

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO kl. 4 - 8

Lekcje języka polskiego mają na celu:

- przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy polonistycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego (np. redagowanie pism urzędowych, cv, przygotowywanie referatów),
- przyswajanie przez uczniów języka charakterystycznego dla różnych tekstów kultury,
- umiejętność odczytania różnych dzieł kultury na poziomie dosłownym i przenośnym,
- dostrzeganie oraz formułowanie, rozwiązywanie i dyskutowanie problemów,
- rozwijanie twórczej wyobraźni uczniów,
- wyrabianie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie,
- wyrabianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

OBOWIĄZUJĄCE OCENY CZĄSTKOWE

„6” lub „cel” – celujący,

„5” lub „bdb” – bardzo dobry,

„4” lub „db” – dobry

„3” lub „dst” – dostateczny

„2” lub „dop” – dopuszczający

„1” lub „ndst” – niedostateczny.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”

„np” (uczeń nieprzygotowany),

„zw” (zwolniony),

„bz” (brak zadania),

„z” (brak zeszytu).

Uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** do zajęć lekcyjnych 3 razy w ciągu półrocza. Należy to zrobić na początku lekcji, nie w momencie, kiedy nauczyciel zacznie pytać w formie ustnej lub pisemnej. Nie można zgłosić nieprzygotowania na lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.

Uczeń może zgłosić **brak zadania** 2 razy w ciągu półrocza.

Uczeń może zgłosić **brak zeszytu** 2 razy w ciągu półrocza. Jeżeli w zeszycie było zadanie, brak zeszytu traktowany jest jako brak zadania i tak wpisywany jest do dziennika.

Ocenie podlegają:

- całogodzinne sprawdziany z danych rozdziałów podręcznika, przygotowane zazwyczaj w formie testów z zadaniami zamkniętymi i otwartymi,
- całogodzinne testy czytania ze zrozumieniem,
- sprawdziany z gramatyki,
- sprawdziany z lektur,
- prace klasowe z lektur,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- kartkówki ze znajomości treści lektur,
- odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji,
- dyktanda,
- opowiadanie z pamięci,
- recytacja,
- zadania domowe,
- referaty,
- aktywność na lekcji (5 plusów – bdb. 5 minusów – nast.).

O terminie sprawdzianu nauczyciel informuje uczniów co najmniej tydzień wcześniej.

Godzinne sprawdziany można **poprawić do dwóch tygodni**. Ocena niedostateczna musi być poprawiona. Nie poprawiamy oceny dostatecznej i wyższej.

Nauczyciel zobowiązany jest do oddania uczniom:

- a) kartkówek: w terminie do 1 tygodnia od daty kartkówki,
- b) sprawdzianów, testów: w terminie do 2 tygodni od daty sprawdzianu,
- c) prac klasowych: w terminie do 3 tygodni od daty pracy.

Skala procentowa wszystkich testów, sprawdzianów, klasówek:

100% - 98 % - celujący lub 100% + zadanie dodatkowe

97% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - niedostateczny

OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Nauczyciel może **podnieść ocenę nawet o jeden stopień** uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, rozwiązuje dodatkowe problemy, chętnie wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, bierze udział w zajęciach dodatkowych związanych z przedmiotem oraz uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Uczeń może być **nieklasyfikowany** z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu **nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia** w szkolnym planie nauczania.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzaminy klasyfikacyjne.

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej **4,75** oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje **promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem**.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie,
- podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie,
- samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 lub 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

- potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację,
- ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy,
- stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie,
- wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej, które uniemożliwiają osiągnięcie celów polonistycznych,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.