

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** analýza výstupov žiakov v mimoškolskej činnosti, hodnotenie, selekcia s dôrazom na kvalitu a estetickú a poznávaciu úroveň, aktuálnosť

**Kľúčové slová:** zborník, poézia, próza, príspevky, súťaže

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:


- Členovia PKČG rozoberali výstup žiakov v podobe zborníka s výberom prác žiakov ocenených v súťažiach pod názvom GYMLÁCKE TEXTOBANIE.
- **Spoločne zhodnotili umeleckú, estetickú úroveň vybraných textov a ich prínos, ako ukážok,** ktoré môžu byť využité na skvalitnenie rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- Zhodli sa na tom, že v súčasnej dobe vzdelávania je akýkoľvek kvalitný umelecký text stále jedným z nevyhnutných zdrojov výchovno-vzdelávacieho programu, ktorého hlavným cieľom je udržanie a prehĺbenie rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov podľa požiadaviek nového vzdelávacieho štandardu.

- Skonštatovali, že pri výbere umeleckých textov a ich následného zaradenia do harmonogramu dostupných súťaží organizovaných rôznymi inštitúciami bol dôležitý objektívny prístup k výberu s dôrazom na aktuálnosť spracovávaných tém.
- Členovia PKČG si vymenili názory o kladení dôrazu na estetickú úroveň v praxi využívaných umeleckých textov s cieľom motivácie k zvýšeniu vlastnej tvorivosti žiakov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií využitím umeleckých textov, nielen profesionálnych, ale aj vlastnej umeleckej tvorivosti žiakov je možné v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho a asertívneho zamerania zastúpených v PKČG (slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka, dejepis, umenie a kultúra).

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere vhodných umeleckých textov, rozbere konkrétnych motivačných príkladov ako aj odovzdávanie si vyskúšaných metód na podporu vlastnej umeleckej tvorivosti z vyučovacích hodín a taktiež o spôsobe hodnotenia žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Martišková
15. Dátum	29.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	31.03.2022
19. Podpis	