

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Klasa V, VI, VII, VIII

Nauczyciel: mgr Agnieszka Chmielewska

Przedmiotowe Ocenianie z biologii jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w Rozporządzeniu MEN dotyczącym podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Obowiązujące podręczniki:

Klasa V	Puls życia	Marian Sęktas, Joanna Stawarz
Klasa VI	Puls życia	Joanna Stawarz
Klasa VII	Puls życia	Małgorzata Jefimow
Klasa VIII	Puls życia	Beata Sągin, Andrzej Boczarowski, Marian Sęktas

Program nauczania biologii dla klas szkoły podstawowej – Puls życia, wydawnictwo Nowa Era dostosowany do potrzeb szkoły i uczniów.

Podstawa programowa realizowana jest w następującym wymiarze:

- Klasa V – 1 godzina tygodniowo
- Klasa VI – 1 godzina tygodniowo
- Klasa VII – 2 godzin tygodniowo
- Klasa VIII – 1 godziny tygodniowo

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność podczas lekcji.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka;
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) Wypowiedzi pisemne:

- sprawdziany wiadomości po każdym dziale (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzić powtórzeniem materiału). Poprawę sprawdzianu uczeń może pisać tylko jeden raz. Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy bez względu na to, czy jest ona wyższa, czy niższa od uzyskanej pierwotnie. W przypadku nieobecności ucznia, musi on napisać sprawdzian w określonym terminie;
- kartkówki obejmujące materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane), nie podlegają poprawie. W przypadku nieobecności ucznia, musi on zaliczyć kartkówkę w określonym terminie.

b) Wypowiedzi ustne - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie i wówczas jest zwolniony z odpowiedzi ustnej – dwa razy w ciągu półrocza.

c) Praca domowa – dotyczy omawianych partii materiału, może być podzielona na obowiązkową i dodatkową – nieobowiązkową.

d) umiejętności – dotyczą omawianych partii materiału i obejmują wykonanie rysunków i schematów biologicznych.

Sposób oceniania:

1. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny zgodnie z WSO i PSO.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
3. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał niezadowolającą go ocenę ma prawo poprawić zgodnie z WSO. Do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły.
4. W przypadku, gdy uczeń jest chory po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin, w którym powinien uzupełnić braki.
5. Klasyfikacji semestralnej dokonuje się na podstawie WSO.

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

Prace klasowe i kartkówki oceniane są systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów z pracy klasowej i kartkówek obowiązuje skala:

100% - 96%	- celujący
95% - 85%	- bardzo dobry
84% - 70%	- dobry
69% - 50%	- dostateczny
49% - 40%	- dopuszczający
39% - 0%	- niedostateczny

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Wagi
Praca klasowa	5
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Sprawdzian	4
Aktywność na lekcji	2
Zadania domowe	2

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza.

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,7$	niedostateczny
1,71 - 2,7	dopuszczająca
2,71 - 3,7	dostateczna
3,71 - 4,7	dobra
4,71 - 5,49	bardzo dobra
$W \geq 5,5$	celująca

Ocena roczna zostaje wystawiona jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z pierwszego i drugiego półrocza i na podstawie w/w tabeli.

Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WO i PO).

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z biologii uczniowie zapoznają się z PSO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie i rodzice otrzymują do wglądu w szkole.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
- O ocenach informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- opanował wiadomości i umiejętności będące efektem jego samodzielnej pracy
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu zadawalającym
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania

- jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- nie podejmuje prób rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami

Uczniowie, którzy zgodnie z opinią PPP mają obniżone wymagania lub stwierdzone zostały u nich deficyty rozwojowe, oceniani są w sposób zindywidualizowany.

Przedmiotowy system oceniania z biologii dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- jest aktywny na lekcji
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej
- jest mało aktywny na lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową koniecznych do dalszego kształcenia
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie.

ANEKS
PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z BIOLOGII
NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA.

Podstawowe formy komunikacji z uczniem/ rodzicem:

- Dziennik elektroniczny LIBRUS,
- poczta elektroniczna.
- platforma TEAMS

Nauczyciel korzysta z zasobów dostępnych on-line oraz własnych.

Uczeń loguje się za pomocą otrzymanych danych na swoje konto na platformie TEAMS i dołącza na zaplanowaną przez nauczyciel lekcję widoczną w kalendarzu komunikatora. Nauczyciel prowadzi lekcje w formie zdalnej. Uczeń zostaje poinformowany o przesłanych linkach do filmów edukacyjnych, quizów ćwiczeniowych, artykułów utrwalających, zestawów zadań on-line oraz załącznikach (wg potrzeb) z kartą pracy do odesłania nauczycielowi na platformie TEAMS (nauczyciel może wskazać inny adres elektroniczny odsyłania prac jeśli zajdzie taka potrzeba).

Kategorie ocen na potrzeby zdalnego nauczania:

Forma aktywności	Wagi
Praca klasowa	5
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Zadania domowe	2
Sprawdzian	4

Aktywność – uczeń loguje się, odpowiada na pytania nauczyciela, odczytuje polecenia, korzysta na bieżąco z linków zadanych przez nauczyciela.

Zadania domowe – uczeń wykonuje polecenie zadane przez nauczyciela.

Karta pracy, zadania, ćwiczenia – wysłane poprzez załącznik, który należy odesłać nauczycielowi we wskazanej formie i podanym terminie (również prace klasowe, kartkówki, diagnozy, egzaminy próbne itp.).