

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

DLA KLAS V- VIII

**Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowany w oparciu o:**

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania.
2. Statut Szkoły, a w tym zasady WSO ( Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania).
3. Program nauczania geografii wydawnictwa Nowa Era.

**I. FORMY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ**

|  | <b>Forma</b>  | <b>Zakres treści</b>  | <b>Częstotliwość</b>   | <b>Zasady</b>   |
|--|---|---|--|---|
| <b>1. Prace pisemne w klasie</b>                       | <b>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>  | minimum dwa w półroczu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul> |
|  | <b>kartkówki (trwające do 20 min)</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum jedna w półroczu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>  |
| <b>2. Prace domowe</b>                                 | <b>pisemne</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>  | minimum dwie w półroczu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>   |
|  | <b>w innej formie</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, obserwacji, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, prezentacji multimedialnych, pomocy dydaktycznych.</li> </ul> |  |   |
| <b>3. Odpowiedzi ustne</b>                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dana partia materiału</li> </ul>   | minimum jedna w półroczu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>  |
| <b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>  | minimum dwie oceny w półroczu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej, kreatywność oraz praca w grupie</li> </ul>   |

## **Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych stosuje się wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

### **1. Uczniowie mogą być oceniani:**

- w sali lekcyjnej,
- podczas zajęć w terenie,
- za prace długoterminowe,
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
- za osiągnięcia w konkursach związanych tematycznie z przedmiotem,
- uczestnicząc w projektach edukacyjnych.

### **2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

- czytanie map różnej treści,
- wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,
- umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi,
- umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- umiejętność odczytywania i wykorzystania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
- umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, spadek temperatury z wysokością, różnice czasowe),
- umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną,
- wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym,
- wkład w pracę i przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie),
- formy aktywności dodatkowej.

## **II. POZOSTAŁE USTALENIA DOTYCZĄCE SPOSOBÓW BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ.**

### **1. Sprawdziany pisemne/ sprawdziany testowe:**

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem).

- Do dziennika wpisana jest ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprzedniej.

## **2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

## **3. Odpowiedzi ustne**

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz lub dwa w półroczu.

- W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz kolejny.

O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

## **4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Prace domowe wykonywane są samodzielnie, rzetelnie i wyczerpująco.

## **5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

### **III. SPOSÓB OCENIANIA SPRAWDZIANÓW/ KARTKÓWEK:**

100% celujący (6)

99–90% bardzo dobry (5)

89–75% dobry (4)

74–50% dostateczny (3)

49–31% dopuszczający (2)

30% niedostateczny (1)

#### **1. Skala ocen:**

- Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia oraz nagrodzenie prawidłowej aktywności na lekcji dopuszcza się przy ocenach częściowych lub osobno w rubryce „Aktywność” plusy(+) i minusy(-).
- Znak plus (+) otrzymany trzykrotnie za aktywność równy jest ocenie bardzo dobrej (5).
- Trzy minusy (-) w rubryce „Aktywność” równa jest ocenie niedostatecznej. Jednocześnie nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

## **2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- sprawdzian/ test z działu - 3
- kartkówka – 2
- prezentacja indywidualna wybranego zagadnienia – 2
- odpowiedź ustna – 2
- aktywność na lekcji – 1
- zadanie domowe 1-2
- finał olimpiady konkursu przedmiotowego – 4
- projekt badawczy - 4

## **IV. SPRAWDZENIE I OCENIANIE SUMUJĄCE POSTĘPY UCZNIĄ.**

- Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją zgodną z WSO.
- Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona na forum klasy, ze wskazaniem poprawnie opanowanych obszarów i umiejętności oraz tych, które wymagają ćwiczeń.
- Każda ocena jest także opatrzona ustną informacją, co uczeń zrobił źle, i co należy poprawić.
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

## **V. TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA.**

Nauczyciel może podnieść o jeden stopień ocenę roczną uczniowi, który jest:

- zawsze przygotowany do lekcji,
- uzyskuje wysokie oceny ze sprawdzianów i testów wiadomości,
- wyróżnia się sumiennością, aktywnością na lekcjach,
- wykazuje inicjatywę w pracach dodatkowych,
- posiada szeroką wiedzę z przedmiotu i potrafi ją zastosować w praktyce,
- bierze udział w konkursach geograficznych lub akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego.

## **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH OCEN:**

### **Celujący (6)**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni i wyczerpująco opanował wymagania wpisane w podstawie programowej. Doskonale rozumie i stosuje terminologię geograficzną. Wykazuje samodzielność i kreatywność w rozwiązywaniu problemów o wysokim stopniu trudności, których potwierdzeniem mogą być osiągnięcia w konkursach, zawodach pozaszkolnych i innych. Uzyskał oceny celujące ze sprawdzianów/ testów wiadomości.

### **Bardzo dobry (5)**

Uczeń swobodnie posługuje się i rozumie terminologię geograficzną. Stopień bardzo dobry oznacza opanowanie wiedzy i umiejętności na górnej granicy wymagań, biegłość w wykonywaniu zadań, również nietypowych, zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych.

### **Dobry (4)**

Uczeń prawidłowo stosuje i rozumie terminologię geograficzną. Wykazuje dobrą znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczo-geograficznych. Stopień dobry oznacza poziom wiadomości i umiejętności, który umożliwia sprawne, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych.

### **Dostateczny (3)**

Uczeń zna podstawową terminologię geograficzną. Samodzielnie rozwiązuje zadania geograficzne. Niekiedy może mieć problemy ze zrozumieniem i wykonaniem poszczególnych zadań. Stopień dostateczny oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiedzy i umiejętności, rozwiązywania zadań typowych.

### **Dopuszczający (2)**

Uczeń opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową z geografii, wykazuje braki w wiadomościach. Zadania i proste problemy z przedmiotu wykonuje z pomocą nauczyciela. Ocena dopuszczająca oznacza opanowanie koniecznego zakresu wiedzy umożliwiającej realizowanie treści w klasie programowo wyższej.

### **Niedostateczny (1)**

Uczeń wykazuje wyraźne braki w wiadomościach i umiejętnościach. Nie radzi sobie samodzielnie i nie podejmuje próby nawet z pomocą nauczyciela. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową z geografii. Stopień niedostateczny oznacza poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwiających uczenie się w klasie programowo wyższej.

**Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie, zakresie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie dopełni tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną za niezaliczony zakres materiału.**

### **VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. We wszystkich kwestiach nie ujętych w PSO z przedmiotu geografia obowiązują przepisy Statutu.
2. We wszystkich kwestiach nie ujętych w PSO i Statucie decyzję podejmuje nauczyciel po zasięgnięciu opinii dyrektora i Rady Pedagogicznej oraz zainteresowanych uczniów.

Opracowała : Agnieszka Rej-Kułakowska