

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu biológia, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovacej hodiny.

Kľúčové slová:

- projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode členovia diskutovali o pracovných listoch a ich implementácii, ktoré boli vytvorené na predošliých stretnutiach.
- Podrobne boli prebraté témy:
 - Prínos projektového vyučovania, motivácia žiaka, rozvoj tvorivosti, aktivity, samostatnosti, komunikácie a zodpovednosti za svoju prácu.
 - Ťažkosti spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania.
 - Časová náročnosť pri samostatnej tvorbe projektov. Vhodnosť výberu formy práce – individuálna, skupinová (Pri individuálnej forme menej tvoriví žiaci bojujú s nedostatkom času. Pri skupinovej práci sa môže vyskytnúť pasivita niektorých žiakov a učenie už nie je aktívne).
 - Tvorba učebných materiálov k ďalšiemu projektu: **Od zložitého k jednoduchému alebo od častice k organizmu**. V projekte porovnávame živé organizmy vedieme diskusiu o spoločných, či rozdielnych znakoch. Vyhľadávaním informácií z rôznych zdrojov a skúmaním pomocou mikroskopu, deti získavajú poznatky o bunke ako častici výskumne ladenými metódami.

13. Závěry a odporúčania:

- Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní biológie a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete biológia.
- Učebný materiál tvorí prílohu správy. Úlohy sú zamerané na objavovanie historických súvislostí bádania v prírode. Úlohy sú koncipované tak, aby sme žiakom dávali priestor na samostatné získavanie poznatkov vyhľadávaním v rôznych zdrojoch, môžu pracovať so získanými informáciami a aplikovať ich v bežných životných situáciách. Žiaci buď majú alebo si sami stanovujú problém, vyjadrujú vlastné názory na jeho riešenie a hľadajú odpovede na položené otázky.
- Členovia PK PG sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre jednotlivé vyučovacie predmety - biológia, chémia a fyzika a zhodli na nasledovnom:
 - žiakov musíme viesť k získavaniu poznatkov vlastnou skúsenosťou,
 - viesť žiakov nielen k učeniu „vedieť“, ale hlavne k učeniu „prírodovedne myslieť“.
- Členovia sa zhodli v názore, že je potrebné v rámci výučby prírodovedných predmetov podporovať:
 - nadobudnutie praktických zručností,
 - získanie zručností a vedomostí z moderných biologických disciplín –molekulárnej biológie a genetiky,
 - prehĺbenie vedomostí talentovaných žiakov, účastníkov predmetových olympiád a súťaží,
 - nadobudnutie skúseností s rovesníckym vzdelávaním,
 - rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti,
 - rozvoj medzipredmetových vzťahov,
 - podpora záujmu o biológiu a ďalšie štúdium na VŠ biologického zamerania,
 - rozvoj schopnosti, aplikovať a prezentovať nové vedomosti a zručnosti, vysvetľovať prírodovedné javy,
 - rozvoj poznávacích, komunikačných, sociálnych kompetencií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Soňa Krajčíková
15. Dátum	20.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	20.04.2022
19. Podpis	