

Maturitné zadania z anglického jazyka úroveň B2

Ústna maturitná skúška na úrovni (B2) preveruje úroveň ústneho prejavu žiaka v rámci 25 tematických okruhov, ktoré sú uvedené v materiáli „CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA /ÚROVNE B1/B2“. Schválilo ich Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 21. 12. 2016 pod číslom 2016-25786/49974:1-10B0 s platnosťou 1. 9. 2018.

TEMATICKÉ OKRUHY

1. Rodina a spoločnosť

- životopis (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav, významné momenty v živote)
- členovia rodiny (zovňajšok, charakter, záľuby)
- rodinné vzťahy (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy)
- predstavy o svojej budúcej rodine, partnerovi, bývaní, práci
- rodina a spoločnosť (funkcie rodiny, rodina kedysi a dnes, generačné problémy a problémy monoparentálnych rodín)

2. Domov a bývanie

- môj domov (opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností)
- bývanie v meste a na vidieku (výhody a nevýhody)
- ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní)
- domov a jeho význam v živote človeka (kultúra bývania u nás a v iných krajinách)
- problém bývania mladých rodín, kúpa a prenájom bytu, deti na sídliskách

3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

- ľudské telo
- bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni
- zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)
- zdravotnícka starostlivosť (štátne a súkromné zdravotníctvo – prevencia, odborní lekári, zdravotné poisťovne)
- stresové situácie v živote človeka

4. Doprava a cestovanie

- prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania (za prácou, na dovolenku, služobne)
- dopravné prostriedky (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov)
- individuálne a kolektívne cestovanie (doprava, ubytovanie a stravovanie)
- cestovanie kedysi a dnes, cestovanie v budúcnosti
- možnosti cestovania do zahraničia

5. Vzdelávanie

- školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky a

hodnotenie, prázdniny)

b) vyučovanie (rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity na hodine, príprava na vyučovanie)

c) život žiaka (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové)

d) štúdium cudzích jazykov (výmenné pobyty, jazykové kurzy, au-pair)

e) vzťah učiteľa k žiakovi a opačne

6. Človek a príroda

a) ročné obdobia, počasie

b) príroda okolo nás – fauna a flóra

c) životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy

d) ochrana životného prostredia (národné parky, chránené územia, environmentálna výchova)

e) vplyv životného prostredia na život človeka (poľnohospodárstvo, agroturistika)

7. Voľný čas, záľuby a životný štýl

a) možnosti trávenia voľného času

b) organizovanie voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky)

c) individuálne záľuby – kultúra a umenie (literatúra, hudba, film), ručné práce, športové aktivity

d) zmeny v spoločnosti a ich vplyv na trávenie voľného času (kedysi a dnes)

e) trávenie voľného času rôznych vekových kategórií

8. Stravovanie

a) jedlá a nápoje počas dňa (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo

b) stravovacie možnosti a zariadenia (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii)

c) národné kuchyne – zvyky a špeciality (suroviny, jedlá, stolovanie)

d) medzinárodné kuchyne (charakteristika, rozdiely, špeciality)

e) zdravá výživa (stravovanie detí, návyky, vegetariánstvo, diéty)

9. Multikultúrna spoločnosť

a) sviatky – zvyky a tradície (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia)

b) spolunažívanie ľudí rôznych národností

c) zblížovanie kultúr (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia

d) rasová diskriminácia, intolerancia a násilie, vzťah k menšinám v našej spoločnosti

e) kultúrne hodnoty iných národov, spolužitie v Európe a vo svete

10. Obliekanie a móda

a) vplyv počasia a podnebia na odievanie

b) odev a doplnky na rôzne príležitosti

d) zmeny v spoločnosti a ich vplyv na trávenie voľného času (kedysi a dnes)

e) trávenie voľného času rôznych vekových kategórií

d) rasová diskriminácia, intolerancia a násilie, vzťah k menšinám v našej spoločnosti

e) kultúrne hodnoty iných národov, spolužitie v Európe a vo svete

11. Šport

- a) druhy športu (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný a profesionálny šport)
- b) šport, ktorý ma zaujíma (aktívne, pasívne)
- c) význam športu pre rozvoj osobnosti (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti, charakter)
- d) významné športové podujatia, súťaže, olympijské hry
- e) životný štýl športovcov

12. Obchod a služby

- a) nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská)
- b) služby (pošta, banka, cestovná kancelária, čerpacia stanica, hotel, kaderníctvo a pod.)
- c) reklama a vplyv reklamy na zákazníkov
- d) druhy a spôsoby nákupu a platenia (kamenný obchod verzus internetový obchod, nákup v hotovosti, kartou, na splátky)
- e) zahraničné výrobky verzus slovenské výrobky

13. Krajiny, mestá a miesta

- a) dôležité miesta v mojom živote (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin)
- b) sprevádzanie turistov (privítanie, základné informácie o pobyte)
- c) turisticky zaujímavé miesta (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá
- d) miesto vhodné na oddych a miesto na spoločenské vyžitie
- e) miesto mojich snov

14. Kultúra a umenie

- a) kultúra a umenie v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec)
- b) obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, osobnosti)
- c) návšteva kultúrneho podujatia
- d) hudobné, filmové, divadelné a folklórne festivaly, atmosféra
- e) ďalšie druhy umenia

15. Knihy a literatúra

- a) knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie
- b) obľúbený autor a žánre
- c) prečítané dielo anglicky píšuceho autora
- d) e-knihy, audio knihy, knihy v tlačenej verzii (porovnanie – klady a zápory)
- e) vzťah mladých ľudí k čítaniu (knižnice, kníhkupectvá)

16. Človek a spoločnosť

- a) morálka (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole)
- b) spoločenská etiketa (stretnutia, pozdravy a blahoželanania), etiketa návštev (dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie)
- c) normy a ich dodržiavanie (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt)
- d) pomoc a prejavy záujmu o spoluobčanov v núdzi, sponzorstvo a sponzori (dôvody a podoby), charita
- e) vplyv spoločnosti na rodinu

17. Komunikácia a jej formy

- a) typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)
- b) komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí
- c) moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)
- d) jazyk ako dorozumievací prostriedok (výučba cudzích jazykov, ich využitie a rozšírenosť)
- e) používanie spisovnej a nespisovnej formy jazyka

18. Masmédiá

- a) typy masovokomunikačných prostriedkov (printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody)
- b) tlač (noviny, časopisy)
- c) rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov)
- d) vplyv masmédií na život jednotlivca, rodiny i spoločnosti
- e) internet a jeho vplyv na človeka a spoločnosť

19. Mládež a jej svet

- a) charakteristika mladých (zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy)
- b) postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)
- c) vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy (konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky)
- d) príčiny a následky užívania alkoholu, fajčenia a drog
- e) predstavy mladých o budúcnosti (očakávaná, túžby, obavy)

20. Zamestnanie

- a) typy povolání (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia
- b) trh práce (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor)
- c) pracovný čas a voľný čas (efektívnosť práce, nové technológie)
- d) pracovné príležitosti doma a v zahraničí, pracovné podmienky (mzda, sociálny systém)
- e) kariéra verus rodinný život

21. Veda a technika v službách ľudstva

- a) život kedysi a dnes (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti)
- b) pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky
- c) veda a technika v službách človeka
- d) zneužitie vedy a techniky (zbrane, závislosti, násilie, konzumná spoločnosť, civilizačné choroby)
- e) človek a veda a technika v budúcnosti (nahradenie učiteľa počítačom, deti a počítače, únik mozgov)

22. Vzory a ideály

- a) pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt
- b) človek, ktorého si vážim
- c) skutoční a literárni hrdinovia
- d) hrdinom sa človek nerodí, ale sa ním stáva (konanie človeka v hraničnej situácii)
- e) ja ako hrdina

23. Vzťahy medzi ľuďmi

- a) medziľudské vzťahy (v rodine a v škole, susedské, generačné)
- b) priateľstvo a láska (hodnotový systém, postoje), stretnutia, oslavy
- c) spoločenské problémy (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k znevýhodneným skupinám)
- d) agresivita, vandalizmus, egoizmus, ľahostajnosť okolo nás (príčiny, dôsledky, postoje a reakcie ľudí)
- e) možnosti riešenia konfliktov

24. Slovensko

- a) krajina a obyvatelia
- b) miesta, ktoré by som odporučil cudzincom
- c) zvyky, tradície, konvencie
- d) stereotypy a predsudky
- e) miesto Slovenska v zjednotenej Európe

25. Krajina, ktorej jazyk sa učím

- a) krajina a obyvatelia
- b) miesto, ktoré by som rád navštívil
- c) osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie
- d) stereotypy a predsudky
- e) jej miesto vo svete

Pre maturujúcich študentov je pripravených je **30 maturitných zadaní**, všetky z nich sú polytematické a vyskladané sú z hore uvedených 25 tematických okruhov.

Maturitné zadania obsahujú 3 čiastkové úlohy. Po vylosovaní zadania si žiak prečíta znenie úloh 1 – 3 a začne svoju 20 minútovú prípravu k vlastnej ústnej odpovedi.

Charakteristika úloh maturitných zadaní:

Úloha 1.: Vizuálny podnet (napr. obrázky, fotografie, ukážky tlače a rôznych žánrov kníh).

Žiak opíše predložený materiál a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka. (5 minút).

Úloha 2.: Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, sleduje výber faktov a informácií, gramatiku. (10 minút).

Úloha 3.: Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém. (5 minút).

Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel, anglický výkladový slovník.

Základom hodnotenia jednotlivých úloh je nasledovné:

Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa:

1. obsahová primeranosť,
2. jazyková správnosť.

Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa:

1. plynulosť vyjadrovania vyjadrovania,
2. výslovnosť a intonácia
3. obsah–náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
4. lexikálny rozsah,
5. argumentácia,
6. gramatická presnosť.

Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa:

1. obsahová a jazyková správnosť,
2. pohotovosť vyjadrovania.

Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu od 1 – 5.

Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec:

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č.i.

MATURITNÉ ZADANIA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

ÚROVEŇ B2

Číslo M.Z.	Úloha č.1	Úloha č.1	Úloha č.1
1.	Človek a príroda	Rodina	Krajina, ktorej jazyk sa učím.

2.	Zamestnanie	Kultúra a umenie	Komunikácia a jej formy
3.	Multikultúrna spoločnosť.	Šport	Krajiny, mestá a miesta
4.	Vzťahy medzi ľuďmi	Bývanie	Masmédiá
5.	Veda a technika v službách ľudstva	Obchod a služby	Mládež a jej svet
6.	Krajiny, mestá a miesta	Ľudské telo a starostlivosť o zdravie	Vzdelanie
7.	Bývanie	Cestovanie	Obliekanie a móda
8.	Knihy a literatúra	Vzdelanie	Stravovanie
9.	Človek a spoločnosť	Zamestnanie	Záľuby, voľný čas a životný štýl
10.	Záľuby, voľný čas a životný štýl	Vzťahy medzi ľuďmi	Obchod a služby.
11.	Šport	Človek a príroda	Kultúra a umenie
12.	Kultúra a umenie.	Veda a technika v službách ľudstva	Vzťahy medzi ľuďmi
13.	Cestovanie	Človek a spoločnosť.	Rodina.
14.	Obliekanie a móda.	Komunikácia a jej formy	Vzory a ideály
15.	Mládež a jej svet.	Masmédiá	Človek a príroda
16.	Komunikácia a jej formy	Mládež a jej svet	Cestovanie.
17.	Vzdelanie	Stravovanie	Šport
18.	Vzory a ideály	Záľuby, voľný čas a životný štýl	Multikultúrna spoločnosť
19.	Obchod a služby	Multikultúrna spoločnosť.	Ľudské telo a starostlivosť o zdravie.
20.	Masmédiá.	Krajiny, mestá a miesta.	Človek a spoločnosť
21.	Slovensko – moja vlasť	Obliekanie a móda.	Bývanie
22.	Stravovanie	Knihy a literatúra	Slovensko – moja vlasť
23.	Krajina, ktorej jazyk sa učím	Vzory a ideály.	Zamestnanie
24.	Rodina	Krajina, ktorej jazyk sa učím	Veda a technika v službách ľudstva
25.	Ľudské telo a starostlivosť o zdravie	Slovensko – moja vlasť	Knihy a literatúra

26.	Rodina	Vzdelanie	Slovensko – moja vlasť
27.	Bývanie	Starostlivosť o zdravie	Komunikácia a jej formy
28.	Rodina	Slovensko – moja vlasť	Záľuby, voľný čas a životný štýl
29.	Kultúra a umenie.	Vzťahy medzi ľuďmi	Cestovanie
30.	Komunikácia a jej formy	Bývanie	Rodina