

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Klimatické zmeny 3

Ročník	Prvý (Gymnázium)	
Predmet	Biológia	
Tematický celok	Organizmy a ich životné prostredie	
Téma	Klimatické zmeny vo svete	
Vzdelávací štandard (ISCED 3)	Obsahová časť	Výkonová časť
	slnéčné žiarenie, teplo, voda, vzduch, pôda ekologická valencia, optimum neutralizmus, symbióza, konkurencia, predácia, parazitizmus parazitické rastliny, huby, živočíchy potravový reťazec pastevno- koristnícky, rozkladný, parazitický endemit, relikť bioindikátor živočích kozmopolitný, synantropný	hodnotiť vzájomné pôsobenie abiotických a biotických zložiek prostredia, analyzovať funkcie organizmov v ekosystéme, schematicky znázorniť potravné reťazce organizmov, vytvoriť pojmovú mapu vzťahov jednotlivých zložiek ekosystému, zdôvodniť medzidruhové vzťahy organizmov, naplánať a zrealizovať projekt o vybranom ekosystéme, obhajovať výsledky projektu, diskutovať o príčinách a formách adaptácie organizmov v prírode a na život s človekom, zhodnotiť výhody a nevýhody parazitického spôsobu života, zhodnotiť pozitívne a negatívne pôsobenie organizmov. Život v mori a extrémnych podmienkach
Metódy	Videoprednáška Samostatná práca	
Ciele	Získať informácie o konkrétnych príčinách vzniku klimatických zmien	
Pomôcky	Internet, počítač	
Počet vyučovacích hodín	1	

Organizácia hodiny:

Pozrite si prednášku RNDr. Pavla Šťastného <https://vedanadosah.cvtisr.sk/priroda/zem/klimaticke-zmeny-vo-svete-co-nas-caka-a-neminie/>

Úloha pre žiakov:

Nájdite odpovede na otázky:

1. Ktoré aktivity človeka sa výrazne podpisujú pod zvyšovanie oxidu uhličitého v ovzduší?
2. Čo sa považuje za vôbec najdôležitejší indikátor klimatickej zmeny?
3. Ktoré krajiny a akými aktivitami sa podpisujú pod zvýšenie rádioaktivity na planéte?
4. Čo je ozónová vrstva a čo ju poškodzuje?
5. Vymenujte medzinárodné inštitúcie, ktoré sa zaoberajú zmenami a ochranou životného prostredia.
6. Vymenujte medzinárodne platné protokoly týkajúce sa globálneho otepľovania a klimatických zmien. Ktoré krajiny ich nepodpísali?