



W pierwszym tygodniu czerwca 2023 roku panie Marina Rudis-Rodak i Anna Orczyc uczestniczyły w mobilności projektu *Erasmus+ Stand up for your rights!* w Turcji w Stambule. Było to ostatnie podsumowujące spotkanie uczestników projektu, od poprzednich różniło się tym, że wzięli w nim udział tylko nauczyciele.

W pierwszym dniu mobilności uczestnicy spotkali się z szkołą gospodarzy w dzielnicy Pendik. Każdy zespół przedstawił metody i formy nauczania wiedzy o społeczeństwie, treści o prawach obywatelskich, samorządności i demokracji w poszczególnych krajach. Następnie odbyły się warsztaty mające na celu przygotowanie wspólnego dokumentu o tym, jak można usprawnić wprowadzanie powyższych zagadnień w grupie wiekowej nastolatków.

Dzień drugi poświęcony był dyskusji o aspektach demokracji i antydemokracji. Popołudniu grupa zwiedzała najpiękniejsze zabytki Stambułu takie jak: pałac Topkapi, Ayasofya, Bazylika Cystern oraz Grand Bazaar. Stambuł zachwycił i zadziwił wszystkich swoją wspaniałą historią, różnorodnością i kontrastami.

Dzień trzeci - to wizyta w pałacu Dolmabahce, który początkowo służył sułtanom, a następnie tureckiemu bohaterowi Mustafie Kemalowi Atatürkowi, który w latach dwudziestych wprowadził w Turcji demokrację oraz przeprowadził szereg reform przybliżających Turcję do Europy. To była kolejna okazja, by zetknąć się z miejscem tak bardzo związanym z tematyką projektu *Stand up for your rights!*

Dzień czwarty rozpoczął się rejsem po Bosforze, który jest naturalną granicą między europejską a azjatycką częścią Stambułu i Turcji. Następnie, pracując w grupach, uczestnicy zastanawiali się nad tym jak sprawić, by szkoła była bardziej demokratyczna oraz jak promować wolontariat oraz aktywną postawę obywatelską wśród młodzieży. Każdego dnia Stambuł dostarczał uczestnikom nowych wrażeń. Wszyscy odważnie próbowali nowych dań wspaniałej, tureckiej kuchni, mieli możliwość pić jedyną w swoim rodzaju, tradycyjną turecką kawę, kosztować owoców i słodczy.

W ostatnim, piątym, dniu spotkania uczestnicy otrzymali certyfikaty uczestnictwa. Po dwóch latach wspólnej pracy nad projektem pożegnać się było trudno. Nowe przyjaźnie i kontakty dostarczyły niezwykłych doświadczeń. Realizacja zadań zawartych w projekcie pozwoliła rozwinąć się nie tylko uczniom, ale i nauczycielom. Dzięki międzynarodowemu doświadczeniu wszyscy zyskali nowe spojrzenie na to, jak ważne jest bronić swoich praw i strzec demokracji.

*Szkolny zespół Erasmus +*