**Wiersz miesiąca**

Proszę pani,proszę pana

idzie wiosna roześmiana

Na jej widok ptaszek śpiewa,

w pączki obrastają drzewa,

trawa pięknie zielenieje,

ciepły wiatr leciutko wieje.

Pszczółki, muchy i motyle

znów energii mają tyle,

że bzykanie słychać wkoło,

jest słonecznie i wesoło, a na twarzach wszystkich ludzi

Pani Wiosna uśmiech budzi

**Piosenka miesiąca**

"Idzie do nas wiosna"

I. Kiedy wiosna przyjdzie do nas

roześmiana i zielona

razem z wiosną wszystkie dzieci zaśpiewają tak

Ref.:Zielona trawa, zielony mech, zielona żaba: rech,rechu,rech

II. Rośnie trawa, rosną listki,

rosną wkoło dzieci wszystkie.

Przyfrunęły już bociany i klekocą tak

Ref.: Zielona....

III.W lesie kwitnie już zawilec, obudziły się motyle,

a wieczorem nad łąkami słychać żabi Śpiew

Ref.: Zielona....

Cele:

1) W kinie i teatrze

● wprowadzenie pojęć: kino i teatr, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze

● doskonalenie umiejętności poruszania się po planszy do kodowania, przeliczania kroków i stosowania wyrażeń: do góry, obrót, w bok, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, utrwalenie właściwych zachowań w kinie i teatrze

● rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wyobraźni i kreatywności, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do aktywności, zabawy i współpracy w grupie

2) Przebudzenie po zimie

● wprowadzenie nazw ubrań, obuwia i ich zastosowania, zapoznanie ze zwrotem ubierać się na cebulkę, kształtowanie nawyków ubierania się adekwatnie do pogody, wpajanie ostrożności w doborze garderoby

● zapoznanie z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, zapoznanie z przysłowiem W marcu jak w garncu, kształtowanie świadomości różnorodności zjawisk atmosferycznych

● wprowadzenie pojęcia kalendarz pogodowy i nazw zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania; kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy

• poznanie nazw ptaków przylatujących do Polski na wiosnę, kształtowanie orientacji w przestrzeni, rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej, wyzwalanie wrażliwości na otaczającą przyrodę

3) W wiosennym ogrodzie

● zapoznanie z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu, kształtowanie nawyku sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności (wynikających z kalendarza i natury) w określonym czasie, kształtowanie nawyku systematycznego wykonywania zadań i odkładania rzeczy na miejsce

● rozróżnianie cebuli jadalnej i kwiatowej, utrwalenie znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku, rozwijanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności językowych poprzez tworzenie zdrobnień, rozwijanie umiejętności współpracy

● doskonalenie umiejętności klasyfikowania, utrwalenie nazw wiosennych kwiatów i wiedzy o czynnikach niezbędnych do życia rośliny, zachęcanie do systematycznej pracy

● utrwalenie wiedzy na temat zwierząt, roślin i ogrodu wiosną, rozwijanie słuchu muzycznego, wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę, wzmacnianie relacji w grupie

4) Od kurnika do świątecznego koszyka

● zapoznanie z nazwami zwierząt gospodarskich i ich domów, kształtowanie nawyku systematycznej pracy, utrwalanie odpowiednich zachowań i postaw w stosunku do zwierząt

i przyrody

● zapoznanie z nazwami członków ptasich rodzin, utrwalenie pojęć: mniej, więcej, tyle samo, uświadomienie dzieciom, że wśród zwierząt też są rodziny, kształtowanie postawy szacunku dla zwierząt

● zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, ukazanie wartości tradycji, kształtowanie postawy otwartości na różne kultury

● utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego, ukazanie wartości tradycji, zachęcanie do kultywowania tradycji rodzinnych.