

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

I

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ARKADEGO FIEDLERA W DĘBNIE ROK SZKOLNY 2023/2024

Program nauczania i podręcznik:

„Jak to działa, dla klas 4-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka

NOWA ERA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: MONIKA KUBICA

Przedmiotowy System Oceniania z techniki sporządzono na podstawie:

1. art.44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022.2230 t.j.);
 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019.373);
 3. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Dębnie;
- Program nauczania „Jak to działa, dla klas 4-6” realizowany w szkole jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, a podręczniki są zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

I. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Wymagania programowe:

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III. W ocenianiu obowiązują zasady:

- a) Zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych);
- b) Zasada częstotliwości i rytmiczności - uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie; ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
- c) Zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
- d) Zasada różnorodności;
- e) Zasada różnicowania wymagań - zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- f) Zasada otwartości - wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

IV. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie.

V. Indywidualizacja pracy z uczniem

- a) Indywidualizowanie pracy z uczniem występuje na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- b) Indywidualizacja polega na dostosowaniu metod i form pracy do sposobów uczenia się ucznia.
- c) Komunikowanie rodzicom postępów ucznia oraz efektywności świadczonej pomocy
- d) Współdziałanie z innymi nauczycielami uczącymi w klasie w celu ujednoczenia oddziaływań na ucznia oraz wymiany doświadczeń.

VI. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach

Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka, cyrkiel), temperówka, kredki, klej, nożyczki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędny sprzęt i materiały konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z wyprzedzeniem.

VII. Zasady pracy z uczniem zdolnym

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia praca zespołową
- udział w konkursach
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości i akcji szkolnych
- zadania dodatkowe

VIII. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia/przygotowania się do zajęć/wykonania pracy wytwórczej nie podając przyczyny 2 razy w semestrze. **Podczas lekcji nauczyciel może stawiać minus (-) za brak aktywności na lekcji (brak notatek z lekcji), za nieprzygotowanie do lekcji (brak części lub całości materiałów). Otrzymanie 3 minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.**

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

IX. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy,
- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- rozpoznaje sytuacje techniczne,
- potrafi rozwiązywać zadania techniczne,
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,
- twórczo rozwija zainteresowania,
- wpływa pozytywnie na aktywność innych uczniów,
- zgłasza cenne uwagi,
- pomaga koleżankom i kolegom,
- pracuje systematycznie,
- spełnia wymogi niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej,
- wykonuje prace wytwórcze ze swoich materiałów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne,
- wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu prac wytwórczych,
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (zeszyt i rysunki),
- właściwie organizuje stanowisko pracy,

- sprawnie posługuje się narzędziami pracy,
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne,
- rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały,
- prace wytwórcze wykonuje w terminie, starannie, zgodnie z rysunkami,
- rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku,
- wykonuje prace wytwórcze ze swoich materiałów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych,
- dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy,
- w stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią,
- korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych,
- wykonuje prace wytwórcze ze swoich materiałów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie,
- ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej,
- pracuje mało efektywnie,
- niedokładnie i nieestetycznie wykonuje prace wytwórcze,
- poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią,
- wykazuje chęć poprawiania swoich błędów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów,
- dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie,
- wykazuje brak samodzielności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami,
- nie rozumie prostej dokumentacji technicznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej,
- nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

X. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

| Lp. | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | Minimum w ciągu jednego półrocza |
|-----|--|----------------------------------|
| 1. | Prace wytwórcze – to wytwory działalności ucznia podczas lekcji. Przy ich ocenie bierze się pod uwagę: poprawność | 4 |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| | technicznego wykonania, oryginalność rozwiązań, stopień samodzielności pracy ucznia, wkład pracy ucznia, estetykę wykonania. | |
| 2. | Sprawdziany – to zapowiedziane prace pisemne po omówieniu działu lub tematu składającego się z kilku jednostek lekcyjnych. | 1 |
| 3. | Kartkówki – prace pisemne niekoniecznie zapowiedziane, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji, | 1 |
| 4. | Zadania domowe – przy ich ocenie bierze się pod uwagę terminowość i poprawność wykonania. | 1 |
| 5. | Zeszyt przedmiotowy – oceniany jest pod względem systematyczności i estetyki prowadzenia. | 1 |
| 6. | Aktywność podczas lekcji – częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji. | Indywidualnie (trzy plusy to 6) |
| 7. | Aktywność poza lekcjami – udział w akcjach i konkursach przedmiotowych | indywidualnie |
| 8. | Praca długoterminowa, referat | 1 |

XI. Kryteria oceny PRACY WYTWÓRCZEJ z techniki

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli

| Ocena | Czynność | Osiągnięcia |
|--------------|-------------------|--|
| Celująca | Oryginalność | <ul style="list-style-type: none"> - proponuje własne rozwiązania projektowe - zna zastosowanie nowych materiałów - przedstawia pomysłowe rozwiązania - czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie - proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów - wykonuje prace wytwórcze ze swoich materiałów - wykonane samodzielnie prace cechuje perfekcją wykonania i wzorowa estetyka. |
| Bardzo dobra | Pomysłowość | <ul style="list-style-type: none"> - przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności - prace wykonuje samodzielnie w przewidzianym czasie - jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań - przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym - wykonuje prace wytwórcze ze swoich materiałów. |
| Dobra | Wykonanie zadania | <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje samodzielnie prace zgodnie z projektem |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - sprawia, że wytwory są funkcjonalne - wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji - nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały - jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania - wykonuje prace wytwórcze ze swoich materiałów. |
| Dostateczna | Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp | <ul style="list-style-type: none"> - jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu - wykonuje samodzielnie prace niedbale i mało estetycznie - nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów - nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności. |
| Dopuszczająca | Przygotowanie do lekcji | <ul style="list-style-type: none"> - wykonane samodzielne prace są niezgodne z projektem - bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań - cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów - prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania. |
| Niedostateczna | Przygotowanie do lekcji | <ul style="list-style-type: none"> - przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy - nie wykonał żadnego zadania wytwórczego. |

XII. Sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Skala ocen

| | |
|-----------|--------------------|
| 0% - 34% | niedostateczny (1) |
| 35% - 50% | dopuszczający (2) |
| 51% - 75% | dostateczny (3) |
| 76% - 90% | dobry (4) |
| 91% - 99% | bardzo dobry (5) |
| 100% | celujący (6) |

Skala ocen (inteligencja poniżej przeciętnej)

| | |
|-----------|--------------------|
| 0% - 24% | niedostateczny (1) |
| 25% - 40% | dopuszczający (2) |
| 41% - 64% | dostateczny (3) |
| 65% - 84% | dobry (4) |
| 85% - 99% | bardzo dobry (5) |
| 100% | celujący (6) |

XII. Informacje dodatkowe:

1. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w akcjach edukacyjnych i za znaczące osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu techniki.
2. Uczniowie obowiązkowo wykonują zadane prace wytwórcze podczas lekcji. Uczeń powinien wykonać zadanie na jednej lekcji tj. w czasie na to przeznaczonym. Praca nieoddana na koniec wyznaczonego czasu skutkuje oceną niedostateczną.
3. W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą za zgodą nauczyciela kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.
4. W razie usprawiedliwionej nieobecności ucznia musi on niezwłocznie uzupełnić zaległą pracę na następnej lekcji na której się pojawi. Można zmienić termin oddania pracy tylko w wyjątkowych sytuacjach, po uzgodnieniu z nauczycielem.

5. Uczeń, który nie wykonał pracy wytwórczej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem, w wyznaczonym terminie. Niedotrzymanie wyznaczonego terminu skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za daną pracę.

6. Na koniec każdego semestru oceniany będzie zeszyt przedmiotowy. Ocena będzie uwzględniać: uzupełnione wszystkie tematy, czytelne pismo, dokładność wykonania rysunków technicznych, estetykę zeszytu.

7. Uczeń może poprawić częściową ocenę niedostateczną uzyskaną z zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzian) w ciągu jednego tygodnia od dnia otrzymania poprawionej pracy. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

8. Uczeń nieobecny w szkole w dniu, w którym odbyła się zapowiedziana praca pisemna (sprawdzian) jest zobowiązany przystąpić do napisania tej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej.

10. Na śródroczną ocenę mają wpływ wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia w I półroczu. Natomiast na roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia w I i II półroczu.

11. Podczas oceniania zachowania na lekcjach techniki, brane będą pod uwagę następujące obszary (zgodne z ustawą o systemie oświaty i statutem szkoły):

| Imię i nazwisko ucznia | wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
|---|---------|--------------|-------|----------|----------------|---------|
| Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | | | | | | |
| Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej | | | | | | |
| Dbłość o honor i tradycje szkoły | | | | | | |
| Dbłość o piękno mowy ojczystej | | | | | | |
| Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób | | | | | | |
| Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią | | | | | | |
| Okazywanie szacunku innym osobom | | | | | | |