**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO**

 Edukacja polonistyczna w szkole podstawowej ma na celu umożliwienie

uczniom zdobycia podstawowych umiejętności komunikacyjnych: czytania, pisania
i mówienia, niezbędnych w życiu człowieka.

Jej zadaniem jest wyposażenie uczniów w wiedzę o budowie i funkcjonowaniu

języka oraz wdrożenie do sprawnego posługiwania się polszczyzną w mowie i piśmie.

Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy z Programu nauczania języka

polskiego w klasach IV -VIII oraz WSO Szkoły Podstawowej im. ks. J. P{oczątka
w Wadowicach Dolnych.

**I. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie**

 **oceniania.**

Nauczyciele języka polskiego zapoznają uczniów z WSO do 1 5 września.

Wychowawcy natomiast przedstawiają rodzicom opracowany projekt WSO na

wrześniowym zebraniu.

Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen
 z przedmiotu,

- możliwości poprawiania sprawdzianów pisemnych,

-konieczności zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń nie był,

- informacji o godzinach pedagogicznych, na których uczeń lub rodzic może uzyskać

 pomoc ze strony nauczyciela polonisty,

-warunków i trybu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym informacje o zapoznaniu uczniów z

WSO

1. **Cele przedmiotowego systemu oceniania**
* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

1. **Zasady PZO**

**1.** Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z
 polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
**2.** Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien
 pisać w terminie późniejszym, uzgodniony z nauczycielem.

**3.** Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego
 rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres
 materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest
 jednoznaczne z obniżeniem oceny o stopień.
**4.** Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być przez ucznia poprawione
 (w zeszycie do prac klasowych) i podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna.

**5.** Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji,
 nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

**6.** Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło
 z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
**7**. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak
 nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego
 niedotrzymaniu terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
**8**. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela
 lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa
 nieobecność.

**9.** Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3
 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

**4. Co podlega ocenie na języku polskim**?

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z przerobionego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
* recytacja z pamięci (wiersz i proza);
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

**5. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

* Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
* Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
* Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 2 w semestrze.
* Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
* Dyktanda –co najmniej 2 w semestrze.
* Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
* Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.

**6. Skala ocen**

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-).
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
* Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Trzy minusy w rubryce ”braki” równają się jedynce, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

Nieoddanie w terminie pracy zaznaczane jest w dzienniku kółeczkiem, w które wpisywana jest później ostateczna ocena. Nieoddanie w terminie nie wpływa na ocenę pracy, o ile nauczyciel wyznaczył dodatkowy termin.

**7. Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
* wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:
* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:
* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą
nauczyciela.

**Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego w poszczególnych klasach znajduje się u nauczyciela i w dokumentacji szkolnej ( wymagania szczegółowe
z poszczególnych lekcji).**

 **8. Sposób oceniania prac pisemnych**

**Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej**:

100 % - ocena celująca

99% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 75 % - ocena dobra

74%- 51% - ocena dostateczna

50% -35% - ocena dopuszczająca

34 %-0% - ocena niedostateczna

##

##  Zasady oceniania dyktand

 0 błędów – celujący

 1 – 2 błędy – bardzo dobry

 3 – 4 błędy – dobry

 5 – 6 błędów – dostateczny

 7 – 9 błędów – dopuszczający

 10 i więcej błędów – niedostateczna

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna ze znanymi dla ucznia zasadami pisowni.
Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o różnicowanie głosek: ja chcę – on chce.

*W przypadku kartkówek lub dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości
w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.*

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, zeszycie przedmiotowym oraz w zeszycie do prac klasowych.
2. **Oceny wpisywane w następujących rubrykach:**• prace pisemne
• odpowiedzi, czytanie
• zeszyt ćwiczeń
• aktywność
• sprawdziany, kartkówki

 • braki
 3. Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:

 • pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy)
 • kartkówki
 • odpowiedzi ustne
 • prace domowe
 • aktywność

**10. Informowanie o ocenach**

**1**. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

**2**. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
**3**. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.
**4**. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
**5**. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu, co
 potwierdzają swoim podpisem, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu podpisanej pracy
 w ustalonym terminie.
**6.** O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed
 klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
**7**. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na
 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców
 odpowiada wychowawca.
**8.** Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach
 semestralnych/rocznych.
**9.** Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

**10**. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku
 do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań
 z nauczycielem.

 **11. Poprawa oceny**

**1**. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo
 do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

**2.** Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym
 z nauczycielem - w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania
**3.** Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.

**12. Ewaluacja PZO**

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

- na podstawie wyników prac klasowych,

- poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami

**II. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.**

2.Wymagania uwzględniają zapisy ujęte w WSO

*Celujący - wymagania wykraczające*

• Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

• Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

 teoretyczno- praktycznych.

• Nie powiela cudzych poglądów.

• Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego.

• Jest oczytany.

• Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie -zarówno pod względem

 treści, jak i formy oraz kompozycji.

• Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi -swobodny,

 barwny, kwiecisty, obrazowy.

• Posługuje się wyszukanym, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy,
 antonimy, słownictwo oceniające).

• Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.

• Jest gotów pomagać innym w nauce.

*Bardzo dobry - wymagania dopełniające*

• Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w

 danej klasie.

• Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i sztuki.

• Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi
 wyciągać logiczne wnioski.

• Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które

 charakteryzuje się:

¬ zgodnością treści z tematem,

¬ zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi,

¬ prawidłową kompozycją,

¬ brakiem błędów ortograficznych,

¬ spójnością tekstu,

¬ nienagannym stylem,

¬ starannością.

• Nie ma trudności z ortografią.

•Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.

• Bierze aktywny udział w lekcjach.

*Dobry - wymagania rozszerzone*

• Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.

• Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia
 nauczyciela.

• Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.

• Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika
 ortograficznego.

• Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach:

¬ zgodność z tematem,

¬ spójność wypowiedzi,

¬ prawidłowa kompozycja,

¬ poprawna budowa zdań,

¬ brak błędów ortograficznych I stopnia.

• Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków

• Czyta lektury szkolne.

*Dostateczny -wymagania podstawowe*

• Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

 w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum
 programowym.

• Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.

• Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne.

• Pisanie samodzielnie wypracowań nastręcza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny
 być:

¬ zgodne z tematem,

¬ kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami,

¬ słownictwo poprawne,

¬ zdania przeważnie dobrze zbudowane,

¬ styl na ogół poprawny,

¬ ortografia

- zdarzają się błędy.

- Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.

*Dopuszczająca - wymagania konieczne*

• Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale
 braki te nie uniemożliwiają poprawy.

• Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

• Z reguły nie czyta lektur.

• Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.

• Robi dużo błędów ortograficznych.

• Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie:

¬ dużo błędów ortograficznych,

¬ treść słaba, nie zawsze związana z tematem,

¬ zdania zbudowane w miarę poprawnie.

• Często nie odrabia zadań domowych.

*Niedostateczny*

• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.

• Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie

 wiedzy z danego przedmiotu.

• Jego wypowiedzi ustne i pisemne są nie do przyjęcia.

•W pracach prezentuje niski poziom ortografii.

• Lekceważy swe obowiązki (ucieczki z lekcji).

• Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-

Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

**3. Formy i metody sprawdzania wiedzy**

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- kształtowanie języka przedmiotu

- sprawdzenie stopnia zrozumienia podstawowych pojęć,

- rozwiązywanie problemów,

- aktywność (kreatywność) na lekcjach,

- przygotowanie do lekcji (pilność),

- praca domowa,

- praca w grupie,

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,

- aktywność dodatkowa

- pozalekcyjna (konkursy, warsztaty),

- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

*Ocenianiu podlegają:*

Formy ustne

• Odpowiedzi

• Dialog

• Opowiadanie twórcze i odtwórcze

• Analiza przekazów medialnych (słownych, ikonicznych, audiowizualnych)

• Udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie

• Prezentacja

• Recytacja

• Czytanie tekstów

Formy pisemne

• Prace klasowe (wypracowanie), sprawdziany (literackie, gramatyczne),

 dyktanda, testy, kartkówki

• Zadania domowe w formie ćwiczeń (np. gramatycznych, ortograficznych, słownikowych)

• Wypracowania ujęte w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia

 (recenzja, list, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie, przepis, telegram, reklama,

 instrukcja, opowiadanie, streszczenie, charakterystyka, sprawozdanie), odpowiedzi na
 pytania, wnioski z lekcji

• Ćwiczenia wykonane na lekcji

• Referaty, gazetki

Formy praktyczne

• Niewerbalne wytwory pracy (albumy, mapy, słowniczki, plakaty, słuchowiska, filmy,

 komiksy, gazetki

• Karty dydaktyczne

• Pomoce dydaktyczne

•Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji (np. zabaw, konkursów, ciekawych
 zadań)

***Kryteria oceniania (umiejętności szczegółowe)***

*1. Kształtowanie języka przedmiotu*

¬ rzeczowość wypowiedzi

¬ odwoływanie się do wiedzy przedmiotowej

¬włączanie terminologii, (języka przedmiotu) do swojego słownika, do mowy potocznej
 (w sytuacjach typowych i nietypowych)

¬ rozumienie dosłownego i przenośnego znaczenia słów i stosowanie w sytuacjach
 praktycznych

¬ poprawne stosowanie podstawowych pojęć

¬ zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości, wyciąganie wniosków.

*2. Rozwiązywanie problemów*

¬ właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu

¬ analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia

¬ zaplanowanie rozwiązania

¬ zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu

¬ uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków

*3. Aktywność na lekcjach*

¬ udział w rozmowach i dyskusjach

¬ współpraca z zespołem

¬ udzielanie pomocy kolegom

¬ inicjatywa (własne propozycje, pytania)

¬ reakcje na polecenia nauczyciela

¬ samodyscyplina

¬ zainteresowanie tematem, przebiegiem lekcji

¬ inwencja twórcza

*4. Przygotowanie do lekcji*

¬ orientacja w bieżącym materiale

¬ posiadanie podstawowego wyposażenia (podręcznika, zeszytu)

¬ odrabianie zadań domowych

¬ posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych

*5. Praca domowa*

¬prawidłowe wykonanie

¬samodzielność w wykonaniu zadania

¬stopień zrozumienia zadania

¬zastosowanie wiedzy przedmiotowej

¬oryginalność

*6. Praca w grupie*

¬aktywne uczestnictwo w pracy zespołu

¬aktywne słuchanie innych

¬tolerancja wobec wartości i poglądów innych osób

¬pomoc innym

¬modelowanie zachowania innych w grupie

¬umiejętność "wchodzenia" w różne role

¬korzystanie z pomocy innych osób

¬podporządkowanie się poleceniom

¬umiejętność dyskutowania, negocjowania

¬przestrzeganie kultury języka i dyskusji

¬ twórczy wkład (argumenty, pomysły)

¬współodpowiedzialność

*7. Recytacja (wierszy, prozy)*

¬stopień opanowania treści

¬odpowiednia intonacja i modulacja głosu

¬właściwe tempo wypowiedzi, przestankowanie, akcentowanie, artykulacja, dykcja

¬interpretacja głosowa tekstu (walory artystyczne)

*8. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa*

¬udział w konkursach przedmiotowych

¬wykonanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

¬dobrowolne działania na rzecz innych

¬zdobywanie wiadomości wykraczających poza program nauczania

*9. Zeszyt przedmiotowy*

¬kompletność, systematyczność prowadzenia notatek

¬sposób udzielania odpowiedzi na pytania, formułowanie wniosków

¬czytelność i estetyka pisma

¬poprawność językowa i ortograficzna

*10. Wypowiedź ustna*

¬zawartość rzeczowa

¬wyrażanie sądów, uzasadnienie

¬formułowanie argumentów i ich porządkowanie

¬płynność, spójność wypowiedzi, logiczny układ treści

¬kształtowanie wypowiedz w zależności od jej celu i sytuacji komunikacyjnej

¬bogactwo słownictwa

¬poprawność językowa

¬sugestywność wypowiedzi

*11. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł*

¬poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji

¬analiza, porównywanie, uogólnianie, ocena zgromadzonego materiału

¬korzystanie z mediów

¬umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów

*12. Analiza przekazów medialnych*

¬określanie tematyki dzieła (elementów konwencji gatunkowej)

¬dostrzeganie problemów stawianych przez utwór, odczytanie jego intencji

¬dostrzeganie związków między kategoriami estetycznymi istniejącymi w utworze

 (piękno, brzydota, patos, liryzm, ironia ...) a oddziaływaniem na odbiorcę

¬wyjaśnienie (na przykładach)sposobu konstruowania obrazu (filmowego, literackiego,
 graficznego) i warstwy informacyjnej, symbolicznej, estetycznej, perswazyjnej

¬uzasadnienie zastosowania określonych technik

*13. Wypracowanie*

¬zgodność treści pracy z tematem

¬sposób rozwinięcia tematu

¬zakres i poprawność wykorzystanego materiału

¬respektowanie zasad kompozycyjnych

¬zastosowanie właściwej formy wypowiedzi

¬estetyka pracy

¬bogactwo słownictwa

¬poprawność językowa

¬poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

¬samodzielność

Kryteria szczegółowe oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych zawarte zostały w załączniku

**Metody sprawdzania osiągnięć**

1. Przewiduje się w każdej klasie następujące prace klasowe:

•Sprawdzian umiejętności z kształcenia językowego

•Test rozszerzonej wypowiedzi -wypracowanie

•Sprawdziany gramatyczne

•Dyktanda obejmujące poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne

•Test - pod uwagę poziom wiedzy i umiejętności klasy oraz poszczególnych uczniów.

*W ciągu okresu każdy uczeń powinien uzyskać minimum 10 ocen, w tym 1 z pracy klasowej, 2 ze sprawdzianów, 1 dyktanda, 1 kartkówki, 3 innych form sprawdzania wiedzy*.

2. Pisemne i ustne prace domowe.

 3. Wypowiedzi ucznia przygotowane i spontaniczne.

 4. Zadania praktyczne, wysiłek i efekt pracy.

Prace kontrolne i sprawdziany, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane są na tydzień
przed ustalonym terminem i zapisane w dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do pracy klasowej.

Uczeń, który z przyczyn od niego niezależnych nie może przystąpić do pracy kontrolnej, zobowiązany jest do napisania jej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. W szczególnych przypadkach decyzją nauczyciela zastrzega się możliwość przedłużenia terminu. Zaliczenie uczeń uzyska na godzinie pedagogicznej.

Kartkówki stosowane są w zależności od potrzeb nauczyciela i bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

Prace kontrolne i sprawdziany przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela.

Rodzic ma prawo zapoznać się z pracami dziecka na godzinach pedagogicznych oraz na zebraniach z rodzicami.

Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, dyktand, kartkówek)

**Oceny bieżące** wyrażone są w stopniach (1 - 6) oraz "plusach" i "minusach",

które uczeń może otrzymać:

-"plusy" -za aktywność, dodatkowe pomoce dydaktyczne przygotowane na lekcje, krótkie

 wypowiedzi; 5 plusów daje ocenę cząstkową – 5

-"minusy" - za brak pracy domowej (poza wypracowaniem) lub niezbędnych materiałów.

Oceny cząstkowe mogą być opatrzone ponadto plusami i minusami.

Ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów): w przypadku prac klasowych (sprawdzianów, testów) obejmujących większe partie materiału:

**celujący (6) – 100 %
bardzo dobry(5) – 99 % - 91%
dobry (4) – 90 % - 75%
dostateczny (3) – 74% - 51%
dopuszczający (2) – 50% - 35%
niedostateczny (1) – poniżej 34%**

**4. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej.**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny dostatecznej i niższej. Ocenę można poprawić jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole.

Uczeń może dokonać poprawy oceny na zajęciach wyrównawczych lub w inny sposób określony przez nauczyciela.

Przystąpienie do poprawy i uzyskana ocena zostanie odnotowana w dzienniku.

**5.Metoda wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.**

Na ocenę okresową i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w

wyniku:

Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne ustalają nauczyciele, a zatwierdza rada pedagogiczna. Oceny roczne są podawane w stopniach pełnych w skali od 1 do 6.

Udział poszczególnych narzędzi w ocenie okresowej i rocznej:

-prace klasowe literackie

-sprawdziany z gramatyki

-kartkówki

-prace domowe

-odpowiedzi ustne i kultura języka

-znajomość lektury

-zaangażowanie w tok zajęć

-sprawność ortograficzna

-dyktanda

-recytacje, inscenizacje

-praca w grupach

- ogólny stosunek do przedmiotu

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z j. polskiego w kształceniu zdalnym** - obejmują ocenę
wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej ujętych w realizowanym
programie nauczania oraz zaangażowanie ucznia w nauczaniu „na odległość” z przedmiotu.

2. Kształcenie na odległość będzie się odbywało przy pomocy następujących narzędzi,
- tj: platformy edukacyjne, wymianę informacji poprzez udostępniony adres e-mail przez
nauczyciela. Istotne przy wyborze komunikacji z uczniem/rodzicem będą możliwości
techniczne (tj. dostęp ucznia do komputera, internetu, skanera itp.) oraz warunki jakie uczeń
posiada do pracy zdalnej.

3.Podczas kształcenia na odległość będą stosowane następujące formy oceniania przy
uwzględnieniu możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku
umysłowego w ciągu dnia (zgodnie z zaleceniem MEN):

a)Ocenie podlegają następujące formy aktywności w zakresie wypowiedzi pisemnych:

• odpowiedź na pytania,
• rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń,
• redagowanie tekstu użytkowego: zawiadomienia, przepisu, instrukcji,
reklamy, zaproszenia, ogłoszenia, podania, życiorysu,
• redagowanie form wypowiedzi: opowiadanie, opis, sprawozdanie,
charakterystyka, list prywatny i oficjalny, kartka pocztowa, notatka w
formie, streszczenia, rozprawka, (takie formy jak przewiduje podstawa
programowa dla danego etapu kształcenia)

b) Formy monitorowania pracy zdalnej ucznia:

- za pracę zdalną uczniowie otrzymują plusy, które są zapisywane w Librusie .
Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę
bardzo dobrą, za 4 plusy ocenę dobrą, za 3 plusy ocenę dostateczną,
- praca zdalna jest obowiązkowa,
- pracę zdalną oddaje uczeń w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Brak pracy zdalnej skutkuje oceną niedostateczną.

UWAGA
- uczeń, który nie ma dostępu do Internetu, pracę zdalną wykonuje w zeszycie, odnotowując
datę zadania pracy zdalnej. Jego praca zostanie sprawdzona i oceniona po powrocie uczniów
do szkoły.

4. Informacja zwrotna

Rozwiązane zadania uczeń wysyła na adres mailowy wskazany przez nauczyciela.

5. Wagi form aktywności

odpowiedź na pytania 1
rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń,
redagowanie tekstu użytkowego: zawiadomienia, przepisu, instrukcji, reklamy, zaproszenia, ogłoszenia, telegramu, podania, życiorysu, redagowanie form wypowiedzi: opowiadanie, opis, sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny i oficjalny, kartka pocztowa, notatka w formie
planu, tabeli, wykresu, streszczenia, rozprawka, reportaż, felieton, esej (takie formy jak przewiduje podstawa programowa dla danego etapu kształcenia)

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są bez zmian.
7.Nauczyciel zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość konsultacji za pomocą
dziennika elektronicznego lub drogą mailową