

# **Przedmiotowy System Oceniania z matematyki dla klas IV - VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024.**

*Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.*

*Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica.*

## **I. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

1. Sprawdziany.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Aktywność.
6. Szczególne osiągnięcia.

## **II. Zasady oceniania:**

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił je z przyczyn losowych, powinien je napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.  
Jeśli uczeń nie napisał zaległego sprawdzianu (kartkówki) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, pisze go na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
2. Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej z wpisem do terminarza dziennika elektronicznego. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu ( może go poprawiać tylko raz) . Kartkówki nie podlegają poprawie.  
Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Ocenę uzyskaną z testów diagnostycznych oraz egzaminów próbnych nie podlegają poprawie, ocena nie jest brana pod uwagę przy naliczaniu średniej oceny z przedmiotu (nauczyciel bierze ją jednak pod uwagę przy klasyfikacji).
5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się „+” i „-”, przy ocenach. Aktywność ucznia na lekcji jest nagradzana plusami (za pięć plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą), uzyskanie minusa skutkuje anulowaniem plusa (za pięć minusów uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną).

7. Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji lub nie opanowanie bieżącego materiału.
8. Zadania domowe będą oceniane poprzez odpytywanie ucznia przy tablicy lub krótkie prace pisemne z wybranych zadań domowych.
9. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i uzupełniania ćwiczeń. Jeśli uczeń nie był obecny na lekcji zobowiązany jest uzupełnić ją na najbliższą lekcję, na której będzie obecny.
10. Uczeń biorący udział w zajęciach dodatkowych (PPP, E-8) może być na nich oceniany.
11. Uczeń biorący udział w konkursach przedmiotowych oraz konkursach pozaszkolnych uzyskuje ocenę adekwatną do uzyskanego wyniku.
12. Uczeń, który przez dłuższy czas był nieobecny indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.
13. Prace sprawdzone i ocenione uczeń weryfikuje na lekcji natomiast rodzice mogą otrzymać je do wglądu na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
14. Wprowadza się jednolite progi procentowe, wg których będą wystawiane oceny za testy, sprawdziany:

**0% -29% -ocena niedostateczna;**

**30% -49% -ocena dopuszczająca;**

**50% -69% -ocena dostateczna;**

**70% -89% -ocena dobra;**

**90% -99% -ocena bardzo dobra;**

**100% -ocena celująca.**

15. W jednym tygodniu mogą być najwyżej 3 sprawdziany, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
16. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

### **III. Wymagania na poszczególne stopnie.**

Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne wyrażane są w stopniach :

- **celujący** (6, cel.),
- **bardzo dobry** (5, bdb.),
- **dobry** (4, db.),
- **dostateczny** (3, dst.),
- **dopuszczający** (2, dop.),

- **niedostateczny (1, ndst.).**

Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe o dużym stopniu trudności,
- stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania zadania o dużym stopniu trudności,
- ustawicznie i samodzielnie rozwija zainteresowania matematyczne,
- przedstawia nieszablonowe rozwiązania stawianych przed nim problemów,
- uzyskuje 100% ze sprawdzianu,  
lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie nauczania,
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- stosuje algorytmy w sposób efektywny, potrafi sprawdzić wyniki.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach,
- tworzy proste teksty matematyczne,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady tych pojęć,
- potrafi wskazać dane, niewiadome,
- wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań,
- odczytuje dane z rysunków, diagramów, tabel,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
- zna zasady podstawowych algorytmów
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- powstałe braki w umiejętnościach uniemożliwiają zdobywanie nowych umiejętności.

#### **IV. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami**

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnie oraz pedagoga szkolnego.

W szczególności możliwe jest :

- wydłużenie limitu czasu przewidzianego na napisanie pracy,
- uwzględnienie wysiłku włożonego w napisanie pracy,
- zadawanie pytań naprowadzających,
- zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną w niektórych przypadkach,
- korzystanie z kalkulatorów na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach (dotyczy uczniów cierpiących na dyskalkulię),
- przygotowanie oddzielnego sprawdzianu zawierającego dostosowaną podstawę programową,
  
- pomoc nauczyciela wspierającego,
  
- uczeń zobowiązany jest do uczęszczania na zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze.

Nauczyciele matematyki:

Renata Banaś, Aneta Grzesik