

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Matematika ako prírodná veda v spolupráci s ostatnými prírodovednými predmetmi vyučovanými v škole môže citlivým a prestížnym výberom didaktických metód prispieť s rozvojom kľúčových kompetencií žiaka.

Pri určovaní obsahu a konkrétnych cieľov vyučovania musí učiteľ matematiky a všeobecne všetkých prírodovedných predmetov myslieť nielen na vedomosti nadiktované a naučené, ale aj na manuálne zručnosti žiakov. Vyučovanie matematiky aktívnou činnosťou žiaka sa odzrkadlí hlavne v požiadavkách na aplikovateľnosť poznatkov matematiky v praxi.

Preto žiaci v našej škole realizujú mnohé pokusy aj na hodinách fyziky a iných, merajú, objavujú, skúmajú. Špecifikom bolo realizovať vzájomnú výmenu skúseností v oblasti manuálnych zručností a praktických činností s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií do matematiky. Zamerali sme sa teda na rozvoj kľúčových kompetencií pomocou didaktických postupov a metód pri jednotlivých témach v matematike na gymnáziu.

#### Kľúčové slová:

- Didaktické postupy
- Didaktické metódy
- Kľúčové kompetencie žiakov

- Aktivity
- výmena skúseností

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Témou stretutia boli Didaktické postupy a metódy na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Členovia klubu matematickej gramotnosti diskutovali o rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov s cieľom priblížiť žiakom učivo matematiky. Analyzovali a zhodnotili dosiahnuté výsledky v oblasti matematickej gramotnosti.
- Dali si za úlohu v matematike vyučovať nielen teoretickou formou, ale realizovať množstvo praktických cvičení, meraní, experimentov, laboratórnych prác a pozorovaní, a pritom sledovať, ako môžu praktické aktivity zlepšiť kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci budú viac objavovať a skúmať, budú vedení k aktivite, a tým sa budú rozvíjať aj ich manuálne zručnosti.
- Učiteľia diskutovali o kladných aj záporných stránkach, o časovej náročnosti aj príprave.

## 13. Závěry a odporúčania:

Z diskusií členov klubu boli vyvedené nasledovné závery:

- Sústavné rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov je nevyhnutným predpokladom pre zlepšenie ich predstavivosti o matematických poznatkoch a k ich aktivite na vyučovaní.
- Využívaním rôznych didaktických metód a postupov sa rozvíjajú kľúčové kompetencie a získavajú poznatky a logické myslenie.

Vo vyučovaní matematiky je potrebné klásť dôraz na praktické aktivity, ktoré vyžadujú tvorivý prístup žiaka, aplikáciu a vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych oblastí prírodovedných predmetov. Dostatočný priestor je potrebné venovať rozvíjaniu kľúčových kompetencií, učiť žiakov aj komunikácii, vyjadrovaniu, iniciatívnosti, nakoľko matematika je v škole jeden z predmetov, kde musí byť žiak najviac aktívny, neodpisuje, ale musí uvažovať, v prípade nejasností konfrontovať a zisťovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Lojková
15. Dátum	08.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	08.03.2023
19. Podpis	