

PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO w klasach 7, 8.

Przedmiotowy system oceniania obejmuje:

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego.
3. Formy i metody sprawdzania wiedzy.
4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.
5. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce.

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie oceniania.

Nauczyciel na pierwszej lekcji języka niemieckiego przekazuje uczniom informacje na temat:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego
 - kryteriów i zasad oceniania
 - warunkach poprawy ocen częściowych
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny z przedmiotu.
- Najważniejsze informacje są przekazane w formie pisemnej. Uczniowie mają obowiązek wkleić je do zeszytu, podpisać i przekazać rodzicom do zapoznania się i podpisania.
- Szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej szkoły:

<https://zswieclawice.edupage.org>

2. Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego.

Ocena celująca

Uczeń:

- uczeń brał udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach z języka niemieckiego,
- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego, oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- samodzielnie bezbłędnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i tekst podyktowany przez nauczyciela,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do każdej lekcji,
- rozwiązuje testy na poziomie 100%.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego, oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach,
- potrafi płynnie i ze zrozumieniem czytać teksty o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- potrafi dobrze zapisać wyraz i tekst podyktowany przez nauczyciela,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji,

- rozwiązuje testy na poziomie 91%.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach z pomocą nauczyciela,
- potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności,
- potrafi dobrze zapisać wyraz i tekst o średniej skali trudności podyktowany przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- rozwiązuje testy na poziomie 75%.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie opanował w całości aktualnie przerobionego materiału gramatycznego i leksykalnego,
- potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z dużą pomocą nauczyciela,
- samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów,
- ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,
- wykazuje małą aktywność na lekcjach,
- niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.
- testy rozwiązuje na poziomie 50%.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- w minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z pomocą nauczyciela,
- ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- nie przygotowuje się do lekcji.
- testy rozwiązuje na poziomie 40%.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny będą wystawiane za:	Ile razy w półroczu	Ocenianie
Pisemne prace klasowe, testy	2-4 w ciągu jednego semestru	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena od bardzo dobrej do niedostatecznej; - Kryteria oceny: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasób słownictwa 2. Znajomość gramatyki 3. Znajomość ortografii 4. Umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat; - Pisemne prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; - Sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem wiadomości i podaniem zakresu obowiązującego materiału; - Nauczyciel zobowiązany jest oddać sprawdzone i ocenione prace pisemne najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu; - Testy przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela; - Progi procentowe prac pisemnych: <ul style="list-style-type: none"> - 40%- 49% ocena dopuszczająca - 50%- 74% ocena dostateczna - 75%- 90% ocena dobra - 91%-100% ocena bardzo dobra.
Praca domowa	Po każdej lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - Są to zadania z ćwiczeń lub inne formy zaproponowane przez nauczyciela; - Uczniowie zgłaszają brak zadania na początku lekcji; - W półroczu przysługuje 2x „bz”. Każdy następny „bz” skutkuje oceną ndst, którą można poprawić w terminie do 2 tygodni. Sposób poprawy tej oceny należy ustalić z nauczycielem; - Wypracowania są oceniane zgodnie z progami procentowymi i punktowane wg następujących kryteriów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja tematu. 2. Poprawność językowa (gramatyka, słownictwo, składnia).
Kartkówki	W miarę potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> - Materiał kartkówki może dotyczyć 3 ostatnich lekcji. W takim przypadku kartkówka nie musi być zapowiadana - W przypadku kartkówek zapowiadanych nie można zgłosić „np”;

		- Kartkówki oceniane są wg obowiązujących progów procentowych; - Termin poprawy oceny należy ustalić z nauczycielem w terminie do 2 tygodni. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
Odpowiedzi ustne	W trakcie każdej lekcji	- Uczeń ma obowiązek być przygotowany z 3 ostatnich lekcji. W ciągu jednego semestru można zgłosić 2 razy „np” .
Przygotowanie do lekcji (zeszyt, podręcznik, inne wymagane materiały)	Na każdej lekcji	- Posiadanie wymienionych materiałów jest obowiązkowe, ich brak traktowany jest jako „bz”. - Za samodzielne przygotowanie materiałów dodatkowych (do gazetki, napisanie tekstu np. o jakimś święcie, przygotowanie scenki, prezentacji) uczeń dostaje ocenę pozytywną lub plusy
Dodatkowa aktywność (udział w konkursach, prezentacje, projekty)	Aktywność dodatkowa, np. w celu uzyskania wyższej oceny	W pracach i działaniach tego typu brane jest pod uwagę: opanowanie lub opracowanie materiału, sposób przedstawienia, staranność wykonania pracy, zaangażowanie, ogólny stopień zaawansowania pracy.
Uczestnictwo w lekcji	Na każdym zajęciach	- Aktywność na lekcji jest nagradzana „+”, jej brak „-”, nie kasujących się wzajemnie. 5 zdobytych „+” daje ocenę bdb, 5 zdobytych „-” ocenę ndst.

4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej w sposób określony przez nauczyciela.

W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, może być on zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji po powrocie. Jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły nie napisze kartkówki lub testu w ustalonym terminie to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa ocen jest możliwa tylko jednorazowo i w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jej otrzymania. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu. Każdą ocenę z poprawy (również niższą) zapisuje się w dzienniku obok oceny poprawianej.

5. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, wystawione przez nauczycieli języka niemieckiego oceny okresowe lub roczne, są podawane do wiadomości uczniom oraz ich rodzicom.

W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, rodzica i ucznia miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

W celu uzyskania wyższej niż przewidywanej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2

dni roboczych od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice składają, za pomocą dziennika elektronicznego, wniosek do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień).

Nauczyciel po otrzymaniu wniosku, sprawdza czy uczeń spełnia warunki umożliwiające podwyższenie oceny i kolejnego dnia roboczego udziela uczniowi odpowiedzi odmownej lub proponuje termin dodatkowego, sprawdzianu. Sprawdzian zawiera pytania i zadania w formie pisemnej. Nauczyciel ustala zakres tematyczny sprawdzianu, który jest zgodny z programem nauczania. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Poprawa oceny przewidywanej śródrocznej/rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń podczas sprawdzianu uzyskał powyżej 80% punktów możliwych do zdobycia.

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przyjętymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. (Szczegóły w statucie szkoły: § 40 Odwołanie od rocznych ocen klasyfikacyjnych).

6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce.

Formy kontaktu z rodzicami.

Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci w nauce na bieżąco przez systematyczne ocenianie pracy uczniów w dzienniku elektronicznym, a także zeszytach przedmiotowych, ćwiczeniach i pracach kontrolnych.

Podczas zebrań z rodzicami istnieje możliwość rozmowy z nauczycielem przedmiotu, który dyżuruje w tym czasie w pokoju nauczycielskim.

Opracowała:
mgr Marta Herod-Polańska