočíchov, napr. z morí a oceánov, ktoré boli obeťami odpadkov a znečistenia vôd. Viesť riadený rozhovor o uvedomení si potreby chrániť a neznečisťovať prostredie okolo seba, čo môže mať za následok úhyn živočíchov, ktoré v jednotlivých prostrediach žijú.</p>		