





	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)	NIE - <input type="checkbox"/>	TAK - <input type="checkbox"/>	ODMOWA PODANIA INFORMACJI - <input type="checkbox"/>		
	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	NIE - <input type="checkbox"/>	TAK - <input type="checkbox"/>			
	Osoba z niepełnosprawnościami	NIE - <input type="checkbox"/>	TAK - <input type="checkbox"/>	ODMOWA PODANIA INFORMACJI - <input type="checkbox"/>		
	<b>Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu</b>					
	<b>Osoba pracująca</b> <input type="checkbox"/>					
21	w tym	Osoba prowadząca działalność na własny rachunek		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w administracji rządowej		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w administracji samorządowej (z wyłączeniem szkół i placówek systemu oświaty)		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w organizacji pozarządowej		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w MMŚP (mikroprzedsiębiorstwie, małym przedsiębiorstwie, średnim przedsiębiorstwie (od 1 do 249 pracowników))		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w podmiocie wykonującym działalność leczniczą		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra pedagogiczna)		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra niepedagogiczna)		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra zarządzająca)		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca na uczelni		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w instytucie naukowym		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w instytucie badawczym		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w instytucie działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca w międzynarodowym instytucie naukowym		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca dla federacji podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki		<input type="checkbox"/>		
		Osoba pracująca na rzecz państwowej osoby prawnej		<input type="checkbox"/>		
		Inne		<input type="checkbox"/>		
			<b>Osoba bierna zawodowo</b> <input type="checkbox"/>			
			w tym	Osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu		<input type="checkbox"/>
Osoba ucząca się / odbywająca kształcenie				<input type="checkbox"/>		
Inne				<input type="checkbox"/>		
	<b>Osoba bezrobotna</b> <input type="checkbox"/>					
	w tym	Osoba długotrwale bezrobotna		<input type="checkbox"/>		
		Inne		<input type="checkbox"/>		
	<b>Status osoby zatrudnionej w szkole podstawowej z województwa mazowieckiego – Gmina Tłuszcz</b>					
	Nazwa i adres szkoły w której jest zatrudniony/a nauczyciel/ka:	Szkoła Podstawowa w Mokrej Wsi z oddziałami integracyjnymi, ul. Marii Konopnickiej 12, 05-240 Tłuszcz				

„Pokonać bariery – szkoła przyjazna dla wszystkich.  
Rozwój edukacji włączającej w gminie Tłuszcz”

FEMA.07.02-IP.01-06J0/24

**Część 2. Oświadczenia nauczyciela/nauczycielki**

Deklaruję uczestnictwo w Projekcie pn. „*Pokonać bariery – szkoła przyjazna dla wszystkich. Rozwój edukacji włączającej w gminie Tłuszcz*” w następujących zajęciach skierowanych do kadry pedagogicznej (proszę zaznaczyć znakiem „x” przy wybranych szkoleniach/zajęciach):

Rodzaj zajęć	Udział
1.Zadania pedagoga specjalnego w szkole - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
2.Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w placówce ogólnodostępnej – wszystko, co musisz wiedzieć - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
3.Zajęcia rewalidacyjne - od planowania po dokumentację - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
4.Edukacja włączająca w praktyce szkolnej - jak się do niej przygotować i jak dostosować program edukacji - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
5.Nauczyciel wspomagający - rola, zadania i dokumentacja - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
6.IPET i WOPFU - jak je przygotować krok po kroku zgodnie z najnowszymi wytycznymi? - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
7.Edukacja inkluzyjna – jak wykorzystać różnorodność zespołu klasowego na rzecz optymalizowania rozwoju każdego z uczniów - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
8.Metody pracy z autystycznym uczniem - praktyczne porady - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
9.Uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną - organizacja kształcenia specjalnego w realiach szkoły masowej - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
10.Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - wymiar: 10 h/grupę	<input type="checkbox"/>
11.Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym - praktyczne porady-wspieranie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>
12.Depresja wśród młodzieży - symptomy, jak reagować i wspierać uczniów - wymiar: 6 h/grupę	<input type="checkbox"/>

Jednocześnie:

1. Jestem świadomy/świadoma, że koszt mojego uczestnictwa w projekcie pokrywany jest przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. W związku z powyższym, zobowiązuję się do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach organizowanych w ramach projektu oraz braniu udziału w badaniach ankietowych na potrzeby projektu. Uczestnictwo w zajęciach będzie dokumentowane listą obecności na każdym zajęciu.
2. Oświadczam, że zapoznałem/łam się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* i akceptuję jego postanowienia oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w projekcie.
3. Uprzedzony/a o odpowiedzialności za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, że dane zawarte w niniejszym formularzu zgłoszeniowym są zgodne z prawdą.
4. Potwierdzam poprawność i aktualność przedstawionych danych.
5. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji do projektu „*Pokonać bariery – szkoła przyjazna dla wszystkich. Rozwój edukacji włączającej w gminie Tłuszcz*” (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

**„Pokonać bariery – szkoła przyjazna dla wszystkich.  
Rozwój edukacji włączającej w gminie Tłuszcz”**

FEMA.07.02-IP.01-06J0/24



6. Udzielam firmie Witold Szaszkiwicz Centrum Edukacyjne IDEA oraz Gminie Tłuszcz, nieodwołanego i nieodpłatnego prawa wielokrotnego wykorzystania zdjęć z moim wizerunkiem, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzenia. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalania, obróbkę i powielanie zdjęć za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji oraz realizacji dotyczącej wyżej wymienionego projektu.

.....  
Miejscowość, data

.....  
Podpis osoby składającej ankietę

**Część 3. Oświadczenia dodatkowe** – wypełnić jeśli dotyczy

1.	<p><b>Dotyczy osób z niepełnosprawnościami.</b></p> <p>Ja niżej podpisany/na oświadczam, że jestem osobą z niepełnosprawnościami.</p> <p>W załączeniu przedkładam do wglądu orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.)</p> <p><i>Orzeczenie o niepełnosprawności, Nr .....</i></p> <p>Wydane przez .....</p> <p style="text-align: right;">..... Data i czytelny podpis</p> <p><b>Przedłożone dokumenty sprawdzono w zakresie formalnym.</b></p> <p>..... Data, podpis osoby przeprowadzającej rekrutację</p>
2.	<p><b>Dotyczy doświadczenia w pracy z uczniami ze SPE.</b></p> <p>Ja niżej podpisany/na oświadczam, że (proszę zaznaczyć właściwe):</p> <p><input type="checkbox"/> posiadam doświadczenie w pracy z uczniami ze SPE,</p> <p><input type="checkbox"/> nie posiadam doświadczenia w pracy z uczniami ze SPE.</p> <p style="text-align: right;">..... Data i czytelny podpis</p>